



Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias Sociales y
Humanidades
División de Estudios Estado y Sociedad
Departamento de Estudios en Educación

Solicitudes desde el 8 de marzo al 7 de mayo

Examen CENEVAL : sábado 8 de mayo

Curso Propedéutico: 17 de mayo al 4 de junio (3 semanas)

Examen de Inglés : lunes 7 de junio

Entrevistas: del 8 al 18 de junio

Proceso de selección: 21 al 29 de junio

Publicación de Resultados: 30 junio

Informes de la Maestría en Investigación Educativa (MIE)

Departamento de Estudios en Educación Consulte la página <http://www.cucsh.udg.mx>

Av. Hidalgo 935

Teléfono.- 39193300 ext.3487

Correo electrónico: mmaestriaeducacion048@gmail.com

mmaldonado80@hotmail.com

MAESTRÍA

en

Investigación Educativa

2010 - 2012

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
División de Estudios Estado y Sociedad
Departamento de Estudios en Educación
Maestría en Investigación Educativa 2010-2012

Presentación

El principal objetivo de la maestría consiste en formar investigadores en educación, con la finalidad de que se constituyan en equipos interdisciplinarios que estudien el fenómeno educativo desde diferentes aristas del conocimiento. Por tal motivo el 55% de los créditos están destinados en las líneas de formación que integran la maestría, por lo cual, son espacios curriculares comunes ofertados al interior de cada una de ellas, esto sin descartar la posibilidad de ofertar *Seminarios de Especialización* interlíneas. El programa se diseñó en tres áreas: básica común con 10 créditos, básica particular 28 créditos y formación especializante con 56 créditos, con una duración de cuatro semestres escolarizados.

Requisitos de ingreso:

- A. Título de licenciatura en educación, pedagogía o áreas afines a las ciencias sociales.
- B. Acta de nacimiento.
- C. Certificado de estudios con un promedio mínimo de 80
- D. Tesis de licenciatura o monografía (si fue la modalidad por la que optó el estudiante para la obtención del grado)
- E. Documento de exposición de motivos que incluya la justificación del interés del candidato por alguna de las líneas de formación.
- F. Currículum con fotocopias de documentos probatorios
- G. Entrevistas con miembros de la junta académica
- H. Examen de conocimientos CENEVAL
- I. Curso propedéutico.

Requisitos para obtención del grado:

- 1. Tener aprobado el total de créditos requerido por área.
- 2. Aprobar el examen de grado con un mínimo de 4 sinodales de acuerdo con el reglamento de la Maestría.

3. Cubrir los requisitos que la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara establezca

Área de formación Básica Común y Particular

Unidad de enseñanza	tipo	Horas BCA*	Horas AMI*	Horas Totales	CRÉDITOS
Iniciación a la investigación	C*	128	32	160	10
TOTAL		128	32	160	10

Unidas de enseñanza	tipo	Horas BCA*	Horas AMI*	Horas totales	CRÉDITOS
Teorías educativas sociales	C*	80	32	112	7
Metodología de investigación cualitativa y cuantitativa	C	80	32	112	7
Análisis de datos cualitativos y cuantitativos	C	80	32	112	7
Teorías Psicopedagógicas	C	80	32	112	7
TOTAL		320	128	448	28

Área especializante MATERIAS	TIPO	HORAS B.C.A.*	HORAS A.M.I.*	HORAS TOTALES	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS BCA*=bajo conducción académica AMI*= actividad independiente T=Taller S= Seminario C= Curso
Taller de investigación I	T	64	48	112	7	
Seminario de especialización I	S	64	48	112	7	
Taller de investigación II	T	80	32	112	7	Aprobar los espacios curriculares del primer ciclo
Seminario de especialización II	S	80	32	112	7	Aprobar los espacios curriculares del primer ciclo
Trabajo de tesis I	T	64	48	112	7	Aprobar los espacios curriculares del primer y segundo ciclo
Seminario de especialización III	S	80	32	112	7	Aprobar los espacios el primer y segundo ciclo
Trabajo de tesis II	T	112	112	224	14	Aprobar el borrador de tesis

TOTAL		544	352	896	56	
--------------	--	------------	------------	------------	-----------	--

	Aprendizaje y Desarrollo	Estudios Culturales	Subjetividad y Educación	Procesos Educativos	Historia de la Educación	Educación, Relaciones de Género y Poder	Actores, Políticas Educativas y Contextos Organizacionales
Áreas de conocimiento:	El estudio de las funciones cognitivas y sus alteraciones en el proceso de aprendizaje.	El estudio de la educación desde la cultura y problemas relacionados con la prácticas educativas y la comunicación.	El estudio de la subjetividad en el campo educativo desde los referentes teóricos de Sigmund Freud y Jacques Lacan,	Estudia temas relacionados con didácticas especiales lengua-escrita y los procesos de formación de la investigación .	Un espacio de reflexión sobre el pasado educativo desde la perspectiva de la Nueva Historia y del horizonte general de la teoría social	Diversidad de aspectos y problemas que desde lo educativo y lo cotidiano se vinculan con la diferencia cultural entre hombres y mujeres	Análisis de procesos de formulación de políticas educativas gubernamentales y/o institucionales y su implementación en contextos organizacionales específicos,.
1º.Semestre Seminario de Especialidad I	Procesos Cognitivos básicos y aprendizaje I	Estudios culturales, una perspectiva analítica sobre la educación.	Teoría de la subjetividad y su relación con el campo de la educación	Teorías psicológicas aplicadas a la educación.	Teoría de la historia.	Género y teoría social.	Análisis de políticas.
2º.Semestre Seminario de Especialidad II	Procesos cognitivos y aprendizaje II	Educación, poder y ciudadanía.	Lineamientos metodológicos de investigación en el abordaje de la relación: subjetividad y educación	El constructivismo en la educación.	Historiografía de la educación.	Género y educación social.	Diferentes abordajes teórico-metodológicos para el análisis de políticas educativas.

**3º: Semestre
Seminario de
Especialidad III**

Neurociencias
cognitivas y su
aportación en
contextos
educativos

Educación y
Comunicación

Problemáticas
educativas
actuales desde la
perspectiva del
sujeto

Aproximaciones
metodológicas de
los procesos
educativos.

Problemas de
investigación en
la historia de la
educación.

Procesos
educativos
informales y
justicia de
género.

Políticas para la
educación en
México.

Seminarios de Especialización I, II y III

Tutorías académicas (Comité de tutores)

Las tutorías se le asignará a los alumnos a través de la junta académica y ésta tomará la decisión conforme a la línea de formación que requieran. Dicho proceso se realizará posteriormente del curso de inducción y propedéutico, ya que el producto final tendrá como objetivo la delimitación del área de conocimiento especializado. Desde el primer semestre las tutorías consistirán en una asesoría presencial de tres horas a la semana, y resulta imprescindible un trabajo individual del estudiante de 4 horas semanales. El comité estará compuesto por director/a de tesis, un investigador interno y otro externo.

El 80% de la planta docente pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y el 100% al PROMEP

Fechas importantes:

Solicitudes desde el 8 de marzo al 7 de mayo

Examen CENEVAL : sábado 8 de mayo

Curso Propedéutico: 17 de mayo al 4 de junio (3 semanas)

Examen de Inglés : lunes 7 de junio

Entrevistas: del 8 al 18 de junio

Proceso de selección: 21 al 29 de junio

Publicación de Resultados: 30 junio

Informes de la Maestría en Investigación Educativa (MIE)

Departamento de Estudios en Educación <http://www.cucsh.udg.mx>

Av. Hidalgo 935

Teléfono.- 39193300 ext.3487

Correo electrónico: mmaestriaeducacion048@gmail.com mmaldonado80@hotmail.com