**INFORME DE SEGUIMIENTO SEMESTRAL DEL TUTOR**

| Fecha: |
| --- |
| Alumno: |
| Tutor y Asesor: |
| Título de la investigación: |
| Actividades de tutoría realizadas durante el semestre |
| Observaciones del tutor: |

| El Modelo Educativo Siglo XXI (2007) de la Universidad de Guadalajara, destaca la necesidad del sistema de tutorías como una expresión de la docencia que se traduce básicamente como apoyo académico de acompañamiento, durante el transcurso de la trayectoria del universitario en formación. Asimismo, el Programa Institucional de Tutorías (2010), identifica distintos tipos de tutoría, entre los que se encuentra la tutoría individual, que consiste en la atención personalizada a un estudiante por parte del tutor que lo acompañará durante su trayectoria escolar a fin de mejorar sus condiciones de aprendizaje, desarrollar valores, actitudes, hábitos y habilidades que contribuyan a la integridad de su formación profesional y humana. Asimismo, el Estatuto de Personal Académico, en su artículo 37, fracción VI, indica que son obligaciones de todos los miembros del personal académico de la Universidad de Guadalajara, entre otras, la de desempeñarse como tutor académico de los alumnos para procurar su formación integral. Finalmente, dentro de los cualitativos que contempla el Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el tipo Superior de la SEP (PRODEP), se contempla la realización de actividades de tutoría. |
| --- |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma del Tutor y Asesor de Tesis Firma del Alumno

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vo. Bo. del Coordinador del Programa Doctoral