

LA RED MEXICANA DE INVESTIGADORES DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

CONVOCA

al



Evento que se llevará a cabo en:



UNIVERSIDAD
PABLO
GUARDADO
CHÁVEZ

del 31 de julio al 3 de agosto de 2019
en la Universidad, Tuxtla Gutiérrez; Chiapas

Propósito general:

Analizar, dialogar y aportar argumentos conceptuales y prácticos respecto a los retos que se plantean en la actualidad para producir un conocimiento educativo que responda a horizontes más prometedores para la educación del futuro.

La propuesta apunta a la construcción de una mirada comprensiva que recupere y reflexione sobre la investigación de la investigación educativa y genere planteamientos e información para el estado del conocimiento de la década en curso, así como aportes potenciales para mejorar la producción del conocimiento en esta área educativa.

Las contribuciones podrán Inscribirse en las siguientes áreas temáticas:

1. Epistemología y métodos de investigación educativa
 - a. Posturas emergentes sobre la construcción del conocimiento educativo
 - b. Papel de la subjetividad y la objetividad en los métodos de investigación educativa
 - c. Fundamentos epistemológicos de los métodos mixtos

2. Agentes, comunidades y redes de investigación educativa
 - a. Agentes de la investigación
 - b. Comunidades y grupos institucionales de investigación
 - c. Redes de investigación
 - d. Diagnósticos y estados del conocimiento del tema

3. Condiciones institucionales para la gestión de la investigación educativa
 - a. Instituciones que realizan investigación educativa--
 - b. Perfil de adscripción de los investigadores-
 - c. Normatividad aplicable a la investigación--
 - d. Infraestructura
 - e. Estructura organizacional--
 - f. Políticas internacionales, nacionales e institucionales--
 - g. Programas de apoyo y estímulos--
 - h. Financiamiento de la investigación educativa--
 - i. Estrategias de vinculación
 - j. Modos y gestión de la producción de conocimiento.

4. Usos y distribución del conocimiento educativo
 - a. Diseminación del conocimiento
 - b. Difusión y divulgación científica
 - c. Uso de los resultados de la investigación
 - d. Diagnósticos y estados del conocimiento del tema

5. Formación de investigadores en educación
 - a. Currículum y formación de investigadores en educación
 - b. Bases teóricas y epistemológicas en la formación de investigadores en educación
 - c. Métodos y estrategias de formación de investigadores en educación

- d. Experiencias en la formación de investigadores en los posgrados en educación

6. Políticas y financiamiento de la investigación educativa

- a. Políticas públicas del financiamiento a la investigación
- b. Políticas institucionales de financiamiento a la investigación
- c. Financiamiento a la investigación educativa por parte de Conacyt
- d. Políticas institucionales de financiamiento a la investigación educativa.
(Profesores, alumnos, programas de apoyo a la investigación)

7. Diagnósticos Estatales

Seminario de avances del Estado del Conocimiento del Área de Investigación de la Investigación Educativa

Con base en las propuestas de las sub-áreas de REDMIIE, establecer acuerdos para la fundamentación teórica y metodológica para la elaboración **del estado de conocimiento de la investigación educativa 2012-2021**

Modalidades de participación:

- a) **Ponencias.** Presentación de contribuciones donde los participantes exponen los resultados parciales o finales de una investigación cuyo objeto de estudio sea la investigación sobre la investigación educativa (IE) en alguna de las áreas temáticas propuestas en esta convocatoria.
- b) **Carteles.** Exposición de proyectos de investigación educativa en diversas fases de desarrollo, donde se presentan los elementos fundamentales de éste en forma sintética y sistematizada.
- c) **Presentación de libros.** Es un espacio para la difusión de la producción académica generada en los últimos tres años (2017-2019) y discusión de la misma.

Presentación de las contribuciones:

a) **Ponencias**

Deberán incluir:

- Título de la ponencia.

- Nombre completo del autor, institución, país, correo electrónico (incluir la información para cada uno de los autores – máximo, serán tres).
- Área temática a la que se inscribe la contribución
- Resumen en español e inglés (250 palabras)
- Palabras clave (4 máximo)
- Extensión de la ponencia (3,000 palabras incluyendo resumen, desarrollo y referencias)
- Desarrollo:
 - Planteamiento del problema
 - Preguntas de investigación y objetivos
 - Perspectiva teórica
 - Metodología
 - Principales resultados parciales o finales
 - Conclusiones
 - Relevancia científica y social del trabajo
 - Referencias en formato APA versión 6

b) **Carteles**

Se requiere el envío de dos archivos: un archivo en formato texto y un archivo gráfico con la imagen del cartel.

El archivo en formato texto, deberá incluir:

- Título del cartel.
- Nombre completo del autor, institución, país, correo electrónico (incluir la información para cada uno de los autores – máximo tres autores).
- Área temática
- Resumen (250 palabras)
- Palabras clave (4 máximo)
- Extensión máxima del texto (1,500 palabras máximo)
 - Planteamiento del problema
 - Preguntas de investigación y objetivos
 - Perspectiva teórica
 - Metodología
 - Principales resultados
 - Conclusiones
 - Relevancia científica y social del trabajo
 - Referencias en formato APA versión 6

El archivo con la imagen del cartel deberá cumplir con las siguientes características:

- Diseño con orientación vertical
- Medidas 120 cm de altura x 90 cm de ancho.
- El archivo será enviado en formato PDF.

c) Presentación de libros

Deberán incluir:

- Título del libro
- Datos editoriales, Número de ISBN
- Nombre completo del autor (o autores), CVU en resumen de 120 palabras (institución, país, correo electrónico).
- Nombre completo del comentarista) CVU en resumen de 120 palabras (institución, país, correo electrónico).
- Línea temática a que se inscribe la publicación
- Resumen (250 palabras máximo)
- Palabras clave (4 máximo)
- Contribuciones del libro (250 palabras máximo)
- Datos completos del libro en formato APA versión 6.
- Imagen de la portada, legales del libro e índice completo.

Dictaminación de contribuciones:

Todas las ponencias, carteles y propuestas para la presentación de libros, serán valorados por la Comisión Académica del Congreso Internacional de REDMIIE, teniendo en cuenta los siguientes criterios, bajo un proceso de dictaminación doble ciego:

- a) Rigurosidad científica y académica.
- b) Aportación al campo de la Investigación Educativa
- c) Propuestas de mejora para el área de investigación disciplinar.
- d) Cumplimiento de los requisitos establecidos en las bases de cada tipo de contribución.
- e) Claridad, precisión, coherencia y uso de estilo propio del texto académico.

Fechas importantes:

Publicación de la convocatoria	20 de febrero de 2019
Recepción de contribuciones	hasta el 9 de junio
Periodo de dictaminación	15 al 28 de junio
Publicación de resultados de dictaminación	5 de julio
Periodo de inscripciones (Temprana)	del 15 de junio al 15 de julio

Proceso de inscripción:

a) Enviar sus contribuciones a:
contribuciones.congresoredmiie@gmail.com

b) Costos

El costo del evento incluye los materiales y la asistencia a todas las actividades

Inscripciones		
	Antes del evento	Iniciando el evento
Ponentes	\$600.00	\$800.00
Estudiantes de posgrado (con credencial vigente – ponente o asistente)	\$300.00	\$400.00
Asistentes	\$600.00	\$800.00
Estudiantes de licenciatura en educación y carreras afines (con credencial vigente)	\$ 300.00	\$400.00

c) Realización de pagos: Banco BBVA
No. cuenta: 2851876554. CLABE: 012420028518765542
Enviar el comprobante en la siguiente dirección:
registro.congresoredmiie@gmail.com

Publicación:

Los trabajos dictaminados como aprobados serán publicados en un libro electrónico con ISBN.

Para que los trabajos aprobados sean publicados deberá el autor y/o autores enviar su carta de cesión de derechos en un formato especial, emitido por la comisión encargada de la publicación.

Informes:

Mayor información en las siguientes páginas web:

<https://www.redmiie.org/>

<https://www.upgch.mx/>

Comité organizador:

Martha Vergara Fregoso, Universidad de Guadalajara
Manuel Cacho Alfaro, Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 113 León
Guillermo Castillo Castillo, Universidad Pablo Guardado Chávez
Rosa Amalia Gómez, Instituto Politécnico Nacional
Martha López Ruiz, Investigador independiente
Marcelina Rodríguez Robles, Universidad Autónoma de Zacatecas
Lya E. Sañudo Guerra, Secretaría de Educación Jalisco
Ana María Mata Pérez, Centro de Investigación para la Administración Educativa
Yolanda López Contreras, Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de San Luis Potosí
Milagros Manteca Aguirre, Benemérita y Centenaria Escuela Normal Oficial de Guanajuato

Comisión Académica del Ier. Congreso

1. Epistemología y métodos de la investigación educativa
Manuel Cacho Alfaro, Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 113 León
2. Políticas y financiamiento de la investigación educativa
Rosa Amalia Gómez, Instituto Politécnico Nacional
3. Usos y distribución del conocimiento
Martha Vergara Fregoso, UDG, Jalisco.
Rosa Evelia Carpio Domínguez, UPN-Unidad 111 Guanajuato
Ma. Dolores García Perea, ISCEEM Estado de México.
Sara Elvira Galbán Lozano, Universidad Panamericana Cd. De México.
Claudia Fabiola Ortega Barba, Universidad Panamericana Cd. De México.
Carlos Hernández Rivera, SEP
Angélica Victoria Tercero Velasco, BENV Enrique C. Rébsamen, Veracruz.
Adrián de la Rosa Nolasco, SEIEM.
4. Condiciones institucionales de la investigación educativa
Martha López Ruiz, Independiente
Ruth Catalina Perales Ponce, SEJ
Pedro Hernández Sánchez, CINADE
5. Formación de investigadores
Guillermo Castillo Castillo, Universidad Pablo Guardado Chávez
Ana María Mata Pérez, Centro de Investigación para la Administración Educativa
Rocío Andrade Cázares, UAQ
Marcelina Rodríguez Robles, UAZ
6. Agentes, comunidades y redes de investigación educativa
Lya Sañudo Guerra, Secretaría de Educación Jalisco
Milagros Manteca Aguirre, Benemérita y Centenaria Escuela Normal Oficial de

Guanajuato
Mauricio Zacarías Gutiérrez, Instituto de Estudios de Posgrado Chiapas
Luz del Carmen Montes Pacheco, Universidad Iberoamericana Puebla
Alejandra Medina Lozano, Instituto Tecnológico Superior de Puerto Vallarta

Comisión de Logística

Guillermo Castillo Castillo, Universidad Pablo Guardado Chávez

Karina del Rosario Matus Espinosa,

Comisión de Difusión

Marcelina Rodríguez Robles, Universidad Autónoma de Zacatecas

Rosa Amalia Gómez, Instituto Politécnico Nacional

Comisión de Finanzas

Martha Vergara Fregoso, UDG, Jalisco
Ma. Dolores García Perea, ISCEEM Estado de México.