

Programa de Estudios por Competencias  
Formato Base

Identificación del Curso

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades  
Departamento de Filosofía

Academia:

Lógica y Filosofía de la Ciencia

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

Lógica Superior

Clave de la Materia: (dejar pendiente)

Horas Teóricas: 60

Horas Practica:

Total de Horas: 60

Valor en Créditos:

Tipo de Curso	Nivel	Carrera	Pre-requisitos
Seminario	Licenciatura	Lic. En Filosofía	

Área de Formación:

Lógica y Filosofía de la Ciencia

Elaborado

Carlos Fdo. Ramírez González

Fecha de Elaboración: enero del 2014

Presentación:

El curso de Lógica Superior tiene la intención de acercar al alumno a problemas de la estructura de los sistemas lógicos, así como el reconocimiento de los rasgos generales de los mismos.

Por ellos, se discutirá algunas clasificaciones de la lógica y sus características que más importantes

Unidad de Competencia

En el curso es necesario que el alumno desarrolle la habilidad de análisis que le permitirá reconocer los elementos que constituyen los sistemas lógicos. De la misma forma es necesario que el alumno desarrolle la capacidad de abstracción que es necesaria en el tratamiento de temas sobre ciencias formales.

Saberes

Saberes Teóricos:

El alumno se familiarizará con los problemas que aparecen cuando se trata de construir los sistemas lógicos, así como con las soluciones que se proponen a dichos problemas.

Saberes Prácticos:

El alumno analizará textos que le permitirán reconocer los elementos constituyentes de los sistemas lógicos. Esto les capacitará para analizar sistemas formales.

Saberes Formativos:

Los Conocimientos que se obtendrán de este curso son fundamentales para la formación de los futuros licenciados en filosofía; sobre todo si se quiere optar por la especialidad de filosofía de la ciencia.

Contenido del Curso (temas y subtemas).

Introducción

Lógica y metalógica

Unidad I. Sistemas deductivos y sistemas lógicos

Sistemas deductivos

Ejemplo de un cálculo proposicional

Clasificación de las lógicas

Unidad II. Lógica o Lógicas.

Lógica de primer orden

Lógica de segundo orden

Lógicas condicionales

Esbozo sobre lógicas no clásicas

Acciones:

Al inicio del curso el profesor seleccionará un conjunto de textos que serán analizados en el transcurso del semestre. Los alumnos deberán hacer el análisis de los textos en sus casas para llegar a la siguiente clase con elementos que le permitan discutir las propuestas o aclarar sus dudas.

Evidencias de aprendizajes

El alumno desarrollara la habilidad de expresarse (oral y por escrito) argumentalmente, así como la de saber escuchar a los demás.

Criterio de Desempeño

Los criterios de desempeño serán la participación en clase, la entrega de trabajo.

Campo de Aplicación

Si se desarrollan las habilidades antes señaladas el alumno podrá reconocer, discutir y las características de los sistemas formales.

Calificación

Participación en clase 20%

Los trabajos entregados 80%

Acreditación

El alumno deberá participar en clase, esto implica su asistencia constante. Se deberán entregar tres trabajos donde se expongan los elementos básicos de los sistemas formales..

- \*ALCHOURRÓN, Carlos E. *et al. Lógica*, Trotta, Madrid, 1995.
- BETH E. W. *Implicación semántica y derivabilidad forma*, UNAM, México, 1978.
- BLANCHÉ, Robert, *La axiomática*, F.C.E., México, 2002.
- DEAÑO, Alfredo, *Las Concepciones de la Lógica*, Ed. Taurus, Madrid, 1980.
- DUMMETT, Michael, *La Verdad y otros Enigmas*, FCE, México, 1990
- \*COPI, I. M., *Lógica Simbólica*, C.E.C.S.A, México, 1993
- GARCIADIEGO Dantan, Alejandro **R.**, *Bertrand Russell y los Orígenes de las Paradojas de la Teoría de Conjuntos* Alianza, Universidad, Madrid, 1992.
- \*HAACK, Susan, *Filosofía de las Lógicas*, Ed. Cátedra, Madrid, 1991.
- \*KNEALE, William. KNEALE Martha, *El desarrollo de la lógica*, Tecnos, Madrid, 1980.
- MARTIN, R. M. *Verdad y denotación*, Tecnos, Madrid, 1962.
- \*OYEN Raúl, MORETTI Alberto, *et al. Filosofía de la Lógica*, Trotta, Madrid, 2004.
- \*PALAU, Gladis. *Introducción filosófica a las lógicas no clásicas*, Gedisa, Barcelona, 2002
- \*PALAU, Gladis, *et al. Lógicas condicionales y razonamiento de sentido común*, Gedisa, Barcelona, 2004.
- PEÑA, Lorenzo. *Introducción a las Lógicas no clásicas*, UNAM, México, 1993.
- \*PIAGET, J., *Lógica*, Buenos Aires, Piados, 1979.
- SEGURA Martínez, Luis Felipe, *La Prehistoria del Logicismo*, UAM-Plaza y Váldez. México, 2001
- QUINE, W. V. O., *Los Métodos de la Lógica*, Planeta- De Agostini (ariel), Barcelona, 1981
- QUINE, W. V. O., *Filosofía de la Lógica*, Alianza Universidad, Madrid, 1973,
- VAN FRAASSEN, Bas, *Semántica formal y lógica*, UNAM, México, 1987.

### **Bibliografía Complementaria**

- \*DEANO, A., *Introducción a la Lógica Formal*, Alianza Universidad, Madrid, 1981.
- DEANO, A., *Las Concepciones de la Lógica*, Taurus, Madrid, 1980.
- ENDERTON, H. **B.**, *Una Introducción Matemática a la Lógica*, UNAM, México, 1987.
- FERRATER MORA J., y LEBLAC, H., *Lógica Matemática*, México, F.C.E, 1983.
- KLEENE, Stephen, C., *Introducción a la Metamatemática*, Ed. Tóenos, Madrid, 1974.
- NICOLÁS, Juan Antonio y FRAPOLLI, María José, (compiladores) *Teorías de la Verdad en el siglo XX*, Ed. Tóenos, Madrid, 1997.
- NAGEL, Ernest y NEWMAN, James R., *Godel Proof*, New York University Press, New York and London, 2001.
- PASTOR, J. Rey, y BABINI, José, *Historia de las Matemáticas*, Ed. Gedisa., Barcelona, 1997.
- QUINE, W. V., *Los Métodos de la Lógica*, Ariel, Barcelona, 1981.
- QUINE, W. V., *Lógica Elemental*, Grijalbo, México, 1986.
- SUPPES, **P.**, *Introducción a la Lógica Simbólica*, CECSA, México, 1984.
- SUPPES, P., y HIÉL, S., *Introducción a la Lógica matemática*, Reverte, México, 1991.

SUPPES, Patrick, *Axiomatic Set Theory*, Dover Publications, New York,, Inc1972.  
TARSKI, A., *Introducción a la Lógica Formal y a la Metodología de las Ciencias Formales*, Espasa Calpe , Madrid, 1985.  
TORRETTI, Roberto, *El Paraíso de Cantor. La Tradición Conjuntista en la Filosofía Matemática*,  
Ed. Universitaria, Santiago de Chile, 1998.