

Programa de Estudios por Competencias  
Formato Base

**1.- Identificación del Curso**

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades  
Departamento de Filosofía

Academia:

1. • Lógica y Filosofía de la Ciencia
2. • Historia de la Filosofía
3. • Filosofía Política
4. • Disciplinas Filosóficas Tradicionales
5. • Filosofía Latinoamericana
6. • Seminario sobre Textos Filosóficos
7. ■ Metodología y Didáctica de la Filosofía

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

Análisis lógico-hermenéutico de textos

Clave de la Materia:

Horas Teóricas: 40

Horas Práctica: 20

Total de Horas: 60

Valor en Créditos:

Tipo de Curso	Nivel	Carrera	Pre-requisitos
1. • Curso	Licenciatura	Lic. En Filosofía	
2. • Seminario			
3. ■ Taller			

Área de Formación:

1. • Básica Común
2. ■ Básica Particular Obligatoria
3. • Filosofía de la Ciencia
4. • Filosofía Social
- 5.
6. • Filosofía Latinoamericana
7. • Filosofía Clásica y Contemporánea
8. • Filosofía de la Educación

Taller de análisis lógico hermenéutico.

Elaborado:

Profesor Lic. en Filosofía José Luis González Rojo.

Universidad de Guadalajara, generación 1996-2001

Maestro en filosofía, generación 2002-2004

Código 2304279

Fecha de Elaboración: enero 2014

## **2.-Presentación:**

La filosofía es una disciplina que, por su misma esencia, requiere del estudio serio y crítico de las ideas que los pensadores han plasmado en sus obras escritas. Así pues esta asignatura pretende acercar al alumnado de los niveles básicos a los diferentes textos filosóficos. Dado que es está en la categoría de Taller, más que encontrar una reflexión teórica sobre algún filósofo y sus postulados, es una orientación al cómo acercarnos al estudio de las obras de los pensadores, conocerlas, darles un sentido y contextualizarlas de tal manera que el texto "le diga algo" al estudiante.

**Objetivo General:** Que el alumno desarrollo habilidades de lecto-comprensión de textos, pudiendo ubicar las tesis centrales de las obras, saber contextualizarlas y producir así un nuevo conocimiento.

## **3.- Unidad de Competencia:**

Las habilidades que para este curso de requieren son: de lectura, ya que el alumno requiere de la concentración, fluidez y claridad en la dicción; de análisis, puesto que el estudiante será capaz de identificar los conceptos fundamentales de las obras y distinguirlas de otros elementos presentes en el texto; asimismo podrá distinguir una obra filosófica de las que no lo son. Además el futuro profesionista de la filosofía podrá desarrollar la habilidad de la contextualización de las obras filosóficas.

## **4.- Saberes:**

### **Saberes Teóricos:**

El bagaje teórico será mínimo en esta asignatura pues la preferencia la tendrán las habilidades lectoras que el alumno desarrollará durante el curso. Sin embargo adquirirá los elementos mínimos de teoría que le permitan reconocer las corrientes a las que pertenecen los autores de las obras, las disciplinas clásicas de la filosofía, así como el conocimiento de los posibles recursos argumentativos más comunes en el texto filosófico.

### **Saberes Prácticos**

El estudiante trabajará con los siguientes saberes prácticos:

- Identificar los problemas fundamentales en el fondo de la reflexión filosófica.
- Análisis de las tesis y conceptos fundamentales de obras filosóficas.
- Contextualización de los problemas y las tesis.
- Redacción de comentarios originales a las obras filosóficas.

### **Saberes Formativos:**

- El futuro profesional de la filosofía podrá adquirir el hábito de la lectura seria y detenida de cualquier obra filosófica, logrando una comprensión profunda del texto y la exposición clara de su contenido.
- Podrá además desempeñar la habilidad de la ubicación de las obras filosóficas en su contexto y en el suyo propio, dando como resultado un conocimiento nuevo que vincule el texto con la situación espacio temporal del estudiante universitario de la filosofía.

### **5.- Contenidos del Curso (Temas y subtemas):**

#### **Ejes temáticos:**

I.- El texto filosófico y sus características

**Objetivo particular:** que el alumno logre distinguir textos filosóficos, tanto por sus contenidos como por su forma, de otros textos.

1.- Preámbulo ¿qué es la filosofía?

1.- Tipos de texto

2.- Características del texto filosófico: Unidad, Pertinencia, Información, Conexión, Accesibilidad

3.- Recursos argumentativos

4.- Marcas textuales

II.- El método

**Objetivo particular:** Que el alumno logre definir las características de los métodos en filosofía y adopte un método para su propio acercamiento a las obras filosóficas.

1.- Historia de los métodos filosóficos

2.- Intuición y reflexión en los métodos filosóficos

3.- Las reglas del método filosófico

III.- Lectura de textos filosóficos

**Objetivo particular:** Que el alumno se apropie de herramientas de análisis de textos filosóficos; pueda analizar su estructura formal y los diferentes componentes del mismo.

1.- Contenido del texto filosófico: Tema, Rema, problema y Tesis

2.- Forma del texto: estructura interna y estructura externa

3.- Texto y contexto

4.- El problema filosófico y la problemática

5.- Análisis de enunciados (pregunta, cita, concepto, noción, comparación de nociones)

### **6.- Acciones**

La dinámica del curso estará a cargo del profesor en cuanto a la proposición de ejes temáticos para la investigación y lectura de los estudiantes; otra parte la desarrollarán los alumnos con lecturas dentro y fuera del aula, ejercicios en clase y extra clase, discusión en equipos, elaboración de reportes de lectura y síntesis por escrito.

### **7.- Elementos para la evaluación:**

- **Evidencias de aprendizajes:**

Análisis de los contenidos expresado en la elaboración de ejercicios de análisis, productos terminales como ensayos, síntesis escritas, problematización de los ejes temáticos, etc.

- **Criterios de Desempeño**

- Ejercicios en clase y participación 20%
- Presentación de tareas 20%
- Prueba final 60%

El estudiante deberá cumplir en tiempo, forma y contenido, según lo requiera el contenido de los ejes temáticos y la dinámica de la clase, evitando en lo posible los simples resúmenes de las lecturas, expresando en sus trabajos un grado cada vez más alto de profundidad en el análisis y la síntesis.

- **Campo de Aplicación**

- El alumno podrá aplicar las habilidades desarrolladas durante el curso a lo largo de su vida profesional en la investigación, elaboración de artículos, docencia y participación en foros especializados.

## **8.- Calificación:**

El estudiante deberá presentar en el tiempo que el profesor a cargo le solicite los reportes, ensayos o síntesis requeridos para su evaluación y calificación debiendo cumplir con todos los elementos solicitados al grupo en general. Entre todos los elementos presentados se deberán cubrir los porcentajes propuestos en la fase de **Criterios de desempeño** hasta cubrir el mínimo indispensable marcado por la Universidad de Guadalajara para acreditar el curso.

## **9.- Acreditación**

**I.-** El alumno deberá presentar un trabajo en el que muestre su comprensión de los temas abordados durante la primera unidad, ya que es fundamental para la posterior identificación de los mismos en la unidad subsiguiente.

**II.-** En esta unidad el estudiante deberá presentar un trabajo terminal de análisis, síntesis y comentarios personales sobre alguna obra de su elección para poder ponderar su dominio de habilidades lectoras.

## **10.- Bibliografía**

### **Bibliografía básica:**

**B1** Carrillo Morales, Antonio; *Taller de lectura, redacción e iniciación a la investigación documental*; UNAM, México, 1999

**B2** Aguilar Jiménez, Cristóbal; *Teoría y práctica del comentario del texto filosófico*, Síntesis, Madrid

**B3** Ferraris, Maurizio; *La hermenéutica*, Taurus, México, 2000

**B4** Russ, Jacqueline; *Los métodos en filosofía* Síntesis, Madrid, 2001

**B6** Ricoeur, Paul; *Teoría de la interpretación: discurso y excedente de sentido*; siglo XXI, México, 1998, 2da ed.

**B6** García Morente, Manuel; *Lecciones preliminares de filosofía*, Porrúa, México, 2005

**B7** Guèry, Francois; *Comentario de textos de filosofía*, Catedra, Madrid, 1993