

Programa de Estudios por Competencias  
Formato Base

**1.- Identificación del Curso**

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades  
Departamento de Filosofía  
Licenciatura en Filosofía  
2014-A

Academia:

1.  Lógica y Filosofía de la Ciencia
2.  Historia de la Filosofía
3.  Filosofía Política
4.  Disciplinas Filosóficas Tradicionales
5.  Filosofía Latinoamericana
6.  Seminarios sobre Textos Filosóficos
7.  Metodología y Didáctica de la Filosofía

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **Introducción a la filosofía**

Clave de la Materia: **FI187.**

Horas Teóricas: **60 horas**

Horas Prácticas:

Total de Horas: **60 horas/semestre**

Valor en Créditos:

Tipo de Curso	Nivel	Carrera	Prerrequisitos
<b>1. X Curso</b>	Licenciatura	Licenciatura en Filosofía	
2. <input type="checkbox"/> Seminario			
3. <input type="checkbox"/> Taller			

Área de Formación:

1.  Básica Común
- 2. X Básica Particular Obligatoria**
3.  Filosofía de la Ciencia
4.  Filosofía Social
5.  Filosofía Latinoamericana
6.  Filosofía Clásica y Contemporánea
7.  Filosofía de la Educación

Elaborado por **Mtro. Mauricio Méndez Huerta**

Fecha de Elaboración: Enero de 2014.

## **2.- Presentación:**

El objetivo del curso es realizar el ejercicio de lecto-compresión del libro *Lecciones Preliminares de Filosofía* de Manuel García Morente. Al ser un curso propedéutico, introductorio, para la Licenciatura en Filosofía, tiene carácter de elemental en tres sentidos:

1. Presentar al estudiante una visión histórica de los problemas de la filosofía,
2. Familiarizar al estudiante con el lenguaje técnico de la filosofía y
3. Desarrollar en el estudiante la habilidad de comprensión, interpretación y problematización de los temas centrales de la filosofía a través del texto elegido.

La lectura de este manual dará al estudiante los conocimientos mínimos necesarios para iniciar el estudio profesional de la filosofía. El bachillerato proporciona algunos elementos en este sentido, pero la experiencia docente nos obliga a reforzarlos.

## **3.- Unidad de Competencia**

El curso desarrollará las habilidades de análisis, síntesis, comprensión, interpretación y redacción, central para las capacidades de investigación, docencia y difusión.

## **4.- Saberes**

**Saberes Teóricos:** Al finalizar el curso, el estudiante poseer una perspectiva global de la filosofía, sus corrientes, disciplinas, problemas, épocas y autores.

**Saberes Prácticos:** El estudiante deberá mostrar capacidad para hacer exposiciones, orales y escritas, de temas de filosofía.

**Saberes Formativos:** Conocimientos de los conceptos y la terminología utilizada en la filosofía.

## **5.- Contenido del Curso.**

**Lección I.** El Conjunto de la Filosofía.

**Lección II.** El Método de la Filosofía.

**Lección III.** La Intuición como método de la Filosofía.

**Lección IV.** Ingreso en la Ontología.

**Lección V.** La metafísica de Parménides.

**Lección VI.** El Realismo de las ideas de Platón.

**Lección VII.** El Realismo aristotélico.

**Lección VIII.** La Metafísica realista.

**Lección IX.** Origen del Idealismo.

**Lección X.** El sistema de Descartes.

**Lección XI.** Fenomenología del Conocimiento

**Lección XII.** El Empirismo inglés.

**Lección XIII.** El Racionalismo.

**Lección XIV.** La metafísica del racionalismo.

**Lección XV.** El problema del Idealismo Trascendental.

**Lección XVI.** La Estética Trascendental.

**Lección XVII.** La Estética Trascendental (2a. parte).

**Lección XVIII.** Analítica Trascendental.

**Lección XIX.** Dialéctica Trascendental.

**Lección XX.** Fundamentos morales de la metafísica.

**Lección XXI.** El Idealismo después de Kant.

**Lección XXII.** Entrada en la Ontología.

**Lección XXIII.** De lo real y lo ideal.

**Lección XXIV.** Ontología de los valores.

**Lección XXV.** Ontología de la Vida.

#### **6.- Acciones:**

Leer por sesión una de las 25 secciones del libro *Lecciones Preliminares de la Filosofía*, realizando fichas, ensayos, exposiciones y demás tareas que permitan ejercitar las habilidades de análisis y de síntesis, de tal forma que se evidencie la comprensión e interpretación del alumno. Asimismo, se llevarán a cabo 3 exámenes parciales, tomando como eje para su elaboración la lectura y la discusión en el aula. La participación de los alumnos en el aula es indispensable para llevar a buen término el curso. Finalizando el semestre se tendrán rondas de exposiciones grupales en las que los alumnos desarrollaran un tema para presentarlo verbalmente frente al grupo; el profesor llevará a cabo una serie de preguntas, constituyéndose las exposiciones en un examen oral.

#### **7.- Elementos para la evaluación**

- 1 **Evidencias de aprendizajes:** Realizar reportes de lectura en cada sesión, donde se conjunten los procesos de análisis y síntesis que el alumno realiza. Participación activa del alumnado en las discusiones.
- 2 **Criterio de Desempeño:** *Exposición clara y precisa* de los contenidos del texto, verbalmente y por escrito. Interés y capacidad del alumno para ampliar y profundizar las temáticas del curso, apelando a material bibliográfico no previsto en el presente programa.
- 3 **Campo de Aplicación:** Habilidad de lectura y escritura de temas de filosofía para la docencia, investigación y difusión.

#### **8.- Calificación**

- |                             |      |
|-----------------------------|------|
| 1. Exposición (examen oral) | 50%. |
| 2. Exámenes                 | 50%. |

#### **9.- Acreditación**

Para acreditar la materia en ordinario es necesario cubrir los siguientes tres puntos: a) tener un 80% de las asistencias; b) cumplir con el 80% de las lecturas; c) presentar el 80% de los exámenes.

#### **10.- Bibliografía**

**GARCÍA** Morente, Manuel, 1971: *Lecciones preliminares de filosofía*. Cuarta Edición, México, Editorial Porrúa.

**ALTIERI**, Angelo, 1982: *Introducción al estudio de la filosofía y sus problemas*. México, Universidad Autónoma de Puebla.

**CORNMAN**, James W., Keith Lehrer y George S. Pappas, 1990: *Introducción a los problemas y argumentos filosóficos*. México, UNAM.

**HOSPERS**, John, 1982: *Introducción al análisis filosófico*. Madrid, Alanza editorial.

**REALE**, Giovanni y Antiseri, Darío, 1992: *Historia del pensamiento filosófico y científico*. Tomos I, II y III. Segunda Edición. Barcelona, Editorial Herder.