

## Programa de Estudios por Competencias

### 1.- Identificación del Curso

#### Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades Departamento de Filosofía

##### Academia:

- Lógica y Filosofía de la Ciencia
- Historia de la Filosofía
- Filosofía Política
- Disciplinas Filosóficas Tradicionales
- Filosofía Latinoamericana
- Seminarios sobre Textos Filosóficos
- Metodología y Didáctica de la Filosofía

##### Nombre de la Unidad de Aprendizaje.

TEORÍA DE LA ARGUMENTACIÓN

Clave de la Materia:

Horas Teóricas: 60

Horas Practica:

Total de Horas: 60

##### Valor en Créditos:

Tipo de Curso	Nivel	Carrera	Pre-requisitos
1. <input checked="" type="checkbox"/> Curso	Licenciatura	Lic. En Filosofía	No poner ningún prerrequisito
2. <input type="checkbox"/> Seminario			
3. <input type="checkbox"/> Taller			

##### Área de Formación:

- Básica Común
- Básica Particular Obligatoria
- Filosofía de la Ciencia
- Filosofía Social
- Filosofía Latinoamericana
- Filosofía Clásica y Contemporánea
- Filosofía de la Educación

##### Elaborado.

Datos curriculares del profesor

Ixchel Itza Patiño González

Fecha de Elaboración: Enero del 2014

## **2.- Presentación:**

La argumentación es una actividad principal de la filosofía que permite analizar las razones que soportan un punto de vista, una posición, una idea o una decisión. Si el análisis de los argumentos es fundamental en la filosofía entonces es importante que el alumno se familiarice y desarrolle esta actividad en sus primeros semestres. Argumentar es una actividad tan común y cotidiana, pero cuando no se tienen las debidas precauciones se puede caer en error y correr el riesgo de adoptar un argumento que aparenta ser correcto cuando no lo es. El programa de Teoría de la Argumentación tiene la intención de presentar un vistazo a los enfoques teóricos de la argumentación y las falacias.

## **3.- Unidad de Competencia.**

Las habilidades que el alumno debe desarrollar en este curso tendrá dos dimensiones: el oral y el escrito. Bajo estas dos el alumno deberá desarrollar como fundamentales las habilidades de análisis, síntesis, redacción, exposición. Todo esto coadyuvará a la totalidad de su desarrollo profesional.

## **4.- Saberes**

### **Saberes Teóricos:**

El alumno conocerá algunos enfoques que permiten el análisis de argumentos.

### **Saberes Prácticos:**

El alumno aprenderá a elaborar y analizar textos que sean consistentes y discursos persuasivos. De esta forma se incursionará en los aspectos prácticos (técnicas y métodos) de la lógica y la retórica.

### **Saberes Formativos:**

El alumno reconocerá los elementos retóricos, lógicos y dialécticos en un argumento y la consistencia de los textos y discursos.

## **5.- Contenido del Curso (temas y subtemas).**

### Introducción

#### **1. Argumentación**

- 1.1 Funciones básicas del lenguaje: informar, expresar y dirigir
- 1.2 Acuerdos y desacuerdos
- 1.3 Estructura de un argumento: premisa y conclusión
- 1.4 ¿Qué es un buen argumento o argumentar bien?

#### **2. Enfoques de teóricos de la argumentación**

- 2.1 La analítica
  - 2.1.1 Deducción e inducción
  - 2.1.2 Verdad y validez
  - 2.1.3 Diagramación de argumentos
- 2.2 La dialéctica
  - 2.2.1 Lo racional y lo razonable

## 2.2.2 Procedimientos argumentativos

## 2.3 La retórica

2.3.1 El discurso y su composición: *inventio, dispositio, elocutio, memoria y acto*

2.3.2 Fines de la retórica

## 3. Falacias

3.1 Clasificaciones y tipos de falacias

3.2 Perspectiva lógica

3.3 Perspectiva dialéctica

3.4 Perspectiva retórica

3.5 Recomendaciones para evitar y detectar las falacias

## 6.- Acciones

El maestro expondrá algunas de las teorías o técnicas del análisis del discurso, luego, propondrá algunos ejercicios o problemas para que los alumnos apliquen los elementos de la exposición.

## 7.- Elementos para la evaluación

- **Evidencias de aprendizajes**

El alumno adquirirá la habilidad analizar argumentos y elaborar textos, coherentes y convincentes.

- **Criterio de Desempeño**

Se presentará 1 examen al final de cada tema del curso, lo que equivale a 3 exámenes en total. En cada subtema se elaboraran ejercicios y actividades en clase y de tarea que permitan fortalecer el conocimiento expuesto por el profesor, las cuales serán evaluadas como parte del desempeño del alumno.

- **Campo de Aplicación**

Si se desarrollan las habilidades antes mencionadas, el alumno podrá desempeñar cualquier cargo en donde se redacten textos de carácter público, en investigaciones, o como maestro.

## 8.- Calificación

25 puntos por cada examen

25 puntos por ejercicios y actividades

## 9.- Acreditación

Los alumnos tendrán una asistencia participativa, donde expondrán sus dudas o sugerencias al maestro; así mismo deberán cumplir con los requisitos en los trabajos que el maestro señale. Esto le llevará a obtener una buena calificación y a alcanzar con los objetivos previstos por el programa.

## 10.- Bibliografía

### Bibliografía básica

- ARISTÓTELES (1990) *Retórica*, Gredos. Madrid.  
ARISTÓTELES (1988). *Tratados de Lógica (Órganon)*, Gredos. Madrid  
COPI, I.M. y Carl Cohen (1979) *Lógica Simbólica*, Limusa. México.  
VEGA, Reñón Luis (2003) *Si de argumentar se trata. Intervención cultural*. España.  
WARBURTON, Nigel (2005) *Pensar de la A a la Z*. Gedisa. Barcelona, España.

### Complementaria

- BORDES Solanas Montserrat (2011) *Las trampas de Circe: falacias lógicas y argumentación informal*. Cátedra, Madrid, España.  
CAPALDI, Nicholas (2011) *Cómo ganar una discusión. El arte de la argumentación*. Gedisa. Barcelona, España.  
CICERON, (1997) *La invención retórica*. Gredos, Madrid.  
EEMEREN, Frans H y Rob Grootendorst (2002) *Argumentación, comunicación y falacias. Una perspectiva pragma-dialéctica*. Universidad Católica de Chile. Santiago, Chile.  
LEAL, Carretero Fernando, Ramírez González Carlos y Fávila Vega Víctor (coord.) (2010) *Introducción a la teoría de la argumentación*. Universidad de Guadalajara. Guadalajara, México.  
PLANTIN, Christian (1998) *La argumentación*. Ariel Practium. Barcelona, España.  
PERELMAN, Ch (1997) *El Imperio de la Retórica*, Norma, México  
PERELMAN, Ch, y Olbrechts-Tyteca (1994) *Tratado de la Argumentación*, Gredos. Madrid.  
SANTIBAÑEZ, Yáñez Cristian y Roberto Marafioti (2008) *De las falacias. Argumentación y comunicación*. Biblos. Buenos Aires, Argentina.  
SANTIBAÑEZ, Yáñez Cristian y Roberto Marafioti (coord.) (2010) *Teoría de la argumentación. A 50 años de Perelman y Toulmin*. Biblos. Buenos Aires, Argentina.  
S.E. Toulmin (1958) *The uses if argument*. Cambridge, Cambridge University Press.  
VEGA, Reñón Luis (2013) *La fauna de las falacias*. Trotta. Madrid, España.  
WESTON Anthony (2010) *Las claves de la argumentación*. Ariel. Barcelona, España.