

Programa de Estudios por Competencias
Formato Base

1.- Identificación del Curso

ÉTICA I (ESCUELAS CLÁSICAS)

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Departamento de Filosofía

Academia:

1. Lógica y Filosofía de la Ciencia
2. Historia de la Filosofía
3. Filosofía Política
4. **Disciplinas Filosóficas Tradicionales**
5. Filosofía Latinoamericana
6. Seminarios sobre Textos Filosóficos
7. Metodología y Didáctica de la Filosofía

Nombre de la Unidad de Aprendizaje (Nombre de la materia).

Ética I (Escuelas Clásicas)

Clave de la Materia: (dejar pendiente)

Horas Teóricas: 60

Horas Práctica:

Total de Horas: 60

Valor en Créditos:

Tipo de Curso	Nivel	Carrera	Prerrequisitos
1. <input checked="" type="checkbox"/> Curso	Licenciatura	Lic. En Filosofía	ningún prerrequisito
2. <input type="checkbox"/> Seminario			
3. <input type="checkbox"/> Taller			

Área de Formación:

1. Básica Común
2. **Básica Particular Obligatoria**
3. Filosofía de la Ciencia
4. Filosofía Social

5. Filosofía Latinoamericana
6. Filosofía Clásica y Contemporánea
7. Filosofía de la Educación

Elaborado Enriqueta Benítez López

Doctorante en el programa de Doctorado en Derecho con terminal en Filosofía Jurídica. Tiene más de diez años impartiendo esta disciplina. Participa formalmente en el Comité de Bioética en la UMAE de Pediatría del IMSS y en el Comité de Bioética del Centro de Investigaciones Biomédicas de Occidente (CIBO) del IMSS. Actualmente investiga los sistemas de argumentación formales y no formales aplicados a la ética, educación y al derecho. Forma parte de tres proyectos de investigación relacionados directamente a este campo.

Fecha de Elaboración: febrero del 2014.

2.- Presentación:

El Curso de Ética, escuelas clásicas supone un conocimiento previo de los problemas generales de la filosofía para facilitar la comprensión de los problemas fundamentales de la filosofía moral en las teorías clásicas. Aquí, los estudiantes analizarán las condiciones de la reflexión que sobre la moral como tema incipiente de la filosofía, la materia tendrá dos líneas directrices a partir de dos perspectivas:

- A) Una visión histórica de las principales doctrinas éticas.
- B) Análisis de los problemas fundamentales de la Ética o Filosofía Moral.

3.- Unidad de Competencia

El estudiante ejercitará la comprensión, interpretación, análisis y síntesis, que mostrara a través de la redacción de ensayos y en la exposición verbal de argumentos e ideas de los principales filósofos y doctrinas clásicas. Será competente para formular juicios críticos así como la argumentación, análisis de los discursos y discusiones principales en la filosofía moral. Habilidades que servirán para desarrollar las competencias de Docencia, Investigación, Difusión y Manejo de Información entre otras.

4.- Saberes

Saberes Teóricos: Conocerá, con ayuda de la lectura y análisis de argumentos, los problemas fundamentales de la Ética, considerando inicialmente las discusiones de los primeros filósofos griegos tomando los filósofos y doctrinas más importantes hasta llegar a Immanuel Kant.

Saberes Prácticos: El alumno ejercitara la síntesis a través de realizar trabajos por escrito, exposiciones, participaciones verbales así como la habilidad del análisis que se materializarán en fichas y reportes de lectura.

Saberes Formativos: La formación del estudiante estará fundamentada en dos campos complementarios entre sí:

- Conocimiento de las discusiones y argumentos Ética.

- Manejo del lenguaje verbal y escrito.

5.- Contenido del Curso (temas y subtemas).

Introducción a la ética:

El mundo griego y el descubrimiento de la moral como problema.

1. Introducción
2. Costumbres y virtud.
3. ¿Por qué algunas acciones son buenas?
4. Vida ejemplar y *areté*.
5. Ética y moral.

Unidad I. Platón y los Problemas Fundamentales de la Ética.

1. Breve exposición del pensamiento platónico.
 - 1.1 Influencia de Sócrates
 - 1.2 Parménides
 - 1.3 Pitágoras
2. El Menón
 - 2.1 ¿Qué es la Virtud?
 - 2.2 Tesis acerca de lo que es la virtud (Análisis de los argumentos y contra-argumentos)
 - 2.3 El estatuto epistémico de la virtud
3. La necesaria independencia de la virtud.

Unidad II. La ética de Aristóteles

1. La influencia de Platón
2. La independencia y separación del pensamiento platónico.
3. Aristóteles y las categorías. Un análisis desde la Ética Nicomaquea.
4. Qué es la virtud
5. Qué es la amistad
6. Qué es la *eudaimonía* o felicidad.

Unidad III. Sócrates y los llamados socráticos menores.

1. Los Cínicos:
 - 1.1 Antístenes y Diógenes
 - 1.2 Otros cínicos
2. Los Epicúreos
 - 2.1 El pensamiento epicureísta.
 - 2.2 Sobre la *hedoné* o el placer.
 - 2.3 Sobre la felicidad.
3. Los Estoicos
 - 3.1 Escuela Antigua
 - 3.2 Escuela Media

3.3 Escuela Latina

Unidad III. La filosofía y la moral en el pensamiento clásico de Roma.

1. Cicerón
2. Séneca

Unidad IV.

1. San Agustín.
 - 1.1 El amor
 - 1.2 La Amistad
2. Santo Tomás
 - 2.1 La Virtud
 - 2.2 La Justicia

Unidad V. Immanuel Kant

- 1.1 Kant y a tradición.
- 1.2 La necesidad de una Fundamentación de la Metafísica de las Costumbres.
- 1.3 Principios Sintéticos *a priori* en la moral.
- 1.4 El Imperativo Categórico
- 1.5 La formulación del Imperativo categórico.
- 1.6 El mal radical.

6.- Acciones:

Principalmente el curso se desarrollará a partir de la lectura obligatoria de los textos. La exposición del maestro será seguida de la participación oral de los alumnos. Se presentarán fichas de lectura por cada tema y al final del curso, como parte de la evaluación, se realizarán dos evaluaciones por escrito a los alumnos.

7.- Elementos para la evaluación

- **Evidencias de aprendizajes:** Las habilidades que los estudiantes ejercitaran a lo largo del curso, análisis, síntesis, comprensión e interpretación; se reflejarán en los reportes de lectura, ensayos y participación en clase.
- **Criterio de Desempeño:** El análisis será el criterio a medir en las diferentes actividades y tareas a realizar en el curso.
- **Campo de Aplicación:** El curso estará orientado a desarrollar y fortalecer las habilidades para las competencias de la docencia, investigación y difusión de la filosofía.

8.- Calificación La calificación será obtenida de la siguiente forma:

- Evaluación I 25 puntos
- Evaluación II 30 puntos
- Participación 20 puntos
- Trabajos escritos 25 puntos

9.- Acreditación

En las diversas actividades el alumno deberá mostrar habilidad analítica al abordar los problemas y temas morales. La disciplina será tomada en cuenta a un grado tal que podrá ser causa de la suspensión de los alumnos o de sanciones que de conformidad al reglamento así procedan.

10.- Bibliografía

Bibliografía básica

- ALTIERI, Angelo. Los Presocráticos. Textos UAP. Nezahualcoyotl 2003
- ARISTÓTELES, *Ética Nicomaquea*. Editorial Gredos. Barcelona 1990.
- ONFRAY, Michel; *Cinismos. Retrato de los Filósofos llamados Perros.*, 2002, Barcelona, Ed. Paidós.
- BRACHT, Branham R, Goulet-Cazé et al. *Los Cínicos*. Seix Barral. Barcelona, 2000.
- RAPHAEL, D.D. *Filosofía Moral*. Fondo de Cultura Económica. Colección Breviarios no. 403. México 1980
- EPICTETO. *Manual*. Editorial Porrúa. México 1993
- EPICURO. *Sobre la Felicidad*. Editorial Gredos. Barcelona 1996
- GARCÍA Bacca, Juan David (traductor) Los presocráticos. Fondo de Cultura Económica. México 2001
- GARCÍA Gual, Carlos. *Epicúreo*. Alianza Editorial.
- HUME, David. *Tratado de la Naturaleza Humana*. Editorial Porrúa. México 1994
- KANT, Immanuel. *Fundamentación sobre la Metafísica de las Costumbres*. Editorial Porrúa. México 1990.
- PLATÓN. *Menón*. Editorial Gredos. Barcelona, 1994
- *Gorgias*. Editorial Alianza. Madrid. 1998
- ROWE, Christopher. *Introducción a la ética griega*. Fondo de Cultura Económica. Colección Breviarios no. 283. México 1990

Bibliografía Complementaria

- García Gual, Carlos. *La Filosofía Helenística*. Editorial CIEN. 1994
- G. E. M. De Ste. Croix. *La lucha de clase en el mundo griego antiguo*. Editorial Crítica. Barcelona 1988.
- GÓMEZ Espelosín, F. Javier. *Los griegos*. Alianza editorial. Madrid 2003.
- GÓMEZ Robledo, Antonio. *Sócrates y el socratismo*. Fondo de Cultura Económica. México 1988.
- HARMAN, Gilbert. *La naturaleza de la moralidad*. UNAM. Colección Cuadernos no. 39. México 1996.
- IRWIN, Terence. *La Ética de Platón*. UNAM. México 2000.
- MACINTYRE, Alasdair. *Historia de la Ética*. Paidós. Barcelona 1988.
- Locke, John. *Ensayo sobre el entendimiento Humano*. Fondo de Cultura Económica. México 1990.
- Rowe, Christopher. *La Ética Griega*. Fondo de Cultura Económica. México 1980.
- Martínez Adrados, *Los Cínicos*. Editorial Alianza. Madrid 1994.
- Radhakrishnan, S. Y P. T. Raju. *El concepto del Hombre*. Fondo de Cultura Económica. México 1999.
- Reale, Giovanni. *La Filosofía Antigua*. Editorial Herder. Barcelona, 2000.
- REYES, Alfonso. *La filosofía helenística*. Fondo de Cultura Económica. México 1978.

RIST, J.M. *La filosofía Estoica*. Crítica. Barcelona 1995.