

1.- Identificación del Curso

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Departamento de Filosofía

Academia:

1. Lógica y Filosofía de la Ciencia
2. Historia de la Filosofía
3. Filosofía Política
4. **Disciplinas Filosóficas Tradicionales**
5. Filosofía Latinoamericana
6. Seminarios sobre Textos Filosóficos
7. Metodología y Didáctica de la Filosofía

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

ÉTICA (ética contemporánea)

Clave de la Materia: (dejar pendiente)

Horas Teóricas: 60

Horas Practica: 00

Total de Horas: 60

Valor en Créditos:

Tipo de Curso	Nivel	Carrera	Prerrequisitos
1. <input checked="" type="checkbox"/> Curso	Licenciatura	Lic. En Filosofía	No poner ningún prerrequisito
2. <input type="checkbox"/> Seminario			
3. <input type="checkbox"/> Taller			

Área de Formación:

1. Básica Común
2. **Básica Particular Obligatoria**
3. Filosofía de la Ciencia
4. Filosofía Social
5. Filosofía Latinoamericana
6. Filosofía Clásica y Contemporánea
7. Filosofía de la Educación

Elaborado

Enriqueta Benítez López

Maestría en Filosofía. Tiene seis semestres impartiendo la materia. Actualmente trabaja en su tesis sobre el pensamiento de Hannah Arendt

Fecha de Elaboración: 2014.

2.- Presentación:

La reflexión sobre moral (ética) el día de hoy representa un tema central y medular de la reflexión filosófica. La importancia deriva de la demanda de la sociedad por contar con sujetos e instituciones responsables (estado), que las normas jurídicas encarnen los anhelos de justicia del ciudadano común, ante la independencia y autonomía de individuo. El presente curso pretende introducir al estudiante a los problemas y teorías morales del siglo XX, específicamente a la controversia entre Moore y Stevenson, la propuesta de una ética de valores de Scheler, a la problemática de una fundamentación universal de la moral (Hare), a la compleja relación de moral, justicia, economía y política (Rawls, Nozick, Welzer, Dorkiwnd, Habermas, Apel).

3.- Unidad de Competencia

El estudiante analizara las diferentes teorías, comparándolas con base en un problema común. Esta actividad incluye la habilidad de comprensión e interpretación, que se plasmara en un ensayo (síntesis). Estas habilidades lo capacitaran para la docencia, investigación difusión y manejo de información.

Las competencias genéricas, válidas para todo egresado de la licenciatura en filosofía, son las siguientes:

1. Conocimientos:
 - a. Teorías y métodos filosóficos.
 - b. Historia del pensamiento filosófico.
 - c. Contexto cultural del pensamiento filosófico.
 - d. Disciplinas filosóficas tradicionales.
2. Aptitudes:
 - a. Capacidad de analizar y sintetizar conceptos, teorías y argumentos.
 - b. Comprender e interpretar textos y problemas filosóficos.
 - c. Capacidad de identificar problemas filosóficos.
 - d. Capacidad de plantear y discutir problemas filosóficos
 - e. Exponer verbalmente y por escrito conceptos, argumentos y teorías filosóficas con orden, claridad, precisión, y profundidad.
 - f. Difundir conocimientos filosóficos, humanísticos, científicos y culturales en general, a través de los diferentes medios (electrónicos, impresos, etcétera).
 - g. Capacidad de realizar una disertación filosófica.
3. Actitudes:
 - a. Tolerar, respetar, y dialogar con otras posturas de conocimiento.
 - b. Promover valores de libertad, igualdad, justicia y tolerancia.
 - c. Capacidad reflexiva y crítica.

4.- Saberes

Saberes Teóricos: Conocerá, con ayuda de los métodos (analíticos y fenomenológicos) los problemas fundamentales de la Ética contemporánea.

Saberes Prácticos: El alumno ejercitara la síntesis a través de realizar ensayos escritos y exposiciones verbales y la habilidad del análisis en las fichas y reportes de lectura.

Saberes Formativos: La formación del estudiante estará fundamentada en dos campos complementarios entre sí:

- Conocimiento de las discusiones y argumentos clásicos de la moral.
- Manejo del lenguaje verbal y escrito.

5.- Contenido del Curso (temas y subtemas).

Introducción

Unidad I

- 1.1 ¿Qué tipo de saber es la Virtud?
- 1.2 El empirismo de Hume
- 1.3 Qué es un problema ético
- 1.4 Planteamiento de los problemas morales

Unidad II

- 2.1 Los Juicios de Hecho
- 2.2 Los Juicios de Valor
- 2.3 Los argumentos éticos
- 2.4 Las falacias éticas

Unidad III

- 3.1 La Principia Ethica
 - 3.1.1 El tema de la moral en Moore
 - 3.1.2 Las tesis naturalistas
 - 3.1.3 Las falacias naturalistas
 - 3.1.4 Los argumentos de la ética metafísica
 - 3.1.5 Las falacias de la ética metafísica
 - 3.1.6 El problema de la conducta
- 3.2 Los problemas de la libertad en Moore.

Unidad IV

- 4.1 La Ética de Stevenson
 - 4.1.1 Los argumentos pragmatistas
 - 4.1.2 La validez
 - 4.1.3 La persuasión
 - 4.1.4 Valor intrínseco y valor extrínseco
 - 4.1.5 Moralistas y propagandistas

6.- Acciones: El curso se llevará a cabo con la elaboración de fichas de lectura, discusiones en grupo acerca de los argumentos morales. Se pretende que los alumnos realicen una exposición frente a grupo de los argumentos y contra argumentos esgrimidos en la Ética de Moore.

7.- Elementos para la evaluación

- **Evidencias de aprendizajes:** Las habilidades que los estudiantes ejercitaran a lo largo del curso, análisis, síntesis, comprensión e interpretación; se reflejaran en los reportes de lectura, ensayos y participación en clase.
- **Criterio de Desempeño:** El análisis será el criterio a medir en las diferentes actividades y tareas a realizar en el curso.
- **Campo de Aplicación:** El curso estará orientado a desarrollar y fortalecer las habilidades para las competencias de la docencia, investigación y difusión de la filosofía.

8.- Calificación

- Asistencia: 5 puntos
- Ensayo 15 puntos
- Examen: 25 puntos
- Exposición 20 puntos
- Fichas de Lectura: 25 puntos
- Participación: 10 puntos

9.- Acreditación

En las diversas actividades el alumno deberá mostrar habilidad analítica al abordar los problemas y temas morales.

10.- Bibliografía

- ADORNO, Th. W., (2006): *Mínima Moralina. Reflexiones desde la Vida Dañada*; Madrid; Ed. Akal; Traductor: Joaquín Chamorro Mielke.
- ARISTÓTELES, *Ética Nicomaquea*. Editorial Gredos. Barcelona 1990.
- BRACHT, Branham R. *Los Cínicos*. Seix Barral. Barcelona, 2000.
- CAMPS, Victoria (editora); (2002): *Historia de la Ética. 1 de los griegos al Renacimiento*; Barcelona; Ed. Crítica.
- CAMPS, Victoria (editora); (2002): *Historia de la Ética. 2 la ética moderna*; Barcelona; Ed. Crítica.
- CAMPS, Victoria (editora); (2002): *Historia de la Ética. 3 la ética contemporánea*; Barcelona; Ed. Crítica.
- CAMPS, Victoria; GUARIGLIA, Osvaldo y SALMERON, Fernando (editores); (2004): *Concepciones de la Ética*; Madrid; Ed. Trotta (Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía 2)
- CORTINA, Adela; (2008): *Ética sin Moral*; Madrid; Ed. Tecnos.
- DWORKIN, Ronald; (1993): *Ética privada e igualitarismo político*; Barcelona; Ed. Paidós; traductor: Antoni Domènech.
- EPICTETO. *Manual*. Editorial Porrúa. México 1993
- EPICURO. *Sobre la Felicidad*. Editorial Gredos. Barcelona 1996
- FERRATER MORA, José y COHN, Priscila; (1996): *Ética Aplicada. Del Aborto a la Vilencia*; Madrid; Ed. Alianza Universidad.

- Foot, Philippa. *Las Virtudes y los Vicios*. UNAM. México 1994
- FRONDIZI, Risieri; (2001): *¿Qué son los valores?*; México; Ed. FCE.
- G. E. M. De Ste. Croix. *La lucha de clase en el mundo griego antiguo*. Editorial Crítica. Barcelona 1988
- GARCÍA GUAL, Carlos y ÍMAZ, María de Jesús; (2007): *La Filosofía Helenística. Éticas y Sistemas*; Madrid; Ed. Síntesis.
- GARCÍA GUAL, Carlos. *Epicúreo*. Alianza Editorial.
- García Gual, Carlos. *Éticas y Sistemas*. Editorial CIEN. 1994
- GAUTHIER, David; (2000): *La Moral por Acuerdo*; Barcelona; Ed. Gedisa; Traductor: Alcira Bixio.
- GOMEZ ROBLEDO, Antonio; (1994): *Sócrates y el Socratismo*; México; Ed. FCE
- GONZALEZ, Juliana; (2007): *El ethos, destino del hombre*; México, Ed. FCE/Unam.
- HABERMAS, Jürgen; (1991): *Conciencia Moral y Acción Comunicativa*; Barcelona; Ed. Peninsula; Traductor: Ramón Gracia Catorelo.
- HAMPSHIRE, Stuart; (1984): *Dos Teorías de la Moralidad*; México; Ed. FCE; Traductor: Juan José Utrilla.
- HARE, R. M.; (1975): *El Lenguaje de la Moral*; México; Ed. Unam; Traductor: Genaro R. Carrio y Eduardo A. Rabossi.
- HARMAN, Gilbert; (1983): *La Naturaleza de la Moralidad. Una Introducción a la Ética*; México; Ed. UNAM; Traductor: Cecilia Hidalgo.
- HUME, David. *Tratado de la Naturaleza Humana*. Editorial Porrúa. México 1994
- KANT, Immanuel; (2007): *Crítica de la Razón Práctica*; Buenos Aires; Ed. Losada; Traductor: José Rovira Armengol.
- KANT, Immanuel. *Fundamentación sobre la Metafísica de las Costumbres*. Editorial Porrúa. México 1990.
- KWIATKOWSKA, Teresa y ISSA, Jorge (Compiladores); (2001): *Los Cambios de la Ética Ambiental. Una Antología de Textos Contemporáneos*; México; Ed. UAM/Plaza y Valdes.
- KWIATKOWSKA, Teresa y ISSA, Jorge (Compiladores); (2001): *Los Cambios de la Ética Ambiental II*; México; Ed. Plaza y Valdes.
- Locke, John. *Ensayo sobre el entendimiento Humano*. Fondo de Cultura Económica. México 1990.
- MACINTYRE, Alasdair; (1992): *Tres versiones rivales de la Ética. Enciclopedia, Genealogía y tradición*; Madrid, Ediciones Rialp, Traductor: Rogelio Rovira.
- MACINTYRE, Alasdair; (2001): *Animales Racionales y Dependientes. Por qué los seres humanos necesitamos virtudes*; Barcelona, Ed. Paidós, Traductor: Beatriz Martínez de Murguía.
- MACINTYRE, Alasdair; (2004): *Tras la Virtud*; Barcelona, Ed. Crítica; Traductor: Amelia Varcárcel.
- MACINTYRE, Alasdair; (2006): *Historia de la Ética*; Barcelona, Ed. Paidós, Traductor: Robertson JuanWalton.
- MACKIE, J. L.; (2000): *Ética. La inversión de lo bueno y lo malo*; Barcelona, Gedisa Editorial; Traductor: Tomás Fernández Aúz.
- MARCO AURELIO; (2008): *Meditaciones*; Barcelona; Ed. Gredos; traductor: Ramón Bach Pellicer.
- Martínez Adrados, *Los Cínicos*. Editorial Alianza. Madrid 1994.
- MILL, John Stuart. *El Utilitarismo*. Editorial Alianza. Madrid, 1998.
- MILL, John Stuart. *Sobre la Libertad*. Editorial Alianza. Madrid, 1988.

Moore, G. Eduard. *Principia Ethica*. UNAM. México, 1990

ONFRAY, Michel; *Cinismos. Retrato de los Filósofos llamados Perros.*, 2002, Barcelona, Ed. Paidós.

PETERS, R. S.; (1984): *Desarrollo Moral y Educación Moral*; México; Ed. FCE; Traductor: Eduardo L. Suarez.

Platón. *Filebo*. Editorial Alianza. Madrid 1998

PLATÓN. *Gorgias*. Editorial Alianza. Madrid. 1998

PLATÓN. *Menón*. Editorial Gredos. Barcelona, 1994

RACHELS, James; (2007): *Introducción a la Filosofía Moral*; México; Ed. FCE; Traductor: Gustavo Ortiz Millan.

Radhakrishnan, S. Y P. T. Raju. *El concepto del Hombre*. Fondo de Cultura Económica. México 1999.

RAPHAEL, D.D.; (1980): *Filosofía Moral*. Fondo de Cultura Económica. Colección Breviarios no. 403. México 1980.

RAWLS, John; (2007): *Lecciones sobre la Historia de la Ética*; Barcelona; Ed. Paidós; Traductor: Mario Eskenazi.

RAZ, Joseph; (2001): *la Ética en el Ámbito Público*; Barcelona, Ed. Gedisa; Traductor: Juan Santana.

Reale, Giovanni. *La Filosofía Antigua*. Editorial Herder. Barcelona, 2000.

REYES, Alfonso; (1978): *La Filosofía Helenística*; México; ed. FCE.

ROWE, Christopher; (1990). *Introducción a la ética griega*. Fondo de Cultura Económica. Colección Breviarios no. 283. México.

SÁNCHEZ VAZQUEZ, Adolfo; (2007): *Ética*; México DF; Ed. Debolsillo

SAVATER, Fernando, (1999): *Invitación a la Ética*; Barcelona; Ed. Anagrama.

SCHELER, Max; (2001): *Ética*; Madrid; Ed. Caparrós; traductor: Hilario Rodríguez Sanz.

SINGER, Peter, (2003): *Ética práctica*; Madrid; Cambridge University Press; Traductor: Rafael Herrera Bonet.

SINGER, Peter; (1997): *Respetar la Vida y la Muerte. El Derrumbe de nuestra ética Tradicional*; Barcelona; Ed. Paidós; Traductor: Yolanda Fontal Rueda.

SINGER, Peter; (2003): *Desacralizar la Vida Humana. Ensayos sobre Ética*; Madrid; Ed. Catedra; Traductor: Carmen García Trevijano.

TAYLOR, Charles; (1994): *La Ética de la Autenticidad*; Barcelona; Ed. Paidós; Traductor; Pablo Carbajosa Pérez.

TAYLOR, Paul W.; (2005): *La Ética del Respeto a la Naturaleza*; México; Ed. UNAM; Traductor: Miguel Angel Fernández Vargas.

VALDÉS, Margarita M. (compiladora); (2004): *Naturaleza y Valor. Una aproximación a la ética ambiental*; México; Ed. Unam/FCE.

WARNOCK, Mary; (2002): *Guía Ética para Personas Inteligentes*; Madrid; Ed. FCE/Turner; Traductor: Pedro Tena.

WITTGENSTEIN, Ludwig; (1997): *Conferencia sobre Ética*; Barcelona; Ed. Paidós; Traductor: Fina Birulés.