

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Departamento de Filosofía

Licenciatura en Filosofía 2014-A

1.- Identificación del Curso

Academia:

1. Lógica y Filosofía de la Ciencia
2. Historia de la Filosofía
3. Filosofía Política
4. Disciplinas Filosóficas Tradicionales
5. Filosofía Latinoamericana
6. Seminarios sobre Textos Filosóficos
7. Metodología y Didáctica de la Filosofía

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **Filosofía de la ciencia**

Clave de la Materia: **FI200**

Horas Teóricas: **60 horas**

Horas Prácticas: **0 horas**

Total de Horas: **60 horas/semestre**

Valor en Créditos: **8**

Tipo de Curso	Nivel	Carrera	Prerrequisitos
1. <input checked="" type="checkbox"/> Curso	Licenciatura	Licenciatura en Filosofía	
2. <input type="checkbox"/> Seminario			
3. <input type="checkbox"/> Taller			

Área de Formación:

1. Básica Común
2. Básica Particular Obligatoria
3. Filosofía de la Ciencia
4. Filosofía Social
5. Filosofía Latinoamericana
6. Filosofía Clásica y Contemporánea
7. Filosofía de la Educación

Elaborado:

Jorge Grajeda Velázquez

Fecha de Elaboración:

15/08/2013

Fecha de Modificación:

15/08/2013

2.- Presentación:

El presente curso tiene la intención de servir como una introducción a los tópicos selectos de filosofía de la ciencia. En el mismo, el alumno adquirirá la terminología técnica propia del área y reafirmará los conocimientos antes adquiridos que vinculan a la filosofía de la ciencia al contexto de la historia general de la filosofía.

El contenido ha sido planeado para abarcar, en el tiempo asignado al curso, las dos principales vertientes originales de la filosofía de la ciencia: la demarcacionista-normativa y la historicista-descriptiva (hay que hacer la aclaración que esta clasificación se hace sólo en función de su utilidad didáctica). Por último se abordarán otras tradiciones del área, tales como el anarquismo metodológico de Feyerabend.

A lo largo del curso se hará una revisión, desde sus fuentes, de ciertas teorías científicas que ejemplifican la problemática de los diferentes enfoques de la historia de la filosofía de la ciencia.

3.- Unidad de Competencia

Identificar con el rigor técnico adecuado la problemática propia de la filosofía de la ciencia dentro del panorama general de los problemas filosóficos.

Analizar los argumentos que se le presenten con ayuda de las herramientas conceptuales del área de la filosofía de la ciencia.

Decidir de manera informada sobre las alternativas presentadas como solución a un problema del área de filosofía de la ciencia.

4.- Saberes

a) Saberes Teóricos:

- a. Distinguir adecuadamente los argumentos pertenecientes a cada una de las vertientes más importantes de la filosofía de la ciencia.
- b. Identificar los autores y establecer las relaciones conceptuales adecuadas entre sus obras y las de otros semejantes dentro de la filosofía de la ciencia.

b) Saberes Prácticos:

- a. Utilizar correctamente los tecnicismos propios del área de la filosofía de la ciencia.
- b. Aplicar lo aprendido en la elaboración de argumentos a favor o en contra de las proposiciones con las que se encuentre en los diferentes ámbitos de la filosofía.

c) Saberes Formativos:

- a. Integrar los contenidos de los enfoques de la filosofía de la ciencia dentro de una estructura conceptual coherente que le permita al alumno argumentar adecuadamente.

5.- Contenido del Curso.

1. Los criterios de demarcación en la ciencia.
 - 1.1 El nacimiento de la filosofía analítica: G. Frege.
 - 1.2 El círculo de Viena y el verificacionalismo.
 - 1.2.1 B. Russell. Atomismo lógico.
 - 1.2.2 R. Carnap. Rechazo de la metafísica.
 - 1.2.3 K. Hempel. El criterio empirista de significado.
 - 1.3 Popper y el falsacionismo.
2. Historiografía y perspectiva historicista de la ciencia
 - 2.1 El método de investigación histórica de Koyré.
 - 2.2 Perspectiva histórico-social de Kuhn.
 - 2.3 I. Lakatos y el concepto de “programas de investigación”.
 - 2.4 L. Laudan y el concepto de “tradiciones de investigación”.
3. Otros enfoques en la filosofía de la ciencia.
 - 3.1 El anarquismo epistemológico de Feyerabend.

6.- Acciones:

1. Lecturas de textos originales del área de filosofía de la ciencia, tanto traducidos como en sus idiomas originales.
2. Sesiones presenciales introductorias a los temas y de resolución de dudas sobre los temas leídos.
3. Elaboración de reportes de lectura y glosarios de terminología técnica del área de filosofía de la ciencia.
4. Redacción de un producto final de síntesis de lo aprendido.

7.- Elementos para la evaluación

- a) Evidencias de aprendizajes.
 - Reportes de lecturas de cada uno de los textos analizados.
 - Participación en las sesiones de discusión de temas.
 - Ensayo final de síntesis de lo aprendido.
- b) Criterio de Desempeño.
 - Entrega en tiempo y forma de las actividades programadas.
 - Participación adecuada en las sesiones de discusión de temas.
 - Asistencia a clase de acuerdo a la normatividad vigente.
- c) Campo de Aplicación
 - En el contexto de adquisición del resto de las competencias filosóficas en el estudio de la filosofía.
 - En el contexto profesional del egresado de la licenciatura en filosofía.

8.- Calificación

Ensayo final: 80%
Reportes de lectura: 20%

9.- Acreditación

Las requeridas por la normatividad: *Reglamento general de evaluación y promoción de alumnos de la Universidad de Guadalajara:*

Artículo 5: “El resultado final de las evaluaciones será expresado conforme a la escala de calificaciones centesimal de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.”

Artículo 20: “Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el H. Consejo General Universitario, se requiere:

I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y

II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.”

Artículo 27: “Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:

I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.

II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente. III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.”

10.- Bibliografía

Ayer A. J. (1959/1993) *El positivismo lógico*. Ed. FCE. México.

Darwin, Charles. (1859/1997) *El origen de las especies*. Ed. UNAM.

Feyerabend, Paul. (1963/1975) *Como ser un buen empirista* (en: Nidditch, P. H. Filosofía de la Ciencia Ed. FCE).

Feyerabend, Paul. (1975/1986) *Contra el Método*. Ed. Tecnos.

Frege G. (1892) *Sobre sentido y referencia*. *Zeitschrift für Philosophie und philosophische Kritik*, 100: 25–50.

Hempel, Carl. (1966/1999) *Filosofía de la ciencia natural*. Ed. Alianza.

Hempel, Carl. (1935/1997) *La teoría de la verdad de los positivistas lógicos*. Ed. Tecnos.

Jay Gould, Stephen. (1979/1983) *La adaptación biológica*. SCIAM.

Koyré, Alexandre. (1973/1977) *Estudios de historia del pensamiento científico*. Ed. Siglo XXI.

Kuhn Tomas. (1962/2004) *La estructura de las Revoluciones Científicas*. Ed. FCE.

_____ (1977/1996) *La tensión esencial*. Ed. FCE.

Lakatos, Imre. (1978/1983) *La metodología de los programas de investigación científica*. Ed. Alianza.

Laudan, Larry. (1977/1986) *El progreso y sus problemas*. Ed. Encuentro.

Popper, Karl R. (1935/1977) *La lógica de la investigación científica*. Ed. Tecnos.

Russell, Bertrand. (1912/1991) *Los problemas de la filosofía*. Ed. Labor.

Wartofsky, Marx. (1968/1973) *Introducción a la filosofía de la ciencia*. Ed. Alianza.