

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Departamento de Filosofía

Licenciatura en Filosofía 2014-B

1.- Identificación del Curso

Academia:

1. Lógica y Filosofía de la Ciencia
2. Historia de la Filosofía
3. Filosofía Política
4. Disciplinas Filosóficas Tradicionales
5. Filosofía Latinoamericana
6. Seminarios sobre Textos Filosóficos
7. Metodología y Didáctica de la Filosofía

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **Filosofía de la mente**

Clave de la Materia: **FI203**

Horas Teóricas: **60 horas**

Horas Prácticas: **0 horas**

Total de Horas: **60 horas/semestre**

Valor en Créditos: **8**

Tipo de Curso	Nivel	Carrera	Prerrequisitos
1. <input checked="" type="checkbox"/> Curso	Licenciatura	Licenciatura en Filosofía	
2. <input type="checkbox"/> Seminario			
3. <input type="checkbox"/> Taller			

Área de Formación:

1. Básica Común
2. Básica Particular Obligatoria
3. Filosofía de la Ciencia
4. Filosofía Social
5. Filosofía Latinoamericana
6. Filosofía Clásica y Contemporánea
7. Filosofía de la Educación

Elaborado:

Jorge Grajeda Velázquez

Fecha de Elaboración:

15/08/2013

Fecha de Modificación:

15/08/2013

2.- Presentación:

El presente curso tiene la intención de servir como una introducción a los tópicos selectos de filosofía de la mente. En el mismo, el alumno adquirirá la terminología técnica propia del área y reafirmará los conocimientos antes adquiridos que vinculan a la filosofía de la mente al contexto de la historia general de la filosofía.

Los temas del curso han sido seleccionados para brindar al alumno un panorama amplio de las principales problemáticas en el campo de la filosofía de la mente, los orígenes de los mismos y los debates que actualmente mantiene en la frontera con algunas ciencias particulares como son la psicología, las neurociencias y las ciencias computacionales.

El problema de la relación mente-cuerpo (de la mano del problema de la naturaleza de lo mental) junto con el problema de la identidad personal y el de las otras mentes son los ejes principales de este programa, concediéndosele mayor espacio al primero por tratarse del más clásico, ilustrativo y fundamental.

Se consideran seriamente las aportaciones de autores que desde diferentes disciplinas han aportado evidencias importantes en la discusión de la moderna filosofía de la mente. B. F. Skinner, Antonio Damasio, Erik Kandel, Jean-Pierre Changeux y Frans de Waal son ejemplos de ellos.

3.- Unidad de Competencia

Identificar con el rigor técnico adecuado la problemática propia de la filosofía de la mente dentro del panorama general de los problemas filosóficos.

Analizar los argumentos que se le presenten con ayuda de las herramientas conceptuales del área de la filosofía de la mente.

Decidir de manera informada sobre las alternativas presentadas como solución a un problema del área de filosofía de la mente.

4.- Saberes

a) Saberes Teóricos:

- a. Distinguir adecuadamente los argumentos pertenecientes a cada una de las vertientes más importantes de la filosofía de la mente.
- b. Identificar los autores y establecer las relaciones conceptuales adecuadas entre sus obras y las de otros semejantes dentro de la filosofía de la mente.

b) Saberes Prácticos:

- a. Utilizar correctamente los tecnicismos propios del área de la filosofía de la mente.
- b. Aplicar lo aprendido en la elaboración de argumentos a favor o en contra de las proposiciones con las que se encuentre en los diferentes ámbitos de la filosofía.

c) Saberes Formativos:

- a. Integrar los contenidos de los enfoques de la filosofía de la mente dentro de una estructura conceptual coherente que le permita al alumno argumentar adecuadamente.

5.- Contenido del Curso.

1. Introducción al problema filosófico de lo mental.
 - 1.1 Lo mental como materia de estudio interdisciplinario.
 - 1.2 Clasificaciones del problema de lo mental.
 - 1.3 La interrelación de la filosofía de la mente con la psicología (filosofía de la psicología).
2. Los antecedentes históricos de la moderna filosofía de la mente.
 - 2.1 Platón, Aristóteles y Alcmeón de Crotona.
 - 2.2 Descartes y el dualismo de sustancias.
 - 2.3 Idealismo subjetivo inglés (empirismo clásico).
3. El problema de la relación mente-cuerpo.
 - 3.1 Dualismos.
 - 3.1.1 De sustancias.
 - 3.1.2 De propiedades.
 - 3.2 Distintos tipos de monismos.
 - 3.2.1 Materialismo eliminativo.
 - 3.2.2 Identidad mente-cerebro.
 - 3.2.3 Identidad mente-conducta.
 - 3.2.4 Funcionalismo.
 - 3.2.5 Monismo anómalo.
4. Otros problemas fundamentales de la filosofía de la mente.
 - 4.1 El problema de las otras mentes.
 - 4.2 El problema de la identidad personal.
5. Contribución de las ciencias al problema de la mente.
 - 5.1 Conductismo y Neurociencias.
 - 5.2 Ciencias Cognitivas y Modelado Computacional.

6.- Acciones:

1. Lecturas de textos originales del área de filosofía de la mente, tanto traducidos como en sus idiomas originales.
2. Sesiones presenciales introductorias a los temas y de resolución de dudas sobre los temas leídos.
3. Elaboración de reportes de lectura y glosarios de terminología técnica del área de filosofía de la mente.
4. Redacción de un producto final de síntesis de lo aprendido.

7.- Elementos para la evaluación

- a) Evidencias de aprendizaje.
 - Reportes de lecturas de cada uno de los textos analizados.
 - Participación en las sesiones de discusión de temas.
 - Ensayo final de síntesis de lo aprendido.
- b) Criterio de Desempeño.
 - Entrega en tiempo y forma de las actividades programadas.

- Participación adecuada en las sesiones de discusión de temas.
- Asistencia a clase de acuerdo a la normatividad vigente.
- c) Campo de Aplicación
 - En el contexto de adquisición del resto de las competencias filosóficas en el estudio de la filosofía.
 - En el contexto profesional del egresado de la licenciatura en filosofía.

8.- Calificación

Ensayo final:	80%
Reportes de lectura:	20%

9.- Acreditación

Las requeridas por la normatividad: *Reglamento general de evaluación y promoción de alumnos de la Universidad de Guadalajara*:

Artículo 5: “El resultado final de las evaluaciones será expresado conforme a la escala de calificaciones centesimal de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.”

Artículo 20: “Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el H. Consejo General Universitario, se requiere:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y
- II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.”

Artículo 27: “Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.
- II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.
- III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.”

10.- Bibliografía

En español (por orden alfabético):

- Ayer A. J.** (1959/1993) *El positivismo lógico*. Ed. FCE. México.
- Boden. M.** (compiladora) (1990/1994) *Filosofía de la Inteligencia Artificial*. Ed FCE. México.
- Bunge, M. y Ardila, R.** (1987/1999) *Filosofía de la Psicología*. Ed S. XXI. España.
- Catania, Ch.** (1968/1976) *Investigación Contemporánea en Conducta Operante*. Ed. Trillas. México.
- Changeux, Jean-Pierre.** (2002/2005) *El hombre de verdad*. Ed. FCE, México.
- Damasio, A.** (1994/2008) *El error de Descartes*. Ed. Drakontos. España.
- Dennett, D.** (1969/2002) *Contenido y Conciencia*. Ed. Gedisa. España, 1996. México.
- Descartes, R.** *Meditaciones Metafísicas y Discurso del Método*. Ed. Porrúa. México
- Freud, S.** *Obras Completas*. Ed. Amorrortu. Argentina.
- Gardner H.** (1983/1987) *Estructuras de la Mente*. Ed. FCE. México.
- Kandel, Schwartz & Jessel.** (1981/2002) *Principios de Neurociencia*. Ed. McGraw Hill.
- Lepore & Pylyshyn.** (1999/2003) *¿Qué es la ciencia cognitiva?* Oxford U. Press. México.
- Luria, A. R.** (1973/1989) *El Cerebro en acción*. Ed. Roca. México.

Platón. Diálogos (Fedón). Ed. Gredos.
Ramachandran V. (1998/1999) *Fantasmas en el cerebro*. Ed. Debate. España.
Ryle, G. (1949/ 2005) *El concepto de lo mental*. Ed. Paidós.
Skinner, B. F. (1974/1977) *Sobre el conductismo*. Ed. Fontanella. Barcelona.

En inglés (por orden alfabético):

Artículos Selectos de las Revistas: Mind, Science, Scientific American, Psycology (electrónica).
Armstrong, D. (1968) *A materialist theory of mind*. Ed. Routledge and Kegan
Burge, T. (1992) *Philosophy of lenguaje and mind*. The Philosophical Review Vol. 101 – 1.
Churchland, P. S. (1986) *Neurophilosophy*. MIT Press.
Corradini, Antonella Et. Al. (Eds.) (2010) *Emergence in Science and Philosophy*. Ed. Routledge.
Goldman A. (2006) *Simulating minds*. Oxford U. Press.
Goldberg, S. & Pessin, A. (1997) *Gray Matters: An Introduction to the Philosophy of Mind*. Ed. ME Sharpe.
Heil, J. (Comp.). (1998) *Philosophy of Mind. A Contemporary introduction*. Ed. Routledge.
Humphreys, P. (1997) *How properties emerge*. Philosophy of Science, Vol. 64, No. 1
Kim, J. (1999) Making sense of emergence. Philosophical Studies 95: 3–36.
Moran, D. (Ed.) (2008) *The Routledge Companion to Twentieth-Century Philosophy*. Ed. Routledge.
Moser, P. K & Trout, J. D. (Eds.) (1995) *Contemporary Materialism*. Ed. Routledge.

Recursos en internet:

[Enciclopedia Stanford de Filosofía](#)
[A field guide to the philosophy of mind](#)
[MindPapers](#)