

1.- Identificación del Curso FILOSOFÍA DE LA BIOLOGÍA

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento de Filosofía

Academia:

1. Lógica y Filosofía de la Ciencia
2. Historia de la Filosofía
3. Filosofía Política
4. Disciplinas Filosóficas Tradicionales
5. Filosofía Latinoamericana
6. Seminarios sobre Textos Filosóficos
7. Metodología y Didáctica de la Filosofía

Nombre de la Unidad de Aprendizaje (Nombre de la materia).
FILOSOFÍA DE LA BIOLOGIA

Clave de la Materia: (dejar pendiente)

Horas Teóricas: 3 Semanales

Horas Practica:

Total de Horas:

Valor en Créditos:

| Tipo de Curso | Nivel | Carrera | Pre-requisitos |
|--|--------------|-------------------|-----------------------------------|
| 1. <input checked="" type="checkbox"/> Curso | Licenciatura | Lic. En Filosofía | No poner ningún prerrequisitos |
| 2. <input type="checkbox"/> Seminario | | | |
| 3. <input type="checkbox"/> Taller | | | |

Área de Formación:

1. Básica Común
2. Básica Particular Obligatoria
3. Filosofía de la Ciencia
4. Filosofía Social
5. Filosofía Latinoamericana
6. Filosofía Clásica y Contemporánea
7. Filosofía de la Educación

Elaborado

Datos curriculares del profesor
AURELIO ROSAS GARCÍA Profesor Investigador Asociado A

2.- Presentación:

Una de las finalidades del curso es que el alumno identifique la problemática que existe desde el momento en que aparece, el libro de Charles Darwin, titulado el origen de las especies, el cual origina en el pensamiento biológico una serie de transformaciones, en el pensamiento de la biología en la época moderna, el cual desencadenara una serie de cambios en el pensamiento de la nueva Biología de la época moderna, al pensar la vida como algo dinámico en un cambio constante, en donde la misma vida impone condiciones de adaptación al medio ambiente, esta nueva forma de pensar la Biología, desencadenara una serie de pensamientos, que ponen a la Biología del siglo XXI a la vanguardia de las ciencias, con un desarrollo inimaginable, dado el avance de la cibernética que a impulsado aún más su avance. Esto hace que la filosofía reflexione sobre esta serie de modificaciones que propone la nueva BIOLOGÍA, la clonación , los transgénicos, el proyecto genoma, la ingeniería genética, entre otros tantos problemas que el hombre moderno enfrenta en este siglo XXI.

3.- Unidad de Competencia

Que el alumno identifica la problemática que se ha suscitado a raíz de la implementación del moderno pensamiento de la Biología, lo que ha traído una serie de planteamientos completamente novedosos, que el hombre no hubiera imaginado en el reciente siglo XX pasado, como el diseño de órganos, o quizá con el diseño de un ser humano, con características fenotípicas que los padres harán a su elección como el color de los ojos, o el color de la piel, o en su caso eliminar algunas enfermedades genéticas de su programa genético, estos cambios afectan el pensamiento del hombre actual quien sigue considerando que esto es atentar en contra de la divinidad, ya que su pensamiento sigue siendo determinista en estas áreas del saber. Todo lo anterior se verá favorecido con el desarrollo de actividades tales como la redacción, exposición, lectura y elaboración de resúmenes, resúmenes analíticos, análisis críticos, y la presentación de ensayos, lo que le permitirá desarrollar sus habilidades, en el campo de la filosofía de la Biología, al futuro licenciado en Filosofía.

4.- Saberes

Se apoyara en el método Piagetano, en el exstructuralismo en el constructivismo, los que nos permiten adentrarnos en visiones diferentes del saber biológico y como este se plantea en la sociedad moderna. El nuevo planteamiento de la biología moderna conlleva una serie de problemas desde la postura ética, hasta las relaciones sociales tan fuerte que es necesarios reflexionarlas, para su discusión en el ámbito social de la sociedad moderna. Como es el diseño de órganos humanos con genes de animales como el cerdo, el ratón, el perro et

Saberes Prácticos: Los conocimientos esenciales que apoyan este saber están basados en la lectura crítica y comprensiva en el análisis de textos, resúmenes analítico análisis crítico, así como la investigación en diferentes fuentes electrónicas, bibliotecas virtuales y hemerotecas virtuales, que vinculen al futuro licenciado en la problemática actual de esta disciplina.

Saberes Formativos: La capacidad de análisis, síntesis, de argumentación y de valoración crítica, así como el saber científico.

5.- Contenido del Curso (temas y subtemas).

1. - Antecedentes históricos del pensamiento biológico
2. - La Historia natural
3. - El Lamarck o el mito del precursor
4. - La filosofía zoológica
5. - EL origen de las especies.
6. - La revolución darwiniana.
7. - Historia: reproducción y herencia.
8. - La vida de los meta celulares
9. - La deriva natural de los seres vivos.
10. - Dominios conductuales.
11. - Sistema Nervioso y conocimiento
12. - Los fenómenos sociales
13. - Dominios lingüísticos y conciencia humana
14. - El árbol del conocimiento
15. - de las partes al todo
16. - La teoría de sistemas
17. - La lógica de la mente
18. - Las piezas de apuzzle
19. - La naturaleza de la vida
20. - Saber que sabemos

6.- Acciones: Desarrollo de actividades tales como la redacción, exposición, lectura exposición de resúmenes, resúmenes analíticos, análisis críticos y la presentación de ensayos, lo que les permitirá desarrollar las habilidades aprendidas.

7.- Elementos para la evaluación

El alumno demostrará su aprendizaje con la presentación final de un ensayo, además de la entrega de trabajos y actividades parciales desarrolladas durante la evaluación sistémica del curso

8.- Calificación

Con la realización de una reflexión de los análisis comentados en las sesiones de trabajo, y con la presentación de un ensayo final será evaluado con los requerimientos estructurales propios del ensayo para la obtención de la calificación final, la cual se designara por la técnica de rubrica (100 a 60).

.- Acreditación:

Este apartado se considerará tomando en cuenta las categorías establecidas en la evaluación por rubricas. Excelente, muy bien, bien, regular, y deficiente.

10.- Bibliografía

MATURANA Humberto y Varela Francisco: El árbol del conocimiento. Las bases biológicas del conocimiento humano. Ed. DEBATE.España.1996.

CAPRA. Fritjof. La trama de la vida. Una nueva perspectiva de los sistemas vivos. Ed. ANAGRAMA.España.1998.

LEONEL. Torres José. En el nombre de Darwin. Ed.consejo nacional de ciencia y tecnología. F.C.E. México 1995.

RUSE Michael. La filosofía de la biología. Ed . Alianza. Madrid 1979.

HUXLEY Julian. Kettlewell H.B.D.DARWIN. Ed.Salvat. España 1984.

MAYR Ernst . Una larga controversia: Darwin y el darwinismo. Ed.Crítica. España 1992

MAYR Ernst. Así es la biología. Ed . Debate. España 1998.

SOBER Elliott . Filosofía de la biología. Ed. Alianza. España. 1995.

JACOB Francois. El juego de lo posible. Ed.Grijalbo mondadori España.1982.

JACOB Francois. El ratón la mosca y el hombre. Ed. Crítica. España.1998.

BERTALANFFY Ludwig Von. Teoría general de los sistemas. Ed . F.C.E. México undécima reimpresión 1998.

RUIZ Rosaura-AYALA .J. Francisco. El método de las ciencias. Epistemología y darwinismo. Ed . F.C.E. México.1998.

ARANDA Anzaldo Armando. La complejidad y la forma. Ed . F.C.E. México 1997.

FANCELLO Omiti. El camino de la ciencia II De la molécula al hombre. Ed. consejo nacional para la cultura y las artes. Grijalbo. México.1990.

TALANQUER Vicente.Fractus, Fracta, Fractal. Fractales de laberintos y espejos. Ed. S.E.P Y F.C.E. México 1996.

ANA, Barahona. EDNA Suárez. SERGIO Martínez. Filosofía e historia de la biología. Ed. U.N.A.M. México. Primera reimpresión 2004.

BROOKES, Martin. Qué sabes de genética. Ed. Ediciones B .Barcelona 1999.

PIAGET, Jean. Biología y conocimiento. Ed. Siglo XXI.3ª.edición. México 1975

A T E N T A M E N T E

MTRO. AURELIO ROSAS GARCÍA