

1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO

Materia: Antropología Filosófica II

2. INFORMACIÓN DEL PROFESOR

Dr. Carlos López Zaragoza

3. INTENCIONES EDUCATIVAS, OBJETIVO DEL CURSO Y COMPETENCIAS DE APRENDIZAJE

Intenciones educativas del curso

Que el estudiantado:

Tenga una visión general de la historia del pensamiento filosófico sobre el hombre. Conozca las posiciones contemporáneas sobre el tema.

Comprenda que las diferentes corrientes éticas y políticas contemporáneas tienen siempre una idea del hombre implícita.

Objetivo general de la materia

Que el estudiantado conozca el pensamiento antropológico de pensadores contemporáneos: Martin Buber, Hannah Arendt, Max Scheler, Martin Heidegger.

Competencias de aprendizaje

Competencias genéricas:

1. Ciudadanía y compromiso social: Participa en la vida pública, con sentido democrático y responsabilidad, para luchar contra las arbitrariedades, guiándose por las exigencias de la justicia solidaria.

2. Compromiso con el desarrollo sostenible: Promueve soluciones a los problemas implicados en la producción y consumo irracionales de bienes, para disminuir sus efectos adversos, buscando un equilibrio justo en los resultados económicos, sociales y medioambientales.

3. Comunicación oral y escrita en español: Dialoga para expresar con claridad sus convicciones, con argumentos fundamentados, manteniendo una postura flexible respecto a otras ideas que le permitan seguir madurando en su pensamiento.

Competencias del curso:

1. Analiza textos complejos sobre la cuestión humana.

Subcompetencias

1.1 Desarrolla pensamiento crítico sobre los textos.

1.2 Sintetiza información.

1.3 Descubre la centralidad de la idea del hombre para la ética y la filosofía política.

2. Desarrolla la expresión oral y escrita.

Subcompetencias

2.1 Expone de modo crítico el contenido de los textos empleados en clase.

2.2 Desarrolla su habilidad de escribir síntesis de los textos y opiniones críticas sobre los mismos.

Temas y subtemas	Competencias	Subcompetencias
1. Los orígenes de la antropología en la Grecia antigua	1,2	1.1, 1.3, 2.2
1.1 Sócrates y el problema del hombre	1,2	1.1, 2.1
1.2 Platón: el hombre como espejo del Estado.	1,2	1.1, 1.2, 2.1
1.3 Aristóteles: el hombre comprendido desde el mundo.	1,2	1.1, 1.2, 2.2
2. La antropología en la modernidad	1,2	1.1, 2.2
2.1 Las tres preguntas de Kant	1,2	1.1, 1.3, 2.1, 2.2
2.2 Hegel y Marx: el hombre dentro de los sistemas	1,2	1.2, 2.1
2.3 El existencialismo de Kierkegaard como búsqueda del hombre en sí.	1,2	1.2, 2.2
2.4 Feuerbach y la emancipación	1,2	1.2, 1.3, 2.2
2.5 Nietzsche I: la crítica de la situación del hombre en la cultura.	1,2	1.2, 1.3, 2.2
2.6 Nietzsche II: el superhombre como construcción de una nueva relación entre hombre y cultura	1,2	1.2, 1.3, 2.2
3. Los intentos de nuestro tiempo	1,2	1.2, 1.3, 2.1
3.1 La antropología trascendental de Martin Heidegger	1,2	1.1, 1.2, 2.1
3.2 Max Scheler: fenomenología del hombre	1,2	1.1, 1.3, 2.1
3.3 Hannah Arendt: la constitución de lo humano a través de la acción	1,2	1.1, 2.1

3.4 Hannah Arendt: el hombre insertado en el ámbito de lo político.	1,2	1.1, 1.3, 2.1
3.5 Hannah Arendt: el trabajo y la definición de lo humano.	1,2	1.1, 1.2, 2.1, 2.2
3.6 Hannah Arendt: el perdón y la promesa	1,2	1.3, 2.1, 2.2

4. METODOLOGÍA DEL CURSO

- 4.1. En cada sesión, el profesor hará un repaso de la clase anterior.
- 4.2. A la sesión del día todos los alumnos deberán haber leído el texto seleccionado por el profesor sobre el tema de la clase.
- 4.3. Los alumnos asignados harán una exposición del tema correspondiente al día de clase.
- 4.4. Se invitará a los estudiantes a que presenten sus reflexiones y opiniones personales sobre el tema de la clase.
- 4.5. El profesor expondrá sistemáticamente el tema.
- 4.6. Avisos y recordatorios.

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Controles de lectura	15%
Actividades individuales	15%
Actividades en equipo	20%
Ensayo	20%
Examen	30%

6. BIBLIOGRAFÍA

- Arendt, Hannah (1993). *La condición humana*. Paidós.
- Buber, Martin (2010). *¿Qué es el hombre?*. Fondo de Cultura Económica.
- Buber, Martin (1977). *Yo y tú*. Nueva visión.
- Nietzsche, Federico. *Obras diversas*.
- Scheler, Max (1990). *El puesto del hombre en el cosmos*. Editorial Lozada.