

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Departamento de Filosofía

Licenciatura en Filosofía 2014-A

1.- Identificación del Curso

Academia:

1. Lógica y Filosofía de la Ciencia
2. Historia de la Filosofía
3. Filosofía Política
4. Disciplinas Filosóficas Tradicionales
5. Filosofía Latinoamericana
6. Seminarios sobre Textos Filosóficos
7. Metodología y Didáctica de la Filosofía

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **Principios de historia de la ciencia**

Clave de la Materia: **HI316**

Horas Teóricas: **60 horas**

Horas Prácticas: **0 horas**

Total de Horas: **60 horas/semestre**

Valor en Créditos: **7**

Tipo de Curso	Nivel	Carrera	Prerrequisitos
1. <input checked="" type="checkbox"/> Curso	Licenciatura	Licenciatura en Filosofía	
2. <input type="checkbox"/> Seminario			
3. <input type="checkbox"/> Taller			

Área de Formación:

1. Básica Común
2. Básica Particular Obligatoria
3. Filosofía de la Ciencia
4. Filosofía Social
5. Filosofía Latinoamericana
6. Filosofía Clásica y Contemporánea
7. Filosofía de la Educación

Elaborado:

Jorge Grajeda Velázquez

Fecha de Elaboración:

15/08/2013

Fecha de Modificación:

15/08/2013

2.- Presentación.

Este curso tiene la intención de brindar al alumno un panorama histórico de la actividad científica, desde sus orígenes hasta nuestros días. Se hace un tratamiento tanto historiográfico como de análisis de los fundamentos de las teorías científicas.

El curso comprende unidades de análisis filosófico de la ciencia que sirven para brindar al alumno una perspectiva integral del desarrollo de esta actividad y un criterio para distinguirla de otros tipos de saberes, tales como la protociencia o la pseudociencia.

Se eligen tres ciencias particulares para ejemplificar el desarrollo de las teorías científicas: la física, la química y las ciencias de la vida.

3.- Unidad de Competencia.

Identificar las teorías científicas por contraste con otros saberes, tales como la pseudociencia y la protociencia.

Analizar el desarrollo histórico de las teorías científicas, su diversidad inicial y su convergencia interdisciplinaria actual.

Reconocer los principales problemas históricos a los que se han enfrentado las ciencias particulares y la forma que éstos problemas han sido resueltos, atendiendo tanto a los hechos como a los aspectos formales de los problemas y de las soluciones.

4.- Saberes.

a) Saberes Teóricos:

1. Distinguir adecuadamente las diferentes teorías científicas en su contexto histórico, ligándolas a las condiciones materiales y culturales de sus creadores.
2. Identificar las diferentes teorías científicas y establecer las relaciones conceptuales adecuadas entre ellas y sus rivales en la construcción de la ciencia.

b) Saberes Prácticos:

1. Utilizar correctamente los tecnicismos propios de las teorías científicas en cuestión.
2. Aplicar lo aprendido en la elaboración de argumentos a favor o en contra de las proposiciones con las que se encuentre en los diferentes ámbitos de la filosofía.

c) Saberes Formativos:

1. Integrar los contenidos de los principios históricos de la ciencia dentro de una estructura conceptual coherente que le permita al alumno argumentar adecuadamente.

5.- Contenido del Curso.

1. Fundamentos Filosóficos de la Ciencia.

1.1. Caracterización filosófica de la ciencia.

- 1.2. La historia de la ciencia como herramienta de comprensión del saber científico.
2. La actividad científica.
 - 2.1. La estructura del saber científico.
 - 2.2. El método científico en perspectiva.
3. Los inicios de la actividad científica. Conocimiento pre-científico y ciencia primitiva.
 - 3.1. El caso de la astronomía.
 - 3.2. El caso de la medicina.
4. La Historia de la Física.
 - 4.1. Física antigua. Mundo antiguo y Grecia.
 - 4.2. Física clásica. La revolución de Copérnico y Galileo.
 - 4.3. Física moderna y contemporánea. Los nuevos problemas de la ciencia de la naturaleza.
5. La historia de la Química.
 - 5.1. De la alquimia a la química.
 - 5.2. La química y la historia de la descripción de la materia y sus interacciones.
6. La historia de las ciencias de la vida.
 - 6.1. Biología y evolución.
 - 6.2. La búsqueda histórica de la conciencia.

6.- Acciones.

1. Lecturas de textos originales sobre historia de la ciencia, tanto traducidos como en sus idiomas originales.
2. Sesiones presenciales y en línea introductorias a los temas y de resolución de dudas sobre los temas leídos.
3. Elaboración de reportes de lectura y glosarios de terminología técnica del área de historia y principios de la ciencia.
4. Redacción de un producto final de síntesis de lo aprendido.

7.- Elementos para la evaluación.

- a) Evidencias de aprendizaje.
 - Reportes de lecturas de cada uno de los textos analizados.
 - Participación en las sesiones de discusión de temas.
 - Ensayo final de síntesis de lo aprendido.
- b) Criterio de Desempeño.
 - Entrega en tiempo y forma de las actividades programadas.
 - Participación adecuada en las sesiones de discusión de temas.
 - Asistencia a clase de acuerdo a la normatividad vigente.
- c) Campo de Aplicación
 - En el contexto de adquisición del resto de las competencias filosóficas en el estudio de la filosofía.
 - En el contexto profesional del egresado de la licenciatura en filosofía.

8.- Calificación.

Ensayo final:	80%
Reportes de lectura:	20%

9.- Acreditación.

Las requeridas por la normatividad: *Reglamento general de evaluación y promoción de alumnos de la Universidad de Guadalajara*:

Artículo 5: “El resultado final de las evaluaciones será expresado conforme a la escala de calificaciones centesimal de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.”

Artículo 20: “Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el H. Consejo General Universitario, se requiere:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y
- II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.”

Artículo 27: “Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.
- II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente. III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.”

10.- Bibliografía.

- Bernard, Claude.** *El método experimental y otras páginas filosóficas*. Ed. Colofón. México, 1994.
- Boyle, Robert.** *Física, química y filosofía mecánica*. Ed. Alianza. México, 1988.
- Cohen, Bernard.** *El nacimiento de una nueva física*. Ed. Eudeba. Buenos Aires, 1977.
- Copérnico, Nicolás (et. al.)** *Opúsculos sobre el movimiento de la tierra*. Ed. Alianza. México, 1988.
- Euler, Leonhard.** *Reflexiones sobre el espacio, la fuerza y la materia*. Ed. Alianza. México, 1988.
- Ferrater Mora, José.** *Diccionario de Filosofía (cuatro tomos)*. Ed. Ariel. Barcelona, 1994.
- Hacyan, Shahen.** *Cuando la ciencia nos alcance*. Ed. FCE. México, 1988.
- Kandel, Schwartz, Jessell.** *Principios de Neurociencia*. Ed. McGraw-Hill. México, 2001.
- Koyré, Alexandre.** *Estudios de historia del pensamiento científico*. Ed. Siglo XXI. México, 2000.
- Kuhn, Thomas S.** *La tensión esencial*. Ed. FCE. México, 1996.
- Mason, Stephen E.** *Historia de las ciencias 3. La ciencia del siglo XVIII*. Ed. Alianza. México, 1988.
- _____ *Historia de las ciencias 4. La ciencia del siglo XIX*. Ed. Alianza. México, 1988.
- _____ *Historia de las ciencias 5. La ciencia del siglo XX*. Ed. Alianza. México, 1988.
- Pascal, Blaise.** *Tratados de pneumática*. Ed. Alianza. México, 1988.
- Pérez Sedeño, Eulalia.** *El rumor de las estrellas. Teoría y experiencia en la astronomía griega*. Ed. Siglo XXI. Madrid, 1986.
- Pérez Tamayo, Ruy.** *De la magia primitiva a la medicina moderna*. Ed. FCE. México, 1997.
- Rudomín, Pablo.** *Arturo Rosenblueth. Filosofía y fisiología*. Ed. Colegio de México. México, 1996.

Wartofsky, Marx W. *Introducción a la filosofía de la ciencia (dos tomos)*. Ed. Alianza.
Madrid, 1973.