

Programa de Estudios por Competencias
Formato Base

1.- Identificación del Curso

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Departamento de Filosofía
Licenciatura en Filosofía
2014-A

Academia:

1. Lógica y Filosofía de la Ciencia
2. Historia de la Filosofía
3. Filosofía Política
4. Disciplinas Filosóficas Tradicionales
5. Filosofía Latinoamericana
6. Seminarios sobre Textos Filosóficos
7. Metodología y Didáctica de la Filosofía

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **Análisis Valorativo de Textos**

Clave de la Materia: **LT189.**

Horas Teóricas: **40 horas**

Horas Prácticas: **20 horas**

Total de Horas: **60 horas/semestre**

Valor en Créditos:

Tipo de Curso	Nivel	Carrera	Prerrequisitos
1. X Curso	Licenciatura	Licenciatura en	
2. <input type="checkbox"/> Seminario		Filosofía	
3. <input type="checkbox"/> Taller			

Área de Formación:

1. Básica Común
2. **X Básica Particular Obligatoria**
3. Filosofía de la Ciencia
4. Filosofía Social
5. Filosofía Latinoamericana
6. Filosofía Clásica y Contemporánea
7. Filosofía de la Educación

Elaborado por **Mtro. Mauricio Méndez Huerta**

Fecha de Elaboración: Enero de 2014.

2.- Presentación:

Uno de los elementos fundamentales que interviene en la construcción del conocimiento de cualquier disciplina es la justa valoración de los textos que la divulgan, ya sea de manera profesional o no. Por ello es necesario que los alumnos de la Licenciatura en Filosofía adquieran elementos que les

permitan reconocer como valioso un texto dentro del quehacer filosófico. El curso Análisis Valorativo de Textos se enfoca en: a) que los alumnos reconozcan las propiedades sintácticas, semánticas y pragmáticas que definen un texto; b) que los alumnos adquieran la habilidad de reconocer los aspectos específicos de un texto filosófico en aras de la determinación de su valor filosófico; c) que los alumnos reconozcan la importancia de la identificación de argumentos como parte central de la valoración de un texto.

3.- Unidad de Competencia

El alumno identificará, de manera general, las propiedades que definen al texto y desarrollará la habilidad de reconocer, específicamente, la forma y el contenido de los textos filosóficos, adquiriendo elementos que le permitan valorarlos.

4.- Saberes

Saberes Teóricos:

El alumno conocerá las propiedades básicas de todo texto, así como las características de un texto filosófico.

Saberes Prácticos:

El alumno aprenderá a elaborar y analizar textos filosóficos, haciendo una valoración de los mismos.

Saberes Formativos: El alumno adquirirá la habilidad de analizar, elaborar y valorar textos filosóficos de manera sistemática.

5.- Contenido del Curso.

Unidad 1. Elementos lingüísticos para una definición de texto

- 1.1. ¿Qué es un texto?
- 1.2. Propiedades textuales
- 1.3. Estructuras textuales
- 1.4. Elementos metodológicos para una tipología del texto

Unidad 2. Tipos de textos y tipos de lectura

Unidad 3. Elementos básicos de un texto filosófico

- 1.1. Introducción: el papel de la lógica en el texto filosófico
- 1.2. Lógica
 - 1.2.1. Identificación de argumentos.
 - 1.2.2. Falacias.

6.- Acciones:

El profesor señalará los tópicos a revisar en cada sesión, presentando la bibliografía correspondiente; los alumnos harán una primera lectura como tarea y se discutirá el material en clase, dando lugar a las aclaraciones y exposición de dudas. De igual manera, en cada una de las sesiones se llevarán a cabo ejercicios como puesta en práctica de lo analizado. Las sesiones se realizarán bajo el modelo de *seminario*, lo cual involucra al alumno de manera activa en la reflexión de los contenidos de la materia. Después de terminar cada unidad, será aplicado un examen.

7.- Elementos para la evaluación

- 1 **Evidencias de aprendizajes:** Realizar reportes de lectura en cada sesión, donde se conjunten los procesos de análisis y síntesis que el alumno realiza. Participación activa del alumnado en las discusiones.
- 2 **Criterio de Desempeño:** *Exposición clara y precisa* de los contenidos del texto,

verbalmente y por escrito. Interés y capacidad del alumno para ampliar y profundizar las temáticas del curso, apelando a material bibliográfico no previsto en el presente programa.

- 3 **Campo de Aplicación:** Habilidad de lectura y escritura de temas de filosofía para la docencia, investigación y difusión.

8.- Calificación

La calificación se obtendrá: a) de los ejercicios y actividades realizados en las horas de práctica. A este rubro se le asignará el 50% del total de la calificación; b) de tres exámenes parciales. A este rubro se le asignará el 50% del total de la calificación.

9.- Acreditación

Para acreditar la materia en ordinario, el alumno deberá asistir al 80% de las sesiones que se lleven a cabo durante el curso y haber entregado un 80% de los ejercicios realizados.

10.- Bibliografía

COPI, I.M., 1979: *Lógica simbólica*. México; C.E.C.S.A.

COPI, Irving y COHEN, Carl, 2004: *Introducción a la Lógica*. México, LIMUSA.

CORNMAN, James W., Keith Lehrer y George S. Pappas, 1982/1990: *Introducción a los problemas y argumentos filosóficos*. México UNAM.

DE BEAUGRANDE, Robert-Alain/DRESSLER, Wolfgang U., 1972/1997: *Introducción a la lingüística del texto*. Madrid, Ariel.

GARCÍA SUÁREZ, Alfonso, 1997: *Modos de significar. Una introducción temática a la filosofía del lenguaje*. Madrid, Tecnos.

HOSPERS, John, 1982: *Introducción al análisis filosófico*. Madrid, Alianza editorial.

OESTERREICHER, Wulf.1996: <<Lo hablado en lo escrito. Reflexiones metodológicas y aproximación a una tipología>> en KOTSCHI, Thomas, OESTERREICHER, Wulf y Klaus Zimmermann (eds.), 1996: *El español hablado y la cultura oral en España e Hispanoamérica*. Frankfurt-Madrid, Vervuert-Iberoamericana, pp. 317-340.

PEREDA, Carlos, 1990: <<Tipos de lectura y tipos de texto>> en *Dianoia* 36, Vol. 36, México, pp. 189-200. Disponible en la WEB: <http://dianoia.filosoficas.unam.mx/info/1990/dia1990.html>. Consultado el día 1 de julio de 2011.

RAIBLE, Wolfgang, 2000-1: <<¿Qué es un texto?>> en *Función* 21-24, Guadalajara, pp. 9-30.

VAN DIJK, Teun A., 1996: *Estructuras y funciones del discurso*. Décima edición, México, Siglo XXI, pp. 43-57.

Bibliografía complementaria

BERNAL LEONGÓMEZ, Jaime, 1985: <<En torno a la lingüística textual>> en *Thesaurus*, La Rioja, Tomo XL, Núm. 2, pp. 390-395

RAIBLE, Wolfgang, 1980: <<Qué son los géneros? Una respuesta desde el punto de vista semiótico y de la lingüística textual>> en Garrido Gallardo, Miguel Ángel (ed.), 1988: *Teoría de los géneros literarios*. Madrid, Arco/Libros, pp. 303-339.

OESTERREICHER, Wulf, 2004: <<Textos entre inmediatez y distancia comunicativas. El problema de lo hablado escrito en el siglo de oro>> en CANO AGUILAR, Rafael (coord.) 2004: *Historia de la lengua española*. Barcelona, Ariel, pp. 730-748.