

Prevención del plagio en la producción académica del Doctorado en Cognición y Aprendizaje

El doctorado en Cognición y Aprendizaje – DCyA es un programa de formación de posgrado que persigue los siguientes objetivos:

Objetivo General:

Formar investigadores comprometidos con su realidad social capaces de generar conocimiento a partir del estudio a profundidad, el diálogo interdisciplinario y el rigor metodológico que incida en el desarrollo de la ciencia a través de la identificación, comprensión y estudio de problemáticas educativas relacionadas con los procesos de cognición y aprendizaje.

Objetivos Particulares:

- a. Dotar a los alumnos de las herramientas teóricas para poder analizar el estado actual de la ciencia de la cognición y el aprendizaje, así como su articulación;
- b. Dotar a los alumnos de las herramientas metodológicas que les permitan realizar investigación de alto nivel en materia de cognición y aprendizaje, desde los enfoques cuantitativos, cualitativo y mixto.
- c. Formar en los alumnos el desarrollo de las habilidades, aptitudes y actitudes para realizar investigación de alto nivel, original e innovadora en el campo de las ciencias cognitivas, el aprendizaje y su articulación, y
- d. Formar estudiantes con habilidades de liderazgo, trabajo en equipo y alto nivel de compromiso social para desempeñarse de manera sobresaliente en el ámbito académico y de la investigación científica.

En consonancia con estos objetivos, la prevención del plagio dentro de las tesis de grado que los estudiantes realizan es una estrategia constante con el fin de asegurar que las

producciones realizadas sean originales y respeten los derechos de autor de quienes sean el fundamento teórico y referencial que sustenten las tesis de grado.

Por lo anterior, el DcyA sigue los estándares de ética y prevención de plagio dispuestos por la Universidad de Guadalajara dentro de sus marcos normativos. De acuerdo a la Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación de la Universidad de Guadalajara (2021), pueden observarse diferentes tipos de plagio:

Plagio

- Total o "autoría": consiste en la apropiación textual total de la obra; robo de autoría; venta o préstamo de trabajo; pagar por la confección de un documento
- "Servil", "burdo" o "literal": se refiere a la apropiación textual parcial de la obra (copia de líneas o párrafos); reproducción exacta; copia idéntica; copia fiel y exacta.
- "Inteligente", "parafraseo": consiste en la apropiación de ideas o texto parcial modificado.
- "Simulado" o "elaborado": se refiere a la reescritura, es decir, el cambio de léxico y de orden sintáctico, con modificaciones para disimular o reescritura, así como reestructuración de oraciones o traducción directa.
- "De referencias": consiste en la copia de referencias o el uso de fuentes secundarias sin citar la referencia original.
- "De ideas": puede tratarse de la copia de argumento, estructura o resultados.

Auto-plagio

- Total: consiste en publicar el mismo trabajo en lugares distintos con títulos diferentes
- Parcial: utilizar material que ya ha sido publicado anteriormente
- "Colusión": colaboración no autorizada entre autores que realizan una obra o estudiantes que realizan un trabajo.

Con el fin de evitar este tipo de prácticas, dentro del curso propedéutico de los aspirantes a ingresar al DcyA se incluye la revisión herramientas tecnológicas que permiten el manejo de

citas, así como el análisis de los elementos característicos de la redacción académica, lo cual incluye la utilización adecuada de fuentes de información y citas al interior de un texto.

Por otra parte, cada semestre los estudiantes del DCyA deben de entregar un avance por escrito del desarrollo de su tesis de grado; dicho documento se va modificando a lo largo de los seis semestres del programa doctoral. La Junta Académica, a través de la coordinación del doctorado, se encarga de verificar la originalidad del documento entregado por cada estudiante, y haciendo uso de herramientas para la detección de plagio proporcionadas por la Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación de la Universidad de Guadalajara, se encarga de verificar la originalidad del documento; sin dejar de considerar que se trata de un documento que se encuentra en proceso de construcción y que debe de contener información que ya había sido revisada con anterioridad.

En caso de encontrarse un caso particular en donde se sospeche de plagio académico el coordinador del DCyA notifica a la Junta Académica, para proceder al análisis del caso y determinar las consecuencias adecuadas al caso.

De esta manera, el doctorado en Cognición y Aprendizaje promueve la práctica de la honestidad y el respeto a los derechos de autor, de acuerdo a los principios éticos establecidos por la Universidad de Guadalajara.

Referencias:

Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación de la Universidad de Guadalajara (2021), disponible en:
http://cgipv.udg.mx/sites/default/files/adjuntos/1_guia_para_la_prevenccion_del_plagio_-udeg.pdf