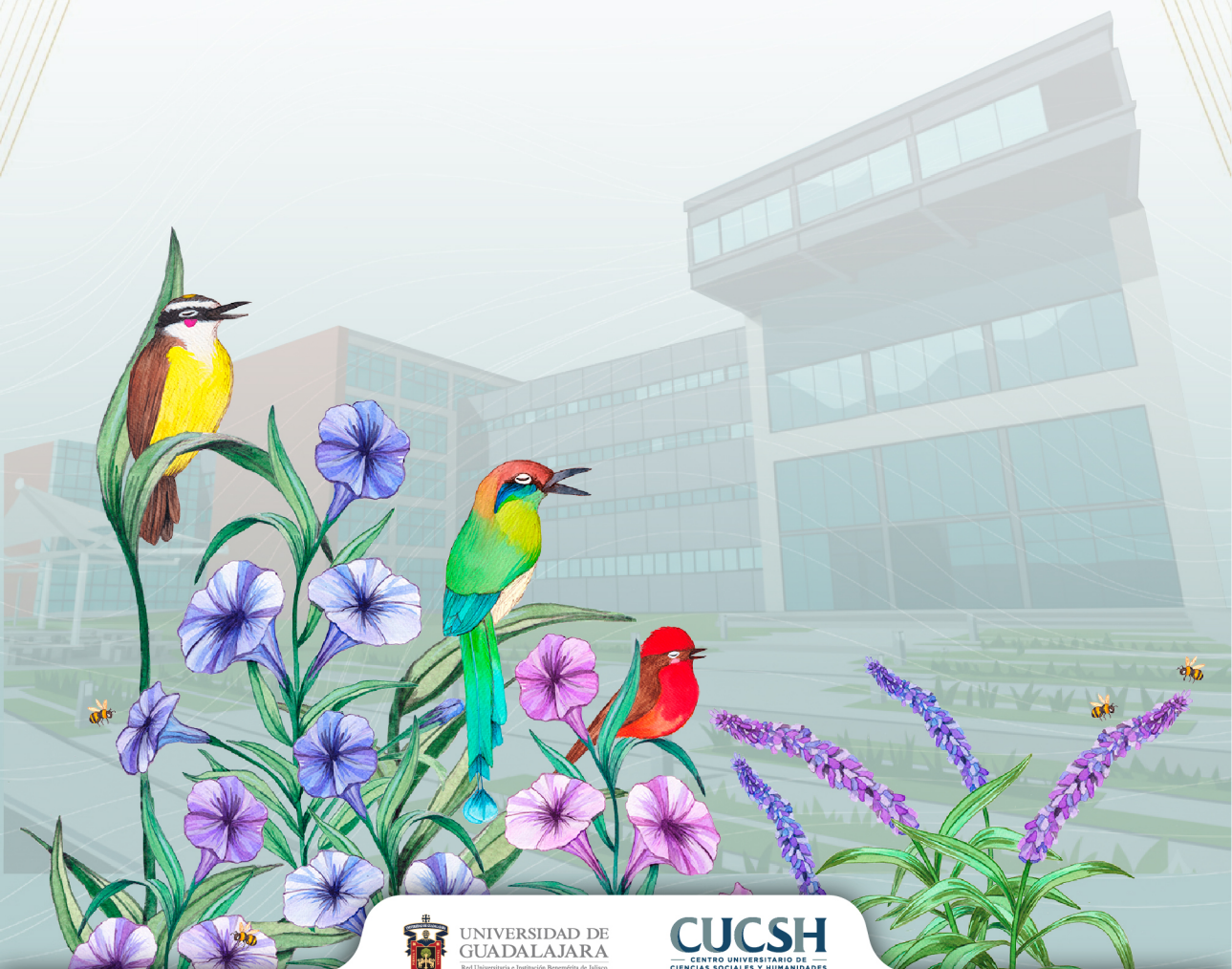


1^{er} Informe de Actividades

Dra. Dulce María Zúñiga Chávez
Rectora



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Real Universitario y Autónoma Benemérita de Jalisco

CUCSH
CENTRO UNIVERSITARIO DE
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES DRA. DULCE MARÍA ZÚÑIGA CHÁVEZ

Primera edición, 2026

Universidad de Guadalajara

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Unidad de Apoyo Editorial

José Parres Arias 150

San José del Bajío

45132, Zapopan, Jalisco, México

Editado y hecho en México

Edited and made in Mexico

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Mtra. Karla Alejandrina Planter Pérez

RECTORA GENERAL

Dr. Héctor Raúl Solís Gadea

VICERRECTOR EJECUTIVO

Mtro. César Antonio Barba Delgadillo

SECRETARIO GENERAL

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Dra. Dulce María Zúñiga Chávez

RECTORA

Dra. Patricia Córdova Abundis

SECRETARIA ACADÉMICA

Mtra. Nallely Guadalupe Robles Ortiz

SECRETARIA ADMINISTRATIVA

Dra. Karla Noemí Padilla Martínez

COORDINADORA DE PLANEACIÓN

Lic. Josefina Cervantes Sánchez / Lic. Delia Jiménez González

ASISTENTES DE PLANEACIÓN

Índice

Presentación / 7

EJE 1.

Formación de calidad para la vida / 11

Educación para todos

1.1 Matrícula / 11

1.2 Admisión / 18

1.3 Trayectoria académica / 20

1.4 Apoyos financieros para estudiantes / 25

1.5 Mejoras físicas en espacios universitarios / 30

2. Aprender con sentido innovador / 37

2.1 Oferta educativa / 37

2.2 Personal académico / 43

2.3 Entornos académicos y tecnológicos para el aprendizaje / 51

3. Conectados al mundo / 54

3.1 Movilidad / 54

3.2 Internacionalización en la educación / 62

4 Formación integral / 72

4.1 Desarrollo integral universitario / 72

4.2 Comunidad estudiantil y oferta de cursos de formación integral / 74

5. De la vida universitaria a la profesiona / 82
5.1 Prácticas profesionales en programas académicos / 82

Principales Logros / 84

Eje 1. Formación de calidad para la vida

EJE 2.

Generar conocimiento / 88

2.1 Investigación para transformar / 88

2.2 Creación de conocimiento / 97

2.3 Compartir saberes / 105

Principales Logros / 115

EJE 2. Generar conocimiento

EJE 3.

De la mano con la sociedad / 118

3.1 Cercanos a la sociedad / 118

3.2 Alianzas que construyen / 128

3.3 Universidad Verde / 132

Principales Logros / 134

EJE 3. De la mano con la sociedad

EJE 4.

Cultura que nos une / 136

4.1 Bienestar universitario / 136

4.2 Cultura de Paz / 147

4.3 Cultura para todos / 150

Principales Logros / 159

EJE 4. Cultura que nos une

EJE 5.

Gestión que construye / 163

5.1 Gobernanza universitaria / 163

5.2 Gestión para resultados / 164

Principales Logros / 177

EJE 5. Gestión que construye: financiamiento, evaluaciones
externas y reconocimientos

Siglarío / 179

Anexos / 182

Presentación

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Informe 2025

Dra. Dulce María Zúñiga Chávez

Rectora

El Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) se consolida como una de las comunidades académicas más robustas y competitivas de la Red Universitaria.

Hoy en día nuestro centro se erige como el pilar fundamental del pensamiento crítico, del pensamiento social y de la formación humanística dentro de la Red Universitaria de la Universidad de Guadalajara.

Como una de las entidades con mayor tradición y prestigio, el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades no solo representa el núcleo universitario en donde se gesta la comprensión de la realidad social, sino que es un referente ineludible para la profesionalización de las disciplinas que analizan la complejidad del comportamiento humano, de la creatividad humanística y de las estructuras del Estado.

En el contexto regional, el CUCSH es un actor estratégico para el desarrollo de Jalisco y del occidente del país. A través de su vinculación con los diversos órdenes de gobierno y la sociedad civil, nuestro Centro universitario aporta soluciones basadas en la evidencia para enfrentar los desafíos de la agenda pública, desde la defensa de los derechos humanos y el fortalecimiento del estado de derecho, hasta el diseño de políticas sociales y culturales inclusivas. Nuestra institución actúa como un puente entre el conocimiento teórico y la intervención práctica, asegurando que el desarrollo económico de la región vaya acompañado de una sólida base ética de impacto social.

A nivel nacional, el CUCSH trasciende como una de las instituciones más prolíficas en la generación de conocimiento. Su lugar en el quehacer intelectual de México es el de un laboratorio vivo donde se cuestionan y replantean las dinámicas contemporáneas. Aportamos al pensamiento universal desde una perspectiva situada, donde la investigación académica y la divulgación se traducen en una comprensión profunda de la justicia, la cultura y la democracia.

Ser el CUCSH hoy implica asumir la responsabilidad de salvaguardar el pensamiento libre y la concertación de la diversidad. Ser el CUCSH significa incluir y tolerar en un marco de respeto en que la convivencia en la diferencia es posible cotidianamente.

En un entorno de constantes transformaciones, nuestro Centro Universitario reafirma su compromiso de seguir siendo el espacio donde la reflexión se convierte en acción, y donde las ciencias sociales y las humanidades se consolidan como herramientas indispensables para la construcción de una sociedad más consciente, equitativa y resiliente.

Los indicadores fundamentales de que estamos hechos son los siguientes.

Oferta Académica de Calidad

- 17 Programas Educativos de Pregrado: Con una cobertura del 100% en acreditaciones de calidad por organismos nacionales e internacionales.
- 29 Programas de Posgrado: Integrados por 21 maestrías y 8 doctorados, con el 96.5% de la oferta con reconocimiento vigente en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP).

Liderazgo en Investigación y Docencia

- 534 Profesores de Tiempo Completo (PTC): Base docente que sustenta la excelencia académica del Centro.
- 395 Profesores de Asignatura. 8 de ellos en el SNII (Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores)
- 205 Docentes con Perfil Deseable PRODEP: Reconocimiento a la calidad en las funciones de docencia, investigación, tutoría y gestión académica.
- 26 Técnicos académicos de tiempo completo.

- SNII: Un indicador que avala el rigor y la pertinencia de la producción científica, con el siguiente desglose por niveles:
 - Eméritas: 3 investigadoras
 - Nivel III: 14 investigadores (Liderazgo y trayectoria internacional).
 - Nivel II: 51 investigadores (Consolidación en la investigación).
 - Nivel I: 138 investigadores (Productividad académica constante).
 - Candidatos: 52 investigadores (Talento emergente y relevo generacional).

Infraestructura

En cuanto a su infraestructura, el Centro dispone de una superficie construida total de 209,147.42 m², sobre un terreno de 20 hectáreas. Este complejo alberga instalaciones de vanguardia, incluyendo áreas deportivas, laboratorios de investigación y el Parque Laboratorio *Enrique Estrada Faudón* el cual consta de 5,544.34 m², que funciona como regulador ambiental y área de prácticas, lo que hace que se consolide como uno de los campus más modernos y sustentables de la Red Universitaria.

En cuanto a infraestructura para el apoyo a actividades académicas, la oferta académica y modalidades muestran una fuerte inclinación hacia la diversificación de la enseñanza mediante el uso de tecnologías para la educación en línea pues en 2025, 386 unidades de aprendizaje se operaron completamente en línea, mientras que en modalidad mixta 130 combinaron la presencialidad con herramientas digitales.

El uso de tecnologías para la enseñanza no fuera posible sin la infraestructura física y espacios de aprendizaje en instalaciones especializadas, en 2025 el Centro universitario contó con 11 laboratorios generales de los cuales ocho son aulas-laboratorio, un centro de cómputo de uso libre y dos Centros de autoacceso Global.



EJE 1.

Formación de calidad para la vida. Educación para todos

1.1 Matrícula

Durante el ciclo escolar 2025, el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) registró una población total de pregrado 12,354 estudiantes distribuidos en sus 17 programas de licenciatura. Esta cifra se enmarca en un comportamiento histórico de la matrícula que, tras alcanzar un pico de 12,830 estudiantes en 2024, mantiene una base sólida de atención educativa en la región.

La composición estudiantil sigue liderada por programas con una profunda tradición y demanda social. La carrera de Abogado se consolida como el pilar de la matrícula con 6,119 estudiantes, seguida por la licenciatura en Trabajo Social, que reportó una población de 1,066 estudiantes. En conjunto, ambas licenciaturas representan una parte fundamental de la comunidad escolar del centro.

Asimismo, otros programas de alta incidencia como Estudios Políticos y Gobierno, Relaciones Internacionales y Criminología mantienen una presencia significativa con 749, 721 y 713 estudiantes respectivamente. En el área de las humanidades y ciencias sociales básicas, los programas de Letras Hispánicas, Historia, Filosofía, Antropología y Sociología aportan de manera conjunta un total de 2,254 estudiantes, reafirmando la vocación crítica y diversa de la institución.

Finalmente, los programas educativos con una matrícula menor a los doscientos alumnos —entre los que se encuentran Geografía, Escritura Creativa, Docencia del Inglés, Comunicación Pública y Didáctica del Francés como Lengua Extranjera— contribuyen con una población conjunta de 732 estudiantes, ofreciendo opciones de especialización humanística, técnica y lingüística esenciales para mantener la pertinencia la oferta académica integral del CUCSH.

Tabla 1. Matrícula de los programas educativos de pregrado

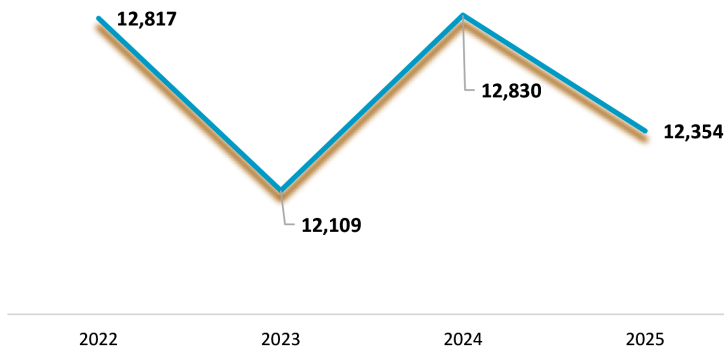
Programa educativo	Hombres	Mujeres	Total
Abogado*	2799	3320	6119
Antropología	97	171	268
Comunicación Pública	54	62	116
Criminología	221	492	713
Didáctica del Francés como Lengua Extranjera**	25	82	107
Docencia del Inglés como Lengua Extranjera**	58	113	171
Escritura Creativa	50	110	160
Estudios Políticos y Gobierno	301	448	749
Filosofía	236	147	383
Geografía	88	90	178
Historia	320	212	532
Letras Hispánicas	162	464	626
Relaciones Internacionales	205	516	721
Sociología	177	268	445
Trabajo Social***	74	992	1066
Total	4867	7487	12354

Fuente: Coordinación de Control Escolar / CUCSH, diciembre 2025.

*Incluye las modalidades de presencial y semiescolarizado ** solo se ofertan en el calendario B

***Incluye la Licenciatura en Nivelación en Trabajo Social

Grafico 1. Comparativo de matrícula 2022-2025



Fuente: Informes anteriores y Coordinación de Control Escolar /CUCSH, diciembre 2025

El comportamiento de la matrícula escolar en el CUCSH revela una trayectoria de fluctuaciones moderadas durante el periodo 2022-2025, reflejando las dinámicas de ingreso y egreso de la institución. Tras registrar una matrícula inicial de 12,817 estudiantes en 2022, se observó un descenso significativo en 2023, año en el que la población estudiantil se situó en su punto más bajo con 12,109 estudiantes, ya en 2024 se observó una recuperación notable alcanzando el número máximo de los últimos cuatros años con un total de 12,830 estudiantes, lo que representó un fortalecimiento de la capacidad de atención educativa del centro.

Para el cierre del ciclo 2025 se observa una disminución del 3.7% de la matrícula llegando a 12,354 estudiantes. Aunque esta cifra representa una disminución del 3.7% respecto al año anterior, se mantiene por encima de los niveles registrados en 2023, lo que sugiere un patrón de estabilización en la demanda de los 17 programas educativos. Este comportamiento cíclico subraya el reto de continuar fortaleciendo las estrategias de retención y promoción académica para consolidar la demanda y aumentar la matrícula de programas educativos que abonan las ciencias sociales y humanidades.

Por otro lado, la oferta de posgrado, compuesta por maestrías y doctorados, constituye un pilar distintivo del CUCSH, dado que el número de programas en este nivel supera a los de pregrado, lo que orienta una parte sustancial de los proyectos de investigación y recursos institucionales hacia la alta especialización. Durante el último año, la matrícula de posgrado experimentó una reconfiguración; tras reportar 554 estudiantes en 2024, la cifra a diciembre de 2025 muestra una ligera contracción para situarse en 530 estudiantes, de los cuales 332 pertenecen a maestría y 198 a doctorado. Esta variación se atribuye a un importante ciclo de egreso y a los ajustes en las políticas del Sistema Nacional de Posgrados (SNP), que en 2024 excluyeron a dos maestrías del programa de becas de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) por no considerarse como temas prioritarios para la secretaría. Pese a este entorno, nueve posgrados —siete maestrías y dos doctorados— lograron incrementar su población estudiantil respecto al año anterior.

En el ámbito de las maestrías, la Maestría en Derecho reafirmó su alta demanda al pasar de 54 estudiantes en 2024 a 81 en 2025. Asimismo, otros programas mostraron un crecimiento que da cuenta de su pertinencia social, tales como las maestrías

en Gestión y Desarrollo Social; Investigación Educativa; Estudios Críticos del Lenguaje; Estudios de Género; Estudios de Literatura Mexicana; Historia de México; y la Maestría Interinstitucional en Estudios Interculturales de Lengua, Literatura y Cultura Alemanas.

A nivel de doctorado, el Doctorado en Ciencias Sociales se mantiene como el referente principal del centro, registrando 41 estudiantes en diciembre de 2025 frente a los del año previo. También destaca el crecimiento del Doctorado en Derecho, que incrementó su matrícula, de 31 paso a 37 estudiantes, y el Doctorado en Humanidades, que ascendió de 26 a 28 inscritos durante el mismo periodo.

El CUCSH ratificó su excelencia en su oferta académica, tras contar con el 100% de sus programas educativos en el SNP de la SECIHTI, es decir, los 29 programas aseguraron su ingreso o permanencia gracias a sus altos estándares de calidad. Con este aval, se proyecta un incremento en la matrícula a corto plazo, así como una mayor vinculación con el pregrado y la consolidación de proyectos que potencien el impacto social de los investigadores e investigadoras en formación.

Tabla 2. Matrícula de los programas educativos de posgrado			
Programa educativo	Hombres	Mujeres	Total
Maestría en Relaciones Internacionales de Gobiernos y Actores Locales	2	2	4
Maestría en Literaturas Interamericanas	9	7	16
Maestría en Estudios de las Lenguas y Culturas Inglesas	5	2	7
Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	20	8	28
Maestría en Lingüística Aplicada	10	7	17
Maestría en Desarrollo Local y Territorio	6	4	10
Maestría en Interinstitucional de Deutsch Als Fremdsprache: Estudios Interculturales de Lengua, Literatura y Cultura Alemanas	10	6	16
Maestría en Historia de México	5	-	5
Maestría en Global Politics and Transpacific Studies	3	5	8
Maestría en Gestión y Desarrollo Local	15	1	16
Maestría en Estudios Francófonos: Pedagogía, Lingüística y Estudios Interculturales	5	2	7
Maestría en Estudios de Género	14	2	16
Maestría en Estudios Mesoamericanos	4	1	5

Maestría en Estudios de Literatura Mexicana	7	5	12
Maestría en Estudios Críticos del Lenguaje	-	4	4
Maestría en Estudios Filosóficos	13	7	20
Maestría en Comunicación	3	8	11
Maestría en Ciencias Sociales	12	10	22
Maestría en Ciencia Política	8	8	16
Maestría en Investigación Educativa	3	8	11
Maestría en Derecho	45	36	81
Doctorado en Humanidades	18	10	28
Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial	12	13	25
Doctorado en Educación	10	23	33
Doctorado en Ciencia Política	6	2	8
Doctorado en Historia	6	10	16
Doctorado en Ciencias Sociales	15	26	41
Doctorado en Cognición y Aprendizaje	3	7	10
Doctorado en Derecho	24	13	37
Total	293	237	530

Fuente: Coordinación de Control Escolar / CUCSH, diciembre 2025.

Matrícula de calidad

La matrícula total del CU en 2025 alcanzó los 12,884 estudiantes a nivel pregrado y posgrado. Con la totalidad de programas educativos de pregrado acreditados, la matrícula de calidad que nuestro centro alcanzó es del 100% en todos nuestros programas educativos, pues se encuentran inscritos en un programa de estudios acreditado o inscrito en el Sistema Nacional de Posgrados de la Secretaría de Ciencia, Investigación, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), esto representa un indicador de excelencia institucional de alto nivel pues emana de organismos e instancias externas

La validación por organismos externos es importante porque certifican que el plan de estudios, el profesorado, la infraestructura y los procesos administrativos cumplen con estándares de excelencia. Para el alumnado, estudiar en un centro con este indicador significa que están recibiendo una formación que cumple con las

demandas actuales del mercado laboral y de diversos sectores sociales. Un título proveniente de un programa acreditado tiene mayor peso curricular y facilita procesos como la obtención de becas, la movilidad académica internacional y el reconocimiento de créditos en otras universidades de prestigio a nivel mundial.

El porcentaje de la matrícula de calidad en el CUCSH, roza la cobertura total, lo que sugiere una cultura de mejora continua. Significa que el centro universitario no solo abrió carreras, sino que se ha sometido voluntariamente a procesos de auditoría académica para demostrar que sus servicios son óptimos. Es, en esencia, un sello de confianza que la universidad otorga a la sociedad sobre la pertinencia y solidez de su oferta educativa.

Matrícula de inclusión

El Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades reafirma su compromiso con la diversidad y la equidad a través de una matrícula que integra activamente a estudiantes de grupos vulnerables y contextos internacionales. En el rubro de inclusión para personas con discapacidad, la institución reportó un total de 29 alumnos. Es notable la brecha de género en este indicador, con una presencia mayoritaria de 21 mujeres frente a 8 hombres, concentrándose la mayor parte de esta población en la licenciatura de Abogado, la cual atiende a 13 estudiantes en esta condición. Asimismo, programas como Trabajo Social y Criminología destacan por su labor inclusiva al albergar a 6 y 4 alumnas respectivamente.

En cuanto a la diversidad étnica y lingüística en el pregrado, el centro cuenta con 12 estudiantes hablantes de lenguas indígenas, distribuidos de manera equilibrada entre 7 hombres y 5 mujeres. Estos alumnos se encuentran inscritos en programas con alta incidencia social como Abogado, Relaciones Internacionales y Criminología, con una presencia unitaria en la licenciatura en Filosofía. Esta pluralidad se ve complementada por la multiculturalidad que aportan los 7 estudiantes extranjeros matriculados en el pregrado, quienes han elegido principalmente la carrera de Abogado (6 alumnos) y Docencia del Inglés (1 alumno) para su formación profesional. Finalmente, el grupo más amplio de estudiantes en esta tabla son los que presentan una discapacidad pues suman 29. En conjunto, estos datos reflejan un entorno aca-

démico que no solo fomenta la excelencia, sino que se consolida como un espacio de convivencia para diversas identidades y realidades sociales.

Tabla 3. Grupo étnicos y multiculturalidad									
Programa educativo	Lenguas Indígenas		Total	Discapacitados		Total	Estudiantes extranjeros		Total
	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres	
Abogado*	4	1	5	7	6	13	3	3	6
Antropología	-	-	-	-	1	1	-	-	-
Comunicación Pública	-	-	-	-	1	1	-	-	-
Criminología	-	3	3	-	4	4	-	-	-
Didáctica del Francés como Lengua Extranjera	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Docencia del Inglés como Lengua Extranjera*	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Escritura Creativa	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudios Políticos y Gobierno	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Filosofía	-	1	1		1	1	-	-	-
Geografía	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Historia	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Letras Hispánicas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Relaciones Internacionales	3		3	1	2	3	-	-	-
Sociología	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajo Social**	-	-	-	-	6	6	-	-	-
Total	7	5	12	8	21	29	4	3	7

Fuente: Coordinación de Control Escolar / CUCSH, diciembre 2025.

*Incluye las modalidades presencial y semiescolarizado **Incluye la Licenciatura en Nivelación en Trabajo Social.

1.2 Admisión

Atención a la demanda educativa

El Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) mantiene un sólido posicionamiento como referente educativo en la región, lo cual se refleja en la alta demanda registrada durante el ejercicio de 2025. El proceso de ingreso se distinguió por un elevado índice de participación, consolidando la eficiencia operativa de la institución en la gestión de sus procesos de admisión.

Durante el ciclo 2025-A, el CUCSH recibió un total de 1,655 aspirantes, de los cuales fueron admitidos 1,142 estudiantes. Esto representa una tasa de absorción global significativa, logrando integrar al 69% de los solicitantes a la oferta académica de licenciatura.

Los programas con mayor demanda y selectividad son Abogado, Criminología y Trabajo social para el ciclo 2025-A. En el caso de Abogado, se consolida como la carrera con mayor demanda, registrando 752 aspirantes. Su porcentaje de admisión fue del 56%, el más competitivo del centro, admitiendo a 421 nuevos estudiantes. Con 186 aspirantes, de los cuales 100 resultaron admitidos, la carrera de Criminología mantuvo un índice de absorción del 53.76%, finalmente la carrera de Trabajo Social registró una demanda de 100 aspirantes, logrando un ingreso del 100% de su capacidad solicitada (100 admitidos).

Es relevante destacar que siete programas (Licenciaturas como Antropología, Estudios Políticos y Gobierno, Filosofía, Geografía, Sociología, la Nivelación en Trabajo Social y Letras) alcanzaron un 100% de admisión respecto a sus aspirantes, garantizando el acceso total a quienes eligieron dichas opciones, la carrera de Historia logró una absorción del 97%.

Tabla 4. Atención a la demanda educativa, 2025-A						
Programa educativo	Número de	Número de admitidos				Porcentaje
	Aspirantes	Hombres	Mujeres	Otro	Total	
Abogado	752	187	233	1	421	55.98%
Abogado (semiescolarizado)	266	113	87		200	75.18%
Antropología	19	6	13		19	100%

Comunicación Pública	51	20	16		36	70.58%
Criminología	186	27	73		100	53.76%
Didáctica del Francés como Lengua Extranjera *	-	-	-	-	-	-
Docencia del Inglés como Lengua Extranjera *	-	-	-	-	-	-
Escritura Creativa *	-	-	-	-	-	-
Estudios Políticos y Gobierno	35	19	15	-	34	97.14%
Filosofía	34	18	15	-	33	97.05%
Geografía	6	5	1	-	6	100%
Historia	36	20	15	-	35	97.22%
Letras Hispánicas	42	6	36	-	42	100%
Relaciones Internacionales	92	23	57	-	80	86.95%
Sociología	16	8	8	-	16	100%
Trabajo Social	100	9	91	-	100	100%
Nivelación en Trabajo Social	20	2	18	-	20	100%
Total	1,655	463	678	1	1,142	
Fuente: Coordinación General de Control Escolar / CUCSH, diciembre 2025.						
* Solo se ofertan para el calendario B						

El ciclo 2025-B se caracterizó por una competencia más elevada en las carreras de mayor demanda pues en el caso de la carrera de Abogado (presencial) fue el programa más solicitado con 1,205 aspirantes por esa razón su porcentaje de admisión fue el más bajo del centro con un 35%, admitiendo a 420 estudiantes.

En este calendario la carrera de Relaciones Internacionales registró 176 aspirantes, de los cuales solo el 45% logró el ingreso (80 admitidos), mostrando una selectividad mucho mayor que en el ciclo 2025-A. Finalmente para el ciclo 2025-B la carrera de Criminología tuvo 238 aspirantes con un índice de admisión del 44%.

Al igual que en el ciclo anterior, diversos programas mantuvieron una política de admisión total (100%) para sus solicitantes en el 2025-B, asegurando el crecimiento de las carreras de Estudios Políticos y Gobierno (54 admitidos), Filosofía (32 admitidos), Historia (38 admitidos), Sociología (15 admitidos), Letras Hispánicas (55 admitidos) y Trabajo Social (152 admitidos).

Tabla 5. Atención a la demanda educativa, 2025-B

Programa educativo	Número de	Número de admitidos				Porcentaje
	Aspirantes	Hombres	Mujeres	Otro	Total	
Abogado	1205	186	234	-	420	35%
Abogado (semiescolarizado)	270	98	102	-	200	74%
Antropología	36	17	18	-	35	97%
Comunicación Pública *	-	-	-	-	0	0%
Criminología	238	38	67	-	105	44%
Didáctica del Francés como Lengua Extranjera	17	6	11	-	17	1
Docencia del Inglés como Lengua Extranjera	48	18	28	-	46	0.9583
Escritura Creativa	63	16	28	-	44	0.6984
Estudios Políticos y Gobierno	54	29	25	-	54	100%
Filosofía	32	16	15	1	32	100%
Geografía	8	3	5	-	8	100%
Historia	38	22	16	-	38	100%
Letras Hispánicas	56	18	37	-	55	100%
Relaciones Internacionales	176	17	63	-	80	45%
Sociología	15	6	9	-	15	100%
Trabajo Social *	152	23	129	-	152	100%
Nivelación en Trabajo Social	10	1	9	-	10	100%
Total	2,412	514	796	1	1,311	

Fuente: Coordinación General de Control Escolar / CUCSH, diciembre 2025.

* Solo se oferta para el calendario A.

1.3 Trayectoria académica

Titulación

Uno de los objetivos prioritarios de este Centro Universitario es elevar la eficiencia terminal y fomentar la titulación, asegurando que sus estudiantes culminen sus estudios de pregrado para que, al incorporarse al campo laboral, apliquen los conocimientos adquiridos.

En este sentido, el Centro logró un incremento significativo en la titulación por carrera en el año 2025 respecto a las cifras de 2024, revelando una dinámica de crecimiento sostenido. Durante este periodo, el número total de egresados titulados ascendió de 1,916 a 2,136, lo que representa un fortalecimiento del 11.5% en los procesos institucionales. No obstante, este incremento global presenta matices significativos en cuanto a la distribución por género y el desempeño específico de cada programa educativo.

En 2025, 12 de los 17 programas educativos mostraron un aumento en su número de titulados. Al examinar los programas individuales, destacan casos de éxito extraordinario como Letras Hispánicas, que pasó de una cifra de 19 titulados a superar el centenar en solo un año, y Relaciones Internacionales, que prácticamente duplicó su productividad académica. En contraste carreras como Filosofía, Historia, Estudios Políticos y Geografía mostraron una recuperación saludable, incrementando sus números y aportando a la diversidad del perfil de egreso del CUCSH.

En términos sociodemográficos, se observa una consolidación del perfil femenino en la vida académica del centro. Mientras que en 2024 la brecha entre géneros era de 304 personas a favor de las mujeres, para 2025 esta diferencia se extendió a 630, producto de un aumento del 24.6% en la titulación de mujeres frente a una contracción del 6.5% en el sector masculino. Este fenómeno es particularmente visible en la carrera de Abogado, donde se invirtió la tendencia: mientras que en 2024 los hombres lideraban las estadísticas, en 2025 las mujeres tomaron la delantera con 583 tituladas frente a 482 varones.

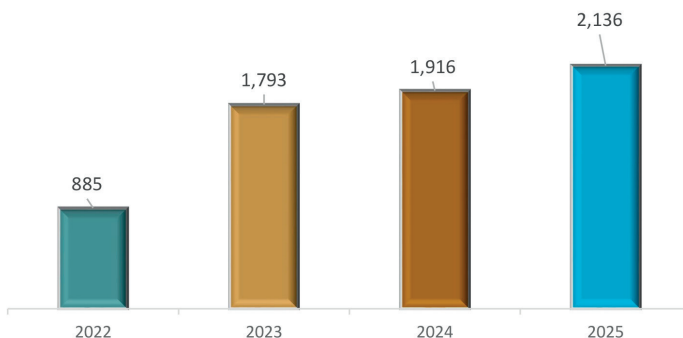
Tabla 6. Número de titulados por programas educativos de pregrado			
Programa educativo	Hombres	Mujeres	Total
Abogado*	482	583	1065
Antropología	13	25	38
Comunicación Pública	9	15	24
Criminología	23	73	96
Didáctica del Francés como Lengua Extranjera	7	13	20
Docencia del Inglés como Lengua Extranjera*	7	23	30
Escritura Creativa	1	15	16

Estudios Políticos y Gobierno	49	36	85
Filosofía	23	27	50
Geografía	23	30	53
Historia	39	35	74
Letras Hispánicas	17	86	103
Relaciones Internacionales	35	96	131
Sociología	16	37	53
Trabajo Social**	9	289	298
Total	753	1,383	2,136

Fuente: Coordinación General de Control Escolar / CUCSH, enero 2026.

*Incluye las modalidades de presencial y semiescolarizado **Incluye la Licenciatura en Nivelación en Trabajo Social.

Gráfico 2. Comparativo de titulados de pregrado 2022-2025



Fuente: Informes anteriores y Coordinación de Control Escolar /CUCSH, diciembre 2025

Tabla 7. Número de titulados por programas educativos de posgrado

Programa educativo	Hombres	Mujeres	Total
Maestría en Enseñanza del Inglés	1	4	5
Maestría en Bioética	1	0	1
Maestría en Ciencia Política	5	4	9
Maestría en Ciencias Sociales	8	12	20
Maestría en Derecho	25	16	41
Maestría en Desarrollo Local y Territorio	2	6	8

Maestría en Deutsch Als Fremdsprache	1	1	2
Maestría en Enseñanza del Inglés	1	3	4
Maestría en Estudios Críticos del Lenguaje	1	1	2
Maestría en Estudios de las Lenguas y Culturas Inglesas	1	3	4
Maestría en Estudios de la Literatura Mexicana	0	2	2
Maestría en Estudios Filosóficos	6	0	6
Maestría en Estudios Francófonos	0	2	2
Maestría en Estudios Mesoamericanos	0	2	2
Maestría en Gestión y Desarrollo Social	2	6	8
Maestría en Global Politics and Transpacific Studies	1	1	2
Maestría en Historia de México	3	8	11
Maestría en Investigación Educativa	1	7	8
Maestría en Lingüística Aplicada	2	6	8
Maestría en Literaturas Comparadas	0	1	1
Maestría en Literaturas Interamericanas	2	0	2
Maestría en Relaciones Internacionales	4	3	7
Doctorado en Ciencia Política	3	1	4
Doctorado en Ciencias Sociales	7	4	11
Doctorado en Cognición y Aprendizaje	0	1	1
Doctorado en Derecho	4	3	7
Doctorado en Educación	4	4	8
Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial	3	2	5
Doctorado en Historia	1	3	4
Doctorado en Humanidades	4	2	6
Total	93	108	201

Fuente: Coordinación General de Control Escolar / CUCSH, enero 2026.

*Incluye las maestrías con orientaciones.

Tutorías y acompañamiento estudiantil

En el año 2025 el CUCSH ha fortalecido sus estrategias de acompañamiento estudiantil, a través de la continua atención tutorial y en dos modalidades individuales y grupales; bajo esquemas con valor curricular, en algunos programas educativos.

La totalidad de estudiantes del CUCSH son atendidos en diversos esquemas tutoriales. El cuerpo de tutores se compone por profesores de tiempo completo y asignatura, coordinadores de carrera y de posgrado, así como personal de apoyo

psicológico. Los tipos de tutorías impartidas son: tutorías académicas y/o disciplinares, tutorías de atención psicológica y de acompañamiento de trayectorias escolares (ingreso, permanencia y egreso).

Tabla 8. Estudiantes que participan en tutorías por nivel y sexo			
Nivel	Mujeres	Hombres	Total
Licenciatura	7487	4867	12354
Maestría	192	143	335
Doctorado	93	85	178

Fuente: Coordinación de Docencia / CUCSH, diciembre 2025.

Tabla 9. Número de alumnos de posgrado tutorados y número de tutores						
Programa educativo	Número de tutorados		Total	Número de tutores		Total
	Masculino	Femenino		Masculino	Femenino	
Maestría en Ciencia Política	8	8	16	8	5	13
Maestría en Ciencias Sociales	12	10	22	10	12	22
Maestría en Comunicación	3	8	11	-	-	-
Maestría en Derecho	45	36	81	30	18	48
Maestría en Desarrollo Local y Territorio	4	6	10	3	7	10
Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	20	9	29	-	-	-
Maestría en Estudios Críticos del Lenguaje	0	4	4	2	2	4
Maestría en Estudios de Género	0	12	12	3	9	12
Maestría en Estudios de las Lenguas y Culturas Inglesas	2	5	7	3	4	7
Maestría en Estudios de Literatura Mexicana	5	6	11	6	5	11
Maestría en Estudios Filosóficos	13	7	20	16	9	25
Maestría en Estudios Francófonos: Pedagogía, Lingüística y Estudios Interculturales	1	6	7	4	3	7
Maestría en Estudios Mesoamericanos	4	1	5	-	-	-
Maestría en Gestión y Desarrollo Social	1	15	16	5	10	15

Maestría en Global Politics and Transpacific Studies	2	6	8	2	5	7
Maestría en Historia de México	0	5	5	2	3	5
Maestría Interinstitucional en Deutsch als Fremdsprache; Estudios Interculturales de Lengua, Literatura y Cultura Alemanas	4	10	14	2	6	8
Maestría en Investigación Educativa	3	9	12	6	6	12
Maestría en Lingüística Aplicada	8	22	30	7	7	14
Maestrías en Literaturas Interamericanas	9	5	14	8	6	14
Maestría en Relaciones Internacionales de los Gobiernos y Actores Locales	2	2	4	2	2	4
Doctorado en Ciencia Política	6	2	8	-	-	-
Doctorado en Ciencias Sociales	14	26	40	13	11	24
Doctorado en Cognición y Aprendizaje						
Doctorado en Derecho	22	13	35	26	6	32
Doctorado en Educación	9	24	33	15	22	37
Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial	14	12	26	11	10	21
Doctorado en Historia	2	6	8	5	3	8
Doctorado en Humanidades	18	10	28	7	8	15

Fuente: Coordinación de Posgrado / CUCSH, diciembre 2025.

1.4 Apoyos financieros para estudiantes

Programas de apoyo, condonaciones y becas

Al cierre del ejercicio 2025, el CUCSH destinó apoyos económicos por un monto total de \$486,114.00, beneficiando directamente a 69 estudiantes pertenecientes a 16 de los 17 programas de licenciaturas y 9 de los 29 programas de posgrado. Este recurso garantizó la representación de nuestra comunidad estudiantil en foros académicos de alto impacto nacional e internacional, tales como olimpiadas del conocimiento, congresos y certámenes especializados.

Más allá del fomento a la movilidad y la participación presencial, esta inversión facilitó la adquisición de competencias transversales de carácter global. El posicionamiento de los alumnos en estos entornos fortaleció habilidades críticas —debate

argumentativo, pensamiento creativo e inteligencia emocional — que resultan fundamentales para la excelencia en el desempeño profesional contemporáneo.

En el ámbito del posgrado, la totalidad de los estudiantes de nacionalidad mexicana tuvo acceso al Programa Compensatorio para la Transición Gradual hacia la Gratuidad de los Servicios Educativos de Posgrado (PROGAP). Esta política de gratuidad no sólo eliminó las cargas arancelarias por concepto de matrícula, sino que actuó como un mecanismo determinante para reducir las brechas económicas de acceso. La implementación del PROGAP favoreció la permanencia académica y la eficiencia terminal, permitiendo que el estudiantado priorizara sus procesos de investigación y titulación sin presiones financieras externas.

En materia de fomento a la internacionalización del posgrado, se mantuvieron políticas sólidas de apoyo financiero para estudiantes extranjeros, otorgando becas que fueron del 100 al 50%. Durante el periodo 2025, se condonó la matrícula a 47 estudiantes extranjeros lo que ha beneficiado a una población diversa proveniente de 13 países y distribuidos en 9 programas de posgrado. Este apoyo institucional fortalece la internacionalización de los programas de posgrado y fomenta la cooperación académica global.

La distribución de beneficiarios muestra una concentración significativa en países de América Latina y Europa. Cuba encabeza la lista con un total de 18 alumnos beneficiados, quienes se distribuyen en 9 programas distintos de posgrado. Alemania destaca con 9 alumnos beneficiados, logrando presencia en 2 programas. Colombia registra 6 beneficiarios distribuidos en 5 programas académicos. Otras naciones como Argentina, Ecuador, España y Francia presentan una participación moderada con 2 beneficiarios cada una, mientras que Brasil, Canadá, Corea, Perú, El Salvador y Venezuela cuentan con 1 beneficiario respectivamente.

Durante el periodo evaluado, el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades otorgó un total de 101 condonaciones de matrícula a estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado, como parte de una política institucional orientada a la equidad, la permanencia y la conclusión oportuna de los estudios.

Tabla 10. Condonaciones por nivel educativo			
Nivel educativo	Condonaciones		Total
	Parcial	Completa	
Doctorado	19	23	42
Maestría	26	24	50
Licenciatura	9	0	9
Total	54	47	101

Fuente: Comisiones del Consejo de Centro / CUCSH, diciembre 2025.

Por otro lado, el Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes (Beca PEEES) continuó consolidándose como un pilar en el reconocimiento del talento estudiantil. Durante el periodo que se informa, se recibieron 110 expedientes, de los cuales 58 estudiantes resultaron beneficiados con el apoyo. De estos, 15 lo obtuvieron bajo la modalidad de periodo parcial (de tres a cinco meses), mientras que el resto recibió el estímulo durante el periodo completo (marzo-diciembre).

En congruencia con el compromiso institucional de garantizar la permanencia y la equidad, el CUCSH facilitó el acceso a diversas modalidades de becas que impactaron directamente en la estabilidad y desarrollo de su comunidad estudiantil. En el rubro de movilidad e investigación, la Beca *Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico* (DELFIN) benefició a 15 estudiantes, de los cuales 9 fueron mujeres y 6 hombres, fomentando con ello el desarrollo de vocaciones científicas. Asimismo, se consolidaron importantes esfuerzos en materia de inclusión social mediante la Beca *Incluyente para personas con discapacidad*, que atendió a 24 estudiantes (15 mujeres y 9 hombres), y la Beca *Incluyente para población indígena*, que brindó apoyo a 3 mujeres y 4 hombres, totalizando 7 estudiantes. La excelencia y vinculación externa también fueron prioridades institucionales, destacando el Programa *Grodman de Becas de Excelencia Académica* con 4 beneficiarios y la Beca *BBVA para Chavos que Inspiran*, otorgó soporte a 16 estudiantes, de los cuales 14 fueron mujeres y 2 hombres. Finalmente, el impacto de los programas federales y de género se manifestó a través de la Beca *Jóvenes Escribiendo el Futuro* con 6 estudiantes beneficiados, así como el programa Jefas de Familia, el

cual otorgó apoyo exclusivo a 21 mujeres, reforzando así las estrategias de retención escolar con perspectiva de género.

Tabla 11. Estudiantes que recibieron algún tipo de beca				
Tipo de beca	Mujeres	Hombre	Otro	Total
Beca DELFIN	9	6		15
Beca PEEES	16	39	3	58
Beca Incluyente (discapacidad)	15	9		24
Beca Incluyente (grupos originarios)	3	4		7
Beca Excelencia Grodman	3	1		4
Beca BBVA	14	2		16
Beca Jóvenes escribiendo el futuro	4	2		6
Beca Jefas de Familia	21	0		21

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos / CUCSH, diciembre 2025.

Nota: DELFIN (\$3,000 a 15,000), Beca incluyente (\$6,000 semestral), Beca Grodman (US\$1,200 semestral), Beca BBVA (\$4,800 a \$5,400 mensuales), Becas jóvenes escribiendo el futuro (\$5,800 bimestral), y Becas Jefas de Familia (\$2,000 a 20,000).

Con base en el reporte de la Coordinación de Posgrado del CUCSH a diciembre de 2025, el panorama de financiamiento para las y los estudiantes del CUCSH muestra una sólida vinculación con organismos nacionales e internacionales, destacando la participación de la SECIHTI como la principal fuente de apoyo, seguida por apoyos a través del *Programa de Apoyo para el Alumnado Inscrito en Programas de Posgrado de la Universidad de Guadalajara* (PAEP) y de convenios específicos como el *Servicio Alemán de Intercambio Académico* (DAAD por sus siglas en alemán Deutscher Akademischer Austauschdienst).

Tabla 12. Número de estudiantes de posgrado con beca				
Programa educativo	Alumnos		Tipo de beca	Total
	Masculino	Femenino		
Maestría en Ciencia Política	8	8	SECIHTI	16
Maestría en Ciencias Sociales	11	10	SECIHTI	21
Maestría en Comunicación	3	8	SECIHTI	11

Maestría en Derecho	17	17	SECIHTI/PAEP	34
Maestría en Desarrollo Local y Territorio	4	6	SECIHTI	10
Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	5	9	SECIHTI	14
Maestría en Estudios Críticos del Lenguaje	0	4	SECIHTI	4
Maestría en Estudios de Género	0	12	SECIHTI	12
Maestría en Estudios de las Lenguas y Culturas Inglesas	2	5	SECIHTI	7
Maestría en Estudios de Literatura Mexicana	5	6	SECIHTI	11
Maestría en Estudios Filosóficos	12	7	SECIHTI	19
Maestría en Estudios Francófonos: Pedagogía, Lingüística y Estudios Interculturales	1	6	SECIHTI	7
Maestría en Estudios Mesoamericanos	2	4	SECIHTI	6
Maestría en Gestión y Desarrollo Social	1	15	SECIHTI/PAEP	16
Maestría en Global Politics and Transpacific Studies	6	2	PAEP	8
Maestría en Historia de México	8	6	SECIHTI	14
Maestría Interinstitucional en Deutsch als Fremdsprache; Estudios Interculturales de Lengua, Literatura y Cultura Alemanas	5	11	SECIHTI/DAAD	16
Maestría en Investigación Educativa	8	2	SECIHTI	10
Maestría en Lingüística Aplicada	5	10	SECIHTI	15
Maestrías en Literaturas Interamericanas	6	4	SECIHTI	10
Maestría en Relaciones Internacionales de los Gobiernos y Actores Locales	2	2	PAEP	4
Doctorado en Ciencia Política	4	2	SECIHTI	6
Doctorado en Ciencias Sociales	14	26	SECIHTI	40
Doctorado en Cognición y Aprendizaje	2	7	SECIHTI	9
Doctorado en Derecho	11	20	SECIHTI/PAEP	31
Doctorado en Educación	9	24	SECIHTI	33
Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial	12	14	SECIHTI	26
Doctorado en Historia	2	6	SECIHTI	8
Doctorado en Humanidades	18	10	SECIHTI	28

Fuente: Coordinación de Posgrado / CUCSH, diciembre 2025.

Un indicador clave de la calidad de los programas es la tasa de obtención de becas sobre la matrícula total. De acuerdo con los datos presentados, se observa una alta eficiencia en la asignación de recursos pues únicamente 7 de 29 programas lograron cobertura parcial de becas, es decir la totalidad de la matrícula aún no cuenta

con el apoyo, entre ellos destacan la Maestría en Derecho (34 becados de un total de 81 alumnos), el Doctorado en Derecho (31 de 37) y el Doctorado en Ciencia Política (6 de 8). Otros programas muestran una brecha mínima para alcanzar la cobertura total, como la Maestría en Estudios Filosóficos (19 de 20) y la Maestría en Investigación Educativa (10 de 11).

En cuanto a los doctorados de alta demanda, el Doctorado en Ciencias Sociales se posiciona como uno de los más robustos en términos de financiamiento, con 40 estudiantes becados (26 mujeres y 14 hombres), seguido por el Doctorado en Educación con 33 beneficiarios.

Existe también una diversificación del financiamiento a estudiantes pues es relevante notar que la institución no depende exclusivamente de una fuente. Programas como la Maestría en Global Politics and Transpacific Studies y la Maestría en Relaciones Internacionales de los Gobiernos y Actores Locales operan bajo el esquema PAEP, mientras que la Maestría Interinstitucional en Alemán integra el apoyo del DAAD, fortaleciendo la internacionalización y financiamiento internacional a estudiantes del centro.

A pesar de los logros reportados, el Centro Universitario reconoce la complejidad de sostener y ampliar la cobertura financiera en un entorno de creciente demanda y costos externos volátiles. El compromiso para el siguiente periodo radica en la gestión proactiva de recursos extraordinarios y la optimización del gasto operativo. El objetivo institucional permanece claro: asegurar que el talento académico del CUCSH no encuentre límites en su proyección debido a barreras socioeconómicas.

1.5 Mejoras físicas en espacios universitarios

Construcción, remodelación y mantenimiento

En el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) la infraestructura física ha estado en constante evolución para convertirse en un soporte fundamental para la docencia, investigación y extensión. Al cierre de 2025, el centro muestra una distribución equilibrada de espacios que favorece no solo el rigor académico, sino también el bienestar estudiantil y la sostenibilidad ambiental.

La capacidad instalada para la docencia y la formación integral es el pilar más robusto del centro pues se cuenta con 193 aulas que abarcan 26,053 m², de ésta manera se garantiza el espacio necesario para una oferta educativa masiva.

En cuanto a la infraestructura para la investigación y apoyo al aprendizaje se cuenta con 3 bibliotecas que abarcan 1,014 m² y un centro de cómputo con 238 m², con estos espacios se atiende el núcleo de la actividad de investigación documental, esencial para las ciencias sociales.

Por otro lado y como parte de las actividades académicas especializadas y docentes, el CU cuenta con 10 Aula-laboratorios y un centro de cómputo de uso libre (635.25 m²) que permiten el desarrollo de cursos, investigación aplicada, prácticas y análisis especializado.

De igual forma, la existencia de una cancha de fútbol (6,000 m²), dos canchas de usos múltiples (720 m²) y 14 cafeterías, aseguran que la formación del estudiante trascienda el aula, promoviendo la salud física y la integración social. Finalmente, en cuanto a auditorios, se cuenta con 876.88 m² distribuidos en 4 auditorios equipados para la difusión del conocimiento, congresos y seminarios internacionales.

Existen tres áreas relevantes donde se observan avances significativos en la infraestructura y programas de mantenimiento de áreas del centro universitario. La primera área de relevancia corresponde al mejoramiento de la habitabilidad de las áreas de servicio del campus, mediante la habilitación de 660 cajones de estacionamiento, equivalentes a 21,402.43 m². Esta acción refleja el esfuerzo institucional por atender las necesidades de una comunidad en crecimiento y por facilitar el acceso, la movilidad y la permanencia segura dentro de las instalaciones del campus.

La segunda área relevante es el mejoramiento de los espacios de atención y servicios a la comunidad universitaria como parte de una estrategia de mejora continua en la atención institucional con la ampliación y remozamiento de las zonas de servicio a la comunidad ubicadas en la Rectoría del CUCSH. Estas acciones permitieron optimizar los procesos de atención, mejorar la experiencia de las y los usuarios y fortalecer la imagen institucional del centro universitario.

Tabla 13. Infraestructura física		
Espacios	Aforo	Superficie en m²
Edificios		
Aulas	193	26,053.00
Centros de cómputo	1	238.00
Laboratorios	11	635.25
Bibliotecas	3	1,014.00
Auditorios	4	876.88
Espacios deportivos		
Cancha de fútbol	1	6,000.00
Cancha de usos múltiples	2	720.00
Áreas verdes o jardines		
Reforestación	1	39,320.97
Jardines	1	32,494.03
Espacios complementarios		
Cafeterías	14	474.00
Cajones de estacionamiento	660	21,402.43

Fuente: Coordinación de Servicios Generales / CUCSH, diciembre 2025.

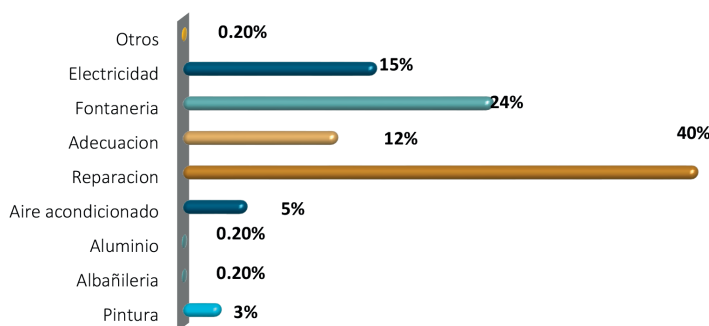
El fortalecimiento de la gestión operativa de los servicios de mantenimiento y limpieza es la tercera área donde se concentraron los esfuerzos en el periodo que se informa, pues se logró la regularización del mantenimiento y la limpieza de los espacios universitarios del CUCSH, atendiendo rezagos históricos y mejorando las condiciones de seguridad, funcionalidad y uso del campus a través de acciones como redistribución del personal operativo para eficientar el trabajo de mantenimiento en el campus, así como el aprovisionamiento constante y completo de suministro de higiene en los sanitarios (papel higiénico y jabón).

Tabla 14. Servicios de mantenimiento	
Tipo Servicios	Número
Pintura	23
Albañilería	2

Aluminio	2
Aire acondicionado	39
Reparación	323
Adecuación	101
Fontanería	194
Electricidad	120
Otros	2

Fuente: Coordinación de Servicios Generales / CUCSH, diciembre 2025.

Gráfico 3. Servicios de mantenimiento



Fuente: Coordinación de Servicios Generales / CUCSH, diciembre 2025.

Se atendieron un total de 806 servicios de mantenimiento (reparación, fontanería, adecuaciones, electricidad, albañilería). De manera complementaria, se innovó en la gestión de los servicios de mantenimiento mediante la implementación de un programa de estímulos para el personal operativo, que incluyó la entrega de equipo y material nuevo, equipo de movilidad, herramientas y equipo de seguridad laboral, así como incentivos laborales. Estas acciones contribuyeron a mejorar el desempeño del personal, fortalecer la eficiencia operativa y elevar la calidad de los servicios e instalaciones del campus.

Tabla 15. Obras administradas por la Universidad de Guadalajara y SIOP

Obra	Avance (Porcentaje)	Monto
Construcción de ingreso principal para el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades	90%	\$3,935,361.40
Construcción de boca de tormenta en estacionamiento	100%	\$ 199,632.58
Habilitado de área para estacionamiento de motos sección poniente	100%	\$ 46,808.32
Habilitado de área para estacionamiento de motos sección oriente	100%	\$ 62,825.08
Colocación de firme de concreto para el contenedor de basura	100%	\$ 54,789.12
Impermeabilización y mantenimiento en bajantes pluviales en el CUCSH	100%	\$ 786,824.91

Fuente: Coordinación de Servicios Generales/ CUCSH, diciembre 2025.

El CUCSH ha mantenido una estrategia de consolidación de infraestructura en su sede Belenes, gestionada en conjunto con la Universidad de Guadalajara y la Secretaría de Infraestructura y Obra Pública (SIOP). A diciembre de 2025, el avance de las inversiones y obras incluyó tres proyectos, el primero de ellos se enfocó en la accesibilidad y seguridad con la construcción del ingreso principal para el CUCSH que representó la mayor inversión individual reportada, con un monto de \$3,935,361.40.

El segundo proyecto derivado de la inversión conjunta fue el de infraestructura hidráulica y de prevención. Se construyó en su totalidad una boca de tormenta en el área de estacionamiento, con una inversión de \$199,632.58 para la mitigación de inundaciones en el campus, por otro lado se destinaron \$786,824.91 para la impermeabilización y mantenimiento de bajantes pluviales, obra finalizada en su totalidad para garantizar la integridad estructural de los edificios.

La habilitación de estacionamientos para motocicletas en dos secciones del campus se encuentra con un avance al 100% cuya inversión asciende a \$46,808.32 en la sección poniente y de \$62,825.08 en la sección oriente, fue el tercer proyecto prioritario en el CU. La cuarta inversión conjunta se destinó a la colocación de un firme de concreto para el contenedor de basura, con un costo de \$54,789.12.

Con lo anterior se observa una priorización de obras encaminadas a la funcionalidad logística, obras preventivas y al mantenimiento mayor para asegurar que las instalaciones del CU conformen un espacio seguro.

Soporte y conexión digital

En el año que se informa, el fortalecimiento del soporte tecnológico y de la conectividad digital que respalda la docencia, la investigación y la formación integral constituyó una prioridad institucional. En materia de equipamiento de cómputo destinado a áreas estratégicas, se dispone de un total de 1,100 equipos: 740 asignados a la gestión y administración de los procesos de la comunidad universitaria; 260 para uso directo del estudiantado; y 100 destinados al uso exclusivo del personal docente.

En el rubro de soporte tecnológico y conectividad digital, la base tecnológica que soporta la operación académica y administrativa incluye 1,900 nodos de red y 14 servidores (divididos en 6 físicos y 8 virtuales), la operación bajo el sistema *moodle* (versión 4.1.19 extendida), gestionado por la Unidad de Cómputo y Telecomunicaciones para el Aprendizaje.

Cantidad	Espacio
130	Unidades de aprendizaje en modalidad mixta
386	Unidades de aprendizaje en línea
11	Laboratorios
8	Aulas-Laboratorios
1	Centro de cómputo de Uso Libre
2	Centro de Autoacceso Global (CAG)
1	Unidades de Cómputo y Telecomunicaciones para el Aprendizaje
1	Sistema Moodle (versión 4.1.19 versión extendida)
1,900	Nodos de red
14	Servidores (6 servidores físicos y virtuales)
1,100	Total de computadoras
260	Computadoras destinadas para uso de alumnos
100	Computadoras destinadas para uso de profesores
740	Computadoras destinadas para la atención y gestión de procesos de la comunidad del CUCSH

Fuente: Coordinación de Tecnología para el aprendizaje; Sistema Integral de información y Administración Universitaria (SIAU).

Durante el periodo actual, se ha llevado a cabo una inversión significativa en infraestructura y equipamiento tecnológico con el objetivo de optimizar la operatividad, la conectividad y las capacidades de difusión de la institución. Los esfuerzos se concentraron en cuatro acciones estratégicas:

En primer lugar, para la Infraestructura de Red y Conectividad, se instaló fibra óptica y se adquirió un nuevo servidor de alto rendimiento, asegurando así la centralización y protección de datos. Asimismo, se implementó equipo activo de red y se estableció un plan de conectividad para diversas áreas, lo que fortalece la base tecnológica de la organización y garantiza una comunicación estable y veloz.

La segunda actividad estratégica fue el equipamiento multimedia y de difusión. Se buscó potenciar la producción audiovisual y la comunicación externa mediante la adquisición de herramientas de alto rendimiento, incluyendo 2 equipos iMac para difusión, 3 cámaras profesionales, un dron para tomas aéreas y una duplicadora. Estas herramientas permitirán elevar sustancialmente la calidad del material gráfico y audiovisual. Asimismo, se robusteció la capacidad de gestión digital del Centro con la adquisición del servidor de alto rendimiento, optimizando con ello el alojamiento, la seguridad y la visibilidad global de las revistas científicas, repositorios de investigación y portales institucionales.

El tercer eje fue la actualización de espacios, infraestructura física y conectividad en aulas. Se modernizaron los entornos de trabajo y aprendizaje mediante la instalación de pantallas en los salones y 30 televisiones, además de equipar la biblioteca. Adicionalmente, se adquirieron 25 tabletas para facilitar procesos digitales y se realizaron adecuaciones específicas en los laboratorios.

En lo que respecta al fortalecimiento de la infraestructura física y de conectividad, se garantizó la continuidad operativa de los entornos de aprendizaje mediante un programa permanente de mantenimiento técnico y renovación de periféricos en las aulas. En el 50% de las aulas se renovó la instalación de cableado expuesto de computadoras y proyectores y se aseguró el funcionamiento del equipo en el 100% de las mismas.

Por otro lado, se reforzó la seguridad con la instalación de 20 cámaras de vigilancia para brindar mayor certidumbre a la comunidad del centro. En el ámbito

administrativo, se actualizaron los equipos de impresión y se gestionaron recursos adicionales para continuar fortaleciendo todas las áreas operativas.

Finalmente, la modernización de la red de telecomunicaciones interna fue posible gracias a la incorporación de 100 terminales telefónicas de nueva generación, ésto permitió elevar la eficiencia en la gestión administrativa y optimizar la interconexión entre las diversas áreas sustantivas de la institución.

2. Aprender con sentido innovador

2.1 Oferta educativa

Programas educativos y enseñanza incorporada

El Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) mantiene una oferta educativa integral que abarca los niveles de pregrado, posgrado y educación continua, distinguida por el rigor académico y la mejora permanente de sus procesos. Actualmente, el nivel de pregrado se integra por 17 programas educativos vigentes, de los cuales el 100% cuenta con acreditación de calidad por organismos nacionales e internacionales, hito alcanzado tras la incorporación de la Licenciatura en Abogado acreditada por el Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho (CONFEDe) y, en el plano internacional, por la Licenciatura en Criminología que ingresó al padrón de programas acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Enseñanza en Derecho A.C. (CONAED).

En concordancia con los calendarios de vigencia de dichos reconocimientos se han iniciado formalmente los trabajos de evaluación para la reacreditación, pero ahora internacional, de las licenciaturas en Letras Hispánicas, Filosofía, Docencia del Inglés como Lengua Extranjera y Didáctica del Francés como Lengua Extranjera.

Tabla 17. Calidad de los programas educativos evaluables

Programa educativo	Estatus	Organismo	Vigencia
Abogado	Acreditado	CONFED	19 de diciembre del 2018 al 19 de diciembre de 2025
	Acreditación internacional	Acreditadora de Chile	
Abogado (semiescolarizado)	Acreditado	CONFED	19 de diciembre del 2018 al 19 de diciembre del 2025
	Acreditación internacional	Acreditadora de Chile	
Criminología	Acreditación internacional	CONAED	17 de octubre de 2025 al 17 de octubre de 2030
Antropología	Acreditado	COAPEHUM	13 de diciembre del 2022 al 13 de diciembre del 2027
Comunicación Pública	Acreditado	CONAC	16 de junio del 2021 al 16 de junio del 2026
Didáctica del Francés como Lengua Extranjera	Acreditado	COAPEHUM	22 de diciembre del 2020 al 22 de diciembre del 2025
Docencia del Inglés como Lengua Extranjera	Acreditado	COAPEHUM	22 de diciembre del 2020 al 22 de diciembre del 2025
Estudios Políticos y Gobierno	Acreditado	ACCECISO	26 de enero del 2024 al 26 de enero del 2029
Filosofía	Acreditado		22 de diciembre del 2020 al 22 de diciembre del 2025
Geografía	Acreditado	ACCECISO	26 de enero del 2024 al 26 de enero del 2029
Escritura Creativa	Acreditado	COAPEHUM	19 de diciembre de 2024 al 15 de diciembre del 2029
Historia	Acreditado	COAPEHUM	21 de diciembre del 2023 al 21 de diciembre del 2028
Letras Hispánicas	Acreditado	COAPEHUM	22 de diciembre del 2020 al 22 de diciembre del 2025
Relaciones Internacionales	Acreditado	ACCECISO	26 de enero del 2024 al 26 de enero del 2029
Sociología	Acreditado	ACCECISO	26 de enero del 2024 al 26 de enero del 2029

Trabajo Social	Acreditado	ACCECISO	26 de enero del 2024 al 26 de enero del 2029
Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social	Acreditado	ACCECISO	26 de enero del 2024 al 26 de enero del 2029

Fuente: Coordinación de Docencia / CUCSH, diciembre 2025.

En lo que respecta al posgrado, el CUCSH dispone de una oferta de 21 maestrías y 8 doctorados. Tras la evaluación de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) realizada a finales de 2025, el 96.5% de estos programas —es decir, 28 de los 29 posgrados existentes— alcanzaron una acreditación positiva, asegurando su registro en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP). Este desempeño excepcional, -logrado gracias al compromiso y liderazgo de cada uno de los coordinadores que cumplimentaron en tiempo récord el llenado de plataformas y composición de documentos solicitados por la SECIHTI- posiciona a la oferta de posgrado del CUCSH como un referente de solidez y excelencia académica a nivel nacional e internacional.

Asimismo, la totalidad de los programas de posgrado participó en la convocatoria del Programa de Consolidación del Posgrado (PCP), estrategia que ha permitido dar continuidad y asegurar los estándares de calidad de aquellos programas que contaban con reconocimiento de calidad vigente en 2022 ante el extinto Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), garantizando con ello su pertinencia científica y el fortalecimiento de sus procesos de investigación.

Los resultados expuestos dan cuenta del compromiso del CUCSH con la mejora continua, proyectando a la institución como un modelo de pertinencia social y académica que fortalece la presencia de la Universidad de Guadalajara en el panorama científico nacional.

Agradecemos el acompañamiento de la Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación (VAAI) por su cercano acompañamiento que atendió las necesidades de nuestra Coordinación de Posgrados a través de la Secretaría Académica.

De igual manera, felicitamos a cada uno de los coordinadores de nuestros programas que en un tiempo corto lograron recabar, sistematizar y pulir la información y argumentación solicitada.

Tabla 18. Posgrados registrados en el SNP de la SECIHTI

Programa educativo	Nivel
Maestría en Ciencia Política	Acreditado
Maestría en Ciencias Sociales	Acreditado
Maestría en Comunicación	Acreditado
Maestría en Derecho	No participante
Maestría en Desarrollo Local y Territorial	Acreditado
Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	Acreditado
Maestría en Estudios Críticos del Lenguaje	Acreditado
Maestría en Estudios de Género	Acreditado
Maestría en Estudios de las Lenguas y Culturas Inglesas	Acreditado
Maestría en Estudios de Literatura Mexicana	Acreditado
Maestría en Estudios Filosóficos	Acreditado
Maestría en Estudios Francófonos: Pedagogía, Lingüística y Estudios Interculturales	Acreditado
Maestría en Estudios Mesoamericanos	Acreditado
Maestría en Gestión y Desarrollo Social	Acreditado
Maestría en Global Politics and Transpacific Studies	Acreditado
Maestría en Historia de México	Acreditado
Maestría Interinstitucional en Deutsch als Fremdsprache; Estudios Interculturales de Lengua, Literatura y Cultura Alemanas	Acreditado
Maestría en Investigación Educativa	Acreditado
Maestría en Lingüística Aplicada	Acreditado
Maestrías en Literaturas Interamericanas	Acreditado
Maestría en Relaciones Internacionales de los Gobiernos y Actores Locales	Acreditado
Doctorado en Ciencia Política	Acreditado
Doctorado en Ciencias Sociales	Acreditado
Doctorado en Cognición y Aprendizaje	Acreditado
Doctorado en Derecho	Acreditado
Doctorado en Educación	Acreditado
Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial	Acreditado
Doctorado en Historia	Acreditado
Doctorado en Humanidades	Acreditado

Fuente: Coordinación de Posgrado / CUCSH, diciembre 2025.

Nota: las evaluaciones que realizó la SECIHTI en 2025 no otorgó niveles ni grados, simplemente acreditado por tres años o no. El único programa que no pudo participar en esta evaluación fue la Maestría en Derecho. Todas las demás participaron y fueron acreditadas por 3 años.

Por otra parte, bajo la modalidad de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE), el Centro supervisa la enseñanza de los programas de Abogado y Trabajo Social, los cuales se imparten en ocho planteles y un plantel, respectivamente, adscritos a seis instituciones de educación superior privadas debidamente reconocidas por la Universidad de Guadalajara.

Tabla 19. Matrícula por institución, programa educativo y ciclo escolar			
Institución y Plantel	Programa educativo	2025-A	2025-B
Centro Universitario UTEG (Lázaro Cárdenas)	Abogado	248	233
Centro Universitario UTEG (Américas)	Abogado	180	178
Centro Universitario UTEG (Parres Arias)	Abogado	92	109
Centro Universitario UTEG (Pedro Moreno)	Trabajo social	56	38
Centro Universitario UNE (Torre Quetzal)	Abogado	95	103
RECAB de México (Hermosa Provincia)	Abogado	28	26
Servicio de Educación Superior en Jalisco (UDEO)	Abogado	70	66
Centro Universitario de Occidente (CUO)	Abogado	63	64
Edu-Pro de Occidente (CUDEM)	Abogado	22	19
Total		854	836

Fuente: SIICEI y Unidad de Incorporadas / CUCSH, diciembre 2025.

Entornos tecnológicos para el aprendizaje: Moodle

Durante el año 2025, la oferta académica del CUCSH en la plataforma Moodle registró un total de 452 cursos, cifra que revela una marcada brecha en la adopción digital entre las distintas unidades académicas. La distribución por volumen confirma que la actividad se concentra primordialmente en dos áreas: la División de Estudios Políticos y Sociales, que lidera con un crecimiento de 172 a 193 cursos y la División de Estudios Históricos y Humanos, que alcanza una oferta anual de 62 cursos. Esta prevalencia responde a la naturaleza de sus planes de estudio y unidades de aprendizaje compatibles con ésta plataforma.

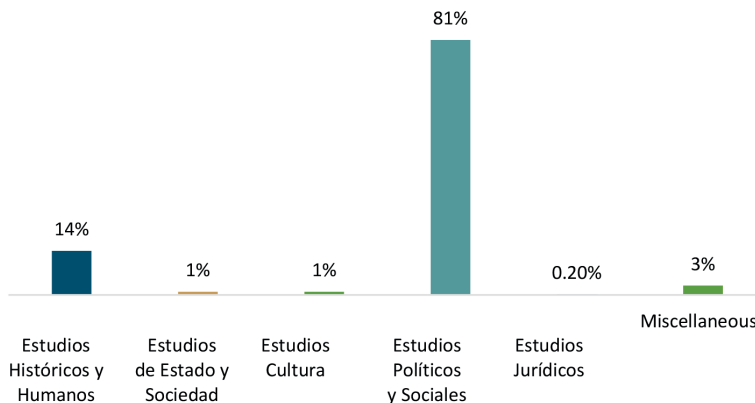
En contraste, divisiones con dinámicas distintas muestran una presencia más discreta en este ecosistema virtual. La División de Estudios de la Cultura, que cuenta con una menor población de pregrado, albergó solamente 5 cursos en la plataforma. Por su parte, la División de Estudios de Estado y Sociedad, enfocada exclusivamente en posgrados, cerró el año con un total de 7 cursos; no obstante, destaca que logró sextuplicar su presencia al pasar de un solo curso a seis en apenas un semestre. El caso opuesto se observa en la División de Estudios Jurídicos, la cual, tras registrar un único curso en el calendario 2025-A, finalizó el ciclo 2025-B con nula actividad en Moodle.

Según los datos de la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje, el CUCSH opera bajo un modelo de digitalización de “una sola velocidad”, donde algunas áreas consolidan su uso masivo mientras otras parecen haber prescindido de la herramienta hacia finales de 2025. Sin embargo, es fundamental precisar que estas estadísticas no implican una ausencia de actividad virtual en las divisiones con porcentajes bajos. La institución apuesta por una diversificación tecnológica que incluye otros paquetes como la Google Suite (Google Workspace for Education), destacando el uso de Google Classroom. De esta manera, cada departamento tiene la flexibilidad de elegir la plataforma que mejor se adapte a sus necesidades docentes, ya sea la robustez estructural de Moodle o la agilidad de Classroom para la gestión cotidiana del aula.

Tabla 20. Cursos ofertados en la plataforma educativa Moodle						
Calendario	División de Estudios Históricos y Humanos	División de Estudios de Estado y Sociedad	División de Estudios Cultura	División de Estudios Políticos y Sociales	División de Estudios Jurídicos	Miscellaneous
2025-B	32	6	1	193	0	8
2025-A	30	1	4	172	1	4
Total	62	7	5	365	1	12

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje/CUCSH, diciembre 2025.

Grafico 4. Cantidad de cursos ofertados en Moodle en 2025



Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje / CUCSH, diciembre 2025.

2.2 Personal académico

Programas de apoyo y capacitación para personal académico

El personal académico en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades se consolida como uno de sus activos más valiosos, contando al cierre de 2025 con una plantilla total de 924 profesores dedicados a la excelencia educativa y científica. Esta fuerza docente se distingue por una sólida base de 560 Profesores de Tiempo Completo (PTC), quienes representan el núcleo de las actividades sustantivas, complementados por 352 académicos de asignatura y 12 de medio tiempo, configurando un equipo diverso capaz de atender a los programas educativos del centro.

En cuanto a la especialización de funciones, la institución mantiene un equilibrio estratégico entre la enseñanza y la producción de conocimiento. La labor docente es impulsada por 689 académicos, mientras que la vocación investigadora se ve reflejada en 209 especialistas dedicados primordialmente a la investigación científica. Adicionalmente, la operación académica se ve fortalecida por 26 técnicos académicos de tiempo completo, quienes aseguran el soporte necesario para el desarrollo de las actividades en las aulas y de gestión.

Esta planta docente es la responsable de guiar a una población total de 12,884 alumnos (sumando licenciatura y posgrado), lo que subraya la eficiencia y el compromiso institucional del profesorado. Al analizar la distribución, resalta que alrededor del 38% de los profesores de carrera (PTC) están enfocados en la investigación, lo que garantiza que la enseñanza impartida en el CUCSH esté constantemente vinculada a la vanguardia del conocimiento en las ciencias sociales y las humanidades.

Tabla 21. Personal académico por categoría			
Categoría	PTC	PMT	Asignatura
Investigadores	208	1	-
Docentes	326	11	-
Técnicos académicos	26	-	-
Asignatura	-	-	352
Total	560	12	352

Fuente: Coordinación de Personal / CUCSH, diciembre 2025.

El nivel de los PTC por grado académico al cierre de diciembre de 2025 revela la calidad y habilitación del cuerpo docente del Centro Universitario, consolidando una planta académica de alta competitividad nacional e internacional.

La fortaleza académica del CUCSH reside en el elevado nivel de especialización de sus Profesores de Tiempo Completo (PTC), de los 534 docentes bajo esta modalidad, un 65.5% cuenta con el grado de Doctorado, sumando un total de 350 doctores dedicados de tiempo completo a la formación y la investigación. Esta sólida base se complementa con 169 profesores con grado de Maestría, lo que garantiza que prácticamente la totalidad de los PTC posean estudios de posgrado, elevando los estándares de enseñanza en las ciencias sociales y humanidades.

El compromiso con la superación académica se extiende a todas las categorías del personal. En el cuerpo de Profesores de Asignatura, se observa una tendencia similar hacia la profesionalización, con 199 maestros y 79 doctores integrando su experiencia especializada a las aulas. Asimismo, los Técnicos Académicos reflejan este estándar de excelencia, pues de los 26 en esta área, 17 cuentan con estudios de pos-

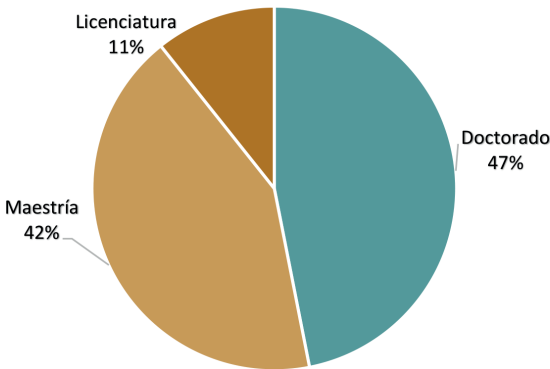
grado (16 maestrías y un doctorado), asegurando un soporte técnico pedagógico de alto nivel para la comunidad universitaria.

Más allá de las cifras, estos indicadores reflejan el factor humano y el esfuerzo individual de cientos de académicos que han optado por el camino de la formación continua. El hecho de que la mayoría de los líderes de aula cuenten con el máximo grado académico posible no sólo dota al centro de prestigio institucional, sino que garantiza a los estudiantes un acompañamiento basado en la vanguardia del conocimiento y la sensibilidad crítica. Esta conjunción de rigor científico y vocación humanista permite que el CUCSH se posicione como un espacio donde la excelencia académica se traduce en un impacto social directo a través de sus egresados.

Tabla 22. Nivel de los PTC por grado académico				
Nivel	PTC	PTM	Técnicos Académicos	Asignatura
Licenciatura	15	1	9	74
Maestría	169	8	16	199
Doctorado	350	3	1	79
Total	534	12	26	352

Fuente: Coordinación de Personal / CUCSH, diciembre 2025.

Gráfico 5. Porcentaje de profesores por **grado académico**



Fuente: Coordinación de Personal/CUCSH, diciembre 2025

Programa de Formación para la Innovación Docente (PROINNOVA)

En materia de actualización y profesionalización académica, el Centro Universitario coordinó la gestión, organización y desarrollo de 18 cursos bajo el Programa de Formación para la Innovación Docente (PROINNOVA). Con el objetivo de diversificar las opciones de aprendizaje y atender las necesidades de la planta docente, la oferta se distribuyó en 7 cursos bajo la modalidad mixta y 11 en modalidad virtual.

Esta convocatoria generó una respuesta significativa por parte del profesorado, alcanzando un registro total de 484 docentes, de los cuales 358 cumplieron satisfactoriamente con los criterios de acreditación, de esta manera, el programa alcanza una tasa de eficiencia terminal del 74%. Dichos resultados reflejan el compromiso institucional por fomentar el dominio de nuevas herramientas pedagógicas y tecnológicas que impactan directamente en la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Tabla 23. Cursos ofertados en el marco del PROINNOVA

Nombre del Taller	Modalidad	Profesores inscritos	Profesores acreditados
Salud mental para todos	Mixta	23	23
Primeros Auxilios Psicológicos	Mixta	25	20
Metodología Design Thinking como herramienta en la resolución de actividades académicas	Virtual	30	29
Creación y gestión de contenido multimedia aplicado a la Educación Superior	Virtual	30	21
Enseñanza de los Derechos Humanos en el aula mediante el modelo Moot Court	Mixta	21	10
Salud mental para todos 2.0 Salud mental comunitaria	Mixta	25	18
Métodos de Evaluación de aprendizajes	Mixta	22	15
La IA generativa y su aplicación en el aula de clases / grupo A	Virtual	29	23
Educación menstrual y salud menstrual. Claves para una lectura crítica desde las Ciencias Sociales	Virtual	27	26
La IA generativa y su aplicación en el aula de clases / grupo B	Virtual	24	15
La IA generativa y su aplicación en el aula de clases / grupo C	Virtual	26	17
Actualización de Programas Académicos con el apoyo de la IA	Virtual	30	22
Diseño Curricular 4.0: Integración de ODS Tecnología e Inclusión en la Educación superior	Virtual	29	24
Diversidad y discapacidad. Puntos de encuentro para una Universidad Incluyente, 2025	Mixta	26	16

Análisis y visualización de datos con Python en la nube	Mixta	28	14
Inteligencia Artificial Generativa en la Docencia y la Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades	Virtual	30	21
Metodología Cuantitativa y Cualitativa en las Ciencias Sociales	Virtual	29	26
Masculinidades Alternativas en la Universidad	Virtual	30	18
Total		484	358

Fuente: Coordinación de Docencia / CUCSH, diciembre 2025.

La oferta en el PROINNOVA se articuló en torno a tres pilares fundamentales que responden a las necesidades actuales de la educación superior: Inteligencia Artificial (IA) y Tecnología, Salud Mental y Perspectiva Social e Innovación Pedagógica. En este sentido la apuesta por la alfabetización digital se dió a tres grupos de *La IA generativa y su aplicación en el aula*, además de cursos sobre análisis de datos con Python y actualización de programas con apoyo de IA. La capacitación para la salud mental y perspectiva social se impartió en los cursos *Salud mental para todos* (que obtuvo una eficiencia del 100% con 23 acreditados), *Primeros Auxilios Psicológicos* y *Masculinidades Alternativas*. Finalmente, en innovación pedagógica, los cursos de metodologías activas como el Design Thinking y el *Diseño Curricular 4.0*, se ofrecieron para orientar a la modernización de los procesos de enseñanza-aprendizaje en las ciencias sociales.

Los talleres de *IA generativa y Actualización de Programas Académicos* captaron el mayor interés, con grupos de hasta 30 inscritos cada uno. El curso de *Metodología Cuantitativa y Cualitativa* destaca por su alta retención, con 26 acreditados de 29 inscritos, lo cual subraya la relevancia de la investigación sólida en el CUCSH.

La diversificación de la oferta PROINNOVA refleja un CUCSH que no solo se preocupa por la excelencia técnica (IA y datos), sino que mantiene su esencia humanista al integrar la salud mental y la inclusión como ejes transversales de la formación docente.

Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

Este programa es una iniciativa de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para reconocer la labor académica de las y los docentes de las Instituciones de Educación Superior (IES) de todo México.

Este Centro Universitario, cuenta con 205 profesores y profesoras que poseen el Perfil Deseable PRODEP, lo que refleja el compromiso de nuestra comunidad académica con la calidad, la actualización permanente y el fortalecimiento de las funciones sustantivas universitarias.

En el CUCSH, la mayor parte de estos docentes reconocidos 77 están adscritos a uno de los cinco departamentos que integran la División de Estudios Históricos y Humanos. Le sigue la División de Estudios Políticos y Sociales con 54 y la de Estado y Sociedad con 36. La contribución al perfil docente de calidad de las divisiones de estudios jurídicos y cultura, son de 15 y 23 profesores respectivamente.

Tabla 24. Académicos con Perfil Deseable PRODEP	
Dependencia	Número
División de Estudios Históricos y Humanos	77
División de Estudios de la Cultura	23
División de Estudios Políticos y Sociales	54
División de Estudios de Estado y Sociedad	36
División de Estudios Jurídicos	15
Total	205

Fuente: Coordinación de Investigación / CUCSH, diciembre 2025.

Gráfico 6. Profesores con perfil deseable PRODEP



Fuente: Coordinación de Investigación / CUCSH, diciembre 2025.

Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROESDE)

En el presente ejercicio, un total de 325 académicos fueron beneficiados por el Programa de Estímulos al Desempeño Docente(PROESDE). Los datos proyectan un centro universitario con una planta docente en proceso de especialización ascendente, donde la mayoría de los beneficiarios se concentran en los niveles de mayor exigencia académica (VII al IX). Esta tendencia reafirma el compromiso de los académicos del CUCSH con la mejora continua de la práctica docente y la productividad científica.

Tabla 25. Número de profesores beneficiados en el PROESDE	
División	Número
División de Estudios de la Cultura	33
División de Estudios de Estado y Sociedad	79
División de Estudios Históricos y Humanos	112
División de Estudios Jurídicos	43
División de Estudios Políticos y Sociales	58
Total	325

Fuente: Coordinación de Docencia / CUCSH, diciembre 2025.

Tabla 26. Comparativo de PROESDE por nivel 2022-2025				
Nivel	2022	2023	2024	2025
No beneficiado	5	2	34	14
I	3	2	19	12
II	8	7	8	5
III	18	12	10	13
IV	9	14	8	15
V	13	8	4	9
VI	27	31	11	19
VII	99	93	51	45
VIII	120	116	109	106
IX	65	72	81	95

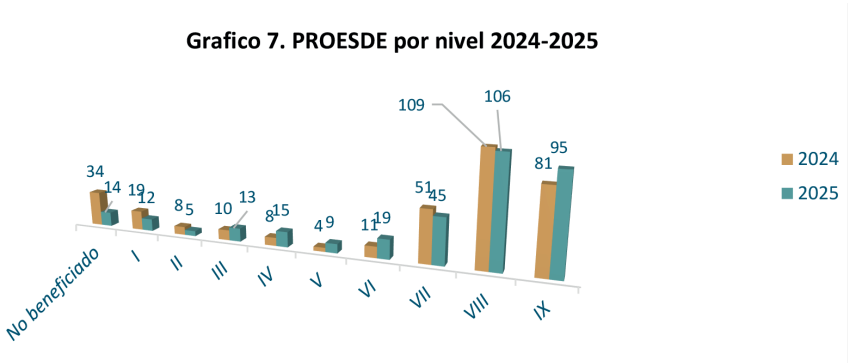
Fuente: Resultados finales del Programa de Estímulos al Desempeño Docente 2025-2026 / CUCSH, diciembre 2025.

En cuanto a la distribución de los profesores beneficiados se observa que la División de Estudios Históricos y Humanos registra la mayor participación con 112 docentes, lo que representa el 34.4% del total del centro. Le siguen la División de Estudios de Estado y Sociedad con 79 (24.3%) beneficiados y la División de Estudios Políticos y Sociales con 58 (17.8%).

Con niveles de participación constante se mantuvieron las divisiones de Estudios Jurídicos, donde se logró que 43 profesoras y profesores fueran beneficiados, lo que equivale al 13.2% y la División de Estudios de la Cultura con 33 académicos beneficiados (10%).

La evolución de beneficiarios por niveles (2022-2025) muestra un crecimiento sostenido en el Nivel IX (el grado máximo), pasando de 65 docentes en 2022 a 95 en 2025, lo que evidencia un fortalecimiento en los indicadores de desempeño de la planta académica de alto nivel. El Nivel VIII se mantiene como el de mayor densidad poblacional con 106 académicos en 2025, confirmando la madurez y permanencia del personal en rangos superiores.

El Nivel VII ha mostrado una tendencia decreciente, pasando de 99 docentes en 2022 a 45 en 2025, lo cual podría interpretarse como un tránsito de los académicos hacia niveles superiores (VIII y IX). Tras un pico atípico en 2024 (34 casos), la cifra de docentes no beneficiados se redujo a 14 en 2025, reflejando una recuperación en el cumplimiento de los criterios de evaluación del programa.



Fuente: Resultados finales del Programa de Estímulos al Desempeño Docente 2025-2026 / CUCSH, diciembre 2025.

2.3 Entornos académicos y tecnológicos para el aprendizaje

Durante el ejercicio 2025, el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades priorizó la modernización y expansión de sus espacios de aprendizaje autónomo mediante acciones estratégicas orientadas a la consolidación de espacios bibliotecarios en el campus.

En estrecha vinculación con el crecimiento de la infraestructura bibliotecaria, se concretó la habilitación de un nuevo espacio polivalente especializado en capacitación tecnológica y videoconferencias de alta fidelidad para estudiantes y académicos, lo que permite fortalecer los modelos de aprendizaje híbrido y la internacionalización académica. Para potenciar el aprovechamiento de esta infraestructura, se implementó una agenda integral de alfabetización digital y actualización tecnológica fundamentada en microcursos, estrategia que fomenta el desarrollo de competencias en software especializado y el uso ético de la Inteligencia Artificial entre estudiantes, docentes y personal administrativo.

Una de las acciones más importantes sobre nuestros entornos académicos fue que la Biblioteca del Edificio B abrió sus puertas a toda la comunidad universitaria, poniendo a disposición cerca de 54 mil volúmenes en colecciones y fondos especializados en las disciplinas de estudio del CUCSH, consolidándose como un espacio abierto, inclusivo y propicio para la lectura, el estudio, la colaboración académica y el intercambio de conocimientos. En este sentido cabe señalar las acciones fundamentales que se llevaron a cabo en el 2025 para lograr el acceso directo a los recursos bibliotecarios:

Implementación de un esquema de préstamo bibliotecario dinámico

- Se estableció un modelo de préstamo flexible basado en la recopilación de solicitudes de libros por parte de la comunidad, lo que ha permitido trasladar oportunamente materiales desde la Biblioteca de La Normal al campus CUCSH.

Disponibilidad permanente de materiales en el campus

- Gracias al esquema de préstamo dinámico, los recursos solicitados quedan integrados de manera permanente al acervo de la Biblioteca del Edificio C,

en la cual se ofrecen cerca de 23 mil volúmenes de libros, garantizando un acceso continuo y pertinente a los materiales requeridos por estudiantes y docentes.

Reubicación y resguardo de fondos especiales

- Se realizó el traslado de tres Fondos Especiales desde la Biblioteca de La Normal al CUCSH, los cuales actualmente se encuentran resguardados en el Edificio A, segundo piso, fortaleciendo la conservación del patrimonio documental de aproximadamente 16 mil volúmenes de materiales.

Modernización de servicios bibliotecarios con enfoque inclusivo

- En la Biblioteca B se encuentra en proceso la habilitación de dos espacios estratégicos para fortalecer los servicios y la inclusión. El primero estará destinado a capacitaciones en recursos digitales, como el uso del catálogo en línea y de la biblioteca digital, con el fin de potenciar las habilidades informacionales y tecnológicas de la comunidad, además de que contará con infraestructura para la realización de videoconferencias y otras capacitaciones. El segundo será una sala de lectura incluyente, equipada con servicio de impresión de libros y documentos en braille, que garantizará el acceso equitativo a la información y fomentará la participación de todos los usuarios.

Acervos y materiales bibliotecarios

El patrimonio documental del Centro se divide primordialmente en tres categorías: un Acervo General que asciende a 189,438 ejemplares, un apartado de Publicaciones Periódicas con 9,083 registros y un Acervo Histórico que preserva 3,110 volúmenes.

En lo que respecta al Acervo Contemporáneo, la distribución de los volúmenes por disciplinas académicas refleja una marcada especialización. La Literatura constituye el núcleo más amplio, con 38,740 unidades. Le sigue el acervo de Historia y Geografía, que suma 21,881 volúmenes e integra tanto geografía física como relatos de viaje. En el área de Derecho se cuenta con un inventario de 21,255 ejemplares. Por su parte, las Ciencias Sociales —bajo una categoría que agrupa Sociología, Antropología Social, Demografía y Economía— registran 18,791 títulos. Finalmente, Filoso-

fía y Psicología disponen de 15,481 unidades, mientras que Ciencias Políticas reúne 15,323 ejemplares.

El resto de la colección se diversifica en áreas estratégicas como Economía, Educación, Bellas Artes y actividades recreativas y Lengua (Lingüística). Por último, las secciones de Tecnología y Ciencias Aplicadas, Religión, Ciencias Exactas y Obras Generales complementan la oferta bibliográfica con volúmenes que oscilan entre los 3,700 y 5,200 ejemplares cada una.

El acervo bibliográfico del CUCSH con esta estructura documental, reafirma la capacidad del centro para sustentar programas académicos de alta especialización y consulta científica, que sumado a los nuevos espacios bibliotecarios en el campus Belenes garantiza la calidad académica de la docencia y la investigación altamente especializada en Ciencias Sociales.

Tabla 27. Acervo bibliográfico “Dr. Manuel Rodríguez Lapuente”	
Acervo General	189,438
Acervo de publicaciones Periódicas	9,083
Volúmenes en Acervo Histórico	3,110
Volúmenes en Acervo Contemporáneo	
Obras generales	3,749
Filosofía y Psicología	15,481
Religión	4,385
Historia (incluye geografía como Geografía física, descripciones y viajes)	21,881
Ciencias Sociales (como concepto general y excluyendo ciencias políticas, Derecho, Educación, etc.). Incluye Sociología y Antropología social, demográfica, económica, etc.	18,791
Ciencias Políticas	15,323
Derecho	21,255
Educación	8,741
Lengua (lingüística)	6,393
Literatura	38,740
Ciencias Exactas (incluye: geografía como ciencias de la tierra; antropología física)	4,287
Economía	13,471
Tecnología y ciencias aplicadas (incluye administración, salud y medicina)	5,199
Bellas Artes y actividades recreativas (incluye música y cine)	6,793

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos / CUCSH, diciembre 2025.

3. Conectados al mundo

3.1 Movilidad

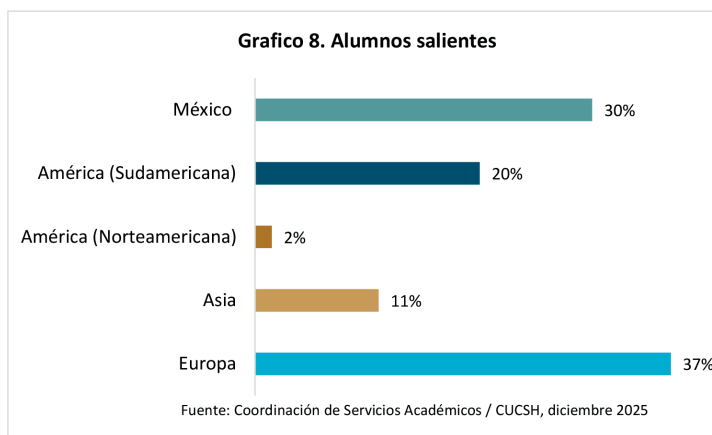
Movilidad estudiantil

Durante el ejercicio 2025, el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) consolidó su proyección global mediante una estrategia integral que vinculó la promoción interna, la movilidad saliente y el fortalecimiento de la recepción de estudiantes extranjeros. A través de una serie de talleres y presentaciones institucionales, se logró familiarizar al alumnado con el potencial formativo e intelectual de los programas de internacionalización, lo que derivó en un notable incremento en el interés por insertarse en la sociedad global del conocimiento.

Este fortalecimiento se refleja en la movilidad saliente, donde un total de 195 estudiantes de pregrado y posgrado realizaron estancias internacionales y acciones profesionalizantes en cuatro continentes. Un hallazgo relevante de este periodo es la diversificación de destinos; el desarrollo de competencias lingüísticas avanzadas permitió a los estudiantes trascender los destinos tradicionales de habla hispana, accediendo a instituciones de alto prestigio en Japón, China, Taiwán, Corea del Sur y Portugal, además de mantener una presencia sólida en Europa, Sudamérica y Norteamérica.

Tabla 28. Estudiantes salientes		
Continente	Nivel	
	Pregrado	Posgrado
Europa	65	7
Asia	14	8
América (Norteamericana)	3	-
América (Sudamericana)	38	1
México	58	1
Total	178	17

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos / CUCSH, diciembre 2025.



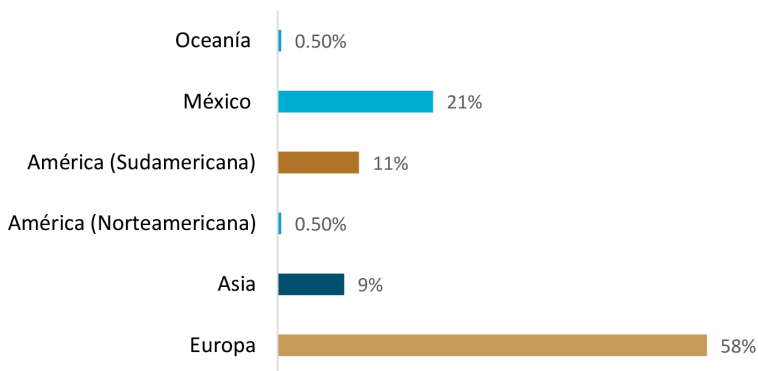
Para garantizar la viabilidad de estas trayectorias y asegurar que el factor socioeconómico no limite la formación global, el Centro destinó recursos sustantivos en ambos ciclos escolares. Durante el periodo 2025-A, se otorgaron apoyos económicos directos del CUCSH con montos de entre \$10,000 y \$20,000 pesos, complementados con la gestión de becas externas de excelencia como el programa ISAP-DAAD para estancias en Alemania. Esta política de incentivos se fortaleció en el ciclo 2025-B, diversificando los esquemas de financiamiento para cubrir tanto intercambios semestrales como competencias internacionales de alto impacto, tales como el Modelo de GlobalMUNers en Nueva York y la Competencia ACODI en Costa Rica.

Paralelamente, el CUCSH se ha consolidado como un polo de atracción para la movilidad entrante pues durante el año 2025, 174 alumnos nacionales e internacionales cursaron un semestre en alguno de los 45 programas educativos que ofrece el CUCSH. El incremento en el número de estudiantes extranjeros que eligen nuestras aulas subraya la pertinencia de nuestra oferta educativa, especialmente en los programas de Relaciones Internacionales, Estudios Políticos y Gobierno y Letras Hispánicas, los cuales se han posicionado como áreas de alto interés para la comunidad académica internacional. Estas acciones no solo refuerzan la competitividad de nuestra comunidad ante los desafíos globales, sino que posicionan al Centro como un actor estratégico en los circuitos internacionales de debate, investigación y resolución de conflictos.

Tabla 29. Estudiantes entrantes		
Continente	Nivel	
	Pregrado	Posgrado
Europa	93	8
Asia	16	-
América (Norteamericana)	1	-
América (Sudamericana)	19	-
México	36	-
Oceanía	1	-
Total	166	8

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos / CUCSH, diciembre 2025.

Grafico 9. Alumnos entrantes



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos / CUCSH, diciembre 2025

Movilidad del personal académico

Durante 2025, la planta académica del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades mantuvo una dinámica constante de internacionalización y profesionalización, orientada a la consolidación de redes de investigación y la actualización pedagógica. El análisis de las actividades de movilidad revela un equilibrio estratégico entre la proyección de nuestros investigadores e investigadoras en el extranjero

(movilidad saliente) y el enriquecimiento de nuestras aulas mediante la recepción de especialistas (movilidad entrante).

Para asegurar la viabilidad de estas trayectorias, el Centro, a través de recursos propios de la Universidad de Guadalajara, brindó apoyos económicos a 198 académicos y académicas a través de seis programas institucionales: Actualización y Formación Académica, PROSNII, Capacitación Docente 2025, PROGAP, PCP y Proyectos de Investigación, que permitieron cubrir gastos operativos de traslado, inscripción y estancia. Estos incentivos no solo reconocen la excelencia del personal académico, sino que garantizan que el CUCSH continúe siendo un referente en la generación de conocimiento con visibilidad y pertinencia internacional.

Tabla 30. Programas y apoyos a profesores participantes en movilidad y eventos académicos			
Programa	Número de apoyos por tipo de evento		Total
	Nacional	Internacional	
Actualización y Formación Académica	11	19	30
PROSNII	15	66	81
Capacitación Docente 2025	1	0	1
PROGAP y PCP	42	21	63
Proyectos de investigación 2025	24	12	36
Total	93	118	211

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos, Coordinación de Docencia, Coordinación de Investigación y Coordinación de Posgrado / CUCSH, diciembre 2025.

Tabla 31. Profesores salientes			
Nombre del profesor	Actividad	Nombre del evento	País
Amaya Velasco Hermann Omar	Organizador	2 Coloquio Internacional de Hermenéutica Ciencia, Arte y Filosofía, Gobierno del Estado de Aguascalientes	México
Calderón García Rocío	Ponente	Congreso Anual de Asociación Mexicana de Estudios Internacionales, AMEI	México
Collignon de Alba Cristóbal	Ponente	Congreso Anual de Asociación Mexicana de Estudios Internacionales, AMEI	México

Daisuke Kishi	Ponente	Universidad de Ryukyu Okinawa	Japón
De la Luz Castillo Diana Guadalupe	Ponente	Conferencia Internacional ANUPI y COPEI	México
De la Luz Castillo Diana Guadalupe	Ponente	7 Congreso Internacional de Innovación, Investigación y Lingüística Aplicada, RED CIIILA	México
Estrada Gutiérrez Alicia Olivier	Ponente	VI Misión académica e investigativa en derecho humano y sistema de justicia	México
Hernández López Dinora	Ponente	Red de Filosofía Feminista	México
Legaspi Sánchez Salvador	Ponente	VI Misión académica e investigativa en derecho humano y sistema de justicia	México
Lezama Escalante María Cecilia	Ponente	12vo. Simposio de la Sociedad Latinoamericana y Caribeña De Historia Ambiental (SOLCHA)	Brasil
Loera Ochoa Esperanza	Ponente	VIII Foro Global de la Cultura de Paz en Guadalajara, LXIV Legislatura del Congreso del estado de Jalisco	México
Mendoza Bohne Lourdes Sofía	Ponente	12vo. Simposio de la Sociedad Latinoamericana y Caribeña De Historia Ambiental (SOLCHA)	Brasil
Preciado Caballero Nora Elena	Ponente	30° Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México, AMECIDER	México
Preciado Caballero Nora Elena	Ponente	Congreso Anual de Asociación Mexicana de Estudios Internacionales, AMEI	México
Sandoval Cortés Violeta Yazmín	Ponente	III Jornadas Mexicanas de Pensamiento Crítico y Salud, CLACSO y CENADEH	México
Torres Rodríguez Alicia	Ponente	12vo. Simposio de la Sociedad Latinoamericana y Caribeña De Historia Ambiental (SOLCHA)	Brasil
Zarazúa Villaseñor Ulises Bonifacio	Ponente	12vo. Simposio de la Sociedad Latinoamericana y Caribeña De Historia Ambiental (SOLCHA)	Brasil

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos / CUCSH, diciembre 2025.

La presencia del CUCSH se extendió a diversas regiones tanto en México como en el extranjero. En el ámbito internacional, destacan las misiones académicas en Asia, específicamente en la Universidad de Ryukyu Okinawa en Japón, así como en Sudamérica, con una participación relevante en el 12vo. *Simposio de la Sociedad Latinoamericana y Caribeña de Historia Ambiental* (SOLCHA) en Brasil. Asimismo, se fortalecieron los vínculos a nivel nacional mediante la participación en foros de prestigio como la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI), AMECIDER y diversas redes de filosofía y derechos humanos en entidades como Quintana Roo, Aguascalientes, Zacatecas y la Ciudad de México.

Lo anterior hace notar el liderazgo institucional en la producción científica por la naturaleza de las actividades desempeñadas por los académicos durante sus estancias:

1. Ponencias y Presentaciones: La mayoría de los docentes participaron como ponentes en congresos internacionales, difundiendo los avances de las investigaciones generadas en el Centro.
2. Profesores Invitados y Organizadores: Se registró una importante labor de académicos fungiendo como profesores invitados y organizadores de eventos, tanto en misiones salientes como en la recepción de expertos externos en nuestras propias instalaciones.
3. Misiones de Investigación: Destacan las misiones especializadas en áreas críticas como los Derechos Humanos y el Sistema de Justicia, las cuales han permitido integrar perspectivas globales a la curricular local.

Tabla 32. Profesores entrantes				
Profesor Invitado	Dependencia receptora	Nombre del evento	Institución de origen	País
Pablo Alejandro Uc González	CALAS-DEILA	Presentación de Libro: “Pablo González Casanova (1922-2023). Una Introducción a su obra”	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	México
Raúl Romero Gallardo	CALAS-DEILA	Presentación de Libro: “Pablo González Casanova (1922-2023). Una Introducción a su obra”	Universidad Nacional Autónoma de México	México
Ramón Ismael Alvarado Vázquez	Departamento de Sociología	Conversatorio: ¿Inteligencia Artificial Versus Pensamiento Crítico?	Universidad Autónoma de Sinaloa	México
Lidia Marsella Quintero Rodríguez	Departamento de Sociología	Conversatorio: ¿Inteligencia Artificial Versus Pensamiento Crítico?	Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa	México
Luis Felipe Bate Pertersen	Departamento de Historia	Conferencia Magistral: en el coloquio sobre “Los modos de vida Cazadores-Recolectores: perspectivas Petri bales y tribales”	Escuela Nacional de Antropología e Historia	México

Jaime Inocencio Chi Pech	Departamento de Historia	Conferencia Magistral de la Academia de Lingüística de la Licenciatura en Antropología	Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social	México
Claudia Leonor Cabrera Luna	Departamento de Lenguas Modernas	Seminario-Taller: A cien años del natalicio de la escritora Alemana Anna Seghers: traducción de su obra al español	Asociación Mexicana de Traductores Literarios	México
Viridiana Ríos Contreras	División de Estudios Políticos y Sociales	Cátedra Inaugural de la División de Estudios Políticos y Sociales	Destacada Politóloga, Economista y Analista Mexicana	México
Mónica Mariana Martínez Cadena	División de Estudios Políticos y Sociales	Cátedra Inaugural de la División de Estudios Políticos y Sociales	Secretaría de Movilidad	México
Jean Joseph Meyer Barth	División de Estudios Políticos y Sociales	Conferencia: “La Guerra por la independencia de Ucrania”	Centro de Investigación y Docencia Económicas	México
Thelma Gómez Durán	Rectoría del CUCSH	Foro Hispanoamericano de Periodismo Científico 2025	Periodista, Reportera y Editora Independiente	México
Ana Claudia Nepote	Rectoría del CUCSH	Foro Hispanoamericano de Periodismo Científico 2025	Universidad Nacional Autónoma de México	México
Mónica Nepote	Rectoría del CUCSH	Foro Hispanoamericano de Periodismo Científico 2025	Escritora, Editora y Gestora Mexicana	México
Alma Gisela Ruiz Delgado	Departamento de Lenguas Modernas	Cátedra Inaugural: Experiencias de investigación y diseño de materiales para la revitalización lingüística	Universidad Autónoma de Nayarit	México

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos / CUCSH, diciembre 2025.

El CUCSH recibió a 14 académicos y académicas con el objetivo de que participaran en actividades como presentaciones de libros, conferencias, conversatorios, seminarios y cátedras, organizadas por diversas dependencias del CUCSH. Las temáticas que se nutrieron con la trayectoria de los profesores entrantes versaron sobre teoría social, inteligencia artificial y pensamiento crítico, periodismo científico y revitalización lingüística.

La riqueza de estos intercambios también radicó en las perspectivas de sus instituciones de origen, entre las que se encuentra la Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma de Nayarit, Universidad de Ciencias y Artes de Chia-

pas, así como centros de investigación como el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) y la Escuela Nacional de Antropología e Historia. Adicionalmente la Secretaría de Movilidad y la Asociación de Traductores Literarios aportaron sus perspectivas desde la sociedad civil y el sector público.

Tabla 33. Profesores que participaron en año sabático				
Nombre del profesor	Departamento de adscripción	Institución receptora	País	Actividad
Barragán Barragán José	Estudios Políticos	Universidad Pontificia de México	México	Ciencia y democracia: origen, evolución y agotamiento de una vieja analogía.
Gutiérrez Ocegueda, Gelacio Juan Ramón	Derecho Social y Disciplinas sobre el Derecho	Pantheón Assas Université, Paris	Francia	Los contratos administrativos internacionales. Un enfoque referente a la Unión Europea y, en particular a Francia
Montaño Reyes Mónica	Estudios Políticos	Universidad de Florencia en la Cd. de Florencia, en la región Toscana de Francia	Italia	Elites locales y democracia. Comparación de la importancia de las élites en Italia y México para la democratización y calidad democrática
Bussoletti Andrea	Estudios Políticos	Universidad de Florencia en la Cd. de Florencia, en la región Toscana de Francia	Italia	Transformación de los partidos políticos de derecha. Análisis comparativo Italia - México
Fregoso Centeno Anayanci	Estudios en Educación	Universidad de Barcelona, España	España	Mujeres migrantes del sur global, positivismo y reconfiguración de la vida en Catalunya. El impacto de la violencia a la luz de las propias trayectorias.
Geneviève Marthe Marie Marchini	Estudios del Pacífico	Universidad Nacional Autónoma de México	México	Las relaciones económicas Alianza del Pacífico-Asia del Este: 2010-2025
Preciado Núñez María Cristina	Letras	Enric Corbera Institute S.L. Barcelona, España	España	Imagen y texto: tanatología y otras formas del duelo en la poética de la imagen en la elaboración temática del Libro- Álbum y del Libro-Imagen 2025, aprobado por el colegio departamental del Departamento de Letras.

Fuente: Coordinación de Investigación /CUCSH, diciembre 2025.

3.2 Internacionalización en la educación

Internacionalización en casa

La internacionalización en casa es un modelo integral que busca garantizar que todos los estudiantes tengan la oportunidad de participar en actividades globales y de aprendizaje intercultural sin necesidad de salir de sus aulas. Este enfoque no solo enriquece la experiencia educativa, sino que también prepara a los estudiantes para enfrentar los desafíos de un mundo interconectado. La implementación de estrategias como el aprendizaje colaborativo en línea y el intercambio virtual son ejemplos de cómo las instituciones educativas están adaptando sus métodos para fomentar una educación verdaderamente internacional.

El CUCSH realiza actividades catalogadas como internacionalización en casa a través de diversas instancias. En cuanto a intercambio virtual y colaboración internacional en línea (COIL) la Maestría Interinstitucional en Deutsch als Fremdsprache: Estudios Interculturales de Lengua, Literatura y Cultura Alemanas mantiene colaboración activa con la red de formación docente “Kultur und Sprache”, auspiciada por el Servicio Austríaco de Intercambio Académico (OeAD) y por el Ministerio de Educación de Austria, colaboración que permite a Estudiantes y profesores del posgrado a participar en talleres de formación continua que se imparten a lo largo del año en línea y que se enfocan en la enseñanza del alemán con materiales y soportes de Austria. Muchos de estos materiales se desarrollan parcial o completamente en línea.

Además, este programa de posgrado tuvo representación, durante 2025, en el foro más importante para los académicos y profesionales dedicados a los estudios de lengua y cultura alemana: *Las Jornadas Internacionales de Alemán* (IDT), celebradas cada 3 años.

Otra instancia que colabora de forma importante en acciones de internacionalización tradicionales y en casa, es el Centro de Estudios Japonés (CEJA) que a partir de conferencias, charlas, cursos COIL, difusión de cursos de japonés, proyectos de investigación y festivales incentiva que la comunidad del CUCSH, construya un perfil internacional sólido.

En cuanto a investigación y difusión el CEJA en 2025 ha realizado el proyecto de investigación titulado: *Experiencias de intérpretes en contextos laborales con em-*

presas japonesas en México y ¿Cómo aclarar dudas frecuentes del japonés básico a estudiantes hispanohablantes?. Sus investigadores han participado también en la mesa redonda de la Colaboración entre traductores, intérpretes y maestros de japonés: necesidades y mejoras en la enseñanza y en la sesión titulada *Trucos en el aprendizaje del japonés: de la pronunciación a la gramática*, en el módulo de Lengua, Lingüística y Literatura del Certificado en Estudios Japoneses de la Universitat de València.

Organizó sesiones COIL con la Universidad Hosei, Universidad Kanda de Estudios Internacionales y con la Universidad Seikei. Así mismo para difusión de su idioma y cultura Organizó la *Feria Itinerante de Lenguas Extranjeras* edición Winterfest en CUCSH.

Tabla 34. Seminarios virtuales y conferencias

Nombre del profesor	Evento	Institución de origen	Fecha
Dr. Holger M. Meding	Seminario en bloque: <i>Los servicios secretos alemanes en América Latina en el S. XX.</i>	Universidad de Colonia, Alemania	Del 8 al 11 de septiembre
Dra. Victoria Torres y Dra. Claudia Cabrera	Conferencia: <i>Anna Seghers en Tránsito, comparación de traducciones transatlánticas.</i>	Universidad de Colonia, Alemania y Asociación Mexicana de Traductores Literarios.	Del 01 al 02 de diciembre
Dr. Daisuke Kishi, Takako Nakasone y Pallares	Proyecto de investigación: <i>¿Cómo aclarar dudas frecuentes del japonés básico a estudiantes hispanohablantes?</i>	Universidad de Guadalajara, CUCSH	enero - diciembre
Dr. Daisuke Kishi y Lic. Águila	Reunión para la promoción de los programas, selección de precandidatos y negociación con las universidades japonesas en convenio	Universidad de Guadalajara, CUCSH	enero - diciembre
Takako Nakasone, Lizette Pallares y Mariana Espinoza	Organización, gestión y difusión de los cursos de japonés del CEJA.	Universidad de Guadalajara, CUCSH	enero - diciembre
Dra. Takako Nakasone	Proyecto de investigación: <i>Experiencias de intérpretes en contextos laborales con empresas japonesas en México.</i>	Universidad de Guadalajara, CUCSH	enero - diciembre
Dra. Takako Nakasone	Sesión mensual de lectura extensiva, dirigida a estudiantes del CEJA.	Universidad de Guadalajara, CUCSH	enero - diciembre

Dra. Takako Nakasone y otros profesores de otras IES	Reunión semanal de profesores de japonés para compartir experiencias y mejorar sus clases	Universidad de Guadalajara, CUCSH	enero - diciembre
Dra. Takako Nakasone	Curso de preparación para el JLPT N3 enfocado en el desarrollo de habilidades lingüísticas y estrategias de examen.	Universidad de Guadalajara, CUCSH	febrero - mayo
Dra. Takako Nakasone y otros profesores de otras IES	Sesión semanal de conversación de estudiantes japoneses nativos	Universidad de Guadalajara, CUCSH	febrero - noviembre
Dra. Takako Nakasone	Ponencia: <i>Intercambio internacional en línea para estudiantes principiantes de japonés: implementación y efectos</i>	Colegio de México	marzo
Dra. Takako Nakasone	Participación en la mesa redonda de la <i>Colaboración entre traductores, intérpretes y maestros de japonés: necesidades y mejoras en la enseñanza</i>	Colegio de México	abril
Dr. Daisuke Kishi	Impartición de la sesión titulada: <i>Trucos en el aprendizaje del japonés: de la pronunciación a la gramática</i> , en el módulo de <i>Lengua, Lingüística y Literatura</i> del Certificado en Estudios Japoneses de la Universitat de València	Universidad de Valencia	abril
Dr. Daisuke Kishi y la Dra. Sasaki	Organización y moderación de la sesión COIL con la Universidad Hosei	Universidad de Guadalajara, CUCSH	mayo
Dra. Takako Nakasone y Dra. Isoda	Organización y moderación de la sesión COIL con la Universidad Kanda de Estudios Internacionales	Universidad de Guadalajara, CUCSH	mayo
Dra. Takako Nakasone y Dr. Daisuke Kishi	Contribución académica: texto introductorio para la obra de José Luis Vidal sobre la caligrafía japonesa (Shodō).	Universidad de Guadalajara, CUCSH	mayo
Dr. Daisuke Kishi	Ponencia sobre <i>Utilidades de la inclusión de COIL en la enseñanza-aprendizaje del japonés para estudiantes mexicanos</i> , en el XXXVII Congreso Internacional CANELA	Universidad de Ryukyu	mayo
Dra. Takako Nakasone y la Mtra. Daniela Larios	Organización y moderación de la conferencia: <i>Paisajes de devoción: el significado de visitar templos en Japón</i>	Universidad de Guadalajara, CUCSH	junio
Dr. Daisuke Kishi y la Dra. Hishiyama	Organización y moderación de la sesión COIL con la Universidad Seikei	Universidad de Guadalajara, CUCSH	julio

Dra. Takako Nakasone y la Dra. Azumi Tsuchiya	Organización de la conferencia: <i>Historia del idioma japonés</i> impartida por la maestra Azumi Tsuchiya	Universidad de Guadalajara, CUCSH	julio
Dra. Takako Nakasone y la Dra. Ririka Horie	Recepción de la estudiante japonesa de intercambio, Ririka Horie (Universidad de Tsukuba), quien realizó sus prácticas profesionales en el curso de Japonés I.	Universidad de Guadalajara, CUCSH	agosto - diciembre
Dr. Daisuke Kishi	Conferencia: <i>No puedo vivir sin ti. Así es el japonés</i>	Universidad de Guadalajara, CUCSH	septiembre
Dr. Daisuke Kishi y otros profesores	Organización del Panel JC03: <i>Lengua, Cultura y Sociedad de Japón: Estudios Japoneses de la UdG (CEJA)</i> , en el Congreso Anual AMEI	Universidad Anáhuac Cancún	octubre
Dr. Daisuke Kishi	Ponencia: sobre <i>Algunos hábitos o costumbres peculiares de los japoneses</i> , en el Panel JC03 del Congreso Anual AMEI	Universidad Anáhuac Cancún	noviembre
Dra. Takako Nakasone	Ponencia: <i>Experiencias de intérpretes en contextos laborales con empresas japonesas en México: desafíos, estrategias y mediación cultural.</i>	Universidad Anáhuac Cancún	diciembre
Dr. Cristóbal Collignon de Alba	Ponencia: <i>Japón ante el cambio global: Derechos de las diversidades</i>	Universidad Anáhuac Cancún	enero
Dra. Rocío Calderón García y Dr. Jorge Alfredo Jiménez Torres	Ponencia Universidad Anáhuac Cancún	Universidad Anáhuac Cancún	febrero
Dr. Cristóbal Collignon de Alba	Organización del Tercer Seminario de Estudios sobre Asia Pacífico <i>Retos y desafíos de la Región Asia Pacífico</i>	Universidad de Guadalajara, CUCSH	octubre
Dr. Cristóbal Collignon de Alba	Ponencia dentro del Tercer Seminario de Estudios sobre Asia Pacífico <i>Retos y desafíos de la Región Asia Pacífico</i>	Universidad de Guadalajara, CUCSH	octubre
Dr. Daisuke Kishi y otros profesores	Organización de la Feria Itinerante de Lenguas Extranjeras edición Winter Fest (en CUCSH)	Universidad de Guadalajara, CUCSH	noviembre
Dr. Daisuke Kishi	Moderador de la charla <i>Consejos de movilidad a Japón</i> en el marco de la Feria Itinerante de Lenguas Extranjeras edición Winter Fest	Universidad de Guadalajara, CUCSH	mayo

Dra. Takako Nakasone	Acompañamiento académico a 15 estudiantes, mediante correcciones y orientación, para su participación en Mini Purezen en japonés.	Universidad de Guadalajara, CUCSH	noviembre
Dr. Daisuke Kishi, Dr. Arai y Dra. Asaka	Comentarista: en la presentación del libro <i>Transformación a través del aprendizaje autopoético del lenguaje</i>	Asociación Japonesa de Estudios Latinoamericanos	diciembre
Dra. Olivia Díaz y Dra. Victoria Torres	Investigación con otras IES, titulada <i>Traducciones transatlánticas: traducción y trascendencia de la obra de las mujeres del exilio alemán en México</i>	Universidad de Guadalajara, CUCSH y la Universidad de Colonia, Alemania	
Dr. Holger Meding	Investigación con otras IES, titulada <i>Del exilio a la vigencia: intelectuales del exilio alemán entre México y la RDA bajo la mirada de la Stasi.</i>	Universidad de Guadalajara, CUCSH y la Universidad de Colonia, Alemania	
Dra. Liliana Camacho González	Investigación con otras IES, titulada <i>Formas visuales de la traducción: traducción de cómics alemanes al español y su implementación en la clase de alemán.</i>	Universidad de Guadalajara, CUCSH y la Universidad de Colonia, Alemania	

Fuente: Maestría Interinstitucional en Deutsch als Fremdsprache y Centro de Estudios de Japonés / CUCSH, diciembre 2025.

En el verano de 2025, la Universidad de Guadalajara, a través del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), en colaboración con la Universidad Europea Viadrina de Fráncfort (Oder), Alemania, participó en el proyecto internacional “ValEUs. Research & Education Network on Contestations to EU Foreign Policy” de la Red Jean Monnet “ValEUs”.

En el marco de este proyecto, el CUCSH fue sede de la *Escuela Global de Verano*, en la que participaron estudiantes de la Licenciatura en Relaciones Internacionales y del Doctorado en Ciencias Sociales. Asimismo, se recibió a doce estudiantes y profesores provenientes de diversas instituciones de educación superior de Europa, América del Sur, Suecia, Estados Unidos y México.

Este proyecto abordó los retos actuales que enfrenta la política exterior de la Unión Europea y reúne a más de 53 investigadores de 20 universidades asociadas en 17 países de cinco continentes. La iniciativa es financiada por el programa Erasmus+ de la Comisión Europea y tiene como objetivo contribuir a la construcción de un

futuro pacífico basado en valores comunes sustentados en los principios de la democracia y el Estado de Derecho.

Tabla 35. Jean Monnet Policy Network: ValEUs-Research & Education Network on Contestations to EU VAIEUs GLOBAL SCHOOL

Nombre del profesor	Título de la conferencia	Institución de origen y/o País	Fecha
Timm Beichelt	<i>What (if anything) are EU values?</i>	Universidad Europea Viadrina, Alemania	11 de agosto
Jorge Quevedo	<i>The Euro - Latinamerican Space (1999-2025).</i>	CUCSH, Universidad de Guadalajara, México	11 de agosto
Mariangela Rueda	<i>The EU as a global actor. Its relations to Latin America and the Caribbean.</i>	Universidad del Norte, Colombia	11 de agosto
Amelie Kutter	<i>What is crisis? And why do they keep happening in the EU?</i>	Universidad Europea Viadrina, Alemania	12 de agosto
Jaime Preciado	<i>The relations between the EU, Latin America and the Caribbean in the framework of the global polycrisis.</i>	CUCSH, Universidad de Guadalajara, México	12 de agosto
Silvana Insignares- Cera	<i>Debates in Euro-Latin-American Cooperation.</i>	Universidad del Norte, Colombia	12 de agosto
Ulrike Capdepón	<i>Human Rights discourses and Practices in EU foreign policy.</i>	CUCSH, Universidad de Guadalajara, México	13 de agosto
Mariangela Rueda	<i>EU- Civil Society International Cooperation in Latin America.</i>	Universidad del Norte, Colombia	13 de agosto
Ayhan Kaya	<i>Mass Migration of Refugees and Externalisation of Migration and Asylum Policies in the EU.</i>	Istambul Bilgi University, Turquía	13 de agosto
Nina Sajić	<i>Whose Values? A Postcolonial Look at the EU and the Global South.</i>	University of Banja Lujka, República de Bosnia	14 de agosto
Jorge Quevedo	<i>The strategic association Mexico-UE.</i>	CUCSH, Universidad de Guadalajara, México	14 de agosto
Silvana Insignares-Cera	<i>Latin American Multilateralism: An Approach from the Bi-regional Trade Relations (EU-CAN / EU-Mercosur).</i>	Universidad del Norte, Colombia	14 de agosto

Maria Atilano y Manuel Perez Rocha	<i>Free Trade Agreements EU-Latin America in the new global constellation.</i>	Acuerdo Global entre México y la Unión Europea; Transnacional Institute	14 de agosto
Angela Bourne	<i>Democratic Backsliding and the rule of law crisis in the EU.</i>	University Roskilde, Dinamarca	15 de agosto
Jaime Preciado	<i>The Global Gateway as a European strategy for major global connectivity infrastructures. A view from Latin America.</i>	CUCSH, Universidad de Guadalajara, México	15 de agosto
Nina Sajić	<i>Europe as Method: Decolonizing Comparative Regionalism from the Global South.</i>	University of Banja Lujka, República de Bosnia	15 de agosto

Fuente: Centro de Estudios Europeos-DEILA / CUCSH, diciembre 2025.

Las actividades académicas se desarrollaron en modalidad híbrida, lo que permitió la participación tanto presencial como virtual de alumnos y docentes. A través de conferencias magistrales (*keynote lectures*), mesas de diálogo y sesiones de trabajo colaborativo, los participantes intercambiaron conocimientos, experiencias y perspectivas en torno a los desafíos contemporáneos de la política exterior de la Unión Europea. Esta modalidad fue posible gracias a la infraestructura tecnológica del CUCSH y a la consolidación de vínculos de cooperación con instituciones educativas de distintos países.

Además, el CUCSH brindó apoyo administrativo para que dos estudiantes de la Licenciatura en Relaciones Internacionales y un estudiante del Doctorado en Ciencias Sociales realizarán estancias académicas en universidades de Alemania, Turquía y Dinamarca, fortaleciendo así su formación académica y el intercambio internacional de experiencias.

Programas de Lenguas

La vocación global del Centro Universitario se manifiesta a través de una sólida oferta lingüística, tanto curricular como extracurricular, que durante 2025 se consolidó mediante la enseñanza de ocho idiomas y una matrícula total de 6,676 estudiantes. Esta infraestructura académica permite integrar competencias internacionales de manera transversal en la formación de la comunidad universitaria.

Dada su obligatoriedad en los planes de estudio, el inglés se mantiene como la lengua de mayor demanda, registrando una asistencia de 2,489 alumnos en el ciclo escolar A y 2,518 en el ciclo B. En orden de preferencia, el francés ocupa la segunda posición con 447 y 433 estudiantes respectivamente, seguido por el alemán como la tercera opción más solicitada. Este ecosistema lingüístico se complementa con cursos de portugués, japonés, catalán, italiano y español para extranjeros, conformando una oferta diversa que fortalece el perfil global y las capacidades interculturales de nuestros alumnos.

Como parte de los esfuerzos por consolidar el perfil global del estudiantado y fortalecer la flexibilidad curricular, se ha impulsado una estrategia integral basada en exámenes de ubicación y acreditación, así como la revalidación de competencias lingüísticas. Bajo este esquema, la revalidación permite que los alumnos validen conocimientos adquiridos en instituciones externas de prestigio, mientras que los exámenes de ubicación y acreditación les facultan para certificar su dominio del idioma de manera directa, agilizando así su avance académico.

Los resultados de esta iniciativa durante el año 2025 reflejan un crecimiento exponencial en el número de beneficiarios. Durante el ciclo 2025-A, se atendió a 544 estudiantes mediante la aplicación de 216 exámenes y 328 procesos de revalidación. No obstante, para el ciclo 2025-B, la cifra de beneficiados se duplicó alcanzando a 1,102 alumnos, de los cuales 459 realizaron revalidaciones y 643 optaron por el examen de acreditación. Este incremento sostenido no solo favorece la trayectoria individual de los estudiantes, sino que posiciona al centro universitario en total congruencia con los más altos estándares de calidad e internacionalización educativa.

Tabla 36. Número de estudiantes registrados por lengua extranjera									
Idioma	Inglés	Francés	Alemán	Portugués	Japonés	Catalán	Italiano	Español	Total
2025-A	2,489	447	198	88	31	16	10	11	3,290
2025-B	2,518	433	191	61	67	22	70	24	3,386

Fuente: Centro de Lenguas Extranjeras / CUCSH, diciembre 2025.

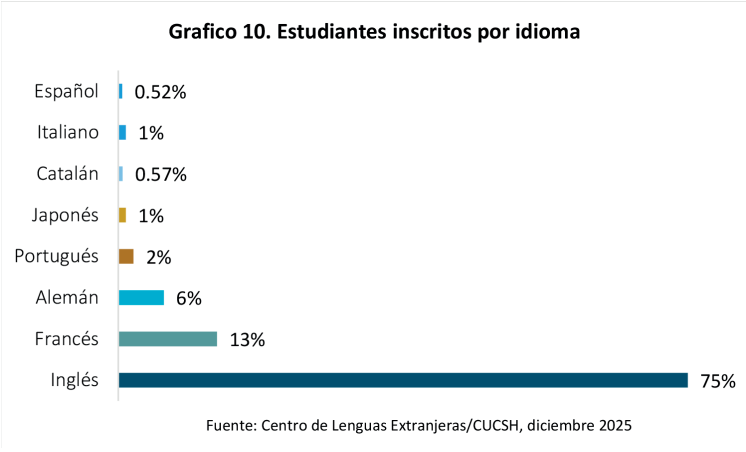


Tabla 37. Exámenes y Revalidaciones del Centro de Lenguas Extranjeras			
Calendario	Exámenes	Revalidaciones	Total
2025-A	216	328	544
2025-B	643	459	1102

Fuente: Centro de Lenguas Extranjeras / CUCSH, diciembre 2025.

El compromiso del CUCSH con la sociedad y la formación académica del alumna- do son factores que motivan que la actividad formativa del centro universitario tras- cienda en oferta y modalidades. En este contexto, existe la oferta de otras lenguas a través de programas gestionados desde el Departamento de Lenguas Modernas con el Programa Abierto de Lenguas (PAL), Centro de Estudios Japoneses, el Centro de idiomas de Proulex, así como a través de la Maestría en Estudios Interculturales de Lengua, Literatura y Cultura Alemanas

En el año 2025 se atendieron a 2,175 personas de las cuales 369 cursaron el PAL de Inglés, de Francés en dos modalidades, la primera con 63 adultos y la segunda con una matrícula de 268 niños, así el Programa Abierto de Lenguas ofreció cursos a 700 usuarios, entre estudiantes de licenciatura, posgrado y público en general.

Por su parte el Centro de Estudios Japoneses contó con la participación de 549 personas distribuidas entre 506 adultos y 43 niños. Ambos programas atienden una gran diversidad de grupos, lo que hace que la oferta de idiomas en CUCSH sea un

activo que vincula a nuestras dependencias con la sociedad a través de un servicio formativo de calidad.

El Centro de idiomas de Proulex año con año ofrece a los estudiantes de la Universidad de Guadalajara la profesionalización del idioma inglés, pues cuenta con una oferta de cursos intensivos para estudiantes de pregrado y posgrado sin costo.

Otra modalidad que vincula la formación y las prácticas profesionales de los estudiantes de posgrado, es la oferta de alemán por parte de los estudiantes de la Maestría en Estudios Interculturales de Lengua, Literatura y Cultura Alemana, para el público en general y a un costo reducido. En total, durante 2025-A y B se impartieron un total de 6 cursos, a cargo de estudiantes de este posgrado (2 nacionales y 1 alemana).

Por lo anterior se observa que la oferta de lenguas extranjeras es diversa en modalidades, idiomas y dependencias, lo que muestra una importante capacidad de atención de matrícula para la formación en idiomas, lo que contribuye de forma importante a las acciones de internacionalización en casa.

Tabla 38. Programas y cursos especiales de Lenguas	
Programa	Estudiantes
Programa Abierto de Lenguas Inglés (PAL)	369
Programa Abierto de Lenguas Francés (PAL)	63
Programa Abierto de Lenguas Francés Niños*	268
Cursos de japonés impartidos por el CEJA	506
Cursos de japonés impartidos para Niños*	43
Estudiantes Cursos sabatinos alemán	113
Estudiantes Cursos sabatinos francés	0
Programa JOBS 2025-A	477
Programa JOBS 2025-V	3
Programa JOBS 2025-B	333

Fuente: Centro de Lenguas Extranjeras y CEJA / CUCSH, diciembre 2025.

4 Formación integral

4.1 Desarrollo integral universitario

En materia de formación integral, el Centro Universitario, a través de la Coordinación de Cuidados y de las Coordinaciones de Carrera y de Posgrado, implementó durante el periodo evaluado una estrategia orientada al desarrollo académico, personal y social del estudiantado.

Como parte de esta estrategia, se ofrecieron tutorías individuales y grupales enfocadas en aspectos clave de la trayectoria estudiantil, tales como la toma de decisiones académicas, la inserción laboral, el acompañamiento en procesos formativos y la promoción de la salud integral.

En el periodo que se informa un total de 4,900 estudiantes del CUCSH participaron en actividades de desarrollo integral. Destaca una presencia mayoritaria de mujeres, quienes representan el 76.3% del total de participantes (3,740 alumnas). Esta participación se distribuye en todos los niveles, con una base sólida de 4,451 estudiantes de licenciatura y 449 estudiantes de Maestría y Doctorado, consolidando los esfuerzos de la Coordinación de Cuidados, coordinaciones de programa y la Unidad de Deportes por crear una comunidad estudiantil sana y equilibrada.

Tabla 39. Estudiantes que participan en actividades de desarrollo integral por nivel y sexo			
Nivel	Mujeres	Hombres	Total
Licenciatura	3469	982	4451
Maestría	181	111	292
Doctorado	90	67	157
Total	3,740	1,160	4,900

Fuente: Coordinación de docencia, Coordinación de Cuidados y Unidad de Deportes / CUCSH, diciembre 2025.

De manera complementaria, se desarrolló una amplia y diversificada oferta de actividades formativas, que incluyó talleres, charlas, conferencias y seminarios orientados a temas prioritarios para la comunidad universitaria, como la prevención y

atención de la violencia de género, el bienestar físico y emocional, la expresión artística y la participación estudiantil. Entre las actividades destacadas se encuentran *Yoga para todxs*, el concurso de fotografía *#PostalCUCSH*, la acción artística *Sangre de mi sangre* —creada por la colectiva interdisciplinaria *Hilos* (arte y memoria) en colaboración con la Coordinación de Cuidados—, clases de zumba-cardio, el club de realización cinematográfica, el cine foro antropológico, el teatro jurídico, talleres de oratoria y debate, el Laboratorio Estudiantil de Políticas Públicas, así como cursos extracurriculares de idiomas, entre otras. También se incorporaron cursos de fútbol soccer, voleibol, yoga, zumba, tenis de mesa, carrera y cañonismo.

Como resultado de estas acciones, se registró un incremento significativo en la oferta de cursos deportivos, artísticos y de formación integral en comparación con el año anterior, lo que evidencia el fortalecimiento de una política institucional orientada a la formación integral del estudiantado, al bienestar comunitario y a la mejora de la experiencia universitaria.

Tabla 40. Cursos impartidos por la Coordinación de Cuidados

Nombre del Curso / Taller	Núm. de participantes			Total
	Académicos	Administrativos	Estudiantes	
Sangre de mi Sangre con Colectiva Hilos	--	--	2	2
Entretejiéndolos Círculo de Bordado	--	--	6	6
Yoga para Todxs	1	--	6	7
Pausas Activas	1	12	--	13
Zumba Cardio		10	--	10
Creación del Club de Docentes Estresados Anónimos (CLUDEA)	6	--	--	6
Jornada por la vida	6	2	104	112
Taller de apoyo para la solicitud de documentación sobre discapacidad	--	--	1	1
La Generosidad y el altruismo y su influencia en la Salud Mental	2	--	60	62
Ante las violencias...Derechos Humanos, Resistencias y Cuidados	--	2	17	19

Presentación Performativa del Libro Pasos	1	2	7	10
Recital de Sanación con música andina	9	9	--	18

Fuente: Coordinación de Cuidados / CUCSH, diciembre 2025.

4.2 Comunidad estudiantil y oferta de cursos de formación integral

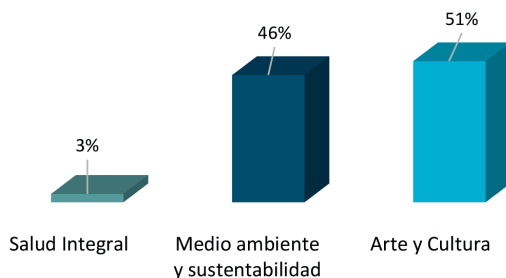
El Programa de Desarrollo Integral contribuye a la formación humana y solidaria de la comunidad universitaria, orientada a la búsqueda de mejores condiciones de vida mediante el fortalecimiento de valores, actitudes, aptitudes y habilidades. Su finalidad es promover en los estudiantes, desde sus diversas dimensiones, el desarrollo constante del pensamiento crítico, creativo e innovador, que favorezca el cultivo de sus sensibilidades, talentos artísticos y deportivos, así como de habilidades que impulsen su bienestar integral.

El programa atiende el cuidado de la salud física y mental, fomenta la recreación como un uso formativo del tiempo libre y promueve el desarrollo de la conciencia para un desempeño armónico, basado en el respeto por los derechos humanos y el cuidado del planeta. Asimismo, el desarrollo integral contempla el fortalecimiento de la identidad universitaria, la responsabilidad social, la gestión de la incertidumbre, las competencias transversales, la cultura de paz, la ciudadanía global y el cuidado del medio ambiente.

Tabla 41. Comunidad estudiantil en formación integral			
Temática	Hombre	Mujer	Total
Salud Integral	232	57	289
Medio ambiente y sustentabilidad	1866	2574	4440
Arte y Cultura	2042	2819	4861

Fuente: Coordinación de Cuidado, Coordinación de Extensión / CUCSH, diciembre 2025.

Grafico 11. Comunidad estudiantil en formacion integral por tema



Fuente: Coordinación de Cuidado y Coordinación de Extensión/CUCSH, diciembre 2025

En el año que se informa, la oferta de actividades y cursos de formación integral se distinguieron por su diversidad y por una perspectiva transdisciplinaria, orientadas a vincular la excelencia académica con temáticas transversales de alta pertinencia social. Entre ellas destacan la cultura de paz, la perspectiva de género, los derechos humanos, la salud integral, el bienestar comunitario, la sostenibilidad y gestión ambiental, la responsabilidad social y el bienestar físico.

De manera complementaria, se fortaleció el conocimiento especializado y de coyuntura en diversas disciplinas científicas y humanísticas, tales como historia, literatura, derecho, justicia, lenguas, relaciones internacionales, ciencia política, sociología y trabajo social.

En el eje de cultura de paz, género y derechos humanos, se desarrollaron actividades orientadas a la reflexión crítica y a la construcción de memoria histórica. Entre ellas sobresalen la Jornada conmemorativa del 25N; la presentación del poemario *Cartas a mi violador*; el club de lectura sobre ultraderechas antifeministas; y los ciclos de cine *Mirar para no olvidar*, con la proyección y análisis de las películas *Tempestad* y *Sin señas particulares*.

En materia de salud integral y bienestar comunitario, se impulsaron acciones enfocadas particularmente en la atención a la salud mental, como la *Jornada por la Vida* (prevención del suicidio) y la realización de foros sobre generosidad y altruismo.

La promoción de la activación física se consolidó mediante programas permanentes de yoga, zumba y pausas activas. Asimismo, en el ámbito de la inclusión, se llevaron a cabo mesas de diálogo sobre neurodiversidad y talleres de acompañamiento para la gestión de documentación de discapacidad.

Respecto al eje de sostenibilidad y gestión ambiental, se observó una activa participación de la comunidad universitaria a través de dos campañas de reforestación, en las que se plantaron 400 árboles y se establecieron jardines polinizadores. Además, se organizaron seminarios y talleres sobre el urbanoceno, la crisis hídrica y la justicia ambiental en Jalisco, promoviendo la reflexión informada sobre los desafíos socioambientales contemporáneos.

En el eje de innovación educativa y vinculación social, se realizaron proyecciones de cine, actividades multidisciplinarias y acciones orientadas a la renovación de espacios y rehabilitación de aulas, con el propósito de garantizar un entorno digno y adecuado para el aprendizaje.

En el ámbito jurídico, el cine y el teatro se consolidaron como herramientas pedagógicas que enriquecieron la formación integral en las disciplinas de Derecho, Justicia y Derechos Humanos. Destaca la realización del Ciclo de Cine Jurídico, con las proyecciones de *El Apando*, *Monster*, *El secreto de sus ojos*, *Las Poquianchis* y *Tratado de Invisibilidad*, que propiciaron el análisis crítico de problemáticas relacionadas con el sistema de justicia, la violencia y los derechos fundamentales. Asimismo, la agenda jurídica incluyó conferencias y conversatorios sobre *Garantías de seguridad jurídica*, *Derechos, sexualidad y cuidados* y *Globalización, nacionalismos y resistencias ante la violencia*, fortaleciendo la discusión académica en torno a los desafíos contemporáneos del Estado de derecho.

En los ámbitos disciplinares se registró una actividad particularmente nutrida, siendo historia y literatura las áreas con mayor número de eventos. En historia destacaron presentaciones y análisis de obras como *Plata o plomo: monederos falsos en la Revolución Mexicana*; *A indómitas naciones puse ley: Guerra contra los chichimecas*; *Los corregidores de Tequila en la Nueva Galicia (1563-1789)*; y *La Iglesia católica y el Estado liberal*.

En el campo de literatura y crítica se realizaron la presentación de la revista *Sincronía* y de *Literatura Mexicana Contemporánea*; análisis sobre el *Boom Latinoame-*

ricano y la obra de Ángel Rama; así como presentaciones de los libros *Camino al Valhalla*, *Ficciones del fondo cósmico* y *No hay otro paraíso*. Asimismo, se llevó a cabo el club de lectura *Lecturas incendiarias*, con enfoque feminista.

En el ámbito de lengua y humanidades se concretó la inauguración del Centro de Lengua Portuguesa Camões y la presentación del repositorio digital de lengua náhuatl *Totlajtōl*, entre otras actividades orientadas al fortalecimiento de la diversidad lingüística y cultural.

Finalmente, en la agenda de actividades formativas transversales se incluyeron acciones de capacitación en materia de Protección Civil y la participación en Simulacros Nacionales ante sismos, contribuyendo al fortalecimiento de la cultura de prevención y a la preparación de la comunidad universitaria ante situaciones de riesgo.

Tabla 42. Oferta de formación integral

Acción
Concurso: #PostalCUCSH
<i>Sangre de mi Sangre</i> con Colectiva Hilos
Círculo: <i>Entretejiéndolos. Círculo de Bordado</i>
Curso: Yoga para Todxs
Actividad : Pausas Activas
Curso: Zumba - Cardio
Conferencia: <i>Creación del Club de Docentes Estresados Anónimos (CLUDEA)</i>
Conferencia: <i>Derechos, Sexualidad y cuidados</i>
Taller: <i>Apoyo para la solicitud de documentación sobre discapacidad</i>
Foro: <i>La Generosidad y el altruismo y su influencia en la Salud Mental</i>
Reforestación: Jardín de colibríes y otros polinizadores
Conferencia: <i>Ante las violencias...Derechos Humanos, Resistencias y Cuidados</i>
Jornada: 25N por la eliminación contra las mujeres
Presentación : Performática del Libro <i>Pasos</i>

Recital: Sanación con música andina
Conferencia: <i>Garantías de Seguridad Jurídica</i>
Convocatoria a Concurso Fotográfico: <i>Biodiversidad en el Parque Laboratorio Cañada Enrique Estrada Faudón.</i>
Evento: Visibilización del plurilingüismo.
Presentación del Libro: <i>Nombraban y nombraron por músico...Relaciones musicales entre las catedrales de Guadalajara y Valladolid, siglo XVIII.</i>
Ciclo de Cine Jurídico con la Proyección de la Película <i>El Apando</i>
Presentación de la Revista Sincronía: Revista electrónica de Filosofía, Letras y Humanidades.
Inauguración en la Galería María Izquierdo del CUCSH la exposición fotográfica <i>Belleza alada: aves e insectos en humedales.</i>
Presentación del Libro: <i>Sostenibilidad: antes y después de la pandemia COVID-19 en las Regiones de Iberoamérica y Asia Pacífico.</i>
Conferencia: <i>Lenguaje y hermenéutica: metodología en el estudio de la historia del pensamiento desde la perspectiva de Gadamer.</i>
Club de Lectura. Primera sesión: <i>Lecturas incendiarias para articular-se en tiempos de ultraderechas antifeministas.</i>
Ciclo de Cine Jurídico y Proyección de la Película: <i>Monster</i>
Presentación del Libro: <i>Camino al Valhalla</i>
Presentación del Libro: <i>Pablo González Casanova (1922-2023). Una introducción a su obra</i>
Actividades Informativas en el marco del Programa Tsukuba Trans-Pacific Program
Ciclo de Cine. <i>Mirar para no olvidar. Ecos de un dolor compartido</i> y Proyección de la Película: <i>Te nombre en el silencio.</i>
Convocatoria: XIII Edición del Premio de Literaturas Indígenas de América (PLIA) 2025. Género: Cuento.
Presentación del Libro: <i>Ser maestro en los márgenes. Trabajo docente y violencia criminal en la Tierra Caliente de Michoacán.</i>
Ciclo de Cine. <i>Mirar para no olvidar. Ecos de un dolor compartido</i> y Proyección de la Película: <i>Vuelven</i>
Conversatorio: <i>La utopía de la paz</i>
Presentación del Libro: <i>Plata o plomo: monederos falsos durante la primera fase de la Revolución Mexicana (1910-1912)</i>
Ciclo de Cine Jurídico y Proyección de la Película: <i>Tratado de Invisibilidad.</i>
Presentación de <i>Totlajtlotl</i> : repositorio digital de acceso abierto con documentos coloniales escritos en lengua náhuatl.
Ciclo de Cine: <i>Mirar para no olvidar. Ecos de un dolor compartido</i> y Proyección de la Película: <i>Tempestad.</i>

Seminario Taller: <i>Paisajes hídricos del urbanoceno metropolitano de Guadalajara. Crisis Climática, Lucha Social y Alternativas de vida.</i>
Mesa de Diálogo: <i>Convivencia escolar y neurodiversidad. Un reto para la educación superior.</i>
Conversatorio: <i>Derechos Humanos, Nacionalismos y Globalización.</i>
Dialogan en CUCSH sobre los retos y oportunidades de la educación incluyente
Conferencia: <i>Periodismo mexicano, entre la precariedad y ataques a la libertad de expresión</i>
Curso: <i>El teatro popular en el México de entre siglos (1753-1821).</i>
Coloquio de Historia: Del Tiempo Presente e Historia Oral: <i>Reflexiones teórico-metodológicas</i>
Ciclo de Cine: Mirar para no olvidar. Ecos de un dolor compartido y Proyección de la Película: <i>Sin señas particulares</i>
Presentación del Libro: <i>Ficciones del fondo cósmico de microondas</i>
Programa Catalejo: coproducción de Canal 44 y CUCSH. Tema de esta semana: <i>La salud mental y el arte</i>
Presentación del Libro: <i>Los impresos populares en el fin de los tiempos: Escatología milenarista y sociedad en la literatura de cordel mexicana (1894-1910)</i>
Conferencia: <i>Desarrolla tus habilidades con IBM SkillsBuild</i>
XXI Coloquio de Investigación Estudiantes LIDILE.
Mesa de Diálogo: <i>Diferentes miradas en el estudio de la criminalidad, el delito y la administración de justicia en México siglos XVII al XXI</i>
Ciclo de Cine: Jurídico y Proyección de la Película: <i>El secreto de sus ojos</i>
Inauguración: del Centro de Lengua Portuguesa Camões y Exposición Fotográfica: Cinema Português.
Foros Informativos Distritales y Conferencias Magistrales.
Presentación del Libro: <i>Un peje en el diván</i>
Coloquio: <i>La pragmática Polifónica. Lengua, Cine y Literatura</i>
Conferencia: <i>Imagen y texto en los CT: los corridos tumbados como un estilo de vida. La presencia de los íconos cinematográficos, de los videogames y de la novela gráfica occidental y oriental</i>
Conferencia: <i>De la insurrección a la independencia en la región de Guadalajara</i>
Conferencia: <i>Actitud e identidad lingüística</i>
Conferencia Magistral: <i>El boom de la nueva novela latinoamericana según Ángel Rama</i>
CUCSH realiza la <i>Jornada por la Vida</i> en el marco del Día Mundial para la Prevención del Suicidio
Crítica literaria: Parte fundamental para entender el “Boom Latinoamericano”

Presentación del Libro: <i>No hay otro paraíso</i>
CRC Fest Vol. 2 Festival de Cortometraje Universitario.
Presenta egresada del CUCSH su poemario <i>Cartas a mi violador</i>
Ciclo de Cine Jurídico y Proyección de la Película: <i>Las poquianchis</i>
Presentación del Libro: <i>No hay otro paraíso</i>
Presentan ensayo de poesía moderna
Presentación del Fanzine: <i>Renuevos. Cuentos Infantiles</i>
Presentación del Libro: <i>A indómitas naciones puse ley. Discursos y acciones de guerra contra los chichimecas de Sierra Gorda, Siglos XVI-XVIII.</i>
Club de Lectura. <i>Lecturas incendiarias para articular-se en tiempos de ultraderechas antifeministas</i> Segunda sesión: Las malas
Campaña de Fomento a la Lectura mediante la reseña de un Libro
Sesión: <i>Ecología del sueño: facetas objetivas, subjetivas y culturales del sueño en adolescentes.</i>
Proyección del Documental: <i>El mercado del mar de la 34</i>
Impacto psicosocial por amenaza de desplazamiento forzado. El caso de Temacapulín frente a la presa El Zapotillo
Visita guiada al Parque-laboratorio “Enrique Estrada Faudón”
Programa de Renovación de Espacios Académicos del CUCSH
Preparan aulas del CUCSH para este nuevo ciclo escolar: revisan y rehabilitan equipos dañados
¡Tu mirada también construye nuestra historia!
Instalan contenedor simbólico del Banco de Tapitas en el CUCSH
Presentación del Libro: <i>Discusiones conceptuales en torno al quehacer histórico. Cinco propuestas historiográficas</i>
Presentación de la Revista <i>Literatura Mexicana Contemporánea</i>
Mesa de diálogo y proyección de cine feminista <i>Violencias de género y resistencias en contextos indígenas: perspectivas etnográficas y audiovisuales</i>
Presentación de libro: <i>Democracia Ilustrada. 30 años de elecciones en Jalisco</i>
Jornada de Reforestación en el CUCSH: comunidad universitaria planta más de 400 árboles para revitalizar sus espacios
Seminario-Taller: Crisis Climáticas, Lucha Social y Alternativas de Vida. Quinta sesión: <i>Justicia Ambiental y Deuda Socioecológica en la Zona de Sacrificios del Río Santiago</i>
Pinta tu aula por la Paz

Segundo Simulacro Nacional 2025
Seminario-Taller: <i>Crisis Climática, Lucha Social y Alternativas de Vida</i>
Presentan en el CUCSH la colección <i>Mujeres y pensamiento político</i> , una obra pionera que reivindica el legado femenino en la teoría política
Presentación de libro: <i>Los señores de la tierra media y sus representaciones. Jefes políticos en Jalisco durante el siglo XIX</i>
Presentación de libro: <i>Los corregidores de Tequila en la Nueva Galicia. Una institución de larga duración (1563-1789)</i>
Presentación del libro: <i>A indómitas naciones puse ley Discursos y acciones de guerra contra los chichimecas de Sierra Gorda, Siglos XVI-XVIII</i>
Tercer Foro Internacional sobre Sustentabilidad y Transformaciones Territoriales
Convocatoria a Concurso Fotográfico: <i>Biodiversidad en el Parque Laboratorio Cañada Enrique Estrada Faudón</i>
Alertan sobre la velocidad del agua en puntos de inundación en el AMG para este temporal de lluvias
Encuentro: <i>La Primavera y su patrimonio geológico</i>
CUCSH impulsa la creación de Jardines Polinizadores para un campus más verde y sostenible
Se presenta en el CUCSH la revista literaria estudiantil <i>Revueltozos</i>
Entre sombras y memoria: presentan en la FIL 2025 un volumen clave sobre el terror sociopolítico en la obra de Mariana Enríquez
Presentación de libro: <i>La Iglesia católica y el Estado liberal</i> , del Dr. Alejandro Quezada, en el marco de la FIL 2025
Presentación del libro: <i>Pensar los públicos</i>
Lectura poética a cuatro voces
Presentación de Libros FIL Pensamiento
Seminario-Taller: <i>Crisis Climática, Lucha Social y Alternativas de Vida</i>
Primer Coloquio sobre los modos de vida cazadores-recolectores: perspectivas pretribales y tribales
Seminario-Taller: Crisis Climáticas, Lucha Social y Alternativas de Vida. Quinta sesión: <i>Justicia Ambiental y Deuda Socioecológica en la Zona de Sacrificios del Río Santiago</i>
Presentación del libro: <i>Sostenibilidad: Antes Y Después De La Pandemia De Covid-19</i>
Presentación de libro: <i>Plata O Plomo: Monederos Falsos Durante la primer fase de la Revolución Mexicana</i>
Presentación del libro: <i>La Iglesia Católica En México en los Siglos XIX y XX</i>
Cine Para Hablar De Género
Artes Dramáticas

Foro: *Internacional De Lengua Y Literatura Hispánica: Cataluña Y México Paisajes Lingüísticos Y Literarios*

Teatro Jurídico

Jardines polinizadores: Reforestar y limpiar

Jornada de Limpieza, Jurídicos

Capacitación Protección Civil

Festival de día de muertos

Concurso de mejor foto del centro

Fuente: Coordinación de Cuidado y Coordinación de Extensión / CUCSH, diciembre 2025.

5. De la vida universitaria a la profesional

5.1 Prácticas profesionales en programas académicos

Las prácticas profesionales en el CUCSH se han incorporado a 15 programas educativos con el objetivo de garantizar una formación de calidad y vinculada a las necesidades sociales. En el año que se reporta 1,770 estudiantes de pregrado realizaron prácticas profesionales en diversas instituciones. Adicionalmente, programas de posgrado como la Maestría en Derecho, la Maestría Interinstitucional en Deutsch als Fremdsprache: Estudios Interculturales de Lengua, Literatura y Cultura Alemanas y la Maestría en Relaciones Internacionales de los Gobiernos y Actores Locales realizan una vinculación importante con la sociedad con el fin de que sus estudiantes adquieran conocimientos y habilidades relevantes para su perfil de egreso. Los practicantes de posgrado para el 2025 sumaron 32 personas. Estas dos modalidades de vinculación con sectores sociales y la formación a través de la práctica, son una muestra del compromiso que los programas educativos mantienen como oferta educativa.

Tabla 43. Prácticas profesionales por programa educativo y sexo

Programa educativo de pregrado	Hombres	Mujeres	Total
Abogado*	385	267	652
Antropología	4	7	11
Comunicación Pública	5	13	18
Criminología	63	107	170
Didáctica del Francés como Lengua Extranjera	7	14	21
Docencia del Inglés como Lengua Extranjera*	51	96	147
Escritura Creativa	8	57	65
Estudios Políticos y Gobierno	65	52	117
Filosofía	5	2	7
Geografía	4	7	11
Historia	15	23	38
Letras Hispánicas	14	57	71
Relaciones Internacionales	41	86	127
Sociología	22	51	73
Trabajo Social	19	223	242
Total	708	1,062	1,770
Programa educativo de posgrado	Hombres	Mujeres	Total
Derecho	6	3	9
Interinstitucional en Deutsch als Fremdsprache	3	16	19
Relaciones Internacionales de los Gobiernos y Actores Locales	2	2	4
Total	11	21	32

Fuente: Coordinación de pregrado y posgrado / CUCSH, diciembre 2025.

*Incluye las modalidades de presencial y semiescolarizado.

Tabla 44. Estudiantes que realizan prácticas profesionales por sector y sexo

Sector	Hombres	Mujeres	Total
Público	567	796	1363
Federal	150	226	376
Estatad	294	314	608

Municipal	123	256	379
Sector Privado	100	115	215
Asociaciones Civiles	52	172	224
Total	719	1,083	1,802

Fuente; Coordinadores de pregrado / CUCSH, diciembre 2025.

Principales Logros

Eje 1. Formación de calidad para la vida

1. Consolidación de la calidad académica y pertinencia de la oferta de posgrado: El CUCSH logró mantener el 96.5% de su oferta académica de posgrado dentro del Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) a partir de los resultados obtenidos en diciembre de 2025.
2. Incremento del 11.5% en el indicador de titulación respecto al año anterior sumando un total de 2,136 alumnos de pregrado que obtuvieron su título universitario en 2025.
3. Apertura del préstamo externo de libros y ampliación de los servicios bibliotecarios del CUCSH: La Biblioteca del Edificio B abrió sus puertas a toda la comunidad, ofreciendo una amplia colección de recursos especializados en las disciplinas del CUCSH, consolidándose como un espacio abierto, inclusivo y orientado a la colaboración académica y al intercambio de conocimientos. Asimismo, se implementó un esquema de préstamo bibliotecario dinámico, mediante el cual se recaban las solicitudes de libros requeridos por la comunidad. Este proceso permite trasladar los materiales desde la Biblioteca de La Normal al campus del CUCSH, asegurando su acceso oportuno, garantizando que queden disponibles de manera permanente en la Biblioteca del Edificio C. Con estas acciones se pusieron a disposición de la comunidad del CUCSH más de 69 mil volúmenes, entre libros, publicaciones seriadas y tesis en dos espacios el primero de ellos en la Biblioteca del edificio B cerca de 54 mil volúmenes, entre libros, publicaciones seriadas y tesis y el segundo en la

Biblioteca del edificio C, cerca de 23 mil volúmenes de libros. Existe un tercer espacio que será la Biblioteca de fondos especiales ubicada en el edificio A se encuentra en proceso de apertura.

4. Actualmente, el nivel de pregrado se integra por 17 programas educativos vigentes, de los cuales el 100% cuenta con acreditación de calidad por organismos nacionales e internacionales, hito alcanzado tras la incorporación de la Licenciatura en Abogado acreditada por el Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho (CONFED) y, en el plano internacional, por la Licenciatura en Criminología que ingresó al padrón de programas acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Enseñanza en Derecho A.C. (CONAED).
5. Excelencia en el Desempeño Estudiantil (Premio CENEVAL) En el ciclo 2025-A, el compromiso académico de nuestros estudiantes fue reconocido por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL) con el Premio al Desempeño de Excelencia EGEL. En total, diez egresados obtuvieron esta distinción: cinco de la Licenciatura en Trabajo Social, cuatro de Derecho y uno de Relaciones Internacionales, posicionando a nuestros programas entre los más competitivos del país.
6. Incremento de actividades de Internacionalización en casa a través de la implementación de la metodología COIL (Collaborative Online International Learning) tanto en posgrado como en pregrado, así como en la realización de eventos multiculturales y estrategias de formación en la multiculturalidad. En este sentido la oferta consolidada de diversos programas y modalidades de Lenguas extranjeras ha contribuido en gran medida a formar estudiantes con perfil global.
7. Las mejoras físicas en nuestro espacio universitario fueron parte de la estrategia de fortalecimiento de la gestión operativa de los servicios de mantenimiento y limpieza a través de su regularización en la prestación del servicio, redistribución del personal operativo para eficientar el trabajo de mantenimiento en el campus, un programa de incentivos para el personal operativo, entrega de equipo, herramientas y materiales nuevos, así como el aprovisionamiento constante y completo de suministro de higiene en los sanitarios.

8. Inicio y conclusión de obras como el ingreso al CU, habilitación de área de estacionamiento para motos en dos secciones, oriente y poniente, así como construcciones para la prevención (impermeabilización, boca de tormenta y firme de concreto para contenedor de basura) que en suma llegan a una inversión de más de cinco millones de pesos.
9. Mejoramiento de los espacios de atención y servicios a la comunidad universitaria: Como parte de una estrategia de mejora continua en la atención institucional, se remozaron y ampliaron las zonas de servicio a la comunidad ubicadas en la Rectoría del CUCSH. Estas acciones permitieron optimizar los procesos de atención, mejorar la experiencia de las y los usuarios y fortalecer la imagen institucional del centro universitario.
10. Instalación de cámaras para la seguridad en el centro, compra de equipo para la red de conectividad, así como como para multimedia y difusión. Mantenimiento técnico y renovación de periféricos en el 100% de las aulas.



EJE 2.

Generar conocimiento

2.1 Investigación para transformar

Personal de investigación reconocido por el SNII

El CUCSH cuenta con una planta académica de alta calidad pues 258 del total de profesores de tiempo completo cuentan con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), que equivale al 46% de los profesores. De los 258 profesores con reconocimiento SNII, 45 renovaron su permanencia en la convocatoria 2025, y 25 se reincorporaron o ingresaron por primera vez. Eso implica un aumento de 8 investigadores durante 2025. Al analizar la composición por género, se observa una distribución equilibrada, aunque con una ligera predominancia masculina: el grupo de hombres suma 139 investigadores (53.9%), mientras que el de mujeres alcanza las 119 integrantes (46.1%).

En cuanto al desglose por niveles académicos, el Nivel I se consolida como el estrato más numeroso de la institución, albergando a 138 personas. En esta categoría, la representación masculina es de 74 investigadores frente a 64 investigadoras. Por su parte, el nivel de Candidato, que representa la etapa inicial de la carrera científica, registra a 52 miembros, de los cuales 29 son hombres y 23 son mujeres.

Al observar los niveles de mayor jerarquía y consolidación, se perciben tendencias interesantes. En el Nivel II, la brecha es estrecha, con una participación de 27 hombres y 23 mujeres (un total de 50 investigadores). Sin embargo, en el Nivel III, la diferencia se acentúa en favor del género masculino, con 9 integrantes frente a 6 mujeres.

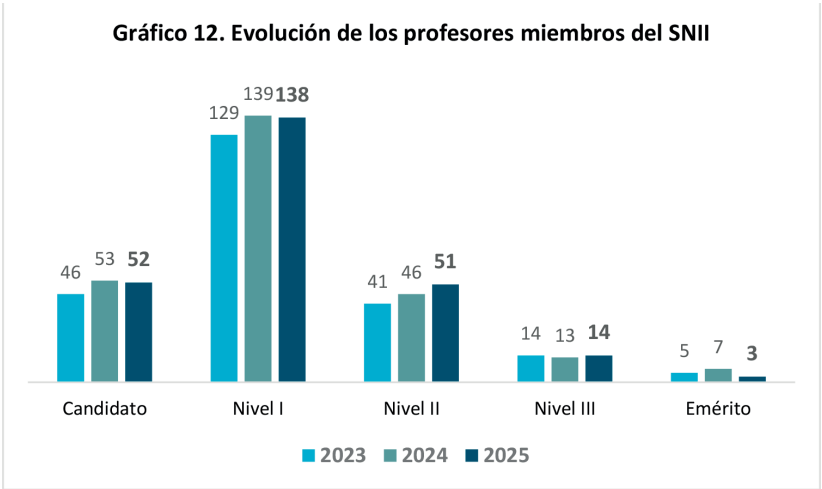
Un dato particularmente relevante aparece en el Nivel E (Emérito), la máxima distinción del sistema. En este rubro, la representación es exclusivamente femenina,

con un total de 3 investigadoras, mientras que no se reporta presencia masculina en dicha categoría para este periodo (atribuible a la jubilaciones y/o defunciones).

Los datos reflejan una estructura académica sólida con una base amplia en los niveles iniciales y de consolidación. Si bien el género masculino mantiene una mayoría numérica en cuatro de las cinco categorías, la presencia exclusiva de mujeres en el nivel de Emérito subraya la relevancia de la trayectoria femenina en los rangos más altos de reconocimiento institucional.

Tabla 45. Nivel de SNII por Género						
Género	Candidato	I	II	III	E	Total
Masculino	29	74	27	9	0	139
Femenino	23	64	24	5	3	119
Total	52	138	51	14	3	258

Fuente: Coordinación de Investigación / CUCSH, diciembre 2025.



Fuente: Coordinación de Investigación / CUCSH, diciembre 2025.

Cuerpos académicos y colaboración científica

Los datos de los cuerpos académicos muestran una reconfiguración significativa del ecosistema de investigación entre 2024 y 2025. Se observa un fenómeno de “cascada inversa”: mientras el nivel de consolidación máxima sufrió una reducción, los niveles intermedios crecieron, lo que sugiere un proceso de renovación generacional y adaptación a nuevas normativas de evaluación.

Durante el periodo 2025, el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) registró un total de 63 Cuerpos Académicos (CA) activos. El análisis comparativo respecto al ejercicio 2024 revela una dinámica de movilidad institucional influenciada por factores estructurales y administrativos.

En cuanto a los Cuerpos Consolidados (CAC) se contabilizaron 8 grupos, lo que representa una disminución en comparación con los 16 registrados en 2024. Esta contracción se atribuye principalmente a procesos naturales de jubilación de académicos destacados, cambios en las reglas de operación de las evaluaciones nacionales y la transición hacia nuevas plataformas digitales de evaluación.

Los Cuerpos En Consolidación (CAEC) mostraron un crecimiento positivo, alcanzando los 29 grupos (7 más que en 2024). Este incremento es un indicador de éxito en la profesionalización de los grupos emergentes, confirmando que 7 Cuerpos en Formación (CAEF) lograron ascender de categoría tras cumplir satisfactoriamente con los criterios de evaluación.

Finalmente, de los Cuerpos En Formación para el 2025 se reportan 26 grupos en esta etapa inicial. La variación respecto a los 36 del año anterior responde, en gran medida, a la promoción interna hacia el nivel de “En Consolidación”, manteniendo una base sólida para el relevo académico.

A pesar del descenso en el número de cuerpos plenamente consolidados, el fortalecimiento del nivel intermedio (En Consolidación) demuestra una capacidad de resiliencia y avance en la trayectoria académica de los investigadores. El CUCSH enfrenta el reto de acompañar a estos 29 grupos para que alcancen la consolidación definitiva, mitigando el impacto de los cambios en las políticas de evaluación externa y el recambio generacional de su planta docente.

El CUCSH muestra un perfil de investigación saludable, donde el 62.5% de sus cuerpos académicos ya han superado la etapa inicial (estando consolidados o en vías

de estarlo). La predominancia de grupos “en Consolidación” sugiere que, en el corto y mediano plazo, la institución experimentará un aumento significativo en su número de grupos de excelencia, siempre que se mantengan los apoyos a la productividad y la colaboración científica.

Tabla 46. Cuerpos académicos por nivel	
Nivel	Total
Consolidados	8
En Consolidación	29
En Formación	26
Total	63

Fuente: Coordinación de Investigación / CUCSH, diciembre 2025.

Dentro de la estructura de investigación del CUCSH, se identifican diversas áreas recurrentes que definen la identidad científica de la institución. Uno de los ejes primordiales es el de derechos humanos, el cual engloba temas fundamentales como la justicia, el estado de derecho y la democracia. Este núcleo se complementa con estudios sobre la función pública, los retos del Estado y la relación entre la ciudadanía y la legalidad.

Otro pilar de gran relevancia es el eje de cultura, literatura y lenguaje, que abarca investigaciones sobre lingüística, comunicación y análisis de textos. Estas líneas de trabajo se extienden hacia la exploración de las expresiones culturales, la creación literaria y las interacciones entre lengua y sociedad, con un enfoque tanto histórico como contemporáneo.

En lo que respecta al eje de sociedad y política, la producción académica incluye aspectos críticos como los movimientos sociales, la gobernabilidad y el diseño de políticas públicas. De igual manera, se observa un interés sostenido por la historia, los procesos migratorios, las identidades sociales y el análisis de la desigualdad en diversos contextos urbanos y rurales.

Por su parte, la educación se constituye como un área estratégica donde se observa la confluencia de varios cuerpos académicos. Este eje no solo aborda los procesos pedagógicos tradicionales, sino que también integra temas de vanguardia

como la cultura de paz y la formación profesional frente a las demandas del mercado laboral.

Finalmente, destacan los cuerpos académicos dedicados al territorio y los estudios regionales, los cuales investigan sobre geografía, medio ambiente, sustentabilidad y desarrollo regional. Estos grupos centran su atención en la integración y el desarrollo de Jalisco y el occidente novohispano, proyectando sus hallazgos hacia una comprensión global de los fenómenos socioespaciales.

Tabla 47. Listado de CA por nivel

Clave	Nombre del CA	Nivel
UDG-CA-154	Problemas Actuales de la Docencia: Introducciones y Comunicación	Consolidado
UDG-CA-214	Integración, Gobernabilidad y Desarrollo en América Latina y el Caribe	Consolidado
UDG-CA-218	Estudios Laborales y Desigualdad Social	Consolidado
UDG-CA-449	Estudios Regionales	Consolidado
UDG-CA-554	Historia del Noroccidente Novohispano	Consolidado
UDG-CA-630	Relaciones Internacionales y las Nuevas Diplomacias	Consolidado
UDG-CA-740	Prácticas, Discursos e Identidades Sociales, Pluralismo, Diversidad y Subjetividad	Consolidado
UDG-CA-906	Procesos Sociales, Migratorios, Espaciales y Demográficos en Contextos Urbanos y Rurales	Consolidado
UCG-CA-781	Gobierno y Política en Europa y América Latina	En Consolidación
UDG-CA-1244	Educación, Justicia y Cultura de Paz	En Consolidación
UDG-CA-1030	Antropología y Región	En Consolidación
UDG-CA-1115	Desafíos de la Propiedad Intelectual	En Consolidación
UDG-CA-1184	Derechos Humanos, Democracia e Inteligencia Artificial	En Consolidación
UDG-CA-1214	Sociales en Textos Culturales	En Consolidación
UDG-CA-1216	Funciones Públicas y Retos Del Estado	En Consolidación
UDG-CA-216	Historia, Testimonios e Identidad Social	En Consolidación
UDG-CA-221	Estudios Urbanos	En Consolidación

UDG-CA-229	Literatura y Creación	En Consolidación
UDG-CA-238	Sociedad Cultura y Desarrollo	En Consolidación
UDG-CA-254	Interacciones Entre Lengua y Cultura,	En Consolidación
UDG-CA-413	Escrituras de la Igualdad y Literatura Mexicana	En Consolidación
UDG-CA-476	Cultura, Política y Colonialidad	En Consolidación
UDG-CA-547	La Formación Profesional y el Mercado Laboral	En Consolidación
UDG-CA-560	Ciencias de la Educación y del Lenguaje	En Consolidación
UDG-CA-570	Agua, Medio Ambiente y Sustentabilidad	En Consolidación
UDG-CA-658	Análisis e Interpretación de Textos Literarios	En Consolidación
UDG-CA-660	Alfabetización Mediática, Periodismo y Contenidos Audiovisuales	En Consolidación
UDG-CA-663	Derechos Humanos y Estado de Derecho	En Consolidación
UDG-CA-844	Variación Lingüística y Literaria	En Consolidación
UDG-CA-861	Regionalismo y Globalización en Asia- Pacífico	En Consolidación
UDG-CA-902	Derecho Constitucional y sus Reformas	En Consolidación
UDG-CA-903	Región Universitaria	En Consolidación
UDG-CA-905	Docencia de Lenguas y Lenguaje Humano	En Consolidación
UDG-CA-907	Apodías de la Democracia: Teoría Cultura y Procesos Histórico - Políticos.	En Consolidación
UDG-CA-949	Género, Cultura y Relaciones Sociales	En Consolidación
UDG-CA-950	Desarrollo Económico Regional y Empleo en Jalisco	En Consolidación
UDG-CA-967	Adolescentes: Mundo y Vida	En Consolidación
UCG-CA-1035	Procesos Educativos y Culturales	En Formación
UDG-CA-1241	Derechos Humanos y Fundamentales	En Formación
UDG-CA-1242	Estudios Literarios	En Formación
UDG-CA-1245	Movilidad y Cuidados, Género-Trabajo y Derechos Humanos	En Formación
UDG-CA-1066	Análisis Histórico Político de la Sociedad Mexicana	En Formación
UDG-CA-1081	Estado y Movimientos Sociales	En Formación

UDG-CA-1113	Análisis de Textos	En Formación
UDG-CA-1114	Cibernética Erótica Filosofía Teología y Ciencias Sociales	En Formación
UDG-CA-1164	Paradigmas de la Justicia en México	En Formación
UDG-CA-1194	Lingüística Crítica y Literatura	En Formación
UDG-CA-1212	Crítica de la Sociedad y Subjetividades	En Formación
UDG-CA-1213	Discursos, Imaginarios y Representaciones	En Formación
UDG-CA-1217	Prosperidad, Bienestar y Política Pública Regional	En Formación
UDG-CA-1218	Educación, Instituciones y Sujetos	En Formación
UDG-CA-1219	Prosperidad, Bienestar y Política Pública	En Formación
UDG-CA-226	Geografía y Desarrollo Territorial	En Formación
UDG-CA-289	Cultura, Región y Sociedad	En Formación
UDG-CA-406	Geografía y Desarrollo Territorial	En Formación
UDG-CA-418	Desarrollo Social y Educación	En Formación
UDG-CA-447	Procesos Educativos	En Formación
UDG-CA-490	Política, Cultura, Discursos Hegemónicos y Actores Sociales	En Formación
UDG-CA-661	Educación y Problemas Sociales	En Formación
UDG-CA-843	Historia Cultural: Discursos Sonoros y Visuales	En Formación
UDG-CA-845	Integración, Política y Medio Ambiente en Asia-Pacífico	En Formación
UDG-CA-847	Cultura, Sociedad y Población en la Historia	En Formación
UDG-CA-951	Fenómenos y Procesos Sociales en un Mundo Globalizado	En Formación

Fuente: Plataforma de proyectos de investigación / CUCSH, diciembre 2025.

Redes de investigación

El panorama de la vinculación científica y académica del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) durante el año 2025 se conformó de la colaboración de 229 redes de investigación y organizaciones —públicas, sociales y privadas— en un total de 156 proyectos desarrollados por el personal académico, por ello se posiciona como un referente de investigación con una red de colaboración

extensa y diversa. Mientras que la investigación básica es el pilar de la internacionalización, la investigación aplicada funciona como puente de conexión con el sector estatal y nacional.

Durante el periodo evaluado, la actividad investigativa del CUCSH mostró una sólida proyección global. De las 229 de redes y organismos participantes, la distribución según su alcance territorial fue la siguiente: redes Internacionales: 99 (constituyen el núcleo más amplio de colaboración); redes Nacionales: 89 y redes Estatales: 41. Esta vinculación refleja una estrategia de internacionalización consolidada, donde alrededor del 44% de las colaboraciones trascienden las fronteras nacionales.

La investigación vinculada a redes y diversas instituciones, se divide en dos grandes vertientes: Investigación básica e Investigación aplicada. La investigación básica fue el motor principal de la actividad académica, con 120 proyectos que movilizaron a 180 redes, en este tipo de investigación, destaca una clara orientación hacia la colaboración externa, contando con 82 redes internacionales y 72 nacionales, frente a sólo 26 de carácter estatal. Esto sugiere que la generación de conocimiento teórico en el CUCSH tiene un alto impacto y reconocimiento en foros globales.

La segunda vertiente correspondiente a la investigación aplicada y enfocada en la resolución de problemáticas concretas, registró 36 proyectos con la intervención de 49 redes que, a diferencia de la investigación básica, la distribución es notablemente equilibrada: 15 redes estatales, 17 nacionales y 17 internacionales. Este equilibrio subraya la importancia de la vinculación local para la aplicación práctica del conocimiento.

La vinculación e internacionalización de las actividades de investigación de cada una de las divisiones del CUCSH, permite identificar las fortalezas y enfoques de las diversas áreas disciplinares de las que compone nuestro centro. La División de Estado y Sociedad es la de mayor actividad en investigación básica con 38 proyectos (67 redes), mostrando un perfil marcadamente internacional (37 redes). Sin embargo, su actividad en investigación aplicada es menor, con solo 2 proyectos vinculados a redes nacionales. Esta división lidera la internacionalización de la investigación.

Por su parte la División de Estudios Históricos y Humanos presenta un desempeño destacado en ambas áreas, lidera en el volumen de proyectos vinculados, su-

mando 51 en total (40 básicos y 11 aplicados). Es la división con mayor número de proyectos de investigación aplicada (16) , involucrando un total de 15 redes.

En cuanto a la División de Estudios de la Cultura sus proyectos vinculados concentran sus esfuerzos en la investigación básica (16 proyectos), manteniendo una vinculación equilibrada con 20 redes entre lo nacional (9) y lo internacional (10) y únicamente una red estatal. La vinculación de los cuatro proyectos de investigación aplicada se relaciona con cuatro redes, 2 nacionales y 2 internacionales.

La División de Estudios Políticos y Sociales logra un equilibrio casi exacto en la vinculación por tipo de investigación, entre la básica (13 proyectos) y la aplicada (11 proyectos), con una participación diversa de 34 redes en todos los niveles.

Por su parte la División de Estudios Jurídicos muestra una fuerte presencia en el ámbito estatal. En sus 7 proyectos de investigación aplicada, las redes estatales (5) igualan a las internacionales (5), reflejando un compromiso con el entorno legal local. La investigación básica en el ámbito jurídico sumó 15 proyectos con 17 actores y redes vinculadas.

Tabla 48. Vinculación de los proyectos de investigación a redes e instituciones estatales, nacionales e internacionales											
Red por ámbito geográfico	División de Estado y Sociedad		División de Estudios de la Cultura		División de Estudios Históricos y Humanos		División de Estudios Jurídicos		División de Estudios Políticos y Sociales		Total redes por ámbito geográfico
	Tipo de Investigación										
	Básica	Aplicada	Básica	Aplicada	Básica	Aplicada	Básica	Aplicada	Básica	Aplicada	
Redes Estatales	8	0	1	0	8	5	6	5	3	5	41
Redes Nacio- nales	22	2	9	2	29	6	4	2	8	5	89
Redes Interna- cionales	37	0	10	2	21	4	7	5	7	6	99
Total Redes	67	2	20	4	58	15	17	12	18	16	229

Fuente: Plataforma de proyectos de investigación / CUCSH, diciembre 2025.

2.2 Creación de conocimiento

Proyectos de investigación

La producción académica del CUCSH es uno de los ejes fundamentales de la vida en el Campus debido a que el quehacer de los investigadores se vincula con problemáticas y necesidades sociales, por ello el CUCSH fomenta la producción académica a través del rigor científico.

El Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) para el año que se informa, presentó una sólida cultura de investigación con un total de 244 proyectos registrados. De este universo, el 47% (115 proyectos) cuenta con apoyo económico directo, mientras que el 53% (129 proyectos) se mantiene bajo el esquema de registro institucional y sin solicitud de financiamiento.

La División de Estudios Históricos y Humanos se posiciona como el motor principal del centro en términos de volumen de proyectos, sumando un total de 87 iniciativas. De estas, 44 (más del 50%) cuentan con financiamiento, impactando directamente en la producción de 46 cuerpos académicos. En este contexto, los departamentos de Filosofía e Historia destacan como referentes, aportando 19 proyectos cada uno con un notable equilibrio en la obtención de apoyo económico.

Por su parte, la División de Estudios de Estado y Sociedad ocupa el segundo lugar con un total de 58 proyectos registrados. Es relevante señalar que la totalidad de estas iniciativas contribuye a la productividad académica de 69 cuerpos académicos dentro de la división.

Asimismo, se observa una distribución equilibrada en la División de Estudios Políticos y Sociales, la cual cuenta con 41 proyectos vinculados a la productividad de 25 cuerpos académicos. En contraste, la División de Estudios Jurídicos —integrada por 42 cuerpos académicos y profesores investigadores— registró 29 proyectos, de los cuales el 65% obtuvo financiamiento. Finalmente, la División de Estudios de la Cultura reportó 16 proyectos asociados a la labor de sus docentes y a 13 cuerpos académicos.

Estos datos reflejan que la comunidad de investigadores del CUCSH posee una sólida disposición para desarrollar investigación, tanto bajo modalidades individuales como colectivas, con independencia de la asignación de recursos externos. Por

otro lado, a través de la investigación, se realizan importantes vínculos con grupos y cuerpos de investigación de la propia Red Universitaria como de instituciones externas, así como organismos y asociaciones de índole diversa.

Con los datos presentados, se observa una mayor propensión a la investigación en ciertos departamentos, impulsada tanto por la cantidad de profesores adscritos como por su activa participación en programas de financiamiento alternativo.

Tabla 49. Proyectos registrados en la convocatoria “Apoyo a proyectos de investigación”				
Dependencia	Número de proyectos con apoyo económico	Número de proyectos registrados	Total	Número de CA
División de Estudios Históricos y Humanos	44	43	87	46
Filosofía	13	6	19	10
Historia	11	8	19	10
Letras	5	4	9	3
Geografía y Ordenación Territorial	9	12	21	10
Lenguas Modernas	6	13	19	13
División de Estudios de la Cultura	11	18	29	13
Estudio en Lenguas Indígenas	1	3	4	1
Estudios de la Comunicación Social	4	12	16	7
Estudios Literarios	3	3	6	4
Estudios Mesoamericanos y Mexicanos	3	0	3	1
División de Estudios Políticos y Sociales	17	24	41	25
Desarrollo Social	2	5	7	2
Estudios Políticos	3	5	8	5
Estudios Internacionales	3	4	7	5
Sociología	3	4	7	6
Trabajo Social	6	6	12	7
División de Estudios de Estado y Sociedad	24	34	58	69
Estudios Socio Urbanos	11	11	22	30
Estudios del Pacífico	6	4	10	27
Estudios Sobre Movimientos Sociales	2	6	8	4

Estudios Ibéricos y Latinoamericanos		1	1	0
Estudios en Educación	5	12	17	8
División de Estudios Jurídicos	19	10	29	42
Derecho Privado	5	2	7	22
Derecho Público	6	1	7	2
Derecho Social y Disciplinas sobre el Derecho	7	7	14	16
Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Penales	1	0	1	2
Total	115	129	244	195

Fuente: Plataforma de proyectos de investigación / CUCSH, diciembre 2025.

Proyectos de investigación con impacto regional

Durante 2025, el CUCSH fortaleció su estrategia de incidencia social a través de proyectos clave: experiencias identitarias y de atención a los jóvenes universitarios de pueblos originarios, español intercultural para adolescentes indomexicanos, diagnóstico socioambiental de la comunidad del Mercado de Abastos de Guadalajara, la Red de Revistas Jurídicas de Universidades públicas *Gonzalo Armenta Calderón*, la justicia socioambiental para el Lago de Chapala, la intervención educativa y la salud mental digital.

El proyecto de investigación, liderado por la Dra. Martha Vergara Fregoso en el Cuerpo Académico *Estudios Sociales, Educación, Ciencia e Innovación en Iberoamérica* (UDG-CA-727), analiza las vivencias y tensiones de estudiantes de poblaciones originarias dentro de la Universidad de Guadalajara. Su objetivo central es generar un impacto social multidimensional que trascienda el ámbito académico, buscando la visibilización de estos jóvenes para incidir en la creación de políticas públicas de educación superior más equitativas. El estudio funciona como un catalizador para transformar las prácticas institucionales, combatiendo el racismo y la folklorización mediante el fortalecimiento de la identidad comunitaria y la implementación de enfoques interculturales críticos en el diseño curricular y la formación docente. Por otro lado, los hallazgos pueden servir como insumo para el diseño de políticas públicas de educación superior más equitativas, que garanticen acceso, permanencia y egreso de estudiantes indígenas en condiciones de justicia social.

Para lograr este alcance, la investigación cuenta con la participación activa de 17 profesores y especialistas, quienes conforman una robusta estructura de trabajo colaborativo. Este equipo incluye a los 5 investigadores principales y colaboradores de la UdeG (CUCSH), sumados a los cuatro integrantes del UDG-CA-547 de CUVALLES, los tres académicos del CA-2366 de la Escuela Normal de Arandas y los representantes de la Escuela Normal Experimental de Colotlán. Esta sólida vinculación entre cuerpos académicos garantiza un abordaje multidisciplinario que permite revisar y ajustar de manera integral las políticas de inclusión, becas y acompañamiento académico en diversas regiones del estado.

A nivel global, el impacto se potencia mediante una red de cooperación internacional que suma a cuatro coordinadoras de equipos de investigación de instituciones de prestigio: la Universidad de Boston, la Universidad de Granada en España, y las universidades colombianas Santo Tomás y Juan N. Corpas. Esta alianza estratégica no sólo dota al proyecto de una perspectiva comparativa y de alto rigor científico, sino que posiciona el liderazgo de los académicos participantes en una plataforma de intercambio de conocimiento que busca la justicia social y la equidad educativa en todo el ámbito iberoamericano.

El proyecto *Español intercultural para adolescentes indomexicanos: lectoescritura, sociolingüística cognitiva y literacidad 2025-2027* aborda una problemática de alto impacto social en la escuela internado *La villa de los niños* en Acatlán, Jalisco. Este centro alberga a más de 2,000 adolescentes hablantes de diversas lenguas originarias que enfrentan barreras de comunicación debido a su bilingüismo limitado o monolingüismo en lenguas indígenas. El estudio busca prevenir la vulnerabilidad de estos jóvenes ante el crimen organizado, facilitando su inserción social y económica mediante el aprendizaje de oficios y una apropiación del español que respete y afirme su identidad cultural de origen.

La estructura operativa del proyecto se basa en una sólida vinculación institucional que involucra a cinco profesores e investigadores de dos cuerpos académicos: *Variación lingüística y literaria* (CA-844) y *Lenguaje, literatura y literacidad* (CA-7744). Así mismo incorpora a la investigación a ocho estudiantes de la licenciatura en letras hispánicas lo que permitió el desarrollo de valores interculturales en estudiantes uni-

versitarios y la preparación *in situ* de la enseñanza del español desde una perspectiva no panhispanista, sino sociolingüística, cognitiva e intercultural.

Esta red académica colaborativa permite que la investigación-acción se nutra de diversas perspectivas pedagógicas para construir modelos de enseñanza que incorporen productos culturales y personajes relacionados con el contexto real de los estudiantes. Por otro lado, los estudiantes incorporados a la investigación, aprendieron técnicas diversas de enseñanza del español como segunda lengua. Este proyecto ha logrado apoyar y contribuir en la mejora de grupos vulnerados histórica y socialmente. Las familias indígenas son segregadas por su falta de dominio del español y por su falta de incorporación a los entornos urbanos. Con esta investigación se interviene de manera directa en el mejoramiento de los adolescentes indomexicanos.

Desde la Geografía el proyecto *Diagnóstico socioambiental de la comunidad del Mercado de Abastos, Guadalajara* se establece como una iniciativa de alto impacto social orientada a mejorar la calidad de vida y el entorno ambiental de las familias que integran esta central. Dado que el Mercado de Abastos de Guadalajara (MAG) es un pilar del desarrollo económico regional que emplea a más de 10,000 personas y moviliza 21,000 toneladas diarias de alimentos, el diagnóstico busca identificar problemas integrales para proponer estrategias de planificación a corto, mediano y largo plazo. Este esfuerzo conjunto tiene como fin último elevar el bienestar de una comunidad que opera en un espacio de 70 hectáreas con más de 2,200 locales comerciales.

La ejecución de esta investigación destaca por una sólida vinculación institucional entre la academia y el sector comercial. El equipo está conformado por ocho profesores e investigadores especializados pertenecientes al cuerpo académico UDG-CA-1031 *Bienestar y Educación* de la Universidad de Guadalajara. Esta estructura académica colabora de manera directa con la Unión de Comerciantes de Abastos (UCMA), involucrando activamente a su directiva, incluyendo al presidente, al director general y representantes del Comité de Damas y áreas de comercialización de dicha asociación.

Esta alianza estratégica entre la Universidad de Guadalajara y la UCMA permite que el diagnóstico socioambiental no sea solo un ejercicio teórico, sino una herramienta práctica de intervención comunitaria. La participación de figuras clave de la

UCMA Creativa y la Dirección Institucional asegura que las necesidades detectadas se traduzcan en acciones concretas que beneficien tanto a los trabajadores como a los usuarios del servicio público de abasto. Así, el proyecto se consolida como un modelo de cooperación donde los cuerpos académicos aportan rigor científico para solucionar problemáticas sociales y ambientales de una de las principales fuentes de empleo del estado.

En el ámbito jurídico, el proyecto inter-universitario Red de Revistas Jurídicas de Universidades Públicas *Gonzalo Armienta Calderón* enfoca su impacto social en la generación y difusión de conocimiento jurídico actualizado para la formación de estudiantes y el fortalecimiento de la cultura de legalidad en la comunidad. A través de la investigación sobre el uso ético de la Inteligencia Artificial en el ámbito editorial, el proyecto busca retribuir a la sociedad mediante la preparación de ciudadanos mejor informados sobre sus derechos y obligaciones. La relevancia de esta labor se consolidó en 2025 con eventos de alta visibilidad, como el congreso fundacional de la Red y la instauración de la Cátedra *Dr. Jorge Fernández Ruíz* en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.

La iniciativa destaca por una profunda vinculación entre cuerpos académicos de tres instituciones fundamentales: la Universidad de Guadalajara (UdeG), la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL). El esfuerzo inicial es sostenido por el trabajo colaborativo de 25 profesores e investigadores pertenecientes a cinco cuerpos académicos consolidados y seminarios de investigación. Esta red permite homologar prácticas editoriales y resolver dilemas éticos compartidos, proyectando a mediano plazo la integración de otras instituciones de educación superior en Latinoamérica y el resto del mundo.

Las instituciones y grupos participantes aportan una estructura multidisciplinaria esencial para el éxito del proyecto. Por parte de la UdeG, participan los cuerpos académicos *Derecho Constitucional y sus Reformas* (UDG-CA-902) y *Estudios y Retos de la Ciencia del Derecho* (UDG-CA-911); la UNAM se integra a través del Seminario de Derecho Administrativo; mientras que la UANL contribuye con los cuerpos académicos UANL-CA-328 y UANL-CA-383. Esta unión de fortalezas institucionales garantiza no solo la calidad científica de las revistas jurídicas involucradas, sino también una

gestión eficiente de recursos financieros y tecnológicos para la extensión universitaria.

El CUCSH se vincula a la sociedad a través de acciones específicas para la solución de problemáticas permanentes y coyunturales, en este sentido el trabajo cotidiano de los Departamentos y Divisiones contribuyen con dichas iniciativas. En el caso de los Departamentos de Sociología y Estudios Socio-Urbanos, se articuló una alianza estratégica con organizaciones civiles como *Un Salto de Vida A.C.*, *CelBA* y *Pueblos Unidos por la Ribera de Chapala*. Esta colaboración se centró en el desarrollo del *Diagnóstico Socioambiental Participativo*, del cual derivaron dos iniciativas de alto impacto: por un lado, la vertiente formativa con el Seminario-Taller: *Crisis Climática, Lucha Social y Alternativas de Vida*; y por otro, la estrategia de memoria y divulgación mediante el documental *Chapala y sus memorias de agua*, presentado en la FIL 2025. Ambas acciones dotaron a las comunidades ribereñas de insumos científicos para la defensa del territorio.

Ampliando el horizonte de cooperación hacia el ámbito interestatal, el Doctorado en Cognición y Aprendizaje consolidó una colaboración con el sistema de Telesecundarias del Estado de Michoacán. Bajo esta alianza, estudiantes del posgrado implementaron proyectos de intervención orientados a fortalecer los procesos cognitivos y educativos en contextos rurales. Esta iniciativa permitió transferir el conocimiento generado en el aula universitaria hacia la solución de retos reales, potenciando el rendimiento académico y el pensamiento.

Con los ejemplos anteriores, y sin presentar un análisis exhaustivo, se evidencia que el CUCSH tiene un gran impacto social y contribuye de manera significativa al desarrollo social, educativo, ambiental y jurídico de Jalisco.

Fuentes de financiamiento para investigación

Durante el ejercicio 2025, el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades consolidó una robusta estructura de financiamiento destinada al fomento de la investigación, logrando una diversificación estratégica de recursos que integró el apoyo a proyectos de investigación básica, aplicada y desarrollo tecnológico. En términos de inversión financiera, la institución gestionó un monto total de \$11,351,625.86 pesos corrientes para este rubro, de los cuales el Centro Universitario de Ciencias Sociales

y Humanidades realizó una aportación directa de \$1,433,690.00 pesos. Esta configuración financiera permitió dar soporte operativo a un total de 263 proyectos, donde la investigación básica predominó con 203 iniciativas, seguida por 59 proyectos de investigación aplicada y uno enfocado al desarrollo tecnológico y experimental.

La distribución del financiamiento por sector evidencia un vínculo preponderante con el ámbito público, el cual se constituyó como la principal fuente de colaboración al concentrar 223 proyectos financiados. Asimismo, el sector social representó una base importante de vinculación con el soporte de 37 proyectos, mientras que el sector privado participó activamente en el financiamiento de cuatro proyectos estratégicos. Esta capacidad de gestión no solo garantiza la generación de teoría social y humanística, sino que asegura la transferencia de conocimiento hacia la resolución de problemáticas concretas mediante la concurrencia de capital institucional y externo.

Incorporación temprana a la investigación

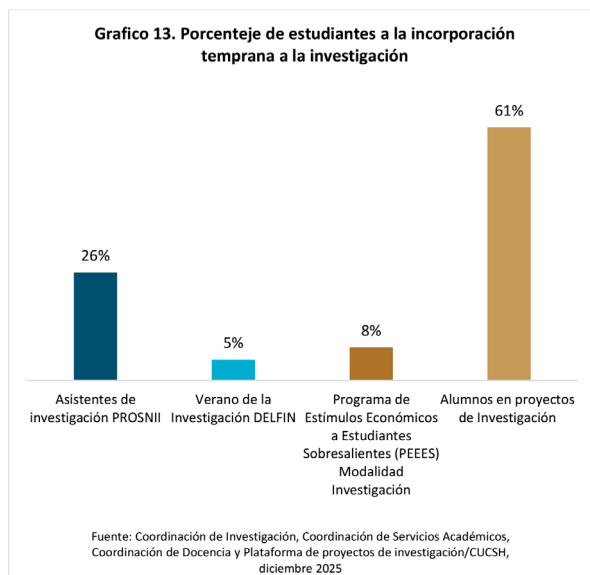
Cada año contamos con estudiantes que se incorporan a la investigación temprana mediante una agenda específica para incentivar la incorporación de jóvenes talentos. Participan como asistentes de Profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (PROSNII), en el Programa de Verano de Investigación Científica y Tecnológica (DELFÍN), que además de centrarse en actividades de investigación promueve la movilidad estudiantil; en el Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes (PEEES), en la modalidad de motivación a la investigación.

De la misma forma, otra área de oportunidad es su integración a los proyectos de investigación registrados por los académicos y académicas del CUCSH. Estas directrices constituyen un semillero que impulsa a nuestros estudiantes de pregrado a continuar estudios de posgrado en proyectos relevantes dentro del ámbito de las humanidades y las ciencias sociales.

Tabla 50. Estudiantes en acciones de incorporación temprana a la investigación				
Acciones	Hombres	Mujeres	Otro	Total
Asistentes de investigación PROSNII	31	49	-	80
Verano de la Investigación científica DELFÍN	9	6	-	15

Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes (PEEES) Modalidad Investigación	10	14	1	25
Proyectos apoyo a la investigación	90	102	-	192

Fuente: Coordinación de Investigación, Coordinación de Servicios Académicos, Coordinación de Docencia y Plataforma de proyectos de investigación / CUCSH, diciembre 2025.



2.3 Compartir saberes

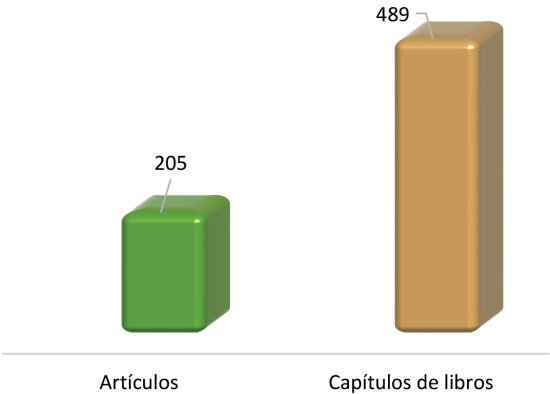
Publicaciones científicas

En el año 2025 el sello editorial CUCSH publicó 44 libros (Anexo 04) en este periodo dicha producción se ha caracterizado por una profunda vocación interdisciplinaria, que durante el 2025 pueden agruparse en torno a seis ejes principales o líneas temáticas como son: la Memoria Histórica y Procesos Regionales, Estudios de Género y Feminismos, Sociedad Contemporánea, Territorio y Globalización, Lengua, Literacidad y Lingüística Cognitiva y Crítica Literaria, Cine y Humanidades, además de Salud Pública y Realidad Social.

El eje de Memoria Histórica y Procesos Regionales es uno de los más robustos en producción editorial, abarcando desde el pasado mesoamericano hasta la historia política del siglo XIX y XX. Destacan estudios sobre los 500 años de la conquista en el Occidente mesoamericano, el análisis de fuentes documentales del año decisivo de 1824 en Jalisco, y revisiones críticas de la historia nacional como el tránsito de la “Guerra Sucia” al terrorismo de Estado.

La epistemología feminista y la visibilización de las mujeres en diversos contextos son los componentes fundamentales del eje Estudios de Género y Feminismos pues se editaron obras que analizan desde la violencia simbólica en la academia y la investigación-intervención en clave latinoamericana, hasta homenajes específicos a figuras destacadas y el uso de plataformas modernas como TikTok para el posicionamiento de protestas feministas.

Grafico 14. Publicaciones del Personal Academico



Fuente: SIA/ CUCSH, diciembre 2025

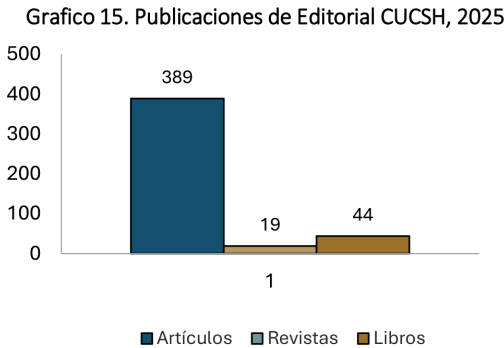
El eje Sociedad Contemporánea, Territorio y Globalización examina las dinámicas de transformación urbana y rural, abordando temas de gentrificación, verticalización de las ciudades y el desarrollo de los sectores sociales en el centro-occidente rural. Asimismo, incluye investigaciones sobre las nuevas condiciones laborales en plataformas digitales y el impacto de fenómenos como la migración y la vida en la frontera.

El estudio de la lengua, literacidad y Lingüística Cognitiva fueron temáticas que enmarcaron la producción académica desde perspectivas técnicas y culturales, incluyendo el análisis de lenguas originarias como el náhuatl en el Occidente de México, estudios sobre la adquisición del español como lengua extranjera y el impacto de la literacidad desde un enfoque multidisciplinario.

La producción editorial dedica un espacio significativo a la reflexión estética (Crítica Literaria, Cine y Humanidades). Las producciones en este eje incluyen antologías del ensayo mexicano moderno, nuevas lecturas de autoras fundamentales como Rosario Castellanos a cien años de su nacimiento, y análisis teóricos que vinculan el cine con el cuerpo y las metáforas contemporáneas.

Finalmente, existe una línea de investigación que conecta la salud pública con lo social, rescatando estudios históricos sobre enfermedades estigmatizadas en hospitales antiguos de Guadalajara, así como radiografías contemporáneas sobre el envejecimiento en México y las vivencias de juventudes con VIH.

El CUCSH sigue siendo un referente en la investigación académica de vanguardia, con impacto social y bajo criterios de calidad altamente consolidados.



Fuente: Coordinación de Editorial, Coordinación de Investigación
CUCSH, diciembre 2025

Eventos de difusión y divulgación científica

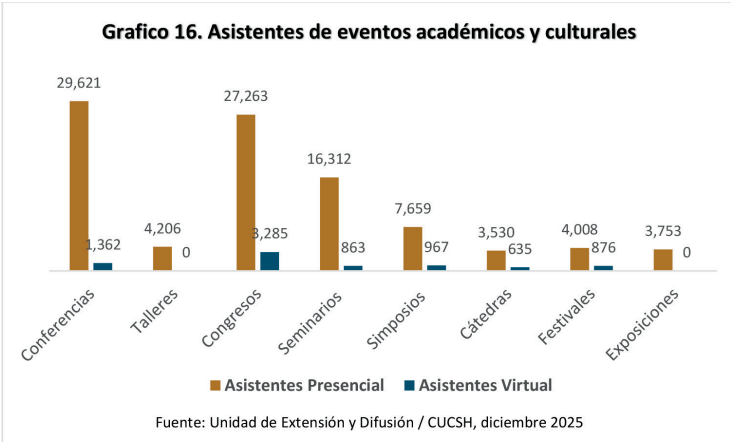
El CUCSH ha incorporado la divulgación científica como parte fundamental de la formación curricular y extracurricular del estudiantado y de la investigación en ciencias sociales. Esta dinámica ha generado que la investigación consolidada se mantenga

actualizada, vigente y con nuevas perspectivas. Durante el año 2025, la participación de la comunidad universitaria del CUCSH y de otras instituciones fue robusta y logró una asistencia de 96,352 personas en modalidad presencial, mientras que la modalidad virtual registró 7,988 asistentes.

Las actividades y eventos académicos y culturales se nutrieron de diversos tipos de actividades tales como conferencias, talleres, seminarios, cátedras, simposios, festivales, exposiciones, entre otros. Esta diversidad de actividades muestra el dinamismo de la comunidad que integra el centro universitario. Las conferencias, congresos y seminarios son actividades que lograron mayor alcance y participación.

Tabla 51. Eventos académicos y culturales		
Actividad	Asistentes Presencial	Asistentes Virtual
Conferencias	29,621	1,362
Talleres	4,206	-
Congresos	27,263	3,285
Seminarios	16,312	863
Simposios	7,659	967
Cátedras	3,530	635
Festivales	4,008	876
Exposiciones	3,753	-

Fuente: Unidad de Extensión y Difusión / CUCSH, diciembre 2025.



Cátedras

El Centro Universitario de Ciencias Sociales tuvo importante proyección académica a través de quince eventos realizados en el marco de las Cátedras *Julio Cortázar*, *José Martí* y de Humanidades *Primo Levy* durante el año 2025.

La *Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar* realizó nueve conferencias magistrales y una reunión técnica de alto nivel de su Comité Técnico. Estas actividades contaron con la participación de diversas personalidades del ámbito académico, periodístico, fy ilosófico de talla internacional.

La Cátedra mantuvo una presencia constante en diversos espacios universitarios y recintos emblemáticos de Guadalajara como el Paraninfo Enrique Díaz de León, la Biblioteca Pública del Estado *Juan José Arreola* y la Iberoamericana *Octavio Paz*, entre otras, logrando un alcance importante que sumó 1,208 asistentes en total. La conferencia “Living Buildings and Thoughtful Landscapes” impartida por Craig Dykers el 02 de mayo, fue el evento con mayor audiencia pues registró la asistencia de 350 participantes.

El programa de 2025 demostró una notable diversidad temática, abordando desde la literatura clásica y la historia hasta temas de vanguardia tecnológica como la Inteligencia Artificial y la sustentabilidad arquitectónica. La participación de figuras como Mónica Ojeda y Rafael Rojas subraya el compromiso de la Cátedra por mantener un diálogo vigente con las problemáticas contemporáneas.

Tabla 52. Cátedra Latinoamericana <i>Julio Cortázar</i>					
Tema	Invitado	Actividad	Lugar	Asistentes	Fecha
Mis historias en La Habana	Patricia Córdova y Diego Petersen	Conferencia	Paraninfo Enrique Díaz de León	150	18 de febrero
La horizontalidad: un giro de paradigma en la investigación	Sarha Corona Berkin	Conferencia	Paraninfo Enrique Díaz de León	95	19 de marzo
El boom de la nueva novela latinoamericana según Ángel Rama	Rafael Rojas	Conferencia	Auditorio Biblioteca Pública del Estado de Jalisco “Juan José Arreola”	120	02 de mayo

Living Buidings and thoughtful Landscapes: International Work and the Americas	Craig Dykers	Conferencia	Auditorio Biblioteca Pública del Estado de Jalisco "Juan José Arreola"	350	02 de mayo
Entre la ética y la IA	Carissa Véliz	Conferencia	Paraninfo Enrique Díaz de León	210	03 de septiembre
El auge reaccionario: síndromes, peligros y realidades	Pablo Stefanoni	Conferencia	Paraninfo Enrique Díaz de León	90	09 de octubre
El futuro de la democracia	Daniel Innerarity	Conferencia	Biblioteca Iberoamericana Octavio Paz	140	28 de noviembre
Reunión Anual del Comité Técnico de la Cátedra	Bernardo Sepúlveda, Federico Reyes Heróles, Gonzalo García Barcha, Héctor Aguilar Camín, Jorge Volpi, Marisol Schulz, Omar Avilés, Rafael Rojas, Rosa Beltrán, Sergio Ramírez y Silvia Lemus.	Reunión Comité Técnico	Hotel Westin Guadalajara	—	30 de noviembre
Un monstruo que ama las flores: la escritura y el riesgo de imaginar	Mónica Ojeda	Conferencia	Paraninfo Enrique Díaz de León	153	01 de diciembre
Lo que piensa la tierra: entre inteligencias ancestrales y no humanas	Mónica Ojeda	Conferencia	Auditorio del Hotel Barceló	50	04 de diciembre

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos / CUCSH, diciembre 2025.

Durante el periodo de enero a septiembre de 2025, la Cátedra *José Martí* mantuvo una presencia académica constante, destacando por su proyección internacional en Cuba y su capacidad de convocatoria en entornos virtuales. Se registraron un total de 762 asistentes a través de cuatro eventos principales, enfocados en la difusión del pensamiento martiano y la colaboración académica.

El Encuentro Virtual Preparatorio realizado en septiembre a través de DESMOS fue el evento con mayor alcance, logrando convocar a 467 asistentes.

Tabla 53. Cátedra *José Martí*

Tema	Invitado	Actividad	Lugar	Fecha	Asistentes
XXI Encuentro Internacional de Cátedras Martianas	Adres Fabregas Puig, Claudia Gamiño Estrada, Mario Alberto Nájera Espinoza	Conferencia	Habana, Cuba	26 al 29 de enero al 2 de febrero	35
Presentación del Libro <i>Viaje al Árbol Rojo</i>	Mario Alberto Nájera	Presentación de libro	Habana, Cuba	17 al 19 de febrero	200
Coloquio Anual del Centro de Estudios Martianos	Mario Alberto Nájera	Ponente	Habana, Cuba	19 de mayo	60
Encuentro Virtual Preparatorio de la VII Conferencia Internacional José Martí	Mario Alberto Nájera	Participante	DESMOS	septiembre	467

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos / CUCSH, diciembre 2025.

En el marco de la Cátedra de Humanidades *Primo Levy* durante el 2025 se llevaron a cabo dos eventos principales en formato de conferencia, abordando temáticas de relevancia social, jurídica y humanística, con una asistencia total de 115 personas. La primera conferencia se centró en la intersección de los Derechos Humanos frente a los retos de la globalización y el surgimiento de nuevos nacionalismos a cargo del académico Jesús Rodríguez Zepeda. El segundo evento se llevó a cabo del 26 al 28 de noviembre contando con un panel multidisciplinario integrado por Marianela Fuertes, Aurea Grijalva y Luis Alberto Campos quienes dialogaron sobre la protección de la infancia frente a grupos armados, un tema crítico de derechos humanos.

Tabla 54. Cátedra de Humanidades *Primo Levy*

Tema	Invitado	Actividad	Lugar	Fecha	Asistentes
Derechos Humanos, Nacionalismos y Globalización	Jesús Rodríguez Zepeda	Conferencia	Sala Fernando Carlos Vevia Romero	02 de abril	60
Prevención del Reclutamiento de Menores en Contextos de Violencia Armada	Marianela Fuertes, Aurea Grijalva, Luis Alberto Campos	Conferencia	CUCSH	26,27 Y 28 de noviembre	55

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos / CUCSH, diciembre 2025.

Finalmente, en el marco de la Cátedra *Jorge Alonso* se llevaron a cabo actividades académicas diversas como conferencias, premios y eventos de difusión. Como parte del reconociendo a la excelencia académica el Premio de la Cátedra Jorge Alonso fortalece el reconocimiento al mérito académico en investigaciones doctorales, en el año 2025 el Dr. Marios Panierakis fue el ganador del premio a la mejor tesis, por su parte el Dr. Pablo A. Uc y la Dra. Mónica Islas Flores fueron reconocidos con mención honorífica por sus trabajos de investigación.

Así mismo se llevaron a cabo espacios de reflexión colectiva, el primero de ellos fue el seminario *Pensar en común las alternativas*, donde en una conferencia magistral y cuatro mesas de diálogo participaron diversos colectivos y académicos. En colaboración con el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) se llevó a cabo el seminario: *El giro solidario: voces contra el genocidio en Gaza* con participación de diversos invitados nacionales e internacionales; Universidad de Guadalajara, Seminario de estudios sobre Palestina, FCPYS-UNAM, Grupo especial CLACSO Palestina-América Latina, Colectivo Académicos con Palestina contra el genocidio, Taller de estudios sobre Medio Oriente FCPYS-UNAM.

En la Feria Internacional del Libro de Guadalajara se llevó a cabo la presentación del Libro del Dr. Carlos de Alba Vega titulado *Variedades del Capitalismo; del fin del auge de las materias primas a la pandemia*. La obra *Una genealogía de la vulneración. Estudio colaborativo con la comunidad autónoma de Ostula*, de la Dra. Carolina Irene Márquez Méndez, presentado en la Universidad Nacional Autónoma de México en el mes de noviembre.

Por otro lado, la producción editorial de la cátedra resultó prolífica para el año 2025 y se compuso de 11 obras que versaron sobre diversos temas sociopolíticos y de movimientos sociales.

Tabla 55. Actividades dentro de la Cátedra *Jorge Alonso*

Tema	Invitado	Actividad	Lugar	Fecha
Premio de la Cátedra Jorge Alonso	Dra. Dulce María Zúñiga y Dr. Jorge Alonso	Entrega del reconocimiento a la mejor tesis Doctoral al Dr. Marios Panierakis	CUCSH	9 de octubre
Menciones honoríficas	Dra. Dulce María Zúñiga y Dr. Jorge Alonso	Mención honorífica al Dr. Pablo A. Uc y a la Dra. Mónica Islas Flores	CUCSH	9 de octubre
<i>Pensar en común las alternativas</i>	Conferencista Magistral; Dr. Bernad Duterme	Seminario	CUCSH	del 26 al 30 de mayo
	Mesa 1; Asamblea Maya Múuch' Xínbal, Asamblea Nacional por el Agua, la Vida y el Territorio, Joám Evans (Brigadas desecoliptalizadoras), Ocotenco Kuautili y Organización Popular Francisco Villa de Izquierda			
	Independiente.			
	Mesa 2; María José Nieto Castilla, Brigada Callejera de apoyo a la mujer Elisa Martínez. A. C., Carabina 30 - 30 y Vendaval - Cooperativa panadera y algo más.			
	Mesa 3; Ximena Alejandra Hernández García, Amin Husain y Nitasha Dhillon; MTL collective, Colectivo Uniendo Esperanzas Estado de México y Cybèle David, Sud éducation 93 (Solidaires).			
	Mesa 4 ; Geraldine Gabriela Santos Doniz, Red de Apoyo Iztapalapa Sexta, Struggle Committee of Megali Panagia, Chalkidiki, Greece, Voces en Lucha, Xicanapatist@s Autonomxs - Red Sexta Grietas del Norte, EEU y Zona a Defender de Notre-Dame des Landes.			
<i>Variedades del Capitalismo; del fin del auge de las materias primas a la pandemia</i> , del Dr. Carlos de Alba Vega	Dr. Jaime Preciado, Dr. Alberto Aziz y el Dr. Enrique Valencia	Presentación de libro	FIL	6 de diciembre

<i>El giro solidario: voces contra el genocidio en Gaza</i>	Coordinadores; Dr. Moisés Garduño García y Dra. Márgara Millán Moncayo	Seminario	CIESAS	11 de septiembre
	Dra. Endika Albizu, Universidad del País Vasco; “La lógica de la eliminación indígena en Palestina durante el			
	Mandato Británico”			
	Dr. Rodrigo Karmy Bolton, Universidad de Chile; “El sionismo: una teología política colonial”			
	Dra. Nadia Silhi Chanin, University of Edinburgh; “El papel de la ONU y Palestina. De la resolución 181 al caso			
	de la CIJ por genocidio contra Israel”			
	Dra. Arely del Carmen Torres Medina; “La construcción de una palestinidad en Guadalajara:			
	movimientos sociales, emociones y poder”.			
	Dr. Ignacio Álvarez-Ossorio, Complutense de Madrid; “La destrucción de la vida en Gaza: el colonialismo israelí en el			
<i>Una genealogía de la vulneración. Estudio colaborativo con la comunidad autónoma de Os-tula</i>	siglo XXI”.	Presentación de libro	UNAM	5 de noviembre
	Dra. Danae Fonseca, Univ. de Barcelona; “El culturicidio en Palestina y la resistencia artística”.			
	Dra. Danae Fonseca, Univ. De Barcelona; “El homonacionalismo como estrategia de legitimidad			
	democrática en Israel, una narrativa de la otredad palestina”.			

Fuente: Cátedra *Jorge Alonso* /CUCSH, diciembre 2025.

Principales Logros

EJE 2. Generar conocimiento

1. Incremento del número de profesoras y profesores miembros del SNII. De los 258 con reconocimiento SNII, 45 renovaron su permanencia, y 25 se reincorporaron o ingresaron por primera vez. Eso implica un aumento de 3 investigadores en el año 2025.
2. Financiamiento estratégico a la investigación que registró un crecimiento histórico del 120% en 2025, al destinarse un fondo de \$1,433,690.00. Este incremento —frente a los \$650,875.98 asignados en 2024— permitió beneficiar a 103 docentes en un total de 223 proyectos, lo que representa 101 apoyos adicionales respecto al ciclo anterior. Tal respaldo resultó determinante para la proyección institucional, facilitando la participación de 56 académicos en foros de alto impacto nacional e internacional.
3. Financiamiento externo por parte de SECIHTI a dos proyectos de investigación: 1. Las barreras lingüísticas de los diferentes grupos en situación de movilidad humana al unirse al sistema educativo mexicano 2. Registro y caracterización del paisaje arcilloso mexicano para el estudio tecnológico de la alfarería contemporánea, y la interpretación arqueológica de la producción cerámica antigua: Jalisco y Tlaxcala.
4. Fortalecimiento de la investigación colaborativa a nivel Red Universitaria con otras instituciones y grupos de investigación nacionales e internacionales. Se desarrolló incidencia social a través de cuatro proyectos de investigación clave: experiencias identitarias y de atención a los jóvenes universitarios de pueblos originarios, español intercultural para adolescentes indomexicanos, diagnóstico socioambiental de la comunidad del Mercado de Abastos de Guadalajara, la Red de Revistas Jurídicas de Universidades públicas *Gonzalo Armenta Calderón*, la justicia socioambiental para el Lago de Chapala, la intervención educativa y la salud mental digital.
5. Colaboración académica de 229 redes y organizaciones en 156 proyectos académicos del CUCSH, lo que ubica al centro como un referente en la pro-

ducción científica a nivel nacional e internacional. Esta amplia infraestructura de vinculación permite que la investigación básica impulse la internacionalización, mientras que la investigación aplicada se consolida como el vínculo estratégico con los sectores estatal y nacional.

6. Diversificación de programas y estrategias de incorporación temprana a la investigación. Durante 2025, se registró un crecimiento excepcional en la participación estudiantil: la cifra ascendió a 312 alumnos, lo que representa un incremento del 205% respecto a los 102 registrados en 2024.
7. Participación destacada del CUCSH en el programa académico *FIL Pensamiento 2025*. Con un total de 57 actividades presenciales, el centro extendió su presencia a sedes como el Paraninfo Enrique Díaz de León, la Biblioteca Juan José Arreola y diversos salones de la FIL, logrando una asistencia de 6,771 personas.



EJE 3.

De la mano con la sociedad

3.1 Cercanos a la sociedad

Bufetes Jurídicos

La labor de los Bufetes Jurídicos del CUCSH durante el año 2025 se ha consolidado como un puente estratégico entre la formación académica y la incidencia social, posicionando a las asesorías legales como la actividad de vinculación más relevante del centro universitario. Durante este ejercicio, se brindó atención integral a la ciudadanía en cinco áreas fundamentales, alcanzando un total de 2,269 asesorías jurídicas.

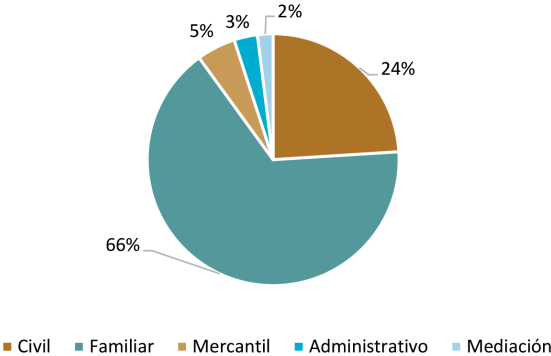
La demanda por materia revela que el área familiar fue el eje de mayor impacto social con 1,497 servicios, lo que representa la mayoría de las intervenciones del periodo. A esta le siguió la materia civil, con 541 asesorías, y la materia mercantil, con 106 casos atendidos. Finalmente, se registraron 73 asesorías en materia administrativa y 52 procesos de mediación, reforzando el compromiso de la institución con la resolución pacífica de conflictos y el acceso a la justicia para los sectores más vulnerables de la sociedad.

Tabla 56. Asesorías jurídicas						
Mes	Civil	Familiar	Mercantil	Administrativo	Mediación	Total
Enero	54	185	12	12	15	278
Febrero	48	162	10	10	12	242
Marzo	52	145	8	8	10	223
Abril	30	110	5	5	8	158
Mayo	28	95	5	5	6	139

Junio	-	-	-	-	-	-
Julio	-	-	-	-	-	-
Agosto	60	181	10	0	0	251
Septiembre	32	160	19	10	0	221
Octubre	153	206	12	13	1	385
Noviembre	72	225	17	8	0	322
Diciembre	12	28	8	2	0	50
Total	541	1497	106	73	52	2269

Fuente: Bufetes Jurídicos / CUCSH, diciembre 2025.

Grafico 17. Asesorías jurídicas atendidos por tema



Fuente: Bufetes Jurídicos/ CUCSH, diciembre 2025

En términos de impacto social directo, la unidad gestiona una carga significativa de casos legales que garantizan el acceso a la justicia. Actualmente mantiene 86 juicios en proceso, de los cuales el área de mayor demanda es la materia familiar con 42 casos, materia civil 32 casos y en materia mercantil 12 casos. En cuanto, a las áreas administrativa y de mediación no registraron casos activos en este corte.

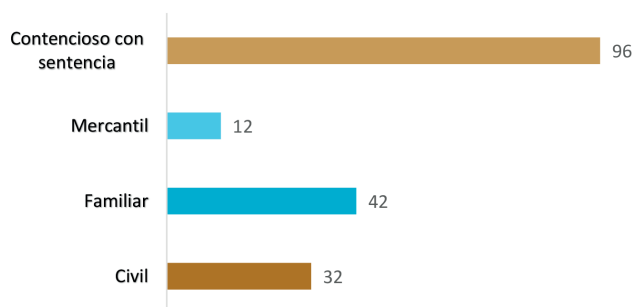
Tabla 57. Juicios en proceso				
Civil	Familiar	Mercantil	Administrativo	Mediación
32	42	12	-	-

Fuentes: Unidad de Bufetes Jurídicos/CUCSH, diciembre 2025.

Tabla 58. Asuntos con sentencia	
Contencioso	Mediación
96	-

Fuentes: Unidad de Bufetes Jurídicos / CUCSH, diciembre 2025.

Grafico 18. Juicios en proceso y con sentencia



Fuentes: Unidad de Bufetes Jurídicos/CUCSH, diciembre 2025

Al cierre de diciembre de 2025 y adicionalmente a los casos en proceso, los Bufetes Jurídicos lograron alcanzar un total de 96 asuntos con sentencia en la vía contenciosa. Esto representa casi un centenar de familias o individuos que recibieron una resolución definitiva a sus problemas legales gracias al acompañamiento de esta unidad universitaria.

Por otro lado, y con el objetivo de impulsar al talento de los estudiantes, los Bufetes Jurídicos actúan como un semillero de profesionales. Durante el 2025, un total de 56 estudiantes de la Universidad de Guadalajara y de instituciones incorporadas se integraron a sus actividades a través de Servicio Social con 31 prestadores (29 de UdeG y 2 incorporadas) y de Prácticas Profesionales con 25 practicantes (24 de UdeG y 1 incorporada). Esta integración permite que los futuros abogados adquieran experiencia real mientras brindan un servicio necesario a la comunidad.

Tabla 59. Prestadores de servicio social y prácticas profesionales

Periodo 2025	UdeG	Incorporadas
Servicio Social	29	2
Prácticas Profesionales	24	1

Fuentes: Unidad de Bufetes Jurídicos / CUCSH, diciembre 2025.

En cuanto a la Formación y Actualización Académica, el compromiso de esta instancia con la vanguardia jurídica se reflejó en la organización de la conferencia *Garantías de Seguridad Jurídica* realizada el 20 de noviembre de 2025. Este evento académico, de modalidad presencial, logró convocar a 65 participantes, fomentando un espacio de análisis profundo sobre la protección de los derechos ciudadanos.

Tabla 60. Formación académica (Conferencias, cursos, talleres) Bufetes Jurídicos

Nombre del Evento	Formato	Aliados externos	Plataforma	Participantes	Fecha
Conferencia: Garantías de Seguridad Jurídica	Presencial	Ninguno	Ninguna	65	20 de noviembre

Fuentes: Unidad de Bufetes Jurídicos / CUCSH, diciembre 2025.

Servicio social

Durante 2025, la estrategia de vinculación del CUCSH a través del servicio social, consolidó al sector público como el principal ámbito de incidencia formativa. Las dependencias de la Universidad de Guadalajara lideraron la recepción de talento con 1,072 prestadores, seguidas por las del sector gubernamental, que albergó a 672 estudiantes, manteniéndose como pilares fundamentales para la prestación del servicio social pese a un leve ajuste respecto al ciclo anterior. Asimismo, destaca la reactivación de la vinculación municipal, que tras un periodo de descenso logró repuntar con 148 prestadores.

Por su parte, la participación en los sectores civil (101 estudiantes) y privado (40 estudiantes) perfila un área de oportunidad estratégica para diversificar los espacios de inserción profesional en futuros ciclos.

Tabla 61. Estudiantes que prestan servicio social por instancia			
Instancia receptora	Mujeres	Hombres	Total
U de G	684	388	1072
Gobierno	448	224	672
- Federal	54	31	85
- Estatal	291	148	439
- Municipal	103	45	148
Asociaciones Civiles	57	44	101
Sector Privado	25	15	40
Total	1,214	671	1,885

Fuente: Unidad de Servicio Social / CUCSH, diciembre 2025.

En el periodo de 2025, la totalidad de los programas educativos del CUCSH mantuvieron una participación activa en la prestación del servicio social. Un total de 1,931 estudiantes concluyeron satisfactoriamente este proceso, destacando por su volumen de acreditación las licenciaturas de Abogado, Trabajo Social, Criminología, Historia y Relaciones Internacionales. Asimismo, en términos de cobertura y compromiso comunitario, 1,885 alumnos fueron asignados a plazas de servicio, iniciando este requisito formativo que vincula el conocimiento académico con la retribución social directa.

Tabla 62. Estudiantes por programa educativo que prestaron servicio social		
Programa educativo	Acreditados	Asignados
Abogado	1005	928
Antropología	16	29
Criminología	114	108
Comunicación pública	32	30
Didácticas del Francés como Lengua Extranjera	8	19
Docencia del Inglés como Lengua Extranjera	33	31
Escritura Creativa	40	29

Estudios Políticos y Gobierno	70	98
Filosofía	51	45
Geografía	42	33
Historia	97	57
Letras Hispánicas	58	83
Relaciones internacionales	87	103
Sociología	71	62
Trabajo social	179	230
Nivelación a Licenciatura en Trabajo Social	28	No aplica
Total	1,931	1,885

Fuente: Unidad de Servicio Social / CUCSH, diciembre 2025.

En congruencia con el compromiso de retribución social, se ofertaron un total de 883 programas, priorizando la atención a grupos vulnerables mediante la participación de 65 estudiantes adscritos a programas específicos dentro y fuera de la UdeG y en beneficio de instituciones como el Hospital Civil, sistema DIF Jalisco, Cruz Roja, el Instituto Municipal de las Mujeres de Guadalajara, la Unidad de Apoyo para las comunidades indígenas, y asociaciones civiles como Nariz Roja, Creando Salud A.C. y Dignidad y Justicia en el Camino A.C., entre otras. Distribución que reafirma la alianza estratégica con las entidades públicas y privadas para canalizar el talento universitario hacia la atención efectiva de poblaciones desprotegidas, fortaleciendo la conciencia ética y humanista del alumnado.

Tabla 63. Estudiantes que prestan servicio social en comunidades vulnerables

Programa	Mujeres	Hombres	Total
Programas internos (UdeG)	32	18	50
Programas externos	11	4	15
Total	43	22	65

Fuente: Unidad de Servicio Social / CUCSH, diciembre 2025.

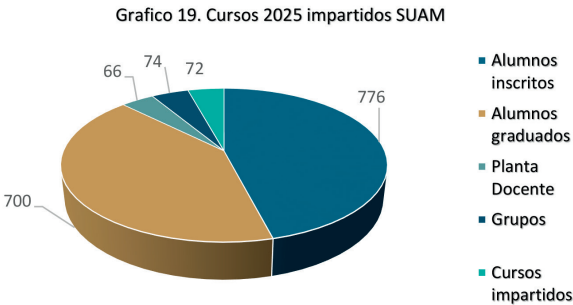
Sistema Universitario del Adulto Mayor (SUAM)

El Sistema Universitario del Adulto Mayor (SUAM) forma parte del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la UdeG. A lo largo de doce años, ha reconocido a 8,382 personas por la conclusión de estudios en áreas como salud y desarrollo, agricultura orgánica, humanidades, cómputo e idiomas, artes y recreación.

El programa inició en 2013 con diez talleres y actualmente ofrece hasta 38 cursos y talleres, que abarcan activación física, salud cerebral, derechos del adulto mayor, herbolaria, huertos orgánicos, computación, idiomas, artes, recreación y desarrollo de habilidades digitales, entre otros. En el último año se incorporaron nuevas propuestas académicas como Náhuatl (nivel básico y avanzado), escritura creativa, poesía mexicana del siglo XX, historia de la UdeG y conservación del patrimonio arquitectónico.

Tabla 64. Cursos impartidos SUAM		
Datos	2025-A	2025-B
Alumnos inscritos	354	422
Alumnos graduados	328	372
Planta Docente	32	34
Grupos	34	40
Cursos impartidos	34	38

Fuente: Sistema Universitario del Adulto Mayor / CUCSH, diciembre 2025.



Fuente: Sistema Universitario del Adulto Mayor / CUCSH, diciembre 2025.

Tabla 65. Cursos o talleres impartidos en el programa SUAM

Área	Curso o Taller	2025 A		2025 B	
		Modalidad Presencial	Modalidad Virtual	Modalidad Presencial	Modalidad Virtual
Salud y Desarrollo	Salud cerebral	Salud Cerebral	Salud Cerebral	Salud Cerebral	Salud Cerebral
	Los derechos del adulto mayor	Curso de Primeros Auxilios	Derechos del Adulto Mayor	Curso de Primeros Auxilios	Derechos del Adulto Mayor
	Yoga	Ajedrez	Nutrición para el Adulto Mayor	Derechos del Adulto Mayor	
	Acondicionamiento físico	Activación física		Baños de Bosque	Nutrición para el Adulto Mayor
			Activación física		
Matemáticas	Matemáticas 1		Aritmética y Geometría		Aritmética y Geometría
	Matemáticas 2				
Agricultura orgánica y planas	Uso y aprovechamiento de las plantas medicinales	Bonsái	Herbolaria y Medicina Alternativa	Herbolaria y Medicina Alternativa	Herbolaria y Medicina Alternativa
	Bonsái		Huerto Orgánico y Producción de Biofertilizantes 1	Bonsái	Huerto Orgánico y Producción de Biofertilizantes 2
	Huerto orgánico y producción de fertilizantes				
Humanidades	Cuéntame tus historias	Bioética médica y social	Cuéntame tus historias	Bioética médica y social	
				Taller de Escritura Creativa para el Adulto Mayor	
	Creación poética	Taller de Escritura Creativa para el Adulto Mayor		Poesía Mexicana del siglo XX	
				Círculo de lectura	
				Historia de la Universidad de Guadalajara	
			Conservación de Edificios Históricos y Patrimoniales		

Computación e Idiomas	Computación básica	Computación Básica	Computación Básica	Computación Básica	Computación Básica
	Computación intermedia	Computación Intermedia	Computación Intermedia	Computación Intermedia	
	Computación avanzada	Computación Avanzada		Computación Avanzada	Computación Avanzada
		Desarrollo de Habilidades Digitales para el Adulto Mayor	Desarrollo de Habilidades Digitales para el Adulto Mayor		
	Uso de Smartphone	Uso de Smartphone Android	Uso de Smartphone Android	Uso de Smartphone Android	Computación Avanzada
		Uso de Smartphone iPhone		Inducción a la inteligencia artificial	
	Inglés básico	Inducción a la inteligencia artificial	Uso de Smartphone Android	Francés Intermedio I	Uso de Smartphone Android
		Francés básico II		Inglés Básico	
	Inglés intermedio		Francés básico II	Inglés Intermedio	Inglés Básico
		Náhuatl para Principiantes			
Inglés avanzado	Francés Intermedio: desarrollo de habilidades lectoras y escritas	Náhuatl para Avanzados	Inglés Básico	Náhuatl Básico	
		Francés Básico	Náhuatl Básico		
Arte y recreación	Dibujo y pintura principiantes	Danza Regional Principiantes		Ajedrez para Principiantes	
	Dibujo y pintura avanzados				
	Manualidades			Danza Regional Principiantes	
	Danza regional principiantes	Danza Regional Avanzados		Danza Regional Intermedios y Avanzados	
	Danza regional avanzados				

Fuente: Sistema Universitario del Adulto Mayor / CUCSH, diciembre 2025.

Durante el año 2025, el SUAM consolidó su oferta educativa con un total de 72 cursos (34 en el ciclo 2025-A y 38 en el 2025-B), atendiendo una matrícula de 776 alumnos. De este total, 700 estudiantes concluyeron sus cursos satisfactoriamente (328 en el calendario A y 372 en el B). Este logro fue respaldado por una planta docente compuesta por 34 y 38 profesores respectivamente.

Como parte de su compromiso con el bienestar integral, el SUAM incorporó el curso Baños de Bosque, una práctica terapéutica orientada a la reconexión con la naturaleza mediante la atención plena y la estimulación sensorial, que contribuye a la reducción del estrés y al fortalecimiento de la salud física y emocional.

Durante 2025 se impartieron diversas conferencias, entre ellas una en el Hospital Civil y otra acompañada de un concierto de órgano en la Catedral de Guadalajara, con el apoyo de la Fundación Paseo Alcalde, además de un recorrido por el edificio patrimonial que ocupa la Preparatoria de Jalisco.

Asimismo, el SUAM ha fortalecido su vinculación con distintas fundaciones. Destaca la participación en el Primer Congreso Nacional de Personas Mayores con una conferencia magistral en colaboración con la Fundación J. Enrique Michel Velasco, así como la presentación del libro *El Paseo Fray Antonio Alcalde: un paisaje urbano del pasado y presente*, realizada en el Museo del Periodismo en coordinación con la Fundación Paseo Alcalde.

En coordinación con la Fundación UDG, durante 2025 se desarrolló la Fase 1 de una campaña integral de difusión en medios y redes sociales, con el objetivo de ampliar el alcance del programa. La estrategia incluyó contenidos digitales, *reels* y testimonios de alumnas y alumnos. Como resultado, se registró un crecimiento significativo en visibilidad e interacción: 103.9 mil visualizaciones y 3.6 mil interacciones en Facebook, así como 96,180 visualizaciones en TikTok, alcanzando a 76,868 personas en el último semestre, lo que refleja el creciente interés de la comunidad por las actividades del SUAM.

UdeG adopta una prepa: Colaboración Institucional CUCSH-Preparatoria No. 8

En congruencia con las políticas de fortalecimiento académico impulsadas por la Universidad de Guadalajara, el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) ha formalizado la integración de la Preparatoria No. 8 al programa institu-

cional *UDG adopta una prepa*. En este sentido se concretó la Colaboración Institucional entre CUCSH y Preparatoria No. 8 del Sistema de Educación Media Superior. El establecimiento de esta alianza se consolidó mediante un diálogo estratégico liderado por la Dra. Dulce María Zúñiga Chávez, Rectora del CUCSH, en compañía de la Dra. Patricia Córdova Abundis, secretaria Académica, y la Mtra. Nallely Robles Ortiz, Secretaria Administrativa. Por parte del plantel de educación media superior, la sesión contó con la participación del Lic. José de Jesús Ramírez Flores, Director de la Preparatoria No. 8. Ambas partes reafirmaron el compromiso de trabajar bajo las directrices de la Rectoría General para generar un impacto positivo en la trayectoria académica, profesional y social de los jóvenes.

A través de esta adopción, el CUCSH y la Preparatoria No. 8 asumen la responsabilidad de colaborar activamente en la creación de espacios de encuentro que trasciendan el aula. Los compromisos adquiridos contemplan el desarrollo de asesorías académicas, proyectos de investigación conjunta y actividades de divulgación del conocimiento. Asimismo, se contempla el fortalecimiento de la infraestructura y la implementación de programas orientados al bienestar estudiantil, incluyendo el cuidado de la salud mental, la erradicación de la violencia y el fomento de una Cultura de Paz.

3.2 Alianzas que construyen

Convenios institucionales

Durante el ciclo 2025, el CUCSH dirigió su política de internacionalización hacia la suscripción de acuerdos que trascendieron el ámbito académico para incidir en la solución de problemáticas públicas relacionadas con la certeza jurídica y la equidad educativa. En primer lugar, destaca la alianza estratégica con el Instituto Camões de la Cooperación y de la Lengua I.P. (Gobierno de Portugal), cuyo objetivo fue la consolidación operativa del Centro de Lengua Portuguesa en las instalaciones universitarias. Esta acción respondió directamente a la barrera de acceso que enfrentaban los ciudadanos de la región para certificar el dominio del idioma, requisito legal indispensable para ejercer su derecho a la nacionalidad bajo la Ley Sefardí; como re-

sultado tangible, en mayo de 2025 se logró la certificación oficial CAPLE (Nivel A2) de 16 candidatos.

Asimismo, con el propósito de abatir la brecha de desigualdad en el acceso a la formación intercultural, se formalizó un *addendum* en enero de 2025 con la Embajada de Italia en México. Este acuerdo tuvo por objetivo democratizar la enseñanza de lenguas y culturas extranjeras, históricamente restringidas a la educación privada debido a sus costos; el resultado fue garantizar una oferta pública de calidad que fortalece el perfil de egreso de los estudiantes y su vinculación con el sector productivo italo-mexicano. De manera complementaria, y para enfrentar el déficit de capital humano especializado apto para la investigación de frontera, se sostuvo la cooperación operativa con el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD). A través de la asignación continua de lectores y asistentes de idioma, se aseguró la formación de perfiles competentes para acceder al sistema científico y de becas en Alemania, manteniendo abierto un puente vital para la movilidad social y académica de la comunidad universitaria.

A nivel nacional la UdeG, a través del CUCSH, firmó un convenio específico de trascendencia para nuestra comunidad con el Instituto Nacional de Antropología e Historia con la finalidad de que el CUCSH sea el resguardante del acervo documental del Maestro Otto Schondube Baumbach hasta el año 2050.

Otros importantes convenios se concretaron con instituciones europeas el primero de ellos fue con el Consorcio del Institut Ramon Llull para consolidar los estudios catalanes en la UdeG.

También se logró concretar los convenios de cooperación académica (movilidad e investigación) con las Universidades de Ryukyu (Japón), Degli Studi Perugia (Italia) ambas firmaron convenio de colaboración académica, científica y cultural en el cual permitirán intercambio de estudiantes, intercambio de personal académico y desarrollo de proyectos de investigación.

La Universidad de Estudios Internacionales de Shanghai (SISU) y la Universidad Católica de Temuco, son instituciones que buscaron la colaboración en el 2025 y su acercamiento se concretará en breve, con dicho convenio nuestra comunidad se beneficiará para abrir caminos de cooperación académica, científica y cultural intercambio de estudiantes y personal académico y desarrollo de proyectos de investigación.

A nivel gubernamental se tuvo acercamientos con el Servicio Austríaco de Intercambio Académico (OED) para colaboración académica, su convenio está en firma. En el caso de México, instituciones como la Cámara de Senadores firmó convenio con CUCSH, para colaboración académica particularmente la organización de seminarios, foros, conferencias y talleres para promover el PUAID. Mientras que el Municipio de Tlajomulco será beneficiado con un convenio de colaboración donde se establezcan las bases y criterios para la creación de un sitio web que compile los documentos redactados en lenguas originarias.

Tabla 66. Convenios de cooperación y colaboración académica

Institución	Tipo de convenio	Inicio	Vencimiento	Alcance
Instituto Nacional de Antropología e Historia - Universidad de Guadalajara	Convenio específico referente al acervo documental del maestro Otto Schondube Baumbach, el cual será resguardado en las instalaciones del CUCSH	2025	2050	Nacional
El Consorcio del Institut Ramon Llull - Universidad de Guadalajara	Convenio específico de colaboración para consolidar estudios catalanes en la Universidad de Guadalajara, tales como lengua, literatura y cultura, para integrarlos en los planes de estudio	2025	2029	Internacional
Universidad de Ryukyu - Universidad de Guadalajara	Convenio de intercambio estudiantil entre la universidad de Ryukyu y la UDG para licenciatura y posgrado	2025	2030	Internacional
Universita Degli Studi Perugia - Universidad de Guadalajara	Convenio de colaboración académica, científica y cultural en el cual permitirán intercambio de estudiantes, intercambio de personal académico y desarrollo de proyectos de investigación.	2025	2030	Internacional
Cámara de Senadores - Universidad de Guadalajara	Convenio de colaboración académica para la organización de seminarios, foros, conferencias y talleres para promover el PUAID.	2025	31/08/2027	Nacional
Municipio de Tlajomulco - Universidad de Guadalajara	Convenio específico que contiene las bases y criterios para la creación de un sitio web que compile los documentos redactados en lenguas originarias	2025	31/01/2029	Nacional
Instituto Camões de la Cooperación y de la Lengua I.P. (Gobierno de Portugal),	Convenio para la consolidación operativa del Centro de Lengua Portuguesa en las instalaciones universitarias.	2025	2030	Internacional

Universidad de Guadalajara - Universidad de Estudios Internacionales de Shanghai (SISU)	Convenio de colaboración académica, científica y cultural en el cual permitirán intercambio de estudiantes, intercambio de personal académico y desarrollo de proyectos de investigación.	2025	2029	Internacional
Servicio Austriaco de Intercambio Académico (OED), - Universidad de Guadalajara	Convenio de colaboración académica, científica y cultural en el cual permitirán intercambio de estudiantes, intercambio de personal académico y desarrollo de proyectos de investigación.	En firma		Internacional
Embajada de Italia - Universidad de Guadalajara	Convenio para fortalecer, la enseñanza de lenguas y culturas extranjeras, históricamente restringidas a la educación privada debido a sus costos; el resultado fue garantizar una oferta pública de calidad que fortalece el perfil de egreso de los estudiantes y su vinculación con el sector productivo italo-mexicano.	2025	2031	Internacional
Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) - Universidad de Guadalajara	Convenio para la consolidación del Idioma Alemán, para la movilidad académica y estudiantil, además del intercambio académico para profesores de larga duración en las Universidades	En trámite		Internacional
Universidad Católica de Temuco, - Chile - Universidad de Guadalajara	Convenio de colaboración académica, científica y cultural en el cual permitirán intercambio de estudiantes, intercambio de personal académico y desarrollo de proyectos de investigación.	En trámite		Internacional

Fuente: Unidad Jurídica, y el Departamento de Lenguas Modernas / CUCSH, diciembre 2025.

Otro rubro relevante donde el CUCSH formaliza su colaboración con entidades, públicas, privadas y sociales, son las prácticas profesionales. Con base en el histórico de convenios de prácticas profesionales vigentes, durante el ciclo 2025 el sector privado se mantuvo como el principal receptor numérico con 100 convenios. Sin embargo, en lo concerniente a la vocación pública del CUCSH, se observa una reconfiguración estratégica en las dependencias gubernamentales.

A diferencia de años anteriores donde la distribución era más homogénea, en 2025 el Gobierno Estatal se posicionó como la principal dependencia gubernamental aliada para la realización de prácticas profesionales, concentrando 30 convenios vigentes, superando tanto al ámbito municipal (19 convenios) como al federal (18 convenios).

En este sentido el Centro Universitario focalizó sus esfuerzos de gestión en el fortalecimiento de la vinculación local. Ante la contracción de espacios en el ámbito federal (que pasó de 39 a 18 convenios), la administración universitaria implementó una estrategia de recuperación y expansión en el nivel estatal, logrando un incremento del 66% en este rubro respecto al año anterior (pasando de 18 convenios en 2024 a 30 en 2025).

Este repunte evidencia una gestión activa para asegurar que, pese a los cambios administrativos internos y externos, el estudiantado cuente con espacios pertinentes en las dependencias de gobierno de Jalisco, priorizando aquellas áreas donde la incidencia de las ciencias sociales es crítica para el desarrollo regional.

Tabla 67. Convenios de prácticas profesionales por sector	
Sector	Número de Convenios
UdeG	4
Público	66
Federal	18
Estatad	29
Municipal	19
Sector Privado	100
Asociaciones Civiles	25
Total	261

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos / CUCSH, diciembre 2025.

3.3 Universidad Verde

Gestión del agua, manejo de residuos y reforestación

Los programas educativos del Centro Universitario se orientan a fortalecer el conocimiento disciplinar y a fomentar valores fundamentales para el desarrollo sostenible, la transición energética y la preservación de los ecosistemas. De manera transversal, las prácticas pedagógicas buscan generar conciencia sobre el deterioro ambiental y promover la mejora del entorno, impulsando actitudes críticas para que los alumnos

contribuyan a reducir la degradación ecológica, tanto en sus comunidades como a nivel global.

En sintonía con este compromiso, el CUCSH ha priorizado la creación de espacios de bienestar mediante estrategias extracurriculares. Muestra de ello son las dos campañas de forestación realizadas durante 2025, las cuales permitieron intervenir una superficie de reforestación y jardines superior a los 71,800 m². Estos esfuerzos consolidan un modelo de gestión integral que responde a los retos actuales, vinculando el tratamiento de residuos con la formación académica de los estudiantes.

La gestión del agua y de los desechos sólidos constituye una acción permanente y comprometida de la institución. En materia de residuos, durante 2025 se procesaron 40,500 kilogramos de desechos orgánicos y 64,500 kilogramos de inorgánicos, siendo estos últimos la principal carga de manejo del centro. Asimismo, se reportó la disposición final controlada de 12,650 litros de aguas residuales, garantizando un manejo adecuado de los excedentes hídricos y reafirmando la responsabilidad ambiental del campus.

Tabla 68. Acciones de tratamiento de residuos		
Tipo de residuo	Tratamiento	Unidad de medida (litro/kilo)
Orgánicos	40,500	Kilo
Inorgánicos	64,500	Kilo
Materiales tóxicos	—	—
Eliminación de aguas residuales	12,650	Litros

Fuente: Coordinación de Servicios Generales / CUCSH, diciembre 2025.

Principales Logros

EJE 3. De la mano con la sociedad

1. Reforestación y cultura ambiental fueron los pilares del eje de sostenibilidad, logrando la plantación de 400 ejemplares y la creación de hábitats para polinizadores.
2. Ampliación de las acciones de vinculación con sectores sociales, donde además de los servicios ofrecidos por Bufetes Jurídicos, el servicio social y el SUAM, se amplió la colaboración con el Sistema de Educación Media Superior a través del programa *UDG Adopta una Prepa* donde se establecieron los puentes de colaboración entre el CUCSH y la Preparatoria No. 8.



EJE 4.

Cultura que nos une

4.1 Bienestar universitario

Campañas de salud

El Centro Universitario en 2025 intensificó sus esfuerzos en materia de prevención y bienestar a través de la labor conjunta de la Coordinación de Cuidados y el Sistema de Seguridad, Salud y Medio Ambiente (SISSMA). Estas instancias implementaron diversas campañas estratégicas que beneficiaron a un total de 2,689 integrantes de la comunidad universitaria.

La Coordinación de Cuidados enfocó sus acciones en tres ejes fundamentales: Salud Mental, Salud Sexual y Reproductiva, y la Promoción de hábitos y autocuidado, logrando impactar a 294 personas, con una participación destacada de hombres en las jornadas de autocuidado. Por su parte, el SISSMA desplegó una cobertura más amplia que incluyó jornadas de vacunación (atendiendo a 850 beneficiarios), prevención de la enfermedad (600 personas), así como esfuerzos adicionales en salud mental, reproductiva y hábitos saludables, alcanzando un total de 2,395 beneficiarios.

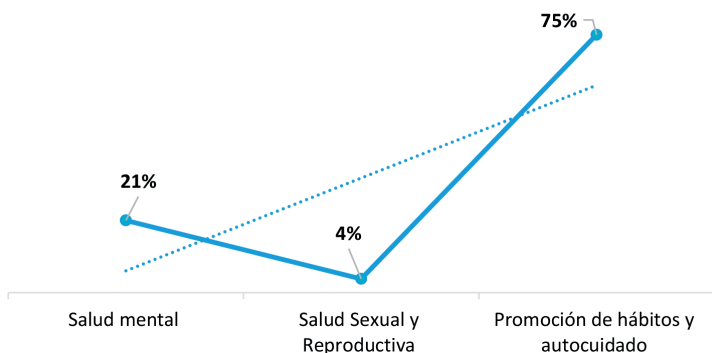
En conjunto, estas campañas preventivas demuestran un compromiso institucional sólido, donde la atención a la salud física y mental se consolida como una prioridad transversal para el CUCSH, atendiendo tanto a hombres (1,101) como a mujeres (1,588) en las diversas jornadas realizadas a lo largo del año.

Tabla 69. Campañas de salud, Coordinación de Cuidados

Tipo de campaña	Fecha	Beneficiarios		
		Hombres	Mujeres	Comunidad Universitaria
Salud mental	Octubre	16	46	62
Salud Sexual y Reproductiva	Febrero y Septiembre	2	9	11
Promoción de hábitos y autocuidado	Marzo y Noviembre	183	38	221

Fuente: Coordinación de Cuidados / CUCSH, diciembre 2025.

Grafico 20. Campañas de salud, Coordinación de Cuidados CUCSH, 2025



Fuente: Coordinación de Cuidados / CUCSH, diciembre 2025.

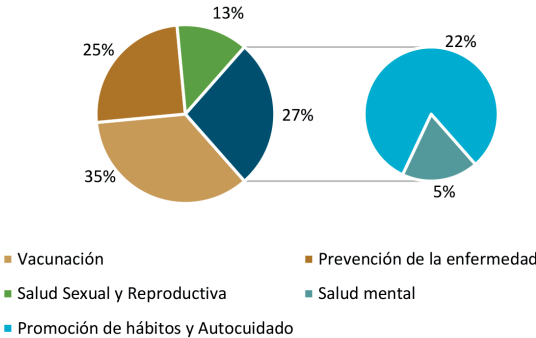
Tabla 70. Campañas de salud, Sistema de Seguridad, Salud y Medio Ambiente (SISSMA)

Tipo de campaña	Fecha	Beneficiarios		
		Hombres	Mujeres	Comunidad Universitaria
Vacunación	Febrero y Septiembre	400	450	850
Prevención de la enfermedad	Abril	200	400	600
Salud Sexual y Reproductiva	Febrero y Septiembre	180	120	300
Salud mental	Octubre	70	50	120

Promoción de hábitos y Autocuidado	Marzo y Noviembre	50	475	525
Total		900	1495	2395

Fuente: Sistema de Seguridad, Salud y Medio Ambiente / CUCSH, diciembre 2025.

Grafico 21. Campañas de salud, sistema de seguridad, salud y medio ambiente (SISSMA)



Fuente: Sistema de Seguridad, Salud y Medio Ambiente / CUCSH, diciembre 2025.

Servicios médicos

El Sistema de Seguridad, Salud y Medio Ambiente (SISSMA) del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades consolidó en 2025 su capacidad operativa para garantizar el bienestar de la comunidad universitaria. En el ámbito de la atención clínica directa, el SISSMA otorgó un total de 5,445 servicios profesionales, distribuidos entre personal académico, administrativo y estudiantil.

La consulta médica general fue el servicio de mayor demanda institucional con 4,800 atenciones, donde el sector estudiantil representó el 60% de la cobertura total (2,880 consultas), seguido por el personal administrativo con 1,440 y el académico con 480 servicios médicos. Complementando la atención médica primaria, el sistema brindó 525 asesorías nutricionales —con una incidencia mayoritaria en licenciatura (420)— y 120 asesorías psicológicas, logrando una atención integral que suma 3,405 intervenciones directas solo para el alumnado.

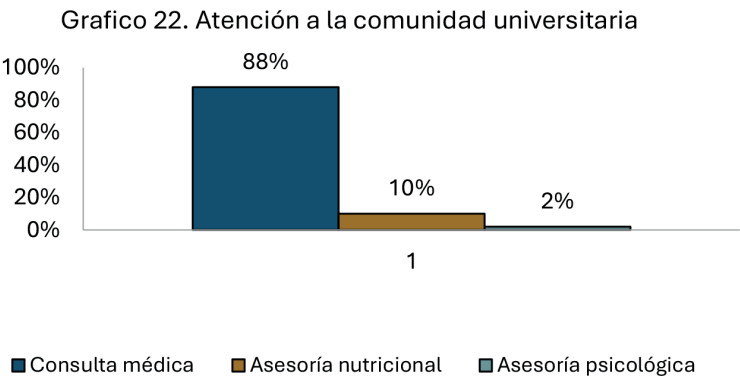
En paralelo a la actividad clínica, el SISSMA desplegó una robusta estrategia de medicina preventiva que benefició a 2,395 integrantes de la comunidad universita-

ria. Estas campañas registraron una participación de 1,495 mujeres y 900 hombres, destacando por su alcance las jornadas de vacunación, las cuales atendieron a 850 personas durante los meses de febrero y septiembre.

Otras líneas de acción preventiva fundamentales incluyeron las campañas de prevención de la enfermedad en abril, que alcanzaron a 600 beneficiarios, y las jornadas de promoción de hábitos y autocuidado realizadas en marzo y noviembre con 525 participantes. Finalmente, el SISSMA extendió su cobertura hacia la salud sexual y reproductiva con 300 beneficiarios, así como a la salud mental con 120 personas atendidas en octubre, reafirmando su papel como la instancia central para la preservación de la salud física y emocional dentro del CUCSH.

Tabla 71. Atención a la comunidad Universitaria				
Tipo de Atención	Beneficiarios			Total
	Académicos	Administrativos	Estudiantes	
Consulta médica	480	1440	2880	4800
Asesoría nutricional	25	80	420	525
Asesoría psicológica	5	10	105	120
Total	510	1530	3405	5445

Fuente: Sistema de Seguridad, Salud y Medio Ambiente / CUCSH, diciembre 2025.



Fuente: Sistema de Seguridad, Salud y Medio Ambiente / CUCSH, diciembre 2025.

Protección civil

Como eje fundamental para el bienestar institucional, el Centro Universitario, a través de su Unidad de Protección Civil, coordina acciones estratégicas orientadas a salvaguardar la integridad de la comunidad y fortalecer la cultura de la prevención. Durante el periodo 2025, esta unidad impartió una serie de capacitaciones especializadas que permitieron profesionalizar a diversos sectores universitarios en protocolos de emergencia. Entre estas acciones destaca el *Primer Curso-Taller de Primeros Auxilios*, el cual logró la capacitación de 46 participantes, integrados por 40 alumnos y 6 miembros del personal administrativo.

Asimismo, en el marco del Segundo Simulacro Nacional, se llevó a cabo una jornada de capacitación técnica que contó con la participación de 31 personas, de las cuales 3 pertenecen al sector académico y 28 al administrativo. Finalmente, con el objetivo de estructurar equipos de respuesta inmediata, se realizó el curso de Formación de Brigadas bajo la instrucción de personal de Bomberos de Zapopan. Esta actividad sumó a 25 integrantes de la comunidad, desglosados en 2 académicos y 23 administrativos, consolidando así una red de respuesta preparada ante contingencias y garantizando un entorno de aprendizaje y trabajo seguro para todos los sectores del CUCSH.

Tabla 72. Cursos Impartidos				
Nombre del Curso / Taller	Núm de participantes			Ponente
	Académicos	Administrativos	Alumnos	
Primer Curso-Taller de Primeros Auxilios	—	6	40	Lic. Ana Ruth Oliveros Arceo
Curso Segundo Simulacro Nacional	3	28	—	Lic. Ana Ruth Oliveros Arceo
Formación de Brigadas	2	23	—	José Adolfo Joya Arellano (Bomberos Zapopan)

Fuente: Unidad de Protección Civil / CUCSH, diciembre 2025.

Asimismo, como parte fundamental de las labores de seguridad y bienestar, la Unidad de Protección Civil del CUCSH desplegó una serie de servicios de atención inmediata y gestión de riesgos durante el año 2025. En el rubro de atención primaria, la unidad brindó asistencia a un total de 38 integrantes de la comunidad, de los cuales la gran mayoría fueron estudiantes (34), seguidos por académicos (3) y personal administrativo (1). Asimismo, se mantuvo una vigilancia activa sobre las condiciones de salubridad y seguridad de las instalaciones, atendiendo reportes por presencia de Cimex lectularius (17 casos reportados) y realizando la contención estratégica de avispas y enjambres de abejas pasajeras para evitar incidentes dentro del campus.

Más allá de sus funciones operativas cotidianas, la unidad coordinó esfuerzos de solidaridad social a través del Centro de acopio para damnificados de Veracruz. Esta iniciativa movilizó a todos los sectores del centro universitario, registrando la participación activa de 82 estudiantes, 22 administrativos y 14 académicos, quienes contribuyeron mediante donaciones para apoyar a la población afectada por desastres naturales. Estas acciones reafirman el papel de Protección Civil no sólo como un ente preventivo, sino como un pilar de vinculación y apoyo humano dentro del compromiso institucional del CUCSH con la sociedad.

Tabla 73. Servicios de atención de protección civil, por tipo y beneficiarios			
Tipo de Atención	Beneficiarios		
	Académicos	Administrativos	Estudiantes
Atención primaria	3	1	34
Reporte de Cimex lectularius (contabilizado por reportes)	2	1	14
Contención de avispas (contabilizado por reportes)	1	—	—
Contención de enjambres de abejas (pasajeras) (contabilizado por reportes)	2	2	1
Centro de acopio para damnificados de Veracruz (contabilizado por donación)	14	22	82

Fuente: Unidad de Protección Civil / CUCSH, diciembre 2025.

Atención psicológica y primer contacto

La Coordinación de Cuidados del CUCSH se consolida como un espacio fundamental para el bienestar integral de nuestra comunidad. Esta instancia permite que el “Primer Contacto” trascienda la recepción de quejas, convirtiéndose en una plataforma de resolución, contención y acompañamiento especializado en un entorno académico de alta exigencia, lo que ayuda a garantizar no solo el éxito académico, sino la integridad humana de quienes conforman este centro.

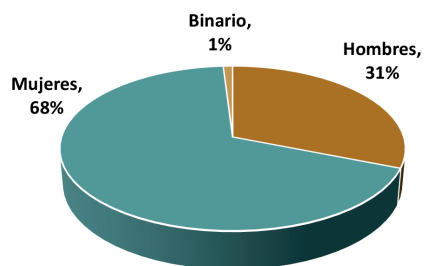
El fortalecimiento de esta área en el año que se informa buscó prevenir riesgos psicosociales en una población estudiantil masiva y diversa, reducir la deserción escolar vinculada a crisis emocionales o situaciones de vulnerabilidad y fomentar una cultura de paz y autocuidado en los 17 programas académicos del centro.

Durante el año 2025, se brindó atención personalizada a un total de 338 integrantes de la comunidad universitaria. La distribución de los casos atendidos ubica a las mujeres de nuestra comunidad como el sector poblacional que más demanda la atención psicológica pues se atendieron 231 casos, enseguida los hombres con 104 y finalmente la comunidad no binaria con tres casos.

Tabla 74. Casos atendidos en Primer Contacto por sexo	
Sexo	Número
Hombres	104
Mujeres	231
No binario	3
Total	338

Fuente: Coordinación de Cuidados / CUCSH, diciembre 2025.

Grafico 23. Casos atendidos



Fuente: Coordinación de Cuidados / CUCSH, diciembre 2025.

Tabla 75. Atención a la comunidad Universitaria por tipo

Tipo de Atención	Beneficiarios		
	Académicos	Administrativos	Estudiantes
Atención y orientación psicológica		2	189
Atención en crisis		0	17
Orientación del PPASE/Denuncias	4	1	28

Fuente: Coordinación de Cuidados / CUCSH, diciembre 2025.

Durante el ejercicio 2025, esta instancia demostró su eficacia técnica al intervenir directamente en 17 casos de crisis detectados en el sector estudiantil. Esta capacidad de respuesta inmediata resultó fundamental para la estabilización de riesgos agudos, logrando evitar el escalamiento de conflictos y protegiendo la integridad física y emocional de los alumnos en situaciones de vulnerabilidad crítica.

Más allá de la atención de urgencias, el primer contacto se ha posicionado como un vínculo de confianza profesional que trasciende la reactividad. Esto se refleja en la atención y orientación psicológica brindada a 189 estudiantes en contextos fuera de crisis, quienes encontraron en esta coordinación un espacio seguro para el seguimiento especializado de su salud mental. En una comunidad que supera los 12,000

integrantes y abarca 17 programas educativos, estas cifras evidencian que el primer contacto es la pieza angular que transforma la normativa institucional en un acompañamiento humano y preventivo.

El impacto de este modelo no se limita al aula, sino que permea en todo el tejido universitario. La atención de primer contacto brindada a cuatro académicos y un administrativo en materia de orientación para denuncias, así como el apoyo psicológico a dos trabajadores administrativos, subraya que la cultura del cuidado se ha institucionalizado como una necesidad compartida por todos los sectores.

En cuanto al seguimiento de los casos atendidos, en 2025 se gestionaron 48 casos de alta prioridad que requirieron una intervención especializada o la activación de protocolos de derivación externa e interna.

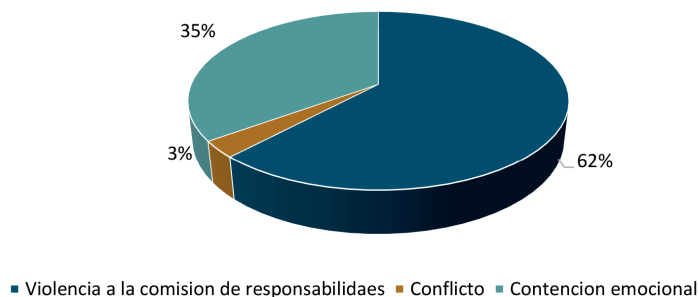
La incidencia de 30 casos de violencia derivados a la Comisión de Responsabilidades y Sanciones es una cifra que demanda especial atención institucional. Este dato evidencia que la Coordinación de Cuidados no solo es un espacio terapéutico, sino una puerta de acceso a la justicia universitaria. La confianza del estudiantado para denunciar y buscar protección a través de este canal indica que se está logrando romper el silencio en temas de acoso, hostigamiento o agresiones.

Por otro lado, las 17 intervenciones de contención emocional representan situaciones de crisis aguda donde la integridad física o psicológica del estudiante estaba en riesgo inmediato. La resolución exitosa de estos casos subraya la necesidad de contar con personal altamente capacitado en intervención en crisis de manera permanente.

Tabla 76. Derivación de casos atendidos	
Tipo de caso	Número
Violencia	30
Conflicto	1
Contención emocional	17
Total	48

Fuente: Coordinación de Cuidados / CUCSH, diciembre 2025.

Grafico 24. Derivacion de casos



Fuente: Coordinación de Cuidados / CUCSH, diciembre 2025.

De este modo, la Coordinación de Cuidados no solo resuelve trámites, sino que cataliza un entorno universitario más resiliente, inclusivo y orientado a la protección integral de su comunidad.

Actividades deportivas

El CUCSH fortaleció sus políticas de bienestar universitario mediante el impulso a la actividad física y la recreación en 2025. Para fomentar una rutina de vida disciplinada y saludable, se dinamizó el uso de los espacios comunes a través del préstamo de material deportivo (tenis de mesa, fútbol, voleibol) y recreativo, beneficiando diariamente a un promedio de 40 estudiantes.

De manera complementaria, se estructuró una sólida oferta de talleres disciplinares que incluyó Running, Karate, Cañonismo y deportes de conjunto, alcanzando una matrícula de más de 170 alumnos. Asimismo, bajo un enfoque de salud integral y en coordinación con la Unidad de Cuidados, se ofertaron sesiones de Yoga y Zumba para toda la comunidad universitaria.

El evento cumbre del ciclo fue la tercera edición de la carrera *Soy Corazón de León* CUCSH 2025. Con 400 participantes inscritos de forma gratuita, esta actividad trascendió lo deportivo para convertirse en un espacio de construcción de ciudadanía y equidad de género, alineado a los valores del Modelo de Formación Integral de la Universidad.

Finalmente, en el ámbito competitivo, el Centro Universitario aseguró su representatividad en el *XXI Campeonato Intercentros*, participando con una delegación de 22 estudiantes en diversas disciplinas, reafirmando el compromiso institucional con el desarrollo del talento deportivo.

Tabla 77. Estudiantes que participaron en competencias		
Disciplina	Hombre	Mujer
Bádminton	-	1
Basquetbol	1	1
Béisbol	1	1
Boxeo	1	1
Cañonismo	2	2
Esgrima	-	3
Fútbol	2	1
Hándbol	-	2
Judo	1	1
Karate	1	1
Kickboxing	-	1
Levantamiento de pesas	-	1
Lucha Universitaria	1	1
Taekwondo	1	1
Tenis de mesa	1	-
Tiro con arco	1	-
Tochito	1	-
Voleibol	1	-
Total	15	18

Fuente: Unidad de Deportes /CUCSH, diciembre 2025.

4.2 Cultura de Paz

Talleres y contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

En el marco del compromiso institucional con la Cultura de Paz, la Coordinación de Cuidados y la Unidad de Deportes ejecutaron durante 2025 una robusta agenda de intervención orientada al equilibrio físico, mental y emocional de la comunidad universitaria. Estas acciones se fundamentan en la premisa de que el bienestar integral es un requisito indispensable para la convivencia armónica y el desarrollo académico. Bajo este esquema, se implementaron talleres diversificados que atendieron a distintos sectores de la población, logrando una participación destacada en temas de salud comunitaria y sensibilización social, obteniendo los siguientes resultados:

Acciones de Salud y Bienestar Físico: Con el objetivo de fomentar estilos de vida saludables y reducir el estrés cotidiano, se impartieron talleres de activación y cuidado corporal que registraron una participación constante: *Pausas Activas*: doce participantes (ocho mujeres y 4 hombres), *Yoga para Todxs*: diez participantes (ocho mujeres y dos hombres) y *Zumba - Cardio*: diez participantes (diez mujeres).

Salud Mental y Apoyo Psicoemocional: Se priorizaron espacios de sanación y reflexión para fortalecer la resiliencia individual y colectiva, destacando actividades con alto impacto numérico: *Jornada por la vida*: fue la actividad con mayor alcance, beneficiando a 119 personas (105 mujeres y 14 hombres), *La Generosidad y el altruismo y su influencia en la Salud Mental*: 62 participantes (46 mujeres y 16 hombres), *Recital de Sanación con música andina*: 18 participantes (doce mujeres y seis hombres), *Club de Docentes Estresad@s Anónimos* (CLUDEA): seis participantes (tres mujeres y tres hombres).

Derechos, Inclusión y Perspectiva de Género: Como pilares de la Cultura de Paz, la Coordinación impulsó talleres formativos sobre derechos humanos y prevención de las violencias tales como: *Ante la violencia...Derechos Humanos, Resistencias y Cuidados*: 17 participantes (15 mujeres y dos hombres), *Derechos: Sexualidad y cuidados*: once participantes (nueve mujeres y dos hombres), *Taller de apoyo para la*

solicitud de documentación sobre discapacidad: 1 participante (mujer) orientado a la inclusión efectiva y *Actividades de expresión y memoria*: Talleres como *#PostalCUCSH* (6), *Entretejiéndolos Círculo de Bordado* (seis) y *Sangre de mi Sangre* (cuatro) fomentaron la cohesión social a través del arte y el diálogo.

La estrategia de bienestar del CUCSH en 2025 trasciende el registro estadístico para consolidar al campus como un espacio seguro fundamentado en el cuidado mutuo y el respeto a los derechos humanos. Al integrar actividades físicas y de relajación —como *Pausas Activas*, *Yoga* y *Zumba*—, la institución transforma la disciplina recreativa en una herramienta pedagógica que fortalece la resiliencia, la empatía y la vivencia colectiva de una cultura de paz.

El extenso listado de actividades del CUCSH durante 2025 demuestra un compromiso integral con la Agenda 2030 de las Naciones Unidas. A continuación, se presenta una síntesis de cómo algunos eventos realizados contribuyen a los principales Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS):

ODS 3 - Salud y Bienestar: El enfoque en la salud mental es notable a través de la “Jornada por la Vida” (prevención del suicidio), las sesiones de Pausas Activas, Yoga y Zumba, y las campañas de vacunación y métodos anticonceptivos. Estas acciones promueven el bienestar integral de la comunidad universitaria y previenen enfermedades.

ODS 4 - Educación de Calidad: la amplia oferta de Cursos de Idiomas (inglés, japonés, alemán, francés, portugués, náhuatl y catalán), junto con los Coloquios de Investigación, el Sistema Universitario del Adulto Mayor (SUAM) y los programas de Fomento a la Lectura, garantizan una educación inclusiva, equitativa y de por vida, promoviendo además el pensamiento crítico y la excelencia académica.

ODS 5 - Igualdad de Género: Iniciativas como el debate sobre Feminismo y Derechos Humanos, el poemario *Cartas a mi violador*, los círculos de reflexión sobre Menstruación y Menopausia, y la conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de

la Violencia contra las Mujeres, contribuyen directamente a visibilizar y erradicar las desigualdades y violencias de género.

ODS 10 - Reducción de las Desigualdades: El CUCSH aborda este objetivo mediante la visibilización de las poblaciones afrodescendientes e indígenas, el apoyo a personas con discapacidad (Protocolo PPASE y talleres de inclusión) y la *Cátedra Inaugural sobre la reducción de la desigualdad* impartida por Viridiana Ríos, buscando un acceso más justo a los derechos para todos los grupos sociales.

ODS 11 - Ciudades y Comunidades Sostenibles: A través de foros sobre Ordenamiento Territorial, estudios sobre vivienda y luchas por lo común, y el análisis de la gestión del agua (Acueducto Il Chapala), el centro universitario aporta conocimiento técnico y social para mejorar la sostenibilidad urbana y la resiliencia de la región.

ODS 13 - Acción por el Clima y ODS 15 - Vida de Ecosistemas Terrestres: La Jornada de Reforestación (400 árboles), la creación de Jardines Polinizadores, el seminario sobre Crisis Climática y Justicia Ambiental en el Río Santiago, y el concurso de fotografía de Biodiversidad, fomentan la conciencia ecológica y la protección de los ecosistemas locales frente al cambio climático.

ODS 16 - Paz, Justicia e Instituciones Sólidas: Este es el eje con mayor presencia. Eventos como el Foro sobre la Reforma Judicial, los diálogos sobre Desapariciones Violentas en Jalisco, el taller de Teatro Jurídico y las jornadas de *Tequios por la Paz* buscan fortalecer el Estado de Derecho, promover la justicia alternativa y construir una cultura de paz ciudadana frente a la violencia y la inseguridad.

La labor del CUCSH en 2025 no solo se limitó a la academia tradicional, sino que funcionó como un agente de transformación social que conecta el conocimiento científico con las necesidades urgentes de la agenda global, priorizando la dignidad humana y la sostenibilidad del entorno.

4.3 Cultura para todos

Oferta cultural

Con la premisa de que la cultura es parte fundamental de formación universitaria, el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) propuso una oferta cultural integral que vinculó el pensamiento crítico, la preservación de la memoria y el fomento de la creatividad. Durante 2025, se registró una intensa actividad distribuida en las siguientes vertientes estratégicas:

Cine y Narrativas Audiovisuales: El séptimo arte se consolidó como una herramienta de análisis social y jurídico. Destaca la labor del Departamento de Derecho Social y Disciplinas sobre el Derecho y Laboratorio Escénico para el Análisis Jurídico Social del CUCSH quienes impulsaron el Ciclo de Cine Jurídico con la proyección y análisis de filmes como *El Apando* (14 de mayo), *Monster* y *Tratado de Invisibilidad* (4 de marzo). Asimismo, la promoción del talento joven se manifestó en la segunda edición del Festival de Cortometraje Universitario (26 de marzo) organizado por la Licenciatura en Comunicación Pública y en ciclos especializados como el que ofreció el Doctorado en Educación titulado *Mirar para no olvidar: Ecos de un dolor compartido*, donde se proyectó el documental *Tempestad* (2 de septiembre) para reflexionar sobre la realidad nacional.

Artes Visuales, Museografía y Patrimonio: La Galería María Izquierdo se mantuvo como el epicentro de la plástica universitaria, albergando exposiciones de alto impacto como: *Contra el olvido: arte y memoria universitaria* inaugurada el 21 de febrero, vinculando el arte con la historia institucional. Otra exposición fue la titulada *Belleza alada: aves e insectos en humedales: Muestra fotográfica* presentada el 3 de octubre que sensibilizó sobre la biodiversidad. Finalmente se celebró la exposición itinerante *100 años: Mi historia es natural* que celebró el patrimonio natural el 23 de octubre e invitó a conocer, admirar y reflexionar sobre la riqueza natural de México. Además, se fomentó la participación estudiantil a través del Concurso Fotográfico: *Biodiversidad en el Parque Laboratorio Cañada*.

Letras, Humanidades y Fomento a la Lectura: La producción literaria y el diálogo académico fueron pilares de la oferta cultural a través de la implementación de una campaña permanente mediante la reseña de libros y la presentación de obras como el *Fanzine Renuevos: Cuentos Infantiles*.

Otros espacios de diálogo fueron los eventos como la Lectura Poética a Cuatro Voces, la presentación performática del Libro *PASOS* de la dramaturga Diana Tada y la conferencia magistral organizada por la División de Estudios Históricos y Humanos y el Departamento de Letras sobre *Imagen y texto en los CT: Corridos tumbados como un estilo de vida* que analizó las nuevas identidades y estéticas juveniles.

Acción colectiva e internacionalización: talleres de acción colectiva como *Sangre de mi Sangre* actividad realizada en coordinación con la Colectiva Hilos donde a través del acto de tejer en comunidad, se propone un espacio de memoria, resistencia y acompañamiento para quienes han sufrido pérdidas por feminicidios y desapariciones forzadas. Finalmente, la internacionalización cultural se fortaleció con la *Feria Itinerante de Idiomas* organizada por el Centro de Estudios Japoneses y el *Foreign Languages Institutional Program* (FLIP) UdeG, promoviendo la diversidad lingüística entre el estudiantado.

Feria Internacional del Libro de Guadalajara

El Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) tuvo una participación destacada en el programa académico *FIL Pensamiento*. En la edición 2025 se realizaron 57 actividades en diversas sedes, entre ellas el Paraninfo Enrique Díaz de León, la Biblioteca Juan José Arreola, el Salón 3 y el Salón de la Poesía de la FIL, la Rambla Cataluña, el Salón México II, el Auditorio del Hotel Barceló y los propios auditorios del CUCSH. Los eventos, todos en modalidad presencial, registraron una asistencia total de 6,771 personas.

Las actividades contribuyeron de manera significativa a la difusión del conocimiento y la investigación en torno a múltiples temáticas, tales como: el reclutamiento de menores en contextos de violencia; justicia, prevención y sanción; paisajes lingüísticos y literarios de Cataluña y México; enseñanza-aprendizaje de lenguas y culturas; participación ciudadana y libertad de expresión; desafíos tecnodigitales

presentes y futuros; movilidades humanas y políticas antiinmigrantes; justicia socioambiental en el Lago de Chapala; pantallas desde el sur global; resistencias en América Latina; literaturas en lenguas originarias de América; feminismos; la segunda administración Trump y sus posibles consecuencias para México; Estado, derecho y ley; investigación educativa; constitucionalismo mexicano; neofascismo y democracia; así como la vigencia de la filosofía en la actualidad.

Tabla 78. Eventos académicos dentro del marco de la FIL

Nombre del Evento	Salón/Liga	Modalidad	Fecha	Núm. Asistentes
Seminario Internacional de la Cátedra Primo Levi 2025 <i>Reclutamiento de Menores en Contextos de Violencia Armada y en Conflictos Armados</i>	Librería Carlos Fuentes	Presencial	26 de nov	62
Seminario Internacional de la Cátedra Primo Levi 2025 <i>Reclutamiento de Menores en Contextos de Violencia Armada y en Conflictos Armados</i>	Librería Carlos Fuentes	Presencial	27 de nov	53
Seminario Internacional de la Cátedra Primo Levi 2025 <i>Reclutamiento de Menores en Contextos de Violencia Armada y en Conflictos Armados</i>	Librería Carlos Fuentes	Presencial	28 de nov	48
Conferencia de la Cátedra Primo Levi <i>Aquí no hay ningún porqué: crímenes imprescriptibles, su prevención y sanción</i>	Auditorio Rosario Castellanos CUCSH	Presencial	28 de nov	168
Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar con Daniel Innerarity.	Paraninfo	Presencial	28 de nov	223
Foro de la Suprema Corte de Justicia de la Nación.	Auditorio Hotel Barceló	Presencial	29 de nov	225
Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar con Mónica Ojeda.	Paraninfo	Presencial	1 de dic	245
XXIV Encuentro Internacional sobre Cultura Democrática. <i>La participación ciudadana y la libertad de expresión: Nuevas voces para una democracia plural</i>	Salón Diamante en hotel Sheraton Guadalajara Expo	Presencial	1 de dic	413

Coloquio Internacional de Historia. <i>Trasponiendo fronteras, integrando espacios: actores locales en procesos globales (Siglos XVI-XIX</i>	Salón México I Hotel Barceló	Presencial	1 de dic	148
IV Cátedra de Libertad de expresión. <i>Límites legislativos a la libertad de expresión. ¿Justicia o censura?</i>	Salón México II Hotel Barceló	Presencial	1 de dic	129
IX Foro Internacional de Lengua y Literatura. <i>Cataluña y México: paisajes lingüísticos y literarios</i>	Auditorio Rosario Castellanos CUCSH	Presencial	1 de dic	162
XXXIII Seminario sobre la Enseñanza de Lenguas Extranjeras. <i>Decir(se) diferente: Enseñanza-Aprendizaje de Lenguas-Culturas</i>	Auditorios H1 y H2 CUCSH	Presencial	1 de dic	118
XXVIII Encuentro Internacional de Investigación Educativa	Salón México II Hotel Barceló	Presencial	2 de dic	141
Foro Internacional sobre Migración y Desarrollo. <i>Migración en el segundo gobierno de Donald Trump</i>	Salón México II Hotel Barceló	Presencial	2 de dic	148
Doctorado Honoris Causa a Leonardo Padura.	Paraninfo		2 de dic	248
Coloquio Internacional de Historia. <i>Trasponiendo fronteras, integrando espacios: actores locales en procesos globales (Siglos XVI-XIX</i>	Sala Margarita Martín Montoro CUCSH	Presencial	2 de dic	35
XXVIII Encuentro Internacional de Investigación Educativa	Auditorio H1	Presencial	2 de dic	45
IX Foro Internacional de Lengua y Literatura. <i>Cataluña y México: paisajes lingüísticos y literarios</i>	Auditorio Rosario Castellanos CUCSH	Presencial	2 de dic	186
Seminario con Mónica Ojeda. Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar.	Salón Cataluña, Biblioteca Juan José Arreola.	Presencial	2 de dic	36
I Coloquio Internacional de Sociología. <i>La sociología por venir: desafíos presentes y futuros tecnodigitales</i>	Auditorio José Cornejo Franco Biblioteca Juan José Arreola	Presencial	2 de dic	142
I Coloquio Internacional de Sociología. <i>La sociología por venir: desafíos presentes y futuros tecnodigitales</i>	Auditorio José Cornejo Franco Biblioteca Juan José Arreola	Presencial	2 de dic	206
Del despojo a la resistencia: nuevas miradas sobre la justicia socioambiental en Chapala	Salón México II Hotel Barceló	Presencial	3 de dic	172

XXIX Seminario Internacional Comunicación y Sociedad. <i>Pantallas desde el sur global, resistencias desde América Latina</i>	Salón México II hotel Barceló	Presencial	3 de dic	181
XXVIII Encuentro Internacional de Investigación Educativa	Casa Zuno	Presencial	3 de dic	53
XXVIII Encuentro Internacional de Investigación Educativa	Auditorio H1 CUCSH	Presencial	3 de dic	45
IX Foro Internacional de Lengua y Literatura. <i>Cataluña y México: paisajes lingüísticos y literarios</i>	Auditorio Rosario Castellanos	Presencial	3 de dic	168
Seminario con Mónica Ojeda. Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar.	Salón Cataluña, Biblioteca Juan José Arreola	Presencial	3 de dic	42
I Coloquio Internacional de Sociología. <i>La sociología por venir: desafíos presentes y futuros tecnodigitales</i>	Auditorio José Cornejo Franco, Biblioteca Juan José Arreola	Presencial	3 de dic	175
Encuentro de género: <i>Feminismos, Estado, Derecho y Ley.</i>	Auditorio Rosario Castellanos	Presencial	4 de dic	189
Seminario Desarrollo y migración. <i>Movilidades humanas y políticas antiinmigrantes: procesos en tensión.</i>	Salón México II Hotel Barceló	Presencial	4 de dic	171
Seminario con Mónica Ojeda. Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar.	Salón Cataluña, Biblioteca Juan José Arreola.	Presencial	4 de dic	35
Presentación libro: <i>El jardín de los sueños.</i>	Auditorio José Cornejo Franco, Biblioteca Arreola.	Presencial	4 de dic	42
Presentación libro: <i>El General Urrea en la Independencia de México</i>	Auditorio José Cornejo Franco, Biblioteca Arreola	Presencial	4 de dic	52
Presentación de la revista: <i>Derecho global.</i>	Expo Guadalajara / Stand de la revista	Presencial	4 de dic	182
Ariruma Kowi en CUCSH. X Encuentro de Literaturas en Lenguas Originarias de América	Sala de usos múltiples, CUCSH	Presencial	4 de dic	11
Presentación libro: <i>Amarte para ser amado.</i>	Auditorio José Cornejo Franco, Biblioteca Arreola	Presencial	4 de dic	45
Presentación de libro. Gabriel Pacheco. <i>Tepari</i> . Colección Literaturas en Lenguas Originarias de América Miguel León Portilla.	Salón A, Expo Guadalajara	Presencial	4 de dic	41

I Coloquio Internacional de Sociología. <i>La sociología por venir: desafíos presentes y futuros tecnodigitales</i>	Sala Margarita Martín Montoro	Presencial	4 de dic	45
Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar: <i>Lo que piensa la tierra: entre inteligencias ancestrales y no humanas</i>	Auditorio Hotel Barceló	Presencial	4 de dic	205
XV Seminario de Relaciones Internacionales CIDE-UDG. <i>El mundo durante la segunda administración Trump: Impactos globales y consecuencias para México</i>	Salón México II Hotel Barceló	Presencial	5 de dic	142
Doctorado Honoris Causa a Joan Manuel Serrat.	Paraninfo	Presencial	5 de dic	203
Premio de Literatura en Lenguas Indígenas PLIA.	Salón 3, FIL Guadalajara	Presencial	5 de dic	115
Encuentro de género: <i>Feminismos, Estado, Derecho y Ley.</i>	Rambla Cataluña	Presencial	5 de dic	84
Derecho global. Stand de la revista.	Expo Guadalajara	Presencial	5 de dic	172
Del despojo a la resistencia: nuevas miradas sobre la justicia socioambiental en Chapala.	Auditorio H2 CUCSH	Presencial	5 de dic	42
X Encuentro de Literaturas en Lenguas Originarias de América	Salón de la Poesía, FIL Guadalajara.	Presencial	5 de dic	35
Presentación de libro. Carlos Barba Solano. <i>Regímenes de bienestar y capitalismos en América Latina: Pasado, presente y futuro. Vol. I y II.</i>	Salón B, Expo Guadalajara	Presencial	5 de dic	48
XXXIX Encuentro Internacional en Ciencias Sociales. <i>Neofascismo (filofascismo) y democracia.</i>	Salón México II Hotel Barceló.	Presencial	5 de dic	96
Cátedra José Luis Lamadrid Sauza	Auditorio Hotel Barceló	Presencial	6 de dic	182
X Encuentro de Literaturas en Lenguas Originarias de América	Biblioteca Juan José Arreola	Presencial	6 de dic	175
X Encuentro de Literaturas en Lenguas Originarias de América.	Salón de la Poesía, FIL Guadalajara.	Presencial	6 de dic	38

X Encuentro de Literaturas en Lenguas Originarias de América	Salón de la Poesía, FIL Guadalajara.	Presencial	6 de dic	34
Derecho global. Stand de la revista	Expo Guadalajara	Presencial	6 de dic	175
El Banquete de la Filosofía ¿Por qué ocuparnos de la Filosofía hoy?	Auditorio H1 CUCSH	Presencial	6 de dic	36
X Encuentro de Literaturas en Lenguas Originarias de América.	Salón 3 FIL Guadalajara.	Presencial	7 de dic	42
Derecho global. Stand de la revista	Expo Guadalajara	Presencial	7 de dic	92
Presentación del libro <i>Terror y entornos sociopolíticos en la narrativa de Mariana Enríquez</i>	Expo Guadalajara	Presencial	7 de dic	25

Fuente: Coordinación de Extensión y Difusión / CUCSH, diciembre 2025.

En el marco de la FIL, el CUCSH fue anfitrión de destacadas personalidades como Mónica Ojeda y Daniel Innerarity en la Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar. Asimismo, se llevó a cabo el *Encuentro de Literaturas en Lenguas Originarias de América*. También se promovió y otorgó el Doctorado Honoris Causa a Joan Manuel Serrat y Leonardo Padura.

Finalmente, las presentaciones de libros constituyeron un eje fundamental de la agenda académica del CUCSH en la feria. Se presentaron seis obras: *Regímenes de bienestar y capitalismos en América Latina: pasado, presente y futuro* (Vols. I y II); *Terror y entornos sociopolíticos en la narrativa de Mariana Enríquez*; *Tepari. Colección Literaturas en Lenguas Originarias de América* Miguel León Portilla; *El General Urrea en la Independencia de México*; *El jardín de los sueños*; y *Amarte para ser amado*.

Festival creativo para niñas, niños y jóvenes: Papirolas

La participación del CUCSH en el festival Papirolas 2025, bajo el tema *El Viaje de los Colores por el Tiempo*, se consolidó como un ejercicio ejemplar de vinculación social y formación académica. A través de la intervención de prestadores de servicio social de las licenciaturas en Letras Hispánicas, Escritura Creativa e Historia, el Centro Universitario logró transformar el conocimiento teórico en herramientas pedagógicas de

alto impacto, atendiendo de manera directa a cerca de 5,000 personas mediante un intenso esquema de ocho sesiones diarias.

El valor central de esta experiencia radicó en la formación integral del estudiante. Al enfrentarse a audiencias infantiles (6 a 12 años), los alumnos no sólo pusieron en práctica competencias técnicas de sus disciplinas, sino que desarrollaron habilidades blandas críticas: adaptaron textos complejos, diseñaron materiales didácticos y resolvieron problemáticas imprevistas en tiempo real. Este entorno lúdico fomentó el paso del “saber” al “aprender a hacer” y “aprender a ser”, fortaleciendo su creatividad, capacidad de diálogo y colaboración en grupo.

La propuesta temática se articuló con éxito en tres ejes que exploraron la historia de la humanidad a través del color: desde las pinturas rupestres de la prehistoria, pasando por los legados estéticos de las civilizaciones antiguas, hasta llegar al mestizaje y las raíces tradicionales de México. Con una afluencia de 40 a 50 personas por sesión, el CUCSH no solo cumplió con sus objetivos de extensión universitaria, sino que reafirmó la pertinencia de sus programas académicos, demostrando que las humanidades son motores vivos capaces de generar diálogos significativos y constructivos en la sociedad.

Tabla 79. Festival de Papirolas		
Nombre	Fecha	Asistentes
<i>El Viaje de los Colores por el Tiempo</i> (Once talleres)	Del 01 al 5 octubre	5,000

Fuente: Coordinación de Servicios Generales / CUCSH, diciembre 2025.

Participación del CUCSH en Rugido UDG

En el ámbito de la extensión y difusión cultural, la comunidad estudiantil del CUCSH tuvo una destacada participación en el concurso de talento universitario *Rugido UDG 2025*. Se registró la inscripción de diez estudiantes del plantel Belenes, quienes representaron al centro universitario en las categorías artísticas.

El talento predominante fue el Canto, con nueve participantes, seguido por la categoría de Performance, con un representante. Cabe señalar la diversidad académica de los concursantes, provenientes de programas educativos como Derecho (con

mayor presencia), Relaciones Internacionales, Escritura Creativa, Filosofía, Estudios Políticos y Gobierno, y Trabajo Social; lo cual evidencia el desarrollo integral y las aptitudes artísticas transversales de nuestro alumnado.

Tabla 80. Alumnos que participaron en la concurso Rugido UDG		
Nombre	Programa educativo	Talento
Aylin Mayre Ramírez García	Abogado	Canto
Eduardo Antonio López López	Relaciones Internacionales	Canto
Jesús Alejandro Barboza León	Relaciones Internacionales	Performance
Lidia Livier Murillo Velasco	Abogado	Canto
María Fernanda Torres Medina	Estudios Políticos y Gobierno	Canto
Misael Alejandro Morgado Preciado	Filosofía	Canto
Paloma Morales Esquivias	Abogado	Canto
Paulina Yareli Díaz Meza	Trabajo Social	Canto
Varinia Janet Lay Hernández	Abogado	Canto
Zaira Valeria Briseño Hernández	Escritura Creativa	Canto

Fuente: Coordinación de Extensión / CUCSH, diciembre 2025.

Teatro Jurídico

Durante el periodo reportado a diciembre de 2025 por la División de Estudios Jurídicos del CUCSH, se consolidó una oferta teatral robusta compuesta por siete puestas en escena, sumando un total de 44 funciones. Esta iniciativa cultural logró una notable convocatoria, alcanzando una audiencia total de 3,326 asistentes entre comunidad universitaria y público en general. Destaca particularmente la obra *Pedro y el capitán*, la cual, con 14 representaciones, fue la producción con mayor impacto al registrar 1,427 asistentes.

El desarrollo de estos proyectos destaca por la integración activa de estudiantes y personal del Centro, fomentando una formación humanista integral que en el caso de Teatro Jurídico registró la participación de 69 estudiantes (50 hombres y 19 mujeres) en los elencos y equipos de producción de las diversas obras, reforzando el papel del teatro como un espacio de cohesión y aprendizaje colectivo, así como un vehículo para la reflexión y el fortalecimiento del tejido social.

Tabla 81. Teatro Jurídico						
Obras de Teatro	Funciones	Personal universitario		Estudiantes		Asistentes / Público en general
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Pedro y el capitán	14	1	-	4	-	1,427
La ratonera	7	1	-	6	4	377
Miren al cielo son luces de bengala	1	1	-	11	6	180
El despertar de las conciencias	1	1	-	9	3	11
12 personas en pugna	7	1	-	10	2	451
De Josef para mi amigo Fred	8	1	-	8	2	520
Réquiem	6	1	-	2	2	360

Fuentes: División de Estudios Jurídicos / CUCSH, diciembre 2025.

Principales Logros

EJE 4. Cultura que nos une

1. Institucionalización del modelo de cuidados y atención integral a la comunidad universitaria: Durante 2025 se creó e implementó la Coordinación de Cuidados del CUCSH, primera en su tipo dentro de la Red Universitaria de la UdeG, lo que representa un avance estratégico en la consolidación de un modelo institucional de atención integral. Esta coordinación articula acciones de primer contacto, seguimiento y atención preventiva, mediante la provisión de servicios multidisciplinarios en salud, apoyo psicológico, nutricional, legal y de bienestar general, dirigidos a estudiantes y personal universitario. Esto refuerza la atención tutorial del pregrado.
2. Implementación de estrategias de acompañamiento e integración para estudiantes de Primer Ingreso: Con el firme objetivo de fortalecer el sentido de pertenencia y el acompañamiento institucional desde el inicio de la trayectoria académica, se consolidó la Feria Informativa como pilar del curso de

inducción. Este espacio permitió que el estudiantado estableciera un contacto directo con coordinaciones de servicios, departamentos académicos y aliados estratégicos de alta relevancia, tales como la Fundación UdeG, la Unidad de Apoyo a Comunidades Indígenas (UACI), el Centro de Estudios de Género y SISSMA-Protección Civil, entre otros. Como un avance histórico en la atención integral, se celebraron por primera vez en la historia del Centro Universitario encuentros con madres y padres de familia de cuatro divisiones académicas. Esta iniciativa inédita permitió integrar a los núcleos familiares en el proceso formativo, facilitando un conocimiento profundo de los servicios disponibles y reforzando los vínculos de corresponsabilidad en el éxito académico de los alumnos.

3. Incremento en la atención psicológica por parte de la Coordinación de Cuidados y los primeros contactos cuyas asesorías ascendieron a 189, en contraste con las 123 de 2024. Este incremento es consistente con la ampliación de organización orientada hacia los cuidados en nuestro centro universitario.
4. Bienestar universitario y salud integral fueron los ejes rectores del CUCSH en 2025, mediante el impulso sostenido a la actividad física. Esta estrategia dinamizó el uso de espacios comunes con el préstamo diario de equipo deportivo —tenis de mesa, fútbol y voleibol— en beneficio de un promedio de 40 estudiantes cada jornada. Asimismo, se consolidó una oferta de talleres que incluyó running, karate, cañonismo y deportes de conjunto, alcanzando una matrícula superior a los 170 alumnos, complementada con sesiones de Yoga y Zumba en coordinación con la Unidad de Cuidados.
5. Participación destacada registró el CUCSH en la edición 2025 de FIL Pensamiento, mediante la ejecución de 57 actividades presenciales que convocaron a 6,771 asistentes. El despliegue académico abarcó sedes emblemáticas como el Paraninfo Enrique Díaz de León y la Biblioteca Juan José Arreola, consolidando un foro de análisis sobre problemáticas críticas: desde la segunda administración de Trump y el neofascismo, hasta la justicia socioambiental, feminismos y resistencias en América Latina. Esta agenda reafirmó el liderazgo del centro en la difusión de investigación sobre derechos, tecnologías y realidades globales.

6. La participación del CUCSH en el festival Papirolas 2025 se consolidó como un ejercicio ejemplar de vinculación social y formación académica bajo la temática *El Viaje de los Colores por el Tiempo*. Mediante la intervención de prestadores de servicio social de las licenciaturas en Letras Hispánicas, Escritura Creativa e Historia, el Centro Universitario transformó el conocimiento teórico en herramientas pedagógicas, atendiendo a 5,000 personas a través de un esquema de ocho sesiones diarias.



EJE 5.

Gestión que construye

5.1 Gobernanza universitaria

Consejo de Centro Universitario

En el ejercicio de la gobernanza institucional y el fortalecimiento de la vida democrática del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), el H. Consejo de Centro, como máximo órgano de gobierno, mantuvo una dinámica de trabajo constante a través de sus diversas comisiones. Durante el periodo reportado, se llevaron a cabo 310 sesiones de trabajo orientadas a la resolución de asuntos estratégicos y operativos.

La Comisión Permanente de Educación destacó como el órgano de mayor actividad, con 121 dictámenes emitidos sobre temas fundamentales para la trayectoria estudiantil, tales como apoyos económicos, condonaciones de matrícula y procesos administrativos vinculados al artículo 33 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos.

En orden de relevancia por volumen de casos atendidos, le siguieron las Comisiones Conjuntas de Condonaciones y Becas, Revalidación de Estudios, Títulos y Grados con 101 dictámenes, y las Comisiones Conjuntas de Educación, Revalidación de Estudios, Títulos y Grados y Normatividad, que resolvieron 79 asuntos. El resto de la actividad colegiada se distribuyó entre las áreas electorales, de responsabilidades y hacendarias, garantizando la legalidad y el orden administrativo del centro.

Tabla 82. Dictámenes aprobados por comisión	
Comisiones	Dictámenes
Comisión Permanente de Educación	121
Comisión Permanente de Hacienda	1
Comisión Permanente de Responsabilidades y Sanciones	2
Comisión Permanente Electoral	5
Conjuntas de Educación, Ingreso y Promoción del Personal Académico y Normatividad	1
Conjuntas de Educación, Revalidación de Estudios, Títulos y Grados y Normatividad	79
Conjuntas de Condonaciones y Becas, Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	101
Total	310

Fuente: Comisiones del Consejo de Centro / CUCSH, diciembre 2025.

5.2 Gestión para resultados

Recursos humanos

El capital humano es elemento importante para el desarrollo de las funciones sustantivas, actualmente el personal administrativo del Centro se conforma de 83 operativos, 233 administrativos, 63 de confianza y 134 directivos.

Tabla 83. Distribución del personal administrativo y de confianza					
Adscripción	Tipo de nombramiento				Total
	Operativo	Administrativo	Personal de Confianza	Directivo	
Rectoría	72	116	29	66	283
División De Estudios Históricos y Humanos	4	33	4	13	54
División De Estudios Jurídicos	1	26	9	8	44
División de Estudios de la Cultura	2	11	2	8	23
División de Estudios Políticos y Sociales	2	21	3	19	45

División de Estudios de Estado y Sociedad	2	26	16	20	64
Total	83	233	63	134	513

Fuente: Coordinación de Personal / CUCSH, diciembre 2025.

Al cierre del ejercicio, el CUCSH cuenta con un equipo de soporte integral conformado por 513 colaboradores, cuya labor se distribuye estratégicamente para atender tanto las necesidades centrales como las académicas de cada división. Esta plantilla se organiza bajo cuatro tipos de nombramientos: 233 administrativos, 134 directivos, 83 operativos y 63 empleados de confianza.

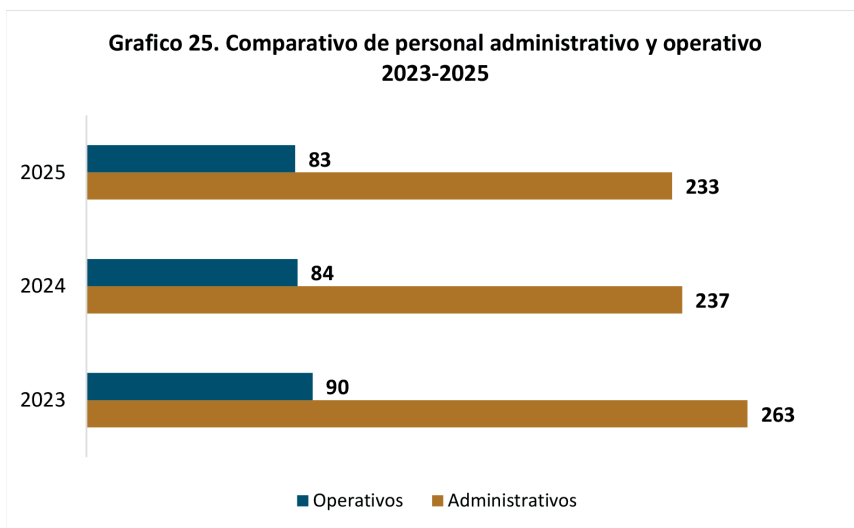
La Rectoría se consolida como el eje central de la gestión, concentrando a 283 integrantes (55% del total de la plantilla), quienes aseguran la coordinación general y el cumplimiento de las políticas institucionales. Dentro de este núcleo, destaca la presencia de 72 operativos y 116 administrativos, quienes forman la primera línea de servicio y mantenimiento del centro.

En las divisiones, la distribución del personal refleja el apoyo directo a la docencia y la investigación. En la División de Estudios de Estado y Sociedad se cuenta con el mayor soporte administrativo fuera del área central, sumando un total de 64 colaboradores.

Por su parte la División de Estudios Históricos y Humanos dispone de 54 integrantes, destacando un equilibrio entre personal administrativo (33) y directivo (13) para gestionar su amplia oferta humanística en sus cinco departamentos.

Las Divisiones de Estudios Políticos y Sociales, Jurídicos y de la Cultura operan con equipos especializados de 45, 44 y 23 colaboradores respectivamente, optimizando sus recursos para garantizar la atención a estudiantes y académicos en sus áreas disciplinares.

El fortalecimiento de las funciones sustantivas del Centro Universitario se apoya de manera fundamental en su personal administrativo y operativo, cuya estructura ha mostrado una tendencia a la estabilización y optimización durante el periodo 2023-2025. Al cierre del ejercicio 2025, la plantilla de apoyo se conformó de 316 trabajadores, distribuidos en 233 administrativos y 83 operativos. Sin embargo cabe resaltar que de 2023 al 2025 se tuvo una disminución 30 integrantes del personal administrativo, lo que sin duda con el paso del tiempo, se vuelve un reto para lograr que



Fuente: Coordinación de Cuidados / CUCSH, diciembre 2025.

los procesos administrativos, operativos y la atención a la comunidad universitaria, cumplan a cabalidad con sus necesidades fundamentales.

Al observar la evolución histórica de los últimos tres años, se identifica un proceso de ajuste en la fuerza laboral. En 2023, el centro contaba con una base más amplia de 353 colaboradores (263 administrativos y 90 operativos), cifra que experimentó un decremento gradual hacia 2024, situándose en 321 trabajadores. Esta transición hacia los indicadores actuales de 2025 sugiere una política de eficiencia organizacional, logrando mantener la operatividad del campus con una estructura más compacta pero funcional.

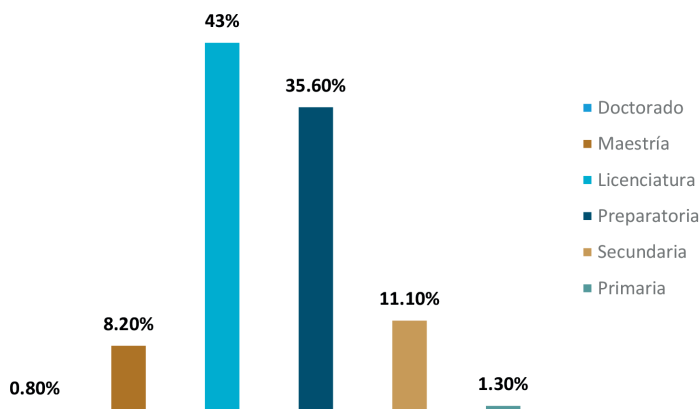
La relación entre ambas categorías se ha mantenido constante, donde el personal administrativo representa aproximadamente el 74% de la fuerza de apoyo total en 2025, asegurando la continuidad de los procesos de gestión escolar, financiera y de servicios que demanda la comunidad universitaria. Por su parte, el cuerpo operativo, aunque menor en número, sigue siendo el pilar de la infraestructura y el mantenimiento diario de las instalaciones del CUCSH.

Tabla 84. Personal administrativo por nivel de estudios

Categoría	Personal de confianza	Administrativos	Operativos
Primaria	1	1	3
Secundaria	2	5	35
Preparatoria	17	83	35
Licenciatura	35	119	9
Maestría	8	22	1
Doctorado	-	3	-
Total	63	233	83

Fuente: Coordinación de Personal / CUCSH, diciembre 2025.

Gafico 26. Porcentaje de personal administrativo por grado académico



Fuente: Coordinación de Personal / CUCSH, diciembre 2025.

Presupuesto ordinario estatal y federal, recursos autogenerados y fondos extraordinarios

El presupuesto asignado al CUCSH para el ejercicio fiscal 2025 ascendió a \$861'280,772.78, integrado por recursos federales, estatales, autogenerados, servicios personales y bolsas participables. El presupuesto federal registró un incremento

del 7.6% respecto al ejercicio 2024, mientras que el presupuesto estatal se mantuvo sin variaciones y los recursos autogenerados presentaron un ajuste a la baja.

Del total del presupuesto, el rubro de Servicios Personales alcanzó un monto estimado de \$815'837,307 el cual, considerando los aumentos salariales y las prestaciones de ley previstas para 2025, representa el 94.80% del presupuesto total estimado para 2025.

El presupuesto autorizado específicamente a este Centro Universitario para 2025 se conformó por recursos federales por \$21,926,176.31 y recursos estatales por \$10,529,545.05. De este último monto, \$6,607,300.31 fueron asignados al Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo, mientras que \$3,922,244.74, se destinaron al proyecto de equipamiento de laboratorios y aulas del CUCSH. En conjunto, estos recursos suman un total de \$32,455,721.36.

Con el objetivo de cumplir el compromiso institucional de preservar la calidad educativa y garantizar el adecuado funcionamiento del Centro Universitario, se obtuvieron fondos extraordinarios a través de diversos programas institucionales, estatales y federales. En este contexto, los fondos institucionales participables correspondientes al Programa de Apoyo a la Mejora en las Condiciones de Producción de los Miembros del SNII y SNCA-PROSNII, el Programa de Consolidación del Posgrado (PCP), el apoyo para acreditaciones de carrera, el Programa de Revistas Científicas Universitarias, el apoyo a la internacionalización en casa, el apoyo a laboratorios de investigación, el programa de concurrencias financieras para la investigación y PROINNOVA, ascendieron a \$17,507,376.32.

Adicionalmente, los apoyos otorgados por la Red Universitaria sumaron \$33,318,851.40, recursos que se destinaron a la adquisición de material bibliográfico, equipamiento para bibliotecas, fondos de infraestructura física para la Red, la gratuidad de los servicios educativos de posgrado y la gestión del control escolar. Estos apoyos permitieron fortalecer el acervo bibliográfico especializado, concluir obras, dar mantenimiento a espacios universitarios, optimizar los procesos administrativos relacionados con la trayectoria escolar y mejorar la calidad de los programas de posgrado.

La fortaleza y calidad de la investigación del CUCSH se vieron favorecidas mediante la obtención de recursos externos asignados por la Secretaría de Ciencia, Hu-

manidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), así como por convenios establecidos con universidades e instituciones extranjeras, entre las que destacan la Universidad del Sur de California y la Universidad de Potsdam, entre otras.

En lo relativo a los recursos autogenerados, estos se destinaron al otorgamiento de apoyos académicos para la comunidad universitaria, principalmente a través de convocatorias para proyectos de investigación, incorporación temprana a la investigación y programas de movilidad estudiantil, así como a la adquisición de materiales, papelería y servicios de mantenimiento, con el fin de atender de manera adecuada las funciones sustantivas del CUCSH.

Tabla 85. Presupuesto Global CUCSH, 2025	
Fondo	Monto
Subsidios	
Subsidio ordinario Federal	\$21,926,176.31
Subsidio ordinario Estatal	\$3,922,244.74
Subsidio ordinario Estatal CEED	\$6,607,300.31
Subtotal	\$32,455,721.36
Fondos institucionales participables	
PROSNI	\$8,060,384.13
PCP	\$5,560,995.57
Revistas	\$2,087,814.55
Fomento para la internacionalización en casa	\$183,113.89
Apoyo a Laboratorios de investigación	\$336,144.36
Concurrencias financieras para la investigación	\$288,353.50
PROINNOVA	\$69,900.00
Evaluación y Acreditación de programa educativos	\$920,670.32
Subtotal	\$17,507,376.32
Red Universitaria	
Adquisición de Material Bibliográfico, equipamiento para Bibliotecas 2025	\$4,079,993.35
Fondos de infraestructura física para la RED	\$19,500,000.00
Programa Gradual hacia la Gratuidad de los Servicios Educativos de Posgrado	\$8,976,957.51

Control Escolar	\$761,900.54
Subtotal	\$33,318,851.40
Fondos Externos	
Fondos SECIHTI	\$599,900.00
Proyectos Específicos	\$5,679,759.91
Subtotal	\$6,279,659.91
Recursos Autogenerados	
Ingresos autogenerados	\$12,222,694.00
Subtotal	\$12,222,694.00
Total	\$101,784,302.9

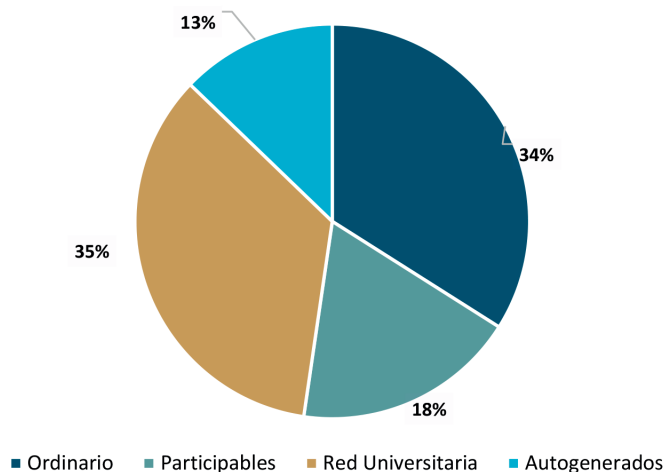
Fuente: Coordinación de Finanzas / CUCSH, diciembre de 2025.

En alineación con el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) de la Universidad de Guadalajara, el CUCSH ejerce su presupuesto bajo un enfoque de gestión por resultados y evaluación por desempeño, orientado al cumplimiento de los ejes estratégicos de calidad académica, inclusión, innovación y fortalecimiento institucional. El presupuesto 2025 se vincula a indicadores y las metas propuestas. Este modelo garantiza un uso eficiente, transparente y responsable de los recursos, asegurando que cada inversión contribuya de manera directa al logro de los objetivos institucionales y al desarrollo integral de la comunidad del CUCSH.

El CUCSH impulsa la optimización de procesos para mejorar la eficiencia y oportunidad de los trámites académicos, administrativos y financieros, mediante la simplificación de procedimientos y el uso de herramientas digitales. Este enfoque, alineado al PDI y a la gestión por resultados, contribuye a una mejor atención a la comunidad universitaria y a un uso más eficiente de los recursos institucionales.

En 2025, la infraestructura física se consolidó como la prioridad estratégica del centro, representando el rubro de inversión individual más significativo con un monto de \$19.5 millones de pesos. Esta cifra refleja un periodo de intensa actividad orientado a la ejecución de obra pública y al mantenimiento mayor de las instalaciones para garantizar espacios educativos de calidad.

Gráfico 27. Presupuesto 2025



Fuente: Coordinación de Finanzas/CUCSH, diciembre de 2025

En cuanto al fortalecimiento académico, el apoyo a investigadores a través del programa PROSNI contó con un fondo de \$8.06 millones de pesos. Este recurso representa casi la mitad de los fondos participables totales, lo que reafirma la sólida vocación investigadora y el compromiso del CUCSH con la excelencia científica y la generación de conocimiento.

Finalmente, destaca la estabilidad y autonomía de la gestión financiera institucional, en la cual los ingresos autogenerados representaron el 12% del presupuesto total. Esta diversificación de las fuentes de financiamiento otorga al centro universitario una saludable flexibilidad operativa, permitiendo atender necesidades urgentes y proyectos especiales con independencia y eficiencia.

Transparencia

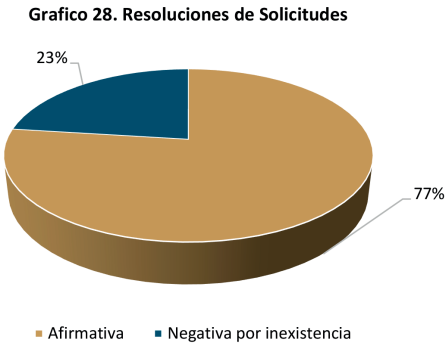
En materia de acceso a la información y transparencia, durante el periodo correspondiente a 2025, la Unidad de Transparencia del CUCSH procesó un total de 195 solicitudes. Las resoluciones evidencian un alto nivel de apertura institucional, dado que 151 solicitudes (representando la mayoría significativa) recibieron una respuesta afirmativa, garantizando la entrega efectiva de la información requerida por la ciuda-

danía. Por otro lado, 44 peticiones fueron dictaminadas como negativas debido a la inexistencia de los datos solicitados.

Es importante destacar que durante este ejercicio no se registraron negativas por motivos de incompetencia, ni se clasificó información como reservada o confidencial. La ausencia de negativas parciales o restricciones por confidencialidad refleja el compromiso del Centro Universitario con la máxima publicidad y la gestión eficiente de las obligaciones de transparencia, cerrando el año sin recurrir a reservas de información ante las solicitudes recibidas.

Tabla 86. Resoluciones de solicitudes	
Resolutivo	Número
Afirmativa	151
Negativa por inexistencia	44
Negativa por incompetencia	-
Negativa parcial por inexistencia	-
Negativa por información reservada/confidencial	-
Negativa parcial por incompetencia	-
Total	195

Fuente: Unidad de transparencia / CUCSH, diciembre de 2025.



Fuente: Unidad de transparencia / CUCSH, diciembre de 2025.

Rankings

La calidad académica de los programas educativos del CUCSH se evidencia a través de diversos indicadores como la pertinencia social del programa educativo, las puntuaciones en pruebas nacionales, las acreditaciones de programas por parte de organismos nacionales e internacionales y los rankings de universidades y carreras.

A nivel nacional la Universidad de Guadalajara participa año con año, en la encuesta del periódico *El Universal*, que se ha posicionado como una encuesta que mide la calidad de las instituciones de educación superior en México. El instrumento de la encuesta de *El Universal* evalúa a las instituciones y programas educativos a través de tres componentes, el primero es la información cuantitativa con datos de la planta académica, investigación, acreditaciones y servicios universitarios. El segundo componente es la encuesta profesores (opinión de la calidad de la enseñanza) y el tercero la encuesta a empleadores (nivel de satisfacción de empleadores).

Tabla 87. Carreras del CUCSH ubicadas en las primeras 15 del ranking de “El Universal”		
Programa educativo	Posición	Calificación
Historia	3	9.47
Derecho	8	9.54
Relaciones Internacionales	8	9.39
Filosofía	8	9.1
Comunicación Pública	13	9.4

Fuente: El Universal; carreras del CUCSH ubicadas en las primeras 15 del ranking.

La Licenciatura en Historia (9.47) se posicionó en el tercer lugar a nivel nacional en el 2025, posición que ha fluctuado pues en el año 2023 estuvo en el lugar cinco (9.50) y en el 2024 se obtuvo el tercer lugar con un puntaje de 9.39. Esto habla de consistencia de la planta académica, la investigación, acreditaciones, así como de la opinión de profesores y empleadores. Es la carrera mejor posicionada del CUCSH en esta evaluación.

En el caso de la Licenciatura en Derecho (9.54) se posicionó en el lugar ocho, donde si bien sigue en el top diez, descendió una posición respecto al año 2024 (séptimo lugar, 9.63) y 2023 (lugar 11, 9.47). Cabe señalar que, en la evaluación de académicos de este ranking, el CUCSH se posicionó en el lugar cuatro, lo que sin duda es positivo debido a que los académicos del país reconocen la fortaleza educativa de este programa. Por otro lado, la UdeG y particularmente la licenciatura en derecho del CUCSH es la tercera de Jalisco.

La Licenciatura en Comunicación Social es la segunda mejor evaluada de Jalisco y la décimo tercera a nivel nacional con una calificación 9.44. En el año 2023 y 2024 se ubicó en los lugares 16 (9.29) y 14 (9.23) respectivamente lo que representó una mejora en su puntuación general. Es importante señalar que la licenciatura en Comunicación Social del CUCSH se posicionó en el lugar cuatro en la evaluación de académicos de este ranking, lo que sin duda es positivo debido a que a nivel nacional se reconoce la fortaleza académica de este programa.

La Licenciatura en Filosofía logró mantenerse en el top diez del ranking y en el lugar ocho en el año 2025 (9.10), mientras que en el lugar nueve en el año 2024 con una calificación de 9.88. En el año 2023 se posicionó en el lugar número ocho con una puntuación de 9.23. Esta licenciatura es la tercera mejor posicionada en Jalisco. Por otro lado, los académicos la evalúan de forma positiva pues se ubica en el lugar seis, justo por encima de las dos universidades privadas que también imparten la carrera en Jalisco.

La Licenciatura en Relaciones Internacionales con una puntuación de 9.39 se posicionó en el lugar ocho a nivel nacional y segundo a nivel estatal, lo que representó un avance importante de dos posiciones. Esta carrera presenta una movilidad pues en el año 2023 se ubicó en el lugar 11 con un puntaje de 9.19 y en 2024 tomó la posición 7 con una calificación de 9.41. La evaluación de académicos en 2025, ubica en el lugar seis del top diez a la licenciatura en Relaciones Internacionales del CUCSH, lo que la posiciona como la número uno de Jalisco, desde la perspectiva académica.

Premios y reconocimientos

Durante el año 2025, la calidad y el impacto social de la comunidad del CUCSH fueron distinguidos por diversas instituciones públicas y privadas. En el ámbito académico

y de investigación, se reconoció la trayectoria de destacados docentes: la Dra. Dulce María Zúñiga Chávez fue galardonada por su labor en crítica literaria y traducción por la Secretaría de Cultura de Jalisco y la Biblioteca Iberoamericana Octavio Paz. Asimismo, el maestro Félix Ledezma Martínez Negrete recibió la Presea al mérito académico *Enrique Díaz de León* por parte del STAUdeG, mientras que el doctor Guillermo García Murillo fue distinguido con el Premio Nacional de la Paz 2025 por el Instituto de Estudios Jurídicos de Jalisco.

La excelencia del Centro Universitario también se manifestó en el talento joven y en el deporte. El Gobierno del Estado de Jalisco otorgó el *Premio Estatal de la Juventud* 2025 a tres integrantes de esta comunidad: María Fernanda Lara Carrillo, estudiante de la licenciatura en Relaciones internacionales en la categoría de Igualdad de Género, Diana Natalia López Oseguera en el ámbito Cultural, ella es egresada de la licenciatura en Trabajo Social en la UdeG y Jesús Abraham Mora García estudiante de la maestría en Estudios Mesoamericanos, en el ámbito Cívico.

Como resultado de la excelencia académica, diez alumnos de la carrera de Abogado, Trabajo Social y Relaciones Internacionales obtuvieron el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia-EGEL.

Tabla 88. Profesores y estudiantes que recibieron premios y/o reconocimientos			
Nombre	Disciplina	Reconocimiento	Instancia emisora
Dulce María Zúñiga Chávez	Literatura	Trayectoria en las letras y traducción	Biblioteca Iberoamericana Octavio Paz y la Secretaría de Cultura de Jalisco.
Félix Ledezma Martínez Negrete	Ciencia tecnología e innovación	Presea al mérito académico “Enrique Díaz de León”	STAUdeG
Guillermo García Murillo	Sociales y Humanidades	Galardón del premio nacional de la paz 2025	Instituto de Estudios Jurídicos de Jalisco
Andrea Maya Becerra Arizaga	Deportiva	Premio Nacional del Deporte 2025 (categoría deporte no profesional). En el Campeonato Mundial de Tiro con Arco Gwangju 2025: -Medalla de Oro Tiro con arco compuesto individual. -Medalla de oro por equipos femenil. -Medalla de Bronce prueba de arco compuesto por equipos mixto. Medalla de oro en la prueba individual de la Copa del Mundo Antalya 2025 en Turquía. Medalla de plata por equipos en la prueba individual de la Copa del Mundo Antalya 2025 en Turquía.	Federación Internacional de Tiro con arco / Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte

María Fernanda Lara Carrillo	Sociales y Humanidades	Premio estatal de la juventud 2025, ámbito de igualdad de género	Gobierno Estatal
Diana Natalia López Oseguera "Natalia Mariposa"	Sociales y Humanidades	Premio estatal de la juventud 2025, ámbito cultural	Gobierno Estatal
Jesús Abrahám Mora García	Sociales y Humanidades	Premio estatal de la juventud 2025, ámbito cívico	Gobierno Estatal
Vanessa Cárdenas Santillán	Maestría en Relaciones Internacionales de los Gobiernos y Actores Locales	Incorporación a la nueva generación de diplomáticos de la carrera de Servicio Exterior Mexicano	Secretaría de Relaciones Exteriores
Mariana Camacho Cruz	Cultura y Arte	Fue seleccionada para desarrollar el proyecto «Archivo del derrumbe: escritura y fotografía para habitar la memoria»	Programa de Estímulos a la Creación y el Desarrollo Artístico (PECDA 2025)
Rafael Amézquita Castellanos	Derecho	Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia	El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
Gerardo Jared ÁvilaLópez	Derecho	Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia	El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
Alejandra Angelica Castro Sosa	Relacionaes Internacionales	Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia	El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
Xally Gabriela Hernández Camarena	Trabajo Social	Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia	El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
Oscar Pineda Gutiérrez	Derecho	Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia	El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
Diana María Sánchez Martínez	Trabajo Social	Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia	El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
Julio Romero Zamora	Derecho	Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia	El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
Athziri Sánchez Vargas	Trabajo Social	Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia	El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
Susana Berenice Zárate Sandoval	Trabajo Social	Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia	El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior

Fuente: Coordinación de Extensión / CUCSH, diciembre 2025.

Por su parte, la Federación Internacional de Tiro con arco y Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte reconocieron el desempeño atlético de Andrea Maya Becerra Arizaga, alumna de la licenciatura en Relaciones Internacionales, tras coronarse en el mes de septiembre como campeona individual Tiro con arco compuesto para convertirse en la primera mexicana en obtener la alta insignia y de esta manera escribir una historia exitosa en un certamen del orbe con tres medallas (dos de oro

y una de bronce) en el Campeonato Mundial de Tiro con Arco Gwangju 2025. Asimismo se hizo acreedora al Premio Nacional del Deporte 2025 (categoría deporte no profesional), entre otras medallas en diversas justas deportivas.

La proyección profesional de la comunidad del CUCSH destaca con el ingreso de Vanessa Cárdenas, egresada de la Maestría en Relaciones Internacionales de los Gobiernos y Actores Locales, al Servicio Exterior Mexicano de la Secretaría de Relaciones Exteriores. Este hecho subraya la calidad académica de los programas de posgrado y su pertinencia en los niveles más altos de la diplomacia nacional.

Principales Logros

EJE 5. Gestión que construye: financiamiento, evaluaciones externas y reconocimientos

1. Infraestructura física fue la prioridad estratégica del centro en 2025, consolidándose como el rubro de inversión más significativo con un monto de \$19.5 millones de pesos. Este capital se destinó a un programa intensivo de obra y mantenimiento mayor en el centro universitario y estuvo orientado a garantizar espacios educativos de alta calidad para la comunidad universitaria.
2. La calidad académica y prestigio institucional del CUCSH se reafirmaron en el ranking 2025 de *El Universal*, donde cinco de sus licenciaturas se posicionaron entre las mejores 15 a nivel nacional. Destaca la carrera de Historia en el tercer lugar con una calificación de 9.47, consolidándose como el programa mejor evaluado del centro, seguida por Derecho, Relaciones Internacionales y Filosofía, que lograron ubicarse en la octava posición dentro de sus respectivos campos. Estos resultados, basados en indicadores cuantitativos, acreditaciones y la percepción de empleadores, subrayan la consistencia y competitividad de la oferta educativa en comparación con ejercicios anteriores. Hubo una mejora progresiva en el programa de Comunicación Pública, que ascendió de la posición 16 en 2023 a la 13 en 2025, fortaleciendo el posicionamiento del CUCSH ante las principales instituciones públicas y privadas del país.

3. En cuanto a premios y reconocimientos la excelencia institucional y talento definieron los logros de la comunidad del CUCSH durante 2025, periodo en el que docentes y alumnos fueron distinguidos en múltiples disciplinas. En el ámbito académico, destacaron los reconocimientos a la trayectoria en letras y traducción de la Dra. Dulce María Zúñiga Chávez, el mérito académico del maestro Félix Ledezma Martínez Negrete y el Premio Nacional de la Paz otorgado al doctor Guillermo García Murillo. Asimismo, la calidad educativa se vio reflejada en la obtención del Premio Ceneval de Excelencia por parte de diez estudiantes y en la incorporación de la maestra Vanessa Cárdenas al Servicio Exterior Mexicano, consolidando la proyección diplomática de los posgrados del centro.
4. Liderazgo juvenil y deportivo completaron el panorama de éxitos con la obtención de tres galardones en el Premio Estatal de la Juventud, en las categorías de Igualdad de Género (María Fernanda Lara Carrillo, estudiante de la licenciatura en Relaciones internacionales), Cultura (Diana Natalia López Oseguera, egresada de Trabajo Social) y Ámbito Cívico (Jesús Abraham Mora García). En el plano internacional, sobresalió la histórica actuación de la estudiante Andrea Maya Becerra Arizaga, quien se consagró campeona mundial de tiro con arco en Gwangju 2025, siendo la primera mexicana en alcanzar dicha distinción. Finalmente, el talento artístico fue impulsado a través del programa PECD 2025 con el proyecto de Mariana Camacho Cruz, reafirmando el impacto social y cultural de la institución en diversos sectores de la sociedad.

Siglarío

ACCECISO	Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales
AMECIDER	Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional
AMEI	Asociación Mexicana de Estudios Internacionales
BBVA	Banco Bilbao Vizcaya Argentaria, S.A.
CA	Cuerpo Académico
CAC	Cuerpo Académico Consolidado
CAEC	Cuerpo Académico en Consolidado
CAEF	Cuerpo Académico en Formación
CAG	Centro de Autoacceso Global
CALAS	Centro de Estudios Latinoamericanos Avanzados
CEED	Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo
CELEX	Centro de Lenguas Extranjeras
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
CIESAS	Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social ·
COAPEHUM	Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades
CONAC	Consejo de Acreditación de la Comunicación y las Ciencias Sociales
CONAED	Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho A.C.
CONFED	Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho A.C.
COVID- 19	Coronavirus 2019
CUCSH	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
CUDENM	Centro Universitario de Monterrey

CUO	Centro Universitario de Occidente
DAAD	Servicio Alemán de Intercambio Académico
DELFIN	Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico
DESMOS	Departamento de Estudios Sobre Movimientos Sociales
DIF	Desarrollo Integral de la Familia
EGEL	Examen General para el Egreso de la Licenciatura
FIL	Feria Internacional del Libro
FLIP	Foreign Languages Institutional Program
GRODMAN	Programa Grodman de Becas de Excelencia Académica
ISAP	Asociaciones Internacionales de Estudios y Formación
ISAP - DAAD	Programa Alemán que Financia Intercambios Universitarios Internacionales a través de Convenios entre Universidades.
ISBN	International Standard Book Number
JOBS	Programa de Inglés para Universitarios
LATINDEX	Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Portugal
LGAC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
Moodle	Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment
ODS	Objetivos de Desarrollo Social
PAEP	Programa de Apoyo para el Alumnado Inscrito en Programas de Posgrado de la Universidad de Guadalajara
PAL	Programa Abierto de Lenguas
PE	Programa Educativo
PEES	Programa de Estímulos Económicos para Estudiantes Sobresalientes
PLIA	Premio de Literaturas Indígenas de América
PMT	Profesores de Medio Tiempo
PNPC	Programa Nacional de Posgrado de Calidad
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PROESDE	Programa de Estímulos al Desempeño Docente
PROGAP	Programa Compensatorio para la Transición Gradual hacia la Gratuidad de los Servicios Educativos de Posgrado de posgrados

PROINNOVA	Programa de Formación para la Innovación Docente
PROSNII	Programa de Apoyo a la Mejora de las Condiciones del S.N.I.I
PTC	Profesores de Tiempo Completo
RECAB	Recab de México A.C.
REDALyC	Red de Revistas Científicas de América Latina y El Caribe, España y Portugal
REVOE	Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios
SECIHTI	Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación
SEMS	Sistema de Educación Media Superior
SIOP	Secretaría de Infraestructura y Obra Pública
SISSMA	Sistema de Seguridad, Salud y Medio Ambiente
SNII	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
SNP	Sistema Nacional de Posgrado
SOLCHA	Sociedad Latinoamericana y Caribeña de Historia Ambienta
SUAM	Sistema Universitario del Adulto Mayor
UdG	Universidad de Guadalajara
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
UNE	Universitario de Especialidades
UTEG	Universidad Tecnológica de Guadalajara
VAAI	Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación

Anexos

Anexo 1. Listado de los académicos con perfil PRODEP

Nombre	División	Departamento
Acevedo Rosas Raúl	Estudios Históricos y Humanos	Geografía y Ordenación Territorial
Aguilar Avalos Armando	Estudios de Estado y Sociedad	Estudios en Educación
Aguilar González Luz Eugenia Guadal	Estudios Históricos y Humanos	Letras
Aguilera Gómez Luis Jorge	Estudios Históricos y Humanos	Letras
Alanís Pérez María Elvia Edith	Estudios Políticos y Sociales	Trabajo Social
Alcalá Anguiano Fabiola	Estudios de la Cultura	Estudios de la Comunicación Social
Alonso Reynoso Carlos	Estudios Políticos y Sociales	Trabajo Social
Amaro López José Antonio	Estudios Históricos y Humanos	Geografía y Ordenación Territorial
Amparo Tello Dagoberto	Estudios de Estado y Sociedad	Estudios del Pacífico
Anaya Corona Margarita	Estudios Históricos y Humanos	Geografía y Ordenación Territorial
Andrade García María Dolores	Estudios Históricos y Humanos	Geografía y Ordenación Territorial
Aparicio Ávila Cristina	Estudios Políticos y Sociales	Estudios Políticos
Ávila Gómez Viviana	Estudios Políticos y Sociales	Estudios Internacionales
Barragán De Anda Amelia Berenice	Estudios Políticos y Sociales	Desarrollo Social
Barrientos Ramírez María Concepción	Estudios de Estado y Sociedad	Estudios sobre Movimientos Sociales
Barrios Medina Félix	Estudios de Estado y Sociedad	Estudios Ibéricos y Latinoamericanos
Barrón Pérez Gabriel	Estudios Históricos y Humanos	Letras
Becerra Jiménez Celina Guadalupe	Estudios Históricos y Humanos	Historia
Becerra Ramírez José de Jesús	Estudios Jurídicos	Derecho Público
Belmonte Herrera Ana Martha	Estudios Políticos y Sociales	Desarrollo Social
Bravo Vergara José Jesús	Estudios de Estado y Sociedad	Estudios del Pacífico
Bussoletti Andrea	Estudios Políticos y Sociales	Estudios Políticos
Cabral Barajas Luis Felipe	Estudios Históricos y Humanos	Geografía y Ordenación Territorial
Calderón García Rocío	Estudios Políticos y Sociales	Estudios Internacionales
Camacho Becerra Juan Arturo	Estudios Históricos y Humanos	Historia
Camarena Cadena María de Jesús	Estudios Políticos y Sociales	Desarrollo Social
Carlos Fregoso Gisela	Estudios Históricos y Humanos	Historia
Casillas Herrera Pablo	Estudios Políticos y Sociales	Sociología
Castillero Manzano Silvia Eugenia	Estudios Históricos y Humanos	Letras
Castillo Aja María Del Rocío	Estudios Históricos y Humanos	Geografía y Ordenación Territorial
Cerros Rodríguez Elisa	Estudios Políticos y Sociales	Trabajo Social

Cervantes Medina Mario Gerardo	Estudios Políticos y Sociales	Sociología
Charlois Allende Adrien José	Estudios de la Cultura	Estudios de la Comunicación Social
Chávez Hernández Armando	Estudios Históricos y Humanos	Geografía y Ordenación Territorial
Collignon De Alba Cristóbal	Estudios de Estado y Sociedad	Estudios del Pacífico
Córdova Abundis Patricia	Estudios Históricos y Humanos	Letras
Corona Medina Juan Pablo	Estudios Históricos y Humanos	Geografía y Ordenación Territorial
Corona Nakamura Luis Antonio	Estudios Jurídicos	Derecho Público
Coronado David	Estudios Políticos y Sociales	Sociología
Cortázar Rodríguez Cynthia	Estudios Históricos y Humanos	Historia
Cortázar Rodríguez Francisco Javier	Estudios de la Cultura	Estudios de la Comunicación Social
Cuevas Tello Ana Bertha	Estudios de Estado y Sociedad	Estudios del Pacífico
De Aguinaga Zuno Luis Vicente	Estudios Históricos y Humanos	Letras
De la Luz Castillo Diana Guadalupe	Estudios Históricos y Humanos	Lenguas Modernas
De la Torre Curiel José Refugio	Estudios Históricos y Humanos	Historia
De La Vega Alfaro Eduardo	Estudios Políticos y Sociales	Sociología
Del Palacio Montiel Celia	Estudios Políticos y Sociales	Sociología
Díaz Pérez Olivia Concepción	Estudios Históricos y Humanos	Lenguas Modernas
Díaz Robles Laura Catalina	Estudios de Estado y Sociedad	Estudios en Educación
Díaz Rodríguez Orestes Enrique	Estudios Políticos y Sociales	Estudios Políticos
Domínguez Gutiérrez Silvia	Estudios de la Cultura	Estudios de la Comunicación Social
Domínguez Rueda Fortino	Estudios Históricos y Humanos	Historia
Duran Moncada Cristóbal Margarito	Estudios Históricos y Humanos	Historia
Escobedo Torres Cecilia	Estudios de Estado y Sociedad	Estudios del Pacífico
Eudave Robles Irma Cecilia	Estudios Históricos y Humanos	Letras
Fernández Reyes Álvaro Arturo	Estudios Históricos y Humanos	Historia
Figueroa Buenrostro Sergio Guillerme	Estudios de la Cultura	Estudios Literarios
Flores Ávila Alma Leticia	Estudios Políticos y Sociales	Trabajo Social
Flores Medina Rubén Jaime	Estudios Jurídicos	Derecho Público
Franco Migueis Humberto Darwin	Estudios de la Cultura	Estudios de la Comunicación Social
Fregoso Centeno Anayansi	Estudios de Estado y Sociedad	Estudios en Educación
Fuerte José Alejandro	Estudios Históricos y Humanos	Filosofía
Gallegos Ramírez María De los Ángel	Estudios Políticos y Sociales	Sociología

Galván Torres Adriana Rosalina	Estudios Históricos y Humanos	Lenguas Modernas
Kent Gutiérrez Danivir	Estudios Históricos y Humanos	Filosofía
Kishi Daisuke	Estudios de Estado y Sociedad	Estudios del Pacífico
Landeros Casillas Martha Ileana	Estudios Políticos y Sociales	Sociología
Le Mur Rozenn Pauline	Estudios de la Cultura	Estudios de la Comunicación Social
Ledezma Saavedra María de Jesús	Estudios Jurídicos	Derecho Privado
Loera Ochoa Esperanza	Estudios Jurídicos	Derecho Público
Lopez Terriquez Silvia	Estudios Políticos y Sociales	Trabajo Social
Lopez Vallejo Olvera Marcela	Estudios de Estado y Sociedad	Estudios del Pacífico
Loza Ramírez Leticia	Estudios Históricos y Humanos	Geografía y Ordenación Territorial
Loza Vázquez Martha Guadalupe	Estudios de Estado y Sociedad	Estudios Ibéricos y Latinoamericanos
Lozano Uvario Katia Magdalena	Estudios Históricos y Humanos	Geografía y Ordenación Territorial
Luis Navarro Cristian Felipe	Estudios Jurídicos	Derecho Público
Luna Bernal Alejandro Cesar Antonio	Estudios Históricos y Humanos	Filosofía
Macías Huerta María Del Carmen	Estudios Históricos y Humanos	Geografía y Ordenación Territorial
Madrigal Torres Rosalba	Estudios Históricos y Humanos	Letras
Marchini Genevieve Martha Marie	Estudios de Estado y Sociedad	Estudios del Pacífico
Margarito Gaspar Mayra	Estudios Históricos y Humanos	Letras
Marroquín Pineda Teresa Isabel	Estudios Políticos y Sociales	Estudios Políticos
Martínez Álvarez Berenice	Estudios Históricos y Humanos	Lenguas Modernas
Martínez González Paulina	Estudios Políticos y Sociales	Sociología
Martínez Gutiérrez Juan Tomas	Estudios Históricos y Humanos	Letras
Martínez Moscoso Dolores Marisa	Estudios de Estado y Sociedad	Estudios en Educación
Mayorga Madrigal Alberto Cuauhtém	Estudios Históricos y Humanos	Filosofía
Medina Gutiérrez Luis Antonio	Estudios de la Cultura	Estudios Literarios
Méndez Guardado Pedro	Estudios Históricos y Humanos	Geografía y Ordenación Territorial
Méndez Luevano Tanya Elizabeth	Estudios Históricos y Humanos	Historia
Miranda Camarena Adrián Joaquín	Estudios Jurídicos	Derecho Público
Montanari Pietro	Estudios Históricos y Humanos	Filosofía
Moreno Badajoz Rocío Del Pilar	Estudios de Estado y Sociedad	Estudios en Educación
Moreno Martínez Alida Genoveva	Estudios Políticos y Sociales	Sociología
Mugford Gerard Edwin	Estudios Históricos y Humanos	Lenguas Modernas
Nava Preciado José María	Estudios Históricos y Humanos	Filosofía
Oropeza Sandoval Luciano	Estudios de Estado y Sociedad	Estudios en Educación

Orozco Lopez María Teresa	Estudios de la Cultura	Estudios Literarios
Ortiz Medina Ana Eduwiges Del Rosa	Estudios Políticos y Sociales	Estudios Políticos
Padilla Arellano José	Estudios Jurídicos	Derecho Público
Padilla Lopez José Trinidad	Estudios Políticos y Sociales	Estudios Internacionales
Pareyon Morales Gabriel Juan	Estudios Históricos y Humanos	Historia
Pimienta Rosales Verónica	Estudios Históricos y Humanos	Lenguas Modernas
Pineda Ortega Pablo Alberto	Estudios de Estado y Sociedad	Estudios Ibéricos y Latinoamericanos
Ponce Martínez Francisco Javier	Estudios Históricos y Humanos	Letras
Preciado Coronado Jaime Antonio	Estudios de Estado y Sociedad	Estudios Ibéricos y Latinoamericanos
Quevedo Flores Jorge Alberto	Estudios Políticos y Sociales	Estudios Internacionales
Quezada Chico Guadalupe	Estudios Históricos y Humanos	Geografía y Ordenación Territorial
Quintero Ramírez Sara	Estudios Históricos y Humanos	Lenguas Modernas
Radillo Enríquez Reynaldo	Estudios Históricos y Humanos	Lenguas Modernas
Ramírez Díaz José Antonio	Estudios de Estado y Sociedad	Estudios en Educación
Ramírez Díez Erika María	Estudios Históricos y Humanos	Letras
Ramírez González Carlos Fernando	Estudios Históricos y Humanos	Filosofía
Ramírez Morales María Del Rosario	Estudios Políticos y Sociales	Sociología
Ramos Godínez Margarita	Estudios Históricos y Humanos	Lenguas Modernas
Ramos Salcedo Irma	Estudios Jurídicos	Derecho Público
Rea Becerra Rutilo Tomas	Estudios Políticos y Sociales	Estudios Políticos
Regalado Pinedo Aristarco	Estudios de Estado y Sociedad	Estudios del Pacífico
Remigio Montero María del Carmen	Estudios Históricos y Humanos	Historia
Rey Nicolas	Estudios Históricos y Humanos	Historia
Reyes Lara Joaquín	Estudios Políticos y Sociales	Sociología
Reynoso Luna María Gabriela	Estudios Políticos y Sociales	Trabajo Social
Rocha Valencia Alberto	Estudios de Estado y Sociedad	Estudios Ibéricos y Latinoamericanos
Rodero Amezcua Frida Viridiana	Estudios de la Cultura	Estudios de la Comunicación Social
Rodríguez Alegría Agustina	Estudios de Estado y Sociedad	Estudios del Pacífico
Rodríguez Monsiváis Raúl Enrique	Estudios Históricos y Humanos	Filosofía
Rodríguez Morales Zeyda Isabel	Estudios de la Cultura	Estudios de la Comunicación Social
Rodríguez Salazar Tania	Estudios de la Cultura	Estudios de la Comunicación Social
Rosas Jorge Ignacio	Estudios de Estado y Sociedad	Estudios en Educación
Rosas Moreno María	Estudios Políticos y Sociales	Desarrollo Social

Ruano Gutiérrez Marina	Estudios Históricos y Humanos	Letras
Rueda Rubalcava Laura Adriana	Estudios Políticos y Sociales	Estudios Políticos
Ruiz Soto Shaila Yolloxochitl	Estudios Políticos y Sociales	Trabajo Social
Saganogo Brahiman	Estudios Históricos y Humanos	Filosofía
Salinas Paz Francisco	Estudios Históricos y Humanos	Filosofía
Sánchez Ambriz Ana María	Estudios de la Cultura	Estudios Literarios
Sánchez Bernal María Francisca	Estudios Políticos y Sociales	Trabajo Social
Sánchez Hernández Diana Sofia	Estudios Históricos y Humanos	Letras
Sánchez Morelos María Luisa	Estudios Políticos y Sociales	Trabajo Social
Sánchez Ruiz Enrique Ernesto	Estudios de la Cultura	Estudios de la Comunicación Social
Sánchez Tornero Francisco Javier	Estudios Históricos y Humanos	Historia
Santa Cruz Diaz Santana José Arturo	Estudios de Estado y Sociedad	Estudios del Pacífico
Schmidhuber de la Mora Guillermo	Estudios Históricos y Humanos	Letras
Serna Enciso Teresita De Jesús	Estudios Políticos y Sociales	Estudios Políticos
Serrano Camarena Diana Elena	Estudios de Estado y Sociedad	Estudios del Pacífico
Silva Becerra Florentino	Estudios de Estado y Sociedad	Estudios en Educación
Solís Becerra Carlos Cesar	Estudios Históricos y Humanos	Lenguas Modernas
Solís Gadea Héctor Raúl	Estudios Políticos y Sociales	Sociología
Souza Jauffred Jorge Alfonso	Estudios Históricos y Humanos	Lenguas Modernas
Souza Mosqueda Elizabeth Leticia	Estudios Jurídicos	Derecho Privado
Suarez De Garay María Eugenia	Estudios de Estado y Sociedad	Estudios en Educación
Suarez Hernández Olinda Beatriz	Estudios Jurídicos	Derecho Público
Sustay Delgado Juan Carlos	Estudios Políticos y Sociales	Desarrollo Social
Torres Guillen Jaime	Estudios Políticos y Sociales	Sociología
Trejo González Hugo	Estudios Históricos y Humanos	Lenguas Modernas
Valadez Huizar Martha	Estudios de Estado y Sociedad	Estudios en Educación
Valencia Aguirre Ana Cecilia	Estudios Históricos y Humanos	Filosofía
Vargas García Elizabeth	Estudios Políticos y Sociales	Estudios Internacionales
Vargas Inclán Martin	Estudios Históricos y Humanos	Geografía y Ordenación Territorial
Vázquez Anderson Annel Alejandra	Estudios Políticos y Sociales	Estudios Políticos
Vázquez Carranza Ariel	Estudios Históricos y Humanos	Lenguas Modernas
Vega Ramírez María Del Carmen	Estudios Políticos y Sociales	Estudios Internacionales
Vergara Fregoso Martha	Estudios Políticos y Sociales	Estudios Internacionales

Vidal Bonifaz María Del Rosario	Estudios Políticos y Sociales	Sociología
Vidales Gonzales Carlos Emiliano	Estudios de la Cultura	Estudios de la Comunicación Social
Villagómez Ornelas Paloma	Estudios Políticos y Sociales	Sociología
Villalobos González Liliana María	Estudios Históricos y Humanos	Lenguas Modernas
Villarreal Palos Arturo	Estudios Jurídicos	Derecho Público
Villarruel Alvarado Ernesto	Estudios Políticos y Sociales	Estudios Internacionales
Villarruel Reynoso Daniel	Estudios Políticos y Sociales	Estudios Internacionales
Vivero Marín Cándida Elizabeth	Estudios de Estado y Sociedad	Estudios en Educación
Zavala García Gabriela	Estudios Políticos y Sociales	Trabajo Social

Fuente: Coordinación de Investigación / CUCSH, diciembre 2025.

Anexo 2. Miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores

Nombre del Profesor(a)	Nivel del SNII
Aceves González Francisco de Jesús	II
Acosta Rico Fabián	I
Aguiar Aguilar Azul América	II
Aguilar González Luz Eugenia Guadalupe	I
Aguilera Gómez Luis Jorge	C
Aguirre Nogueta Jesús Eduardo	C
Alanís Pérez María Elvia Edith	I
Alcalá Anguiano Fabiola	I
Alonso Reynoso Carlos	I
Amaya Velasco Herman Omar	I
Anaya Corona Margarita	I
Andrade García María Dolores	I
Arámbula Maravilla Enrique	C
Bak Geler Corona David Janos	I
Bañuelos Ávila Irma Angélica	C
Barba Álvarez Rogelio	II
Barba Solano Carlos Eduardo	III
Barguigue Said	C
Barragán Barragán José	III
Becerra Jiménez Celina Guadalupe	I
Becerra Ramírez José de Jesús	I
Bernache Maldonado Fabián	I
Bravo Vergara José Jesús	I
Bussoletti Andrea	I
Bustos Torres Beatriz Adriana	I
Cabral Barajas Luis Felipe	II
Calderón García Rocío	I
Calvillo Reynoso Jesús	C
Camacho Becerra Juan Arturo	I

Campos García Yolanda Minerva	I
Carbajal López David	I
Cárdenas Ayala Elisa	III
Carlos Fregoso Gisela	I
Casillas Herrera Pablo	II
Castellanos González José Luis	C
Castillo Aja María Del Rocío	I
Castillón Quintero Anabel	C
Castro Yáñez Sony Ángelo	C
Ceceña Altamirano Angélica Jesús	C
Cerros Rodríguez Elisa	I
Cervantes Medina Mario Gerardo	I
Chaires Zaragoza Jorge	II
Chapa García José Benjamín	I
Charlois Allende Adrien José	I
Chávez Cervantes José De Jesús	I
Córdova Abundis Patricia	II
Corona Berkin Sarah	E
Corona Macías Luis Antonio	C
Corona Nakamura Luis Antonio	II
Coronado David	I
Cortázar Rodríguez Cynthia	C
Cortázar Rodríguez Francisco	II
Cortés Guardado Marco Antonio	I
Cortés Manresa Enriqueta Lorena	I
Cuevas Tello Ana Bertha	II
Curley Robert Edward	I
Daisu Kekishi	I
De Aguinaga Zuno Luis Vicente	I
De La Torre Curiel José Refugio	II
De La Vega Alfaro Eduardo	III
Del Palacio Montiel Celia	III
Díaz Pérez Olivia Concepción	I

Díaz Rodríguez Orestes Enrique	I
Domínguez Gutiérrez Silvia	I
Domínguez Rueda Fortino	I
Donoso Jiménez Javiera Yanina	II
Durán Juárez Juan Manuel	I
Durán Moncada Cristóbal	I
Escobar Hernández Bogar	I
Escobedo Torres Cecilia	C
Estrada Medina Francisco	C
Estrada Pineda Cristina	II
Eudeba Robles Irma Cecilia	I
Fernández Reyes Álvaro Arturo	II
Flores Ávila alma Leticia	II
Flores Magón Guzmán David	I
Flores Medina Rubén Jaime	I
Franco Migueo Humberto Darwin	II
Gacel Illien Jocelyne Suzanne	III
Gallegos Ramírez María De Los	C
Galván Torres Adriana Rosalina	I
Gamiño Estrada Claudia	I
García Alcaráz María Guadalupe	I
García Murillo José Guillermo	I
García Serrano Carmina Alejandra	I
Gómez García José Ramón	C
Gómez Gómez Elba Noemí	I
Gómez Naredo Jorge	I
Gómez Rodríguez Gabriela	II
Góngora Montejano Jorge	I
González Aguirre José Igor Israel	I
González Aguirre Paris	C
González Arce Teresa Georgina	I
González De La Torre Yolanda	I
González Luna Corvera María	I

González Reyes Rodrigo	I
González Rojo José Luis	I
González Torrerros Lucía	II
Grijalva Eternod Aurea Esther	II
Guevara Zarraga María Estela	I
Gutiérrez Lorenzo María Del Pilar	II
Gutiérrez Nájera Raquel	II
Gutiérrez Ocegueda Gelacio Juan	I
Gutiérrez Rosete Hernández Jorge	I
Gutiérrez Zúñiga María Cristina	II
Guzmán Robledo María Teresa	I
Haro Reyes Dante Jaime	II
Hermosillo Tejeda Luis Ernesto	C
Hernández Barrón Alfonso	I
Hernández Ceja Agustín	I
Hernández Cornejo Nalliely	I
Hernández Hernández Roberto	I
Hernández Lomelí Francisco	II
Hernández López Dinora	I
Hernández López Elizabeth	I
Hernández Ponce Manuel	I
Herrera Lima Susana	II
Huerta Vega Myrna Carolina	C
Ibarra López Armando Martín	I
Inozemtseva Olga	II
Íñiguez Mendoza Marco Ulises	I
Íñiguez Rodríguez Edgardo	I
Iturriz Leza José Luis	E
Jalono Aguirre Francisco	I
Jaramillo Molina máximo Ernesto	I
Juárez Becerra Isabel Guadalupe	I
Kent Gutiérrez Danivir	C
Kouvatsouparas Kevi	C

Landeros Casillas Martha Ileana	I
Le Mûrrozenn Pauline	I
Lezama Escalante Cecilia	I
Llanos Velázquez Alan Roberto	I
López Alvarado Mauricio	C
López Carrillo Oscar Ramón	I
López González Silvia Patricia	I
López Pedroza María Guadalupe	I
López Ramírez Mario E.	C
López Vallejo Olvera Marcela	II
Loza Vázquez Martha Guadalupe	I
Lozano Uvario Katia Magdalena	I
Lucano Ramírez Hilda Nely	C
Luis Navarro Cristian Felipe	C
Luna Bernal Alejandro César	I
Magaña García Celia	I
Marchini Waeselynckgenevieve	I
Margarito Gaspar Mayra	I
Marroquín Pineda Teresa Isabel	C
Martínez Gil José Pablo	I
Martínez Gutiérrez Juan Tomás	I
Matute Villaseñor María	E
Maya Ambia Carlos Javier	I
Mayoral Gutiérrez Luis Alfredo	I
Mayorga Madrigal Alberto	I
Méndez Luévano Tanya Elizabeth	I
Mendoza Bohne Lourdes Sofía	I
Miranda Camarena Adrián Joaquín	I
Moloeznik Gruer Marcos Pablo	III
Montanari Marchesini Pietro	I
Montaño Reyes Mónica	I
Montiel Ramos Teresita De Jesús	I
Morales Marque Juan José	I

Moreno Badajoz Rocío Del Pilar	I
Moreno González María	I
Mugford Fowlergerrard	II
Nápoles Franco Diego	I
Nava Amezcua Alonso	C
Nava Preciado José María	II
Ochoa Ávalos María Candelaria	I
Oliver Sánchez Lilia Victoria	I
Oropeza Sandoval Luciano	I
Orozco López María Teresa	I
Orozco Orozco José Zósimo	I
Ortega Villaseñor Humberto	II
Ortiz Lefort Verónica	II
Padilla Martínez Pamela	C
Palencia Villamaría De Las	I
Palomar Vereá Cristina Guadalupe	II
Pareyón Morales Gabriel	C
Patiño Orozco German Alejandro	C
Pérez Vega Moisés	I
Pineda Ortega Pablo Alberto	I
Pineda Trujillo Rosa María	C
Pomedio Cloe Marie	I
Preciado Coronado Jaime Antonio	III
Quevedo Flores Jorge Alberto	I
Quezada Figueroa Alejandro	I
Quintero Ramírez Sara	II
Ramírez Casas Ulises	C
Ramírez De La Cruz Julio	C
Ramírez Díaz José Antonio	II
Ramírez Meraurith Nereida	I
Ramírez Morales María Del	I
Ramírez Ramírez Juan Jesús	C
Ramírez Urrea Susana	C

Ramos Godínez Margarita	I
Rea Becerra Rutilo Tomas	C
Regalado Pinedo Aristarco	III
Remigio Montero María Del	C
Rentería Rodríguez María Teresa	C
Reyes Lara Joaquín	C
Reynoso Luna María Gabriela	C
Robles Villaseñor Mara Nadiezhda	C
Rocha Valencia Alberto	II
Rodero Amezcua Frida Viridiana	I
Rodríguez Beltrán Joaquín	I
Rodríguez Monsiváis Raúl Enrique	I
Rodríguez Morales Zeyda Isabel	III
Rodríguez Pérez Betania	I
Rodríguez Salazar Tania	II
Rojas Galván José	I
Rosas Jorge Ignacio	I
Rosendo Renteria Josué Ernesto	C
Ruano Gutiérrez Marina	I
Ruiz Buenrostro Ángel Eduardo	I
Ruiz Moreno Ángel Guillermo	III
Salas Pelayo Hugo Humberto	C
Salcido Serrano Rocío Del Carmen	I
Salgado Ceballos Carlos Andrés	C
Salinas Paz Francisco	II
Sánchez Hernández Diana Sofía	I
Sánchez Loyo Luis Miguel	I
Sánchez Ruiz Enrique Ernesto	III
Sandoval Álvarez Rafael	II
Sandoval Vargas Hugo Marcelo	I
Santa Cruz Díaz Santana José	III
Sanz Martín Araceli	II
Schmidhuber De La Mora	III

Schmidhuber De La Mora Guillermo	II
Serna Enciso Teresita De Jesús	C
Serrano Camarena Diana Elena	I
Shibya Sotocecilia Soraya	C
Silva Becerra Florentino	I
Solano Vázquez Eduardo	C
Solís Gadea Héctor Raúl	II
Sotomayor Sandoval Susana Alejandra	C
Suárez De Garay María Eugenia	I
Sustay Delgado Juan Carlos	I
Takakonakasone	C
Tamayo Rodríguez Jaime Ezequiel	II
Téllez Lozano Víctor Manuel	I
Torres Guillén Jaime	II
Torres Rodríguez Alicia	II
Trejo González Hugo	I
Valadez Huízar Martha	C
Valencia Aguirre Ana Cecilia	II
Valerio Ulloa Sergio Manuel	II
Vargas Amesquita Alicia	I
Vázquez Carranza Ariel	I
Velázquez Hernández María Edith	I
Vergara Fregoso Martha	II
Vidal Bonifaz María Del Rosario	II
Vidales Gonzáles Carlos Emiliano	II
Villa Guzmán Carlos Antonio	I
Villagómez Ornelas Paloma	C
Villarreal Palos Arturo	II
Villarruel Reynoso Daniel	C
Vivero Marín Cándida Elizabeth	I
Woo Morales Ofelia	II
Yáñez Rosales Rosa Herminia	III

Fuente: Coordinación de Investigación /CUCSH, diciembre 2025.

Anexo 3. Listado de los “Proyectos de investigación”

Responsable del proyecto	Departamento	Nombre del proyecto	Tipo de registro	Tipo de proyecto
Abel H. Ruiz Velazco Castañeda	Departamento de Geografía y Ordenación Territorial	La calidad ambiental de las áreas verdes en Zapopan	Registro	Investigación básica
Adrián Acosta Castro	Departamento de Historia	Precolombinismo, archivo y materialidad del pasado. Una etnografía curatorial y multicitada para (re)pensar las prácticas de coleccionismo y restitución de objetos prehispánicos en el siglo	Con apoyo	Investigación básica
Adrián Joaquín Miranda Camarena	Departamento de Derecho Público	El acceso a la justicia a través de los avances tecnológicos: una justificación de la inteligencia artificial.	Con apoyo	Investigación básica
Adriana Rosalina Galván Torres	Departamento de Lenguas Modernas	Vacilaciones del español en náhuatl: Contacto lingüístico y dinámicas de bilingüismo	Con apoyo	Investigación básica
Adrien José Charlois	Departamento de Estudios de la Comunicación Social	Memorias sin nación: relatos del pasado en la era del streaming y la reconfiguración del imaginario histórico en América Latina	Registro	Investigación básica
Agustín Hernández Ceja	Departamento de Historia	La conformación de una sociedad migrante en el oriente de Guadalajara, 1930-1970: marginalidad, pobreza y solidaridad	Registro	Investigación básica
Alberto Cuauhtémoc Mayorga Madrigal	Departamento de Filosofía	Argumentación y ética en los procesos de investigación científica y tecnológica	Con apoyo	Investigación básica
Alejandro Quezada Figueroa	Departamento de Historia	El liberalismo moderado durante el reinado de Isabel II de España y su influencia sobre la política decimonónica mexicana: el estudio de caso de Pedro Espinoza y Dávalos, primer arzobispo de	Con apoyo	Investigación básica
Alfonso Gallegos Shibya	Departamento de Estudios en Lenguas Indígenas	Tradiciones discursivas en el ámbito de la argumentación	Registro	Investigación básica
Alicia Livier Estrada Gutiérrez	Departamento de Derecho Privado	Promoción de la Cultura de Paz a través de la educación y la legislación: Un enfoque integral	Con apoyo	Investigación aplicada
Alicia Torres Rodríguez	Departamento de Estudios Socio Urbanos	El proyecto “Ciudad, Agua y Territorio: crisis hídrica y riesgo climático urbano” se inscribe en la discusión contemporánea sobre el papel de las ciudades en el cambio climático global, abordando esta problemática desde los enfoques del desarrollo sustentable y la ecología política.	Con apoyo	Investigación básica
Alicia Vargas Amézquita	Departamento de Historia	De infecciones y distopías en la narrativa escrita por mujeres en el Cono Sur: el caso de Cadáver exquisito (2017) de Agustina Bazterrica y Mugre rosa (2020) de Fernanda Trias	Con apoyo	Investigación aplicada
Alida Genoveva Moreno Martínez	Departamento de Sociología	La guerra chichimeca y la propuesta de paz del virrey y las autoridades novohispanas en el norte de la Nueva España durante el siglo XVI	Registro	Investigación aplicada
Alma Leticia Flores Ávila	Departamento de Trabajo Social	Contextos de diversidad cultural y lingüística debido a la migración: Desafíos y respuestas de los docentes en las aulas escolares de Jalisco	Con apoyo	Investigación básica
Álvaro Arturo Fernández Reyes	Departamento de Historia	El thriller trágico o los imaginarios del dolor	Con apoyo	Investigación básica
Amelia Berenice Barragán De Anda	Departamento de Desarrollo Social	Prácticas docentes para la paz. Una propuesta pedagógica desde la literacidad para la capacitación del docente universitario.	Registro	Investigación básica

Ana Cecilia Valencia Aguirre	Departamento de Filosofía	Las razones y sentires de las adolescencias de bachillerato con respecto a la caja de las masculinidades	Con apoyo	Investigación básica
Ana Cuevas Tello	Departamento de Estudios del Pacífico	Externalidades negativas de las medidas y estrategias para enfrentar el cambio climático	Registro	Investigación básica
Ana Eduwiges del Rosario Ortiz Medina	Departamento de Estudios Políticos	¿La edad trae bienestar? Determinantes sociales y económicos del bienestar subjetivo	Registro	Investigación aplicada
Ana Luisa González Reyes	Departamento de Estudios en Educación	La relación entre habilidades de lectoescritura y el uso de asistentes de inteligencia artificial en el procesamiento de textos, en estudiantes universitarios	Con apoyo	Investigación básica
Ana Martha Belmonte Herrera	Departamento de Desarrollo Social	"Sustentabilidad integral en estudiantes del Departamento de Desarrollo Social del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara"	Registro	Investigación aplicada
Anabel Castillón Quintero	Departamento de Estudios sobre Movimientos Sociales	Tradición en Resistencia: Fiestas Populares como Expresiones de Nuevos Movimientos Sociales	Registro	Investigación básica
Angelica Jesús Ceceña Altamirano	Departamento de Derecho Privado	Acciones para frenar el rendimiento de jóvenes en zonas de violencia	Con apoyo	Investigación aplicada
Anne Catherine Didier	Departamento de Lenguas Modernas	Propuesta de un mapa curricular para el Programa Piloto de francés en las escuelas públicas de nivel básico de Guadalajara	Con apoyo	Investigación básica
Araceli Sanz Martín	Departamento de Estudios Socio Urbanos	"Diferencias sexuales en el reconocimiento emocional en adolescentes con abuso sexual infantil: un estudio con potenciales relacionados con eventos"	Con apoyo	Investigación básica
Ariel Vázquez Carranza	Departamento de Lenguas Modernas	"Frases musicales" como herramientas de interacción: un estudio de los ensayos de una banda de rock Zapopan	Registro	Investigación básica
Aristarco Regalado Pinedo	Departamento de Estudios del Pacífico	Biografía de Nuño Beltrán de Guzmán	Registro	Investigación básica
Armando Aguilar Avalos	Departamento de Estudios en Educación	Panorama de la literatura española del siglo XXI: un acercamiento a partir de sus rasgos comunes	Registro	Investigación básica
Armando Zacarías Castillo	Departamento de Estudios Políticos	Entre luces y luchas: memoria visual del Fotoperiodismo hecho por mujeres en Jalisco	Con apoyo	Investigación aplicada
Aurea Esther Grijalva Eternod	Departamento de Derecho Social	Adolescencia y justicia en México: Socialización legal, cinismo y conducta delictiva.	Con apoyo	Investigación aplicada
Beatriz Adriana Bustos Torres	Departamento de Estudios Socio Urbanos	Trabajadoras de servicio doméstico remunerado con doble rol de cuidadoras	Con apoyo	Investigación básica
Berenice Martínez Álvarez	Departamento de Lenguas Modernas	Tecno pedagogías en las clases de lengua inglesa: Uso de aplicaciones basadas en inteligencia artificial para la práctica de la pronunciación en idioma inglés.	Registro	Investigación aplicada
Blanca Estela Ruiz Zaragoza	Departamento de Estudios Literarios	"El humor y las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como herramientas didácticas para la enseñanza de la literatura. El poder de TikTok"	Con apoyo	Investigación aplicada
Cándida Elizabeth Vivero Marín	Departamento de Estudios en Educación	De la teoría literaria feminista a la teoría literaria de género	Registro	Investigación aplicada
Carlos Alberto Aceves García	Departamento de Derecho Público	La Propiedad intelectual y sus implicaciones en los Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales	Registro	Investigación básica
Carlos Alberto Aceves García	Departamento de Derecho Público	Seminario de Historia del Derecho, denominado: "Historia y evolución de la propiedad intelectual en México".	Con apoyo	Investigación básica

Carlos Emiliano Vidales González	Departamento de Estudios de la Comunicación Social	Historia y epistemología de la comunicación, la cibernética y la inteligencia artificial	Registro	Investigación básica
Carlos Fernando Ramírez González	Departamento de Filosofía	La argumentación aristotélica	Registro	Investigación básica
Carlos Fernando Ramírez González	Departamento de Filosofía	Argumentación en contexto	Registro	Investigación aplicada
Carmina Alejandra García Serrano	Departamento de Letras	Configuración de los mitemas en “Chac Mool” de Carlos Fuentes	Con apoyo	Investigación básica
Cecilia Escobedo Torres	Departamento de Estudios del Pacífico	Redes productivas para el desarrollo local en Aguascalientes: el caso de los lavadores de guante y fabricantes de fundas para robots para la industria automotriz	Registro	Investigación básica
Cecilia Soraya Shibya Soto	Departamento de Estudios Socio Urbanos	La percepción social de la población en la bahía de banderas ante los riesgos socio-ecológicos y su gobernanza.	Con apoyo	Investigación básica
Celia del Palacio Montiel	Departamento de Sociología	Periodistas en Jalisco, entre precariedad e inseguridad. Impacto en las microesferas públicas regionales	Con apoyo	Investigación básica
Celina Guadalupe Becerra Jiménez	Departamento de Historia	Corporaciones y privilegios en los Mundos Ibéricos. Cabillos	Con apoyo	Investigación básica
Claudia Ávila González	Departamento de Desarrollo Social	Habilidades socioemocionales y salud mental en el profesorado	Registro	Investigación básica
Clemencia Gutiérrez Camacho	Departamento de Estudios de la Comunicación Social	Un primer acercamiento de lo que se produce en el sector audiovisual-televisivo, con las nuevas plataformas Streaming en Jalisco.	Registro	Investigación básica
Clemencia Gutiérrez Camacho	Departamento de Estudios de la Comunicación Social	La historia de la televisión en Jalisco	Registro	Investigación básica
Cortes Manresa Lorena	Departamento de Estudios Socio Urbanos	Honor y reputación: configuración del “deber ser” a través del itinerario semántico de dos conceptos en el siglo XIX.	Registro	Investigación básica
Cristian Felipe Luis Navarro	Departamento de Derecho Público	Los retos del actual modelo constitucional mexicano	Con apoyo	Investigación básica
Cristina Gutiérrez Zúñiga	Departamento de Estudios de la Comunicación Social	Diversidad religiosa y escuela pública en Guadalajara.	Registro	Investigación aplicada
Cristóbal Collignon de Alba	Departamento de Estudios del Pacífico	México y Japón “Queer”: Estudio transpacífico de políticas y narrativas posmodernas de las diversidades.	Con apoyo	Investigación básica
Cristóbal Margarito Durán Moncada	Departamento de Historia	Cultura, sociedad y músicos en Guadalajara, siglo XVIII	Registro	Investigación básica
Cruz González Javier	Departamento de Lenguas Modernas	Variables clave de desempeño académico de estudiantes de inglés en contexto universitario	Registro	Investigación básica
Daisuke Kishi	Departamento de Estudios del Pacífico	¿Cómo aclarar dudas frecuentes del japonés básico a estudiantes hispanohablantes?	Con apoyo	Investigación básica
Daniel Villarruel Reynoso	Departamento de Estudios Internacionales	Para diplomacia y sus abordajes	Registro	Investigación aplicada
Danivir Kent	Departamento de Filosofía	Interrogando las relaciones entre cuerpo y territorialidad desde las contra pedagogías de la crueldad de Rita Sagato.	Con apoyo	Investigación básica
David Carbajal López	Departamento de Historia	La epidemia de tifo exantemático de 1822-1823 en el obispado de Guadalajara	Con apoyo	Investigación básica
David Coronado	Departamento de Sociología	La presencia de la violencia y el crimen organizado en la ruta de la movilidad de personas en jalisco y colima de enero	Registro	Investigación aplicada
Diana Elena Serrano Camarena	Departamento de Estudios del Pacífico	Redes productivas de la industria de la joyería de la era Post Pandemia Covid-19 a la era Trump en México: el caso de Guadalajara	Con apoyo	Investigación básica

Diana Elena Serrano Camarena	Departamento de Estudios del Pacífico	La Sustentabilidad y el Medio Ambiente en los procesos económicos, políticos y sociales en la región Asia-Pacífico desde la era Post Pandemia Covid-19 a la era Trump	Registro	Investigación básica
Diana Guadalupe de la Luz Castillo	Departamento de Lenguas Modernas	Alfabetización digital docente y neuroeducación: hacia la inclusión educativa y cultura de la paz y del bienestar a través de la formación y actualización de los docentes universitarios	Con apoyo	Investigación aplicada
Diana Guadalupe de la Luz Castillo	Departamento de Lenguas Modernas	El impacto del Bienestar Docente en el Aprendizaje de Inglés como Lengua Extranjera en los sistemas Medio Superior y Superior	Registro	Investigación básica
Diana Sofía Sánchez Hernández	Departamento de Letras	Escrituras paralelas. Más allá del auge de lo insólito y el espectáculo de la violencia en la novelística escrita por mujeres	Registro	Investigación aplicada
Diego Nápoles Franco	Departamento de Estudios Socio Urbanos	Análisis del impacto de la gentrificación en la imagen urbana de Guadalajara y los procesos de redensificación y verticalización en el centro histórico.	Con apoyo	Investigación básica
Dinora Hernández López	Departamento de Filosofía	Relaciones de género, subjetividad femenina y violencia. Indagaciones desde el feminismo crítico-negativo.	Con apoyo	Investigación básica
Dolores Marisa Martínez Moscoso	Departamento de Estudios en Educación	Violencias de género: el caso del personal administrativo de la Universidad de Guadalajara	Registro	Investigación básica
Edgardo Iñiguez Rodríguez	Departamento de Historia	Espacialidad y literatura: una aproximación geocrítica a la narrativa mexicana contemporánea	Registro	Investigación básica
Eduardo Quintana Salazar	Departamento de Filosofía	Proyecto Clavijero II. Libro segundo de la Physica Generales	Con apoyo	Investigación básica
Eduardo Quintana Salazar	Departamento de Filosofía	Proyecto: Pensamiento matemático de Vicente Tosca en el aprendizaje de Francisco Clavijero, entre la adolescencia y la juventud	Registro	Investigación básica
Elba Lomelí Mijes	Departamento de Geografía y Ordenación Territorial	Implicaciones de la extra edad en los estudiantes de la Licenciatura en Geografía de la Universidad de Guadalajara	Con apoyo	Investigación básica
Elisa Cárdenas Ayala	Departamento de Estudios sobre Movimientos Sociales	Cien años de la Universidad popular una historia política e intelectual	Registro	Investigación básica
Elisa Cerros Rodríguez	Departamento de Trabajo Social	diagnóstico sobre el perfil de ingreso de estudiantes de trabajo social del CUCSH.	Con apoyo	Investigación básica
Elizabeth Leticia Souza Mosqueda	Departamento de Derecho Privado	Integración de la investigación en la docencia: fact checking y pensamiento crítico frente a la desinformación académica	Con apoyo	Investigación básica
Elizabeth Margarita Hernández López	Departamento de Lenguas Modernas	Motivaciones y barreras en la participación estudiantil del curso "Análisis de Problemas Globales del Siglo XXI" en la Universidad de Guadalajara: un estudio cualitativo	Con apoyo	Investigación básica
Elizabeth Vargas García	Departamento de Estudios Internacionales	Los BRICS como actor geopolítico global	Con apoyo	Investigación básica
Eva Guzmán Guzmán	Departamento de Estudios Políticos	Ingobernanza o violencia política en Jalisco, periodo neoliberal qué es y cómo se manifiesta	Con apoyo	Investigación aplicada
Fabián Bernache Maldonado	Departamento de Filosofía	Injusticia epistémica en la argumentación	Con apoyo	Investigación básica
Florentino Silva Becerra	Departamento de Estudios en Educación	Las relaciones simbólicas que se establecen en la institucionalidad que reconstruyen los espacios reguladores de la vida escolar	Con apoyo	Investigación básica
Francisco Antonio Gama Tejeda	Departamento de Estudios Socio Urbanos	Dilución de clases sociales en la cantina: el caso de los campesinos	Con apoyo	Investigación básica

Francisco Antonio Gama Tejeda	Departamento de Estudios Socio Urbanos	Prestigio y legitimidad en universidades privadas en México, 2010-2020	Registro	Investigación básica
Francisco Estrada Medina	Departamento de Estudios Literarios	Literatura y activismo en el siglo XXI mexicano: 15 años de copyleft en el mercado editorial	Con apoyo	Investigación básica
Francisco Javier Cortázar Rodríguez	Departamento de Estudios de la Comunicación Social	Cuerpo, tecnologías y espacios ratificados. Discursos, imaginarios y dispositivos en el capitalismo tardío	Registro	Investigación básica
Francisco Javier Sánchez Tornero	Departamento de Historia	Análisis arqueológico métrico del engobe blanco y la decoración roja en la cerámica del periodo epiclásico del altiplano central mesoamericano y su relación con la región occidental: un estudio interdisciplinario mediante microscopía electrónica de barrido (segunda etapa)	Con apoyo	Investigación aplicada
Francisco Javier Sánchez Tornero	Departamento de Historia	Resignificación indígena y memoria simbólica en el barroco novohispano: un estudio sociohistórico del corredor franciscano de Tlajomulco de Zúñiga	Registro	Investigación aplicada
Gabriel Barrón Pérez	Departamento de Letras	Una aproximación teórica y analítica a la poética negativa	Registro	Investigación básica
Gabriela Gómez Rodríguez	Departamento de Estudios de la Comunicación Social	La representación de la violencia de género en la telenovela mexicana 2015-2026.	Con apoyo	Investigación básica
Gabriela Zavala García	Departamento de Trabajo Social	Los espacios verdes en el bienestar de las comunidades universitarias que aportan además hacia la conservación biológica y mitigación del cambio climático.	Registro	Investigación básica
Gamiño Estrada Claudia	Departamento de Historia	Mujeres y sus historias: Un acercamiento a la justicia colonial en Nueva Galicia. Siglo XVIII	Registro	Investigación básica
Gamiño Estrada Claudia	Departamento de Historia	Historia, memoria y resistencia: los movimientos sociales en México y América Latina en el siglo XX	Con apoyo	Investigación básica
Gelacio Juan Ramon Gutiérrez Ocegueda	Departamento de Derecho Social	Implicaciones estratégicas de la infraestructura de la calidad	Registro	Investigación aplicada
Gerard Mugford	Departamento de Lenguas Modernas	La transpragmática social: aprovechamiento de los recursos, conocimientos y experiencias lingüísticos y culturales de la primera lengua en el aprendizaje de lenguas extranjeras	Con apoyo	Investigación aplicada
Gerardo Gutiérrez Cham	Departamento de Estudios Literarios	Argumentación y ritos de paso en Cien años de soledad	Registro	Investigación aplicada
Guadalupe Quezada Chico	Departamento de Geografía y Ordenación Territorial	Agave tequilera Variedad Weber Azul, su entorno edafológico en su expansión espacial Región Centro de Jalisco, México	Registro	Investigación aplicada
Guadalupe Quezada Chico	Departamento de Geografía y Ordenación Territorial	Programa Universitario para la Atracción de Inversión Extranjera Directa (PUAID) Corredor del Bienestar Pacífico 2025-2028	Registro	Investigación aplicada
Gustavo Saavedra de la Cruz	Departamento de Geografía y Ordenación Territorial	Principales zonas fosilíferas en el estado de jalisco y su problemática actual	Con apoyo	Investigación básica
Guzmán Robledo María Teresa	Departamento de Derecho Público	Análisis del Derecho Humano a la Educación Media Superior en Jalisco, hacia una Cultura de la Paz	Con apoyo	Investigación básica
Héctor Raúl Solís Gadea	Departamento de Sociología	Estratificación social, estructura social y ciudadanía: un estudio de caso en el Área Metropolitana de Guadalajara, Jalisco, 1970-2020. (El socavamiento de las condiciones sociales para la consolidación y reproducción de la democracia liberal representativa y de partidos en el AMG).	Registro	Investigación básica

Hermann Omar Amaya Velasco	Departamento de Filosofía	Posthumanismos y decolonialidad de la imagen digital	Con apoyo	Investigación básica
Hernández Ramírez María Elena	Departamento de Estudios de la Comunicación Social	Proyecto para el diseño de una guía metodológica de enseñanza de la Comunicación de riesgos en licenciaturas de comunicación	Registro	Investigación aplicada
Hilda Nely Lucano Ramírez	Departamento de Filosofía	Educación sobre el respeto a los animales en la formación temprana como mediación ética para prevenir la violencia social	Con apoyo	Investigación aplicada
Hugo Velázquez Villa	Departamento de Estudios sobre Movimientos Sociales	¿Son posibles los movimientos sociales bajo un régimen autoritario, como lo fue el país bajo el gobierno del Partido Revolucionario Institucional (PRI)?	Con apoyo	Investigación básica
Humberto Ortega Villaseñor	Departamento de Estudios Literarios	Estudio de relación y articulación histórico-antropológica para impulsar la transformación cultural y el desarrollo sustentable de México. Un acercamiento humanístico integral (creatividad, palabra, imagen y movimiento).	Registro	Investigación básica
Igor Israel González Aguirre	Departamento de Estudios sobre Movimientos Sociales	El retorno de lo público: juventud y cultura política en el Área Metropolitana de Guadalajara, 2012-2030	Registro	Investigación básica
Igor Israel González Aguirre	Departamento de Estudios sobre Movimientos Sociales	Violencia, subjetividades juveniles y esfera pública: una mirada a las experiencias de las y los jóvenes universitarios en Jalisco, 2006-2026.	Registro	Investigación básica
J. Jesús Calvillo Reynoso	Departamento de Trabajo Social	Construcciones socio-culturales hacia la discapacidad en los estudiantes de la Licenciatura En Trabajo Social de la Universidad de Guadalajara.	Con apoyo	Investigación aplicada
Javier Esaú Pérez Rodríguez	Departamento de Geografía y Ordenación Territorial	Lectura del paisaje y expansión urbana en dos ciudades latinoamericanas: Tlajomulco de Zúñiga (México) y Sobral (Brasil), 1980-2024.	Con apoyo	Investigación aplicada
Joaquín Galindo Díaz	Departamento de Derecho Social	Las Reformas laborales de la Cuarta Transformación en México, 2019-2025: Trabajadoras del hogar, un estudio descriptivo.	Con apoyo	Investigación básica
Joaquín Galindo Díaz	Departamento de Derecho Social	Estudio comparativo de trayectorias escolares entre los alumnos de las modalidades escolarizadas de las licenciaturas de abogado y estudios políticos y de gobierno del centro universitario de ciencias sociales y humanidades. cohorte generacional: 2018b-2023a-abogado/2018b-2022a/ estudios políticos.	Registro	Investigación básica
Joaquín Rodríguez Beltrán	Departamento de Letras	El manuscrito 148 de la Biblioteca Pública del Estado de Jalisco: el curso de filosofía completo de Francisco Javier Clavijero	Con apoyo	Investigación básica
Jorge Alejandro Góngora Montejano	Departamento de Disciplinas sobre el Derecho	Modelo de Atención a Víctimas de Alto Impacto en la Zona Metropolitana de Guadalajara	Con apoyo	Investigación básica
Jorge Ignacio Rosas	Departamento de Estudios en Educación	Inclusión educativa en un centro de atención a niñas, niños y adolescentes (NNA): Pedagogía para la paz y la no violencia.	Registro	Investigación básica
José Alejandro Fuerte	Departamento de Filosofía	Filosofía y Geopolítica	Registro	Investigación básica
José Antonio Ramírez Díaz	Departamento de Estudios en Educación	Transformación digital en las Universidades Públicas de México y España.	Registro	Investigación básica
José Arturo Santa Cruz Díaz Santana	Departamento de Estudios del Pacífico	Populismo y política exterior: La relación de México con Estados Unidos durante el gobierno de Andrés Manuel López Obrador	Con apoyo	Investigación básica

José Benjamín Chapa García	Departamento de Estudios Socio Urbanos	Caballos, ruedas y memorias: las calandrias en la prensa tapatía durante el siglo XX y principios del XXI	Registro	Investigación básica
José Guillermo García Murillo	Departamento de Derecho Social	El impacto socio jurídico de las indicaciones geográficas en México	Registro	Investigación básica
José Guillermo García Murillo	Departamento de Derecho Social	Eficacia legal de los consejos reguladores para la denominación de origen.	Con apoyo	Investigación básica
José Luis González Rojo	Departamento de Filosofía	Perspectivas de la filosofía natural y ciencia empírica de los siglos XVII y XVIII, debates sobre temas de ciencia natural entre escolásticos y no escolásticos.	Con apoyo	Investigación básica
José María Nava Preciado	Departamento de Filosofía	Generación Alfa: los nuevos adolescentes	Con apoyo	Investigación básica
José Padilla Arellano	Departamento de Derecho Social	La autonomía de las universidades públicas en México y su calidad de autoridades responsables en el juicio de amparo.	Con apoyo	Investigación aplicada
José Padilla Arellano	Departamento de Derecho Social	Algunos retos del estado contemporáneo y los privilegios de la Suprema Corte en México.	Registro	Investigación aplicada
José Zósimo Orozco Orozco	Departamento de Derecho Social	El impulso a la cultura de paz en los municipios de los altos de jalisco, acorde a sus disposiciones administrativas.	Con apoyo	Investigación aplicada
Juan Carlos Guillermo Cornell Núñez	Departamento de Estudios Socio Urbanos	Los Mecanismos de Participación Ciudadana (2018-2024) y el Cuestionamiento a la Democracia en México	Registro	Investigación básica
Juan Carlos Guillermo Cornell Núñez	Departamento de Estudios Socio Urbanos	Violencia, política y neoliberalismo. La Política Silenciada: Despolitización Neoliberal y la Génesis de la Violencia Contemporánea	Registro	Investigación básica
Juan Carlos Sustay Delgado	Departamento de Desarrollo Social	El Modelo Académico Gran Experto. Potencial Universitario de Jalisco, México	Con apoyo	Investigación aplicada
Juan José Morales Márquez	Departamento de Estudios Socio Urbanos	La situación de los nuevos mercados laborales derivados del desarrollo de la economía de plataforma. Los casos de tres países en América Latina: México, Brasil y Argentina	Con apoyo	Investigación básica
Juan Manuel Durán Juárez	Departamento de Estudios Socio Urbanos	Características y beneficiarios del modelo de agricultura por contrato de berries en Jalisco, México. 2020-2025	Registro	Investigación básica
Juan Tomás Martínez Gutiérrez	Departamento de Letras	Representación de la historicidad en la narrativa mexicana e hispanoamericana contemporánea. El neoliberalismo y la fractura en el pasado reciente	Registro	Investigación básica
Katia Magdalena Lozano Uvario	Departamento de Geografía y Ordenación Territorial	Sistemas productivos gastronómicos y desarrollo territorial: aglomeraciones, gobernanza y transformación socio espacial en el área metropolitana de Guadalajara	Registro	Investigación básica
Katia Magdalena Lozano Uvario	Departamento de Geografía y Ordenación Territorial	Inversión extranjera directa, nearshoring y estrategias de desarrollo local: análisis de la cadena de valor madera-muebles ante las políticas comerciales estadounidenses en México y jalisco	Con apoyo	Investigación básica
Leticia Adela Mosqueda Ochoa	Departamento de Derecho Privado	Justicia alternativa y cultura de paz en la universidad: Diagnóstico y diseño de fortalecimiento del Centro Público de Mediación de la División de Estudios Jurídicos del CUCSH	Registro	Investigación básica
Leticia Loza Ramírez	Departamento de Geografía y Ordenación Territorial	Clasificación climática de acuerdo con el Sistema de Thornthwaite para el Estado de Jalisco.	Registro	Investigación aplicada

Liliana María Villalobos González	Departamento de Lenguas Modernas	Factores implicados para realizar o no realizar tesis en egresados de las licenciaturas en docencia de lenguas modernas.	Registro	Investigación básica
Liliana María Villalobos González	Departamento de Lenguas Modernas	Procesos de Evaluación del Trabajo en Equipo fuera del Aula: Perspectivas del Estudiante en la Educación Superior Mexicana	Registro	Investigación básica
Lorena Gómez Castañeda	Departamento de Trabajo Social	Alcances y limitaciones de los estudiantes de trabajo social en la incursión para la intervención de la atención individualizada	Registro	Investigación aplicada
Lourdes Sofía Mendoza Bohne	Departamento de Estudios Socio Urbanos	Título: Urbano cenó metropolitano en la era de la crisis climática en el Área Metropolitana de Guadalajara, siglos XIX-XXI	Con apoyo	Investigación básica
Lucía González Toreros	Departamento de Geografía y Ordenación Territorial	Paisaje y turismo en la ribera de Chapala, Jalisco sub proyecto: historia de un paisaje: balneario y destino turístico. El caso de la ribera de Chapala	Con apoyo	Investigación aplicada
Luis Alfredo Mayoral Gutiérrez	Departamento de Estudios en Educación	Razonamiento estadístico, para la comprensión lectora de gráficas con datos estadísticos.	Registro	Investigación básica
Luis Antonio Corona Macías	Departamento de Derecho Social	La Inteligencia Artificial, entre la autorregulación y la regulación estatal: su implicación en los derechos humanos	Con apoyo	Investigación básica
Luis Antonio Corona Nakamura	Departamento de Derecho Público	La inteligencia artificial como herramienta en el Estado de Derecho: regulación, control y garantía de derechos fundamentales	Con apoyo	Investigación básica
Luis Ernesto Hermosillo Tejeda	Departamento de Derecho Privado	El Rol de la Investigación en la Carrera de Abogados del CUCSH en la Universidad de Guadalajara (2022-2024).	Registro	Investigación básica
Luis Jorge Aguilera	Departamento de Letras	La recepción creadora de la mística occidental en la poesía mexicana e hispanoamericana de los siglos XX y XXI	Con apoyo	Investigación básica
Luis Miguel Sánchez Loyo	Departamento de Estudios en Lenguas Indígenas	Conocimiento cultural del suicidio en wixárikas y coras	Registro	Investigación básica
Luis Vicente de Aguinaga Zuno	Departamento de Letras	Enrique González Martínez en 1911: la dimensión espiritual de 'Los senderos ocultos'	Con apoyo	Investigación básica
Macías Huerta María del Carmen	Departamento de Geografía y Ordenación Territorial	Análisis Territorial de la Calidad de la Vivienda en el municipio de Guadalajara, Jalisco, 2010-2020	Registro	Investigación básica
Magdalena Martínez Quirarte	Departamento de Derecho Social	Retos para la eficacia de Ciudad Inteligente Sostenible en Guadalajara	Registro	Investigación básica
Manuel Alejandro Hernández Ponce	Departamento de Historia	La revolución mexicana frente a los Estados Unidos: disputas obreras, diplomáticas y sociales.	Registro	Investigación básica
Marcela López Vallejo Olvera	Departamento de Estudios del Pacífico	Transición Energética y Cambio Climático en América del Norte: Lecciones, perspectivas, desafíos y propuestas para un futuro sostenible en México	Con apoyo	Investigación básica
Marco Antonio Cortes Guardado	Departamento de Estudios Socio Urbanos	Estudio Comparativo de Comunidades Internacionales en las áreas de Ajijic y Puerto Vallarta.	Con apoyo	Investigación básica
Margarita Anaya Corona	Departamento de Geografía y Ordenación Territorial	Diagnóstico socioambiental de la comunidad del Mercado de Abastos, Guadalajara. Jalisco. México.	Con apoyo	Investigación aplicada
Margarita Ramos Godínez	Departamento de Lenguas Modernas	La pronunciación de estudiantes retornados como un valor agregado en escuelas secundarias públicas: un modelo de colaboración bilateral	Registro	Investigación aplicada

María Cecilia Lezama Escalante	Departamento de Estudios Socio Urbanos	La perspectiva hidráulica de las políticas de desarrollo regional en el estado de Jalisco	Registro	Investigación básica
María Concepción Barrientos Ramírez	Departamento de Estudios sobre Movimientos Sociales	Voces disidentes y etnografía wixarika: los wixarikas frente al despojo de las mineras canadienses. 2012-2024.	Registro	Investigación básica
María de Jesús Camarena Cadena	Departamento de Derecho Social	Percepción de estudiantes y tutores sobre las fortalezas y debilidades de la Tutoría como estrategia de acompañamiento	Registro	Investigación básica
María de Lourdes García Curiel	Departamento de Estudios de la Comunicación Social	Discurso, poder y gestión de la migración. Narrativas mediáticas sobre la migración y los migrantes en la prensa estadounidense	Con apoyo	Investigación básica
María del Carmen Flores Rubio	Departamento de Estudios de la Comunicación Social	Cultura de paz en los estudiantes de la Licenciatura en Comunicación Pública del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades	Registro	Investigación básica
María del Carmen Remigio Montero	Departamento de Historia	Desigualdades en la imposición de sanciones fiscales a mujeres encarceladas en Jalisco durante el Porfiriato (1877-1880 y 1884-1911)	Con apoyo	Investigación básica
María del Carmen Vega Ramírez	Departamento de Estudios Internacionales	Bienestar y regímenes políticos: un análisis comparado entre China y Estados Unidos (2009 -2019)	Registro	Investigación básica
María del Rocío Castillo Aja	Departamento de Geografía y Ordenación Territorial	Buscando Sismos y Tsunamis en el Pacífico Mexicano a partir de Archivos Históricos y Sedimentarios	Registro	Investigación básica
María del Rocío Castillo Aja	Departamento de Geografía y Ordenación Territorial	Diversidad Geológica y Geo patrimonio en la Toba Tala (Sierra La Primavera, Jalisco, México)	Registro	Investigación básica
María Dolores Andrade García	Departamento de Geografía y Ordenación Territorial	Accesibilidad geográfica de los Servicios Médicos Municipales y distribución de la población del municipio de Zapopan, Jalisco.	Registro	Investigación básica
María Elvia Edith Alanís Pérez	Departamento de Trabajo Social	Trayectoria escolar del trabajador social, formado en la Universidad de Guadalajara: Un estudio de caso de cincuenta y cinco generaciones de 1998-2025	Con apoyo	Investigación básica
María Esmeralda Matute y Villaseñor	Departamento de Estudios en Educación	Fenotipo y genotipo de la enfermedad de Alzheimer autosómica dominante en Jalisco, México	Con apoyo	Investigación básica
María Estela Guevara Zárraga	Departamento de Sociología	Dinámicas socio espaciales de universitarios en contextos de segregación urbana	Registro	Investigación básica
María Francisca Sánchez Bernal	Departamento de Trabajo Social	El derecho a la salud mental. Propuestas para la incidencia desde lo colectivo en estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social.	Registro	Investigación aplicada
María Gabriela Reynoso Luna	Departamento de Trabajo Social	La influencia de las creencias y actitudes en la percepción de violencia escolar en estudiantes de nivel superior de México y Colombia.	Con apoyo	Investigación aplicada
María Guadalupe Aguiñaga Espinosa	Departamento de Trabajo Social	Fortalecimiento de la identidad profesional de los egresados del Departamento de Trabajo Social de la Universidad de Guadalajara.	Con apoyo	Investigación básica
María Guadalupe García Alcaraz	Departamento de Estudios en Educación	La maestra Micaela Contreras Medellín: la escritura y el trabajo como herramientas de cambio	Registro	Investigación básica
María Guadalupe López Pedroza	Departamento de Estudios Socio Urbanos	Los portales de empleo digitales y los empleos en auge la Zona Metropolitana de Guadalajara	Registro	Investigación básica
María Guadalupe Moreno González	Departamento de Estudios sobre Movimientos Sociales	Juventud Comunista en Jalisco de los años 60 y 70 del siglo XX	Registro	Investigación básica

María Lourdes Hernández Armenta	Departamento de Letras	Acercamiento al texto prehispánico náhuatl a través de su cosmogonía y los conceptos "in xóchitl in cuicatl" / "os dardos y los escudos"	Registro	Investigación básica
María Pilar Gutiérrez Lorenzo	Departamento de Historia	Entre la Ordenanza de Intendentes y la primera constitución estatal: producción y circulación de impresos en la creación de Jalisco	Con apoyo	Investigación básica
María Pilar Gutiérrez Lorenzo	Departamento de Historia	Proyecto de retribución social: Herramientas de investigación para docentes y alumnos de preparatoria desde la historia y las humanidades	Registro	Investigación básica
María Rosas Moreno	Departamento de Desarrollo Social	Tutoría académica colaborativa en entornos virtuales: percepción del alumnado y vínculo tutor-asesor como factores del avance académico en la Nivelación a Licenciatura en Trabajo Social	Registro	Investigación básica
María Teresa Orozco López	Departamento de Estudios Literarios	La esencia de poesía en textos literarios para niñas y niños	Con apoyo	Investigación básica
María Teresa Rentería Rodríguez	Departamento de Geografía y Ordenación Territorial	"Población y cambio climático"	Registro	Investigación básica
María Teresa Rentería Rodríguez	Departamento de Geografía y Ordenación Territorial	La participación de la sociedad civil en el cuidado y conservación del Lago de Chapala	Con apoyo	Investigación básica
Mario Gerardo Cervantes Medina	Departamento de Sociología	"Jóvenes universitarias y universitarios urbanos y habilidades digitales. Análisis comparado entre estudiantes de la Universidad del Valle, Campus Cali, Universidad Nacional de Bogotá, Colombia y la Universidad de Guadalajara, Campus CUCSH"	Con apoyo	Investigación básica
Martha Gálvez Landeros	Departamento de Desarrollo Social	Mujeres, Género y Trabajo Social. Posibilidades o imposibilidades en la gestión para el Desarrollo en México. Siglo XXI	Con apoyo	Investigación aplicada
Martha Guadalupe Loza Vázquez	Departamento de Estudios Ibéricos y Latinoamericanos	Fascismo Criollo: el conservadurismo político latinoamericano de 1930 y su influencia en la derecha contemporánea.	Registro	Investigación básica
Martha Ileana Landeros Casillas	Departamento de Sociología	Entre Fronteras y Ecos: Relatos Audiovisuales de Mujeres Migrantes en Andalucía	Con apoyo	Investigación aplicada
Martha Valadez Huizar	Departamento de Estudios en Educación	Intervención educativa para incentivar la autorregulación del aprendizaje en estudiantes universitarios	Registro	Investigación básica
Martha Vergara Fregoso	Departamento de Estudios Internacionales	Vivencias de estudiantes universitarios con discapacidad. Narrativas para la inclusión en la Universidad de Guadalajara	Con apoyo	Investigación aplicada
Martín Vargas Inclán	Departamento de Geografía y Ordenación Territorial	Estudio de la erosión hídrica del suelo en el bosque del Centinela Municipio de Zapopan, Jalisco	Con apoyo	Investigación básica
Mauricio Díaz Calderón	Departamento de Historia	La hidra mexicana: rostros emergentes de la niñez en el cuerpo del narcotráfico. Análisis a la novela Fiesta en la madriguera (2010) de Juan Pablo Villalobos y al filme Cóprame un revólver (2018) de Julio Hernández Córdón	Con apoyo	Investigación básica
Mayra Margarito Gaspar	Departamento de Letras	Textos educativos y literarios para (re) pensar la identidad y la diversidad, en el marco de la interculturalidad crítica	Con apoyo	Investigación básica
Mercedes Palencia Villa	Departamento de Estudios en Educación	Estrategias de una religiosa para lograr sus objetivos profesionales	Registro	Investigación básica

Mirolava Pineda Rodríguez	Departamento de Estudios Mesoamericanos y Mexicanos	Salas Virtuales de Investigación (SVI)	Con apoyo	Investigación básica
Nakasone Takako	Departamento de Estudios del Pacífico	Experiencias de intérpretes en contextos laborales con empresas japonesas en México: desafíos, estrategias y mediación intercultural	Con apoyo	Investigación aplicada
Nayeli Hernández Cornejo	Departamento de Filosofía	Hegel en perspectiva de la epistemología y filosofía de la ciencia contemporáneas	Con apoyo	Investigación básica
Olga Inozemtseva	Departamento de Estudios en Educación	Control inhibitorio en adultos con comorbilidad de Trastorno por Consumo de Metanfetamina y Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad	Con apoyo	Investigación básica
Oscar Ramón López Carrillo	Departamento de Estudios sobre Movimientos Sociales	Moriré bailando ska. Voces y experiencias de la escena ska-punk de la Ciudad de Guadalajara, Jalisco, México.	Con apoyo	Investigación básica
Paraskevi Kouvatso	Departamento de Estudios Mesoamericanos y Mexicanos	Rescate y gestión del patrimonio cultural y arqueológico en el Occidente	Con apoyo	Investigación básica
Paula Gómez López	Departamento de Estudios en Lenguas Indígenas	Mantenimiento de la referencia a los participantes en narraciones infantiles en wixárika (huichol) a partir de imágenes	Registro	Investigación básica
Pedro Méndez Guardado	Departamento de Geografía y Ordenación Territorial	El Parque Laboratorio "Cañada Enrique Estrada Faudón", un espacio ambiental que beneficia a la comunidad Universitaria del CUCSH y al entorno en que se encuentra.	Registro	Investigación básica
Pedro Méndez Guardado	Departamento de Geografía y Ordenación Territorial	Cambios en los tipos de cultivo en los municipios del Oeste del Lago de Chapala del 2003 al 2022 y algunas repercusiones socioambientales.	Con apoyo	Investigación básica
Quintero Ramírez Sara	Departamento de Lenguas Modernas	Relevancia de las metáforas en el género discursivo de la biografía	Registro	Investigación básica
Quintero Ramírez Sara	Departamento de Lenguas Modernas	Características pragmático-discursivas de crónicas deportivas transmitidas en vivo y directo por plataformas digitales	Registro	Investigación básica
Rafael Ambríz González	Departamento de Filosofía	Una defensa filosófica de las definiciones biológicas en psiquiatría	Con apoyo	Investigación básica
Raquel Edith Partida Rocha	Departamento de Estudios Socio	Bienes Comunes Sociales, Género, Trabajo y Cuidados en el Corredor Chapala-San Antonio Tlacayapan-Ajijic-Jocotepec y Rivera de Bahía de Banderas	Con apoyo	Investigación básica
Raquel Gutiérrez Najera	Departamento de Derecho Social	El saneamiento del río Santiago en el contexto de las MC-708-19 de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH). Implementación y retos	Registro	Investigación básica
Raúl Acevedo Rosas	Departamento de Geografía y Ordenación Territorial	El género Agonandra Miers (Opiliaceae) en México: diversidad, distribución geográfica y relaciones filogenéticas	Registro	Investigación básica
Raúl Rodríguez Monsiváis	Departamento de Filosofía	Repetición y novedad en la elaboración de argumentos.	Registro	Investigación básica
Reynaldo Radillo Enríquez	Departamento de Lenguas Modernas	Estudio de la entonación de enunciados aseverativos neutros en el español de San Juan de los Lagos	Con apoyo	Investigación básica
Ricardo Fletes Corona	Departamento de Desarrollo Social	Repensando el Desarrollo Social	Registro	Investigación básica
Robert Edward Curley	Departamento de Estudios Socio	La dualidad Hombre/Mujer en el Manual de Carreño	Registro	Investigación básica
Robert Edward Curley	Departamento de Estudios Socio Urbanos	Estudios subalternos, perspectivas poscoloniales y el giro decolonial	Registro	Investigación básica

Rocío Calderón García	Departamento de Estudios Internacionales	Representaciones Sociales de los estudiantes sobre cultura científica para la generación de bienestar social	Con apoyo	Investigación aplicada
Rocío Calderón García	Departamento de Estudios Internacionales	Representaciones Sociales de los jóvenes universitarios sobre la agenda 2030 Proyecto de continuidad	Registro	Investigación aplicada
Rocío Moreno	Departamento de Estudios en Educación	Sujetos educativos atravesados por las violencias: preexistencia, seguridad y justicia comunitaria en autogobiernos indígenas michoacanos	Con apoyo	Investigación aplicada
Rocío Salcido Serrano	Departamento de Filosofía	La mentalidad de funcionario, una representación filosófico-literaria	Registro	Investigación básica
Rodrigo González Reyes	Departamento de Estudios de la Comunicación Social	La gráfica invisible, un mapeo actual sobre la actividad gráfica en la ciudad de Guadalajara	Registro	Investigación básica
Rodríguez Morales Zeyda Isabel	Departamento de Estudios de la Comunicación Social	Lugares sociales en las relaciones de pareja	Registro	Investigación básica
Rogelio Barba Álvarez	Departamento de Derecho Privado	Políticas somático-sexuales protección, represión y reconocimiento jurídico penal y criminológico	Con apoyo	Investigación básica
Rosa María Pineda Trujillo	Departamento de Estudios Socio Urbanos	Nuevas condiciones laborales y de reconocimiento social para los cocheros de calandrias	Con apoyo	Investigación básica
Rosa Vesta López Taylor	Departamento de Historia	Poder político bajo los conceptos de milicia y miliciano en el siglo XIX mexicano	Registro	Investigación básica
Rozenn Le Mur	Departamento de Estudios de la Comunicación Social	Muralismo feminista e interculturalidad: prácticas colectivas de cuidado y resistencia	Con apoyo	Investigación básica
Rozenn Le Mur	Departamento de Estudios de la Comunicación Social	Creación de materiales lúdicos para apoyar la enseñanza y el aprendizaje intercultural de lenguas	Registro	Investigación básica
Rubén Jaime Flores Medina	Departamento de Derecho Público	Nuevas realidades en las normas constitucionales de Iberoamérica. un estudio prospectivo	Con apoyo	Investigación básica
Rutilo Tomas Rea Becerra	Departamento de Estudios Políticos	La construcción urbana de Guadalajara. Con la mirada hacia arriba y al exterior. La influencia del capital financiero.	Registro	Investigación básica
Salomé Gómez Pérez	Departamento de Lenguas Modernas	Estrategias metacognitivas para la construcción de Aprendizaje Significativo en la Comprensión y Producción de Textos Escritos en Lenguas Extranjeras	Registro	Investigación básica
Salvador Legazpi Sánchez	Departamento de Derecho Privado	La Falta de Legislación de la Reproducción Asistida en México	Con apoyo	Investigación básica
Sara Valdez Estrada	Departamento de Trabajo Social	Diagnóstico de empleabilidad de la licenciatura en Trabajo Social en la Universidad de Guadalajara	Registro	Investigación básica
Shailla Yolósúchitl Ruiz Soto	Departamento de Trabajo Social	Experiencias de salud mental en clave colectiva y feminista: el caso de las estudiantes de Trabajo Social	Registro	Investigación aplicada
Silvia Domínguez Gutiérrez	Departamento de Estudios de la Comunicación Social	Comunicación de la ciencia y la tecnología: SciDev.Net, Investigación y Desarrollo, y Muy Interesante. ¿Desde dónde, para qué y para quiénes?	Con apoyo	Investigación básica
Silvia López Terríquez	Departamento de Trabajo Social	La importancia del cuidado como eje rector para las competencias profesionales del Trabajador Social en formación de la Universidad de Guadalajara.	Registro	Investigación básica
Silvia Patricia López González	Departamento de Derecho Social	Diagnóstico integral sobre la búsqueda de personas desaparecidas en el Estado de Jalisco	Con apoyo	Investigación aplicada

Sofía Meléndez Gutiérrez	Departamento de Filosofía	Los Desiderata del Ontólogo de la Música	Con apoyo	Investigación básica
Sonia Gutiérrez Luna	Departamento de Estudios Políticos	Diferencias por género en la experiencia educativa y emocional durante la pandemia de la COVID-19 y en el regreso a la nueva normalidad, estudio comparado entre dos universidades: UdeG e ITESO (o pública y privada)	Registro	Investigación básica
Sony Ángelo Castro	Departamento de Lenguas Modernas	Una exploración a la consciencia crítica de profesores de inglés en formación en México	Registro	Investigación básica
Suarez de Garay María Eugenia	Departamento de Estudios en Educación	Procesos de subjetivación y resiliencia en adultos mayores participantes en espacios de educación no formal en Zapopan, Jalisco.	Registro	Investigación básica
Tania Rodríguez Salazar	Departamento de Estudios de la Comunicación Social	La comunicación digital en parejas establecidas: de la micro coordinación a la expresión afectiva y la conversación íntima	Registro	Investigación básica
Teresa Georgina González Arce	Departamento de Estudios Literarios	Antología comentada de ensayo personal.	Registro	Investigación básica
Teresa González Luna Corvera	Departamento de Estudios Políticos	El privilegio: ¿Quién gana y quién pierde con la desigualdad?	Registro	Investigación básica
Teresa Isabel Marroquín Pineda	Departamento de Estudios Políticos	Justicia transicional, violencia estatal y criminal, y gobernanza criminal en México	Registro	Investigación básica
Teresita de Jesús Montiel Ramos	Departamento de Estudios en Educación	Enseñanza de la función reflexiva o mentalización en estudiantes universitarios	Registro	Investigación aplicada
Teresita de Jesús Serna Enciso	Departamento de Estudios Políticos	La gerogogía como herramienta de bienestar en las personas mayores. Estudio y análisis desde o del tiempo de las personas mayores	Con apoyo	Investigación básica
Ulises Bonifacio Zarazúa Villaseñor	Departamento de Estudios Socio Urbanos	La vida entre las letras. Representación de la Naturaleza en cuatro obras de la narrativa latinoamericana	Registro	Investigación básica
Verónica Pimienta Rosales	Departamento de Lenguas Modernas	Estrategias de retroalimentación correctiva identificadas en diferentes contextos de interacción en el aula para mejorar el desarrollo oral	Registro	Investigación básica
Víctor Manuel Téllez Lozano	Departamento de Estudios Mesoamericanos y Mexicanos	Los cacicazgos indígenas en las zonas Costera, Caxcana, Transtarasca y Nayarita entre 1525 y 1551.	Con apoyo	Investigación básica
Viviana Ávila Gómez	Departamento de Estudios Internacionales	La Diplomacia Académica de Corea del Sur como estrategia de proyección internacional	Registro	Investigación aplicada
Wendy Fabiola Lara Galindo	Departamento de Estudios en Lenguas Indígenas	Un estudio longitudinal sobre el desarrollo del lenguaje de dos niñas Wixáritari en contextos de socialización bilingües y multipartitas en la comunidad de San Miguel Huaixtita de Mezquitic Jalisco	Con apoyo	Investigación básica
Yolanda González de la Torre	Departamento de Estudios en Educación	Estrategias metacognitivas utilizadas en las prácticas lectoras en estudiantes universitarios	Registro	Investigación básica
Yonatan Arturo Guzmán Moreno	Departamento de Lenguas Modernas	Exploración de la formación docente de profesores de inglés para Propósitos Específicos en México	Registro	Investigación básica

Fuente: Plataforma de proyectos de investigación/ CUCSH, diciembre 2025

Anexo 4. Libros publicados por la Unidad Editorial del CUCSH

Autor/Coordinador	Libro	ISBN Impreso	ISBN (E-book)
Rosa Yáñez RosalesB4:B39 (coord).	Cihuatlampa: El náhuatl de y en Occidente de México.	978-607-581-873-3	978-607-581-874-0
Hugo Velázquez Villa	De la Guerra Sucia al Terrorismo de Estado. Una re-consideración crítica de la segunda parte del siglo XX mexicano.	978-607-581-647-0	978-607-581-649-4
José Ramón Gómez García / Pedro Méndez Guardado	El centro-occidente rural mexicano en el siglo XXI. Territorio, desarrollo y actores sociales.	—	978-607-581-569-5
Melba Eugenia Maritza Falck Reyes	El japonés que conquistó Guadalajara. La historia de Juan Páez en la Guadalajara del siglo XVII	—	978-607-581-516-9
Rosa Yáñez Rosales / Cloé Pomedio/Rosa Alicia de la Torre Ruiz (coords).	El pasado presente: Conmemoración de los 500 años de la conquista de los pueblos del Occidente mesoamericano (1524-2024) Estudios de la Humanidad 3	978-607-581-609-8	978-607-581-613-5
Luz Eugenia Guadalupe Aguilar (coord.)	El paseo y el paisaje en la literatura premio nacional de literatura joven Raúl Padilla López 2024	978-607-581-652-4	978-607-581-653-1
Raquel Partida (coord.)	Los estudios de género un análisis desde la epistemología feminista	978-607-581-628-9	978-607-581-629-6
Sergio Manuel Valerio Ulloa	Los señores de la tierra media y sus representaciones. Jefes políticos en Jalisco durante el siglo XIX	978-607-581-550-3	978-607-581-551-0
Diego Nápoles (coord).	Procesos de gentrificación y verticalización de la ciudad. Política de Planeación, marco legal y vivienda.	978-607-581-869-6	978-607-581-870-2
Juan Ignacio Macías Quintero	Viviendo en la frontera. Arqueología de la vertiente del río Verde-San Pedro, Aguascalientes. Estudios de la Humanidad 4	978-607-581-661-6	978-607-581-660-9
Silvia Elizabeth Gutiérrez Montes	Argumentar en TikTok. Conversación y posicionamientos en torno a protestas feministas en el marco del 8M en México	978-607-581-944-0	Vol. 978-607-581-945-7
María Pilar Gutiérrez / Rosa Vesta/ Ulises Ramírez/ Hugo Salas (coords).	1824: Jalisco. Diversas fuentes documentales para reflexionar sobre el año decisivo	978-607-581-774-3	978-607-581-775-0
Jorge Martín Gómez Bocanegra	Conocer en riesgo	—	978-607-581-680-7
Edgar Daniel Plascencia Aguirre	De la flexibilidad prometida a la precariedad de los algoritmos. Nuevas condiciones de trabajo entre los repartidores de plataforma en Guadalajara	978-607-581-009-6	978-607-581-011-9
Luis Antonio Corona Nakamura	Diálogo de Saberes: Retos y Propuesta desde los Programas Nacionales y Estratégicos (PRONACES)	—	—

Andrea Cecilia Madrigal Sánchez	Difusor significativo como (que): particular atenuante-aproximativa en el habla de mujeres tapatías de instrucción alta y baja	978-607-581-910-5	978-607-581-011-9
Ana Cecilia Valencia	Disertaciones sobre temas clásicos y contemporáneos de filosofía política	—	978-607-581-664-7
Jesús Eduardo Aguirre Noguera	El ensayo mexicano moderno: la primera antología panorámica del ensayo en México	978-607-581-655-5	978-607-581-656-2
Juan Tomás Martínez Gutiérrez y Luis Jorge Aguilera	El resplandor y el eco. Nuevas lecturas de la obra Rosario Castellanos a cien años de su nacimiento.	978-607-581-763-7	978-607-581-764-4
Kelly Bocanegra Martínez	Tras las puertas de la academia. Estrategias de negociación de investigadoras en contexto de violencia simbólica normalizada: la violencia de género en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara	978-607-581-778-1	978-607-581-779-8
Danu alberto Fabre Platas/ Gustavo Busso/Juan David Covarrubias Corona (coord).	Hilos de lo común: Diálogos sobre intervención, gobernanza y participación en América Latina y el Caribe	978-607-581-879-5	978-607-581-878-8
Rosa Vesta/María del Pilar Gutiérrez Lorenzo	Historias Locales e Historias Nacionales en el Contexto Iberoamericano	978-607-581-894-8	978-607-581-893-1
Anayanci Fregoso (coord).	Instituciones escolares procesos educativos y subjetividades. Acercamiento a espacios donde abrir nuevas preguntas	978-607-581-788-0	978-607-581-789-7
Jovany Escareño Dávalos	La animalización del ser humano. Un enfoque cognitivo de los locuciones del español en México	978-607-581-825-2	978-607-581-824-5
Adrián Eduardo Almonte Ríos	La orilla del agujero y la cerca tensiones territoriales en el tríptico Falsa liebre (2013), Temporada de huracanes (2017) y Páradais (2021)	978-607-581-911-2	978-607-581-940-2
Fabiola Alcalá Anguiano / Marco Antonio Islas (coords).	Pensar el cine desde el cuerpo. Metáforas teóricas y análisis contemporáneos desde las humanidades	978-607-581-871-9	978-607-581-872-6
Arturo Villarreal Palos (coord).	Problemas actuales de las ciencias jurídicas	978-607-581-887-0	978-607-581-898-6
Claudia Gamiño Estrada (coord).	Repensar las mujeres: diversidad en sus construcciones. Homenaje a Leticia Ruano Ruano	978-607-581-607-4	978-607-581-608-1
Arturo Blanco García	Ser y estar. Propuesta de comprensión desde la gramática cognitiva en su distinción e implementación didáctica en la adquisición del español como lengua extranjera	978-607-581-896-2	9786-607-581-895-5
Rocío Moreno Badajoz (coord).	Voces estudiantiles de la investigación-intervención interdisciplinaria: aprendizajes en la comunidad P'urhepecha de Cherán	—	978-607-581-806-1

Agustín Hernández / Ángeles Gallegos (Coords)	Contar el mundo: literatura y sociedad	—	978-607-581-753-8
Josué Ernesto Rosendo Rentería	Crónicas del Oro Negro. Travesías laborales en el ocaso del petróleo en Tabasco	978-607-581-834-4	978-607-581-835-1
Agustín Hernández Ceja (coord.)	De historias y antropologías. Ensayos de divulgación científica	—	978-607-581-866-5
Hugo Humberto Salas Pelayo	Entre sífilíticos, locos y leprosos Estudio médico y social de las enfermedades estigmatizadas y registradas en el Hospital de San Miguel de Belén, Guadalajara, 1794-1823	978-607-581-626-5	978-607-581-625-8
Celia Magaña García (coord).	Género ¿De la marginalidad al centro?. Prácticas, investigaciones y pedagogías feministas situadas en clave latinoamericana	978-607-581-888-7	978-607-581-889-4
Hugo Marcelo Sandoval Vargas	La conformación del movimiento obrero en México Reformismo y contrarrevolución	978-607-581-705-7	978-607-581-706-4
Ariel Vázquez Carranza	La literacidad. Un mosaico de perspectivas disciplinares	—	978-607-581-843-6
Rafael Sandoval	Pensar -investigar desde la perspectiva del sujeto como proyecto autonomía (compilación de textos metodológicos 1998-2024)	—	—
Teresita de Jesús Serna Enciso (coord).	Radiografía del envejecimiento en México. Una imagen desde la interdisciplinariedad	—	978-607-581-886-3
Yolanda González de la Torre / Martha Valadez Huizar (coords).	Recuperación de experiencias y reflexiones del trabajo investigativo y docentes traducidas al trabajo cotidiano del aula	978-607-581-651-7	978-607-581-650-0
Carlos Alberto González Navarrete	Trayectorias Encarnadas. Juventudes que viven con VIH desde el nacimiento	978-607-581-743-9	978-607-581-744-6
Patricia Córdova Abundis (Edición Editorial Universitaria)	Terror y entornos sociopolíticos en la narrativa de María Enríquez	978-607-581-724-8	978-607-581-722-4
Ulises Ramírez Casas	Victoria sobre Xichú	978-607-662-3	978-607-581-663-0
Carlos Barba Solano (Coedición siglo XXI)	Regímenes de bienestar y capitalismo en América Latina Tomo I y II	Vol. I. 978-607-03-1493-3 Vol. II. 978-607-03-1491-9	Vol. I. 978-607-03-1492-6 Vol. II. 978-607-03-1498-8

Fuente: Unidad de Apoyo Editorial / CUCSH, diciembre 2025.

Anexo 5. Revistas periódicas del CUCS

Nombre de la Revista	Fecha de vencimiento de reserva	Numero de reserva	ISSN	Departamento responsable	Periodicidad	Indexadas
El ojo que piensa	20 de enero	04-2010-01201340300-203	2007-4999	División de Estudios Históricos y Humanos, y la Red de Investigadores de Cine (REDIC)	Semestral	—
Jurídica Jalisciense	22 de enero	04-2020-082711013000-201	2954-5056	División de Estudios Jurídicos Coordinación de posgrado Derecho	Semestral	Latindex, Biblat, Clase, DOAJ
México y la Cuenca del Pacífico	07 de febrero	04-2012-020715371500-203	2007-5308	Departamento de Estudios del Pacífico	Cuatrimestral	Emerging Sources Citation Index – WoS, Scielo Citation Index – WoS, Redalyc, Scielo México, Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del Conacyt, CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades), Lat-Am-Studies, LATINDEX de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), LatinREV (Red Latinoamericana de Revistas FLACSO), REDIB (Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico), Biblat
Revista de Estudios de Género la Ventana	10 de febrero	04-2016-021012131000-203	2448-7724	Centro de Estudios de Género	Semestral	Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal (REDALyC), DIALNET, Scientific Electronic Library Online (SciELO México), Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (Latindex), Isis Internacional, Actualidad Iberoamericana, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Red Latinoamericana de Revistas Académicas en Ciencias Sociales y Humanidades (LatinREV), EBSCO, Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT (Revista en Proceso de Consolidación)

Contextualización Latinoamericanas	13 de febrero	04-2023-021316563000-102	2007-2120	Departamento de Estudios Ibérico y Latinoamericanos	Semestral	—
Derecho global estudios sobre derecho y justicia	17 de febrero	04-2015-021708234800-203	2448-5136	División de Estudios Jurídicos	Cuatrimestral	Latindex, Clase, Conahcyt, Scielo, Biblat, Redib, Cruce Rebiun Red de Bibliotecas Universitarias, Dialnet, Redib Red Iberoamericana
Protrepsis	05 de marzo	04-2012-030913024500-203	2007-9273	Departamento de Filosofía	Semestral	—
Vínculos. Sociología, Análisis y Opción	24 de marzo	04-2020-03241732250-203	3061-7103	Centro de Estudios Sobre Cambio y las Instituciones	Semestral	—
Internaciones	11 de abril	04-2014-041113531000-203	2007-9834	Centro de Estudios Europeos	Cuatrimestral	Redib, Doaj, Crosserf, Road, LatinRev, Latindex, Circ, Miar, Dora, iThenticate, GoogleScholar
Espiral. Estudios Sobre Estado y Sociedad	13 de abril	04-2015-041308592200-203	2594-021X	Estudios Sobre Estado y Sociedad	Cuatrimestral	Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT, Scientific Electronic Library Online (SciELO México), Scielo Citation Index (SCI, Web of Science), Índice Científico Internacional <i>Sociological Abstracts</i> , del Cambridge <i>Scientific Abstracts</i> (CSA), Índice CLASE de la Biblioteca Central de la UNAM, Red Latinoamericana de Revistas (Latinrev), <i>Hispanic American Periodicals Index(HAPI)</i> de la Biblioteca de UCLA, Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (Latindex), EBSCO <i>Information Services</i> , Matriz de Información para el Análisis de Revistas (MIAR), <i>Ulrich's Periodical Directory</i> , Dialnet, <i>Directory of Open Access Journals(DOAJ)</i> , Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC), Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico (REDIB), Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe (RedALyC).

Ixaya	04 de mayo	04-2010-050416503300-203	2007-7661	Departamento de Desarrollo Social	Semestral	—
Sincronía	29 de mayo	04-2024-052914260800-102	1562-384X	Departamento de Filosofía/ Departamento Letras	Semestral	Realyc.org, Doaj, Melica, Latindex, Crue, Flasco, LatinRev, Dialnet, Aura, Genamics, Latinoamericana
Letras Históricas	15 de junio	04-2015-061512214900-203	2448-8372	Departamento de Historia	Anual	Biblat, Clase, Conacyt, Crosseref, Dora, Hapi, Latindex, LatinRev, Miar, Rebib, Scielo, Erihplus
Verbum et Lingua	12 de agosto	04-2013081214035300-203	2007-7319	Departamento de Historia	Semestral	Latindex, LatinRev
Diálogo Sobre Educación	28 de agosto	04-2009-082814355800-203	2007-2171	Departamento de Estudios en Educación	Semestral	Conacyt, Latindex, Scielo Citation, Latin Rev, Scielo, Clase, Redalyc, dora, Miar, Biblat
Comunicación y Sociedad	05 de diciembre	04-2014-12517405800-203	2448-9042	Departamento de Estudios de la Comunicación Social	Anual	Redalyc, Dora, Scopus Preview, CrmCyt, Redib, Scielo, Clase, Dialnet, Web of Science
Quadripartita Ratio	17 de diciembre	04-2015-121713365700-203	2448-6485	Departamento de Filosofía	Semestral	Redalyc, Dora, Scopus Preview, CrmCyt, Redib, Scielo, Clase, Dialnet, Web of Science
Argos	—	—	1562-4072	Departamento de Estudios Literarios, Lingüística y Creación Literaria	Semestral	Latinde, Infoling, portal hispanismo, University of Saskatchewan
Acta Republicana	25 de febrero	04-2013-022511560100-102	1665-9953	Estudios sobre estado y sociedad	Anual	—
Fuente: Unidad de Apoyo Editorial / CUCSH, diciembre 2025.						



1^{er} Informe de Actividades

Dra. Dulce María Zúñiga Chávez
Rectora



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria de Jalisco

CUCSH
CENTRO UNIVERSITARIO DE
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES