

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
División de Estudios Históricos y Humanos | Departamento de Lenguas Modernas

CONVOCATORIA DE INGRESO

Maestría en Estudios de las Lenguas y Culturas Inglesas (MELCI) Promoción 2027–2029

Programa registrado en el Sistema Nacional de Posgrados (SECIHTI)

Presentación

La Maestría en Estudios de las Lenguas y Culturas Inglesas (MELCI), reconocida en el Sistema Nacional de Posgrados (SECIHTI), convoca a profesionales con sólida formación en lingüística aplicada, enseñanza del inglés o estudios de lenguas y culturas inglesas a participar en su proceso de admisión para la promoción 2027–2029. El programa forma investigadores capaces de generar conocimiento riguroso y contextualmente situado en torno a la lengua y la cultura inglesas. Se buscan candidatos con potencial investigativo demostrable, compromiso ético y disposición para el trabajo académico sistemático.

Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC)

La investigación desarrollada en la MELCI se enmarca en alguna de las tres líneas siguientes:

- **Docencia del Inglés:** Integra contribuciones teóricas y metodológicas provenientes de la pedagogía, la lectura y redacción académica, y la investigación educativa aplicada a la enseñanza de la lengua inglesa.
- **Lingüística:** Posibilita el abordaje de los factores psicológicos y socioculturales en la adquisición y uso de la lengua. Comprende investigaciones en sociolingüística, pragmática, morfología, análisis del discurso, psicolingüística y lingüística descriptiva.
- **Estudios Culturales:** Orientada al estudio de las dimensiones lingüísticas de la diversidad cultural y social en sociedades anglófonas. Incluye perspectivas de la política, la antropología, la lingüística, la literatura chicana y la mediación interlingüística, intercultural y transnacional.

Requisitos y documentación del expediente

1. **Título de licenciatura** o copia del acta de examen recepcional, junto con el oficio que especifique que el título está en trámite. El título deberá ser en el área de enseñanza de lenguas, lingüística, literatura o áreas afines. En caso de que el grado académico no esté relacionado con estas áreas, se requerirá un mínimo de tres años comprobables de experiencia en la enseñanza de lenguas, a criterio de la Junta Académica del programa.
2. **Certificado de licenciatura** con promedio mínimo de 80.
3. **Acreditación del dominio del inglés.** Presentar resultado vigente de alguno de los siguientes exámenes internacionales que acredite un nivel C1 o C2 según el Marco Común Europeo de Referencia (MCER):
 - TOEFL ITP: puntaje mínimo de 550
 - TOEFL iBT: puntaje mínimo de 110
 - IELTS Academic: banda mínima de 7.0
 - Cambridge C1 Advanced (CAE)
 - La Junta Académica podrá considerar exámenes equivalentes a criterio propio.
4. **Propuesta de anteproyecto de investigación.** El aspirante deberá presentar una propuesta de anteproyecto redactada en idioma inglés, con una extensión de 1,000 a 1,500 palabras (excluyendo referencias), que demuestre sus conocimientos y capacidad para desarrollar investigación académica en el campo de los estudios de lenguas y culturas inglesas. La propuesta deberá enmarcarse en alguna de las tres LGAC del programa.

Estructura requerida de la propuesta de anteproyecto:

- **Título tentativo.** Claro, preciso e indicativo del alcance del estudio.
- **Planteamiento del problema.** Descripción del problema o fenómeno que se desea investigar, su relevancia en el campo, y el vacío o necesidad que la investigación pretende atender.
- **Pregunta(s) de investigación.** Una pregunta central claramente formulada y secundarias si aplica.
- **Objetivos.** Un objetivo general y específicos.

- **Enfoque metodológico preliminar.** Indicar de manera tentativa si la investigación será de corte cualitativo, cuantitativo o mixto, el tipo de diseño o método considerado (estudio de caso, investigación-acción, análisis del discurso, encuesta, etc.) y los participantes o fuentes de datos previstos. No se espera un diseño definitivo, sino claridad en el razonamiento metodológico.
- **Referentes teóricos preliminares.** Identificación de los marcos conceptuales, autores o corrientes teóricas que orientarán el estudio. El aspirante deberá demostrar familiaridad inicial con la literatura especializada del campo.
- **Declaratoria sobre el uso de inteligencia artificial (IA).** El aspirante deberá indicar si utilizó herramientas de IA generativa en la preparación de esta propuesta, especificando la herramienta, la versión y la finalidad del uso.
- **Referencias bibliográficas.** Todas las fuentes citadas deberán presentarse en formato **APA 7ª edición**. Las fuentes deberán ser de naturaleza académica: artículos arbitrados, capítulos o libros especializados. No se aceptarán como fuentes primarias entradas de Wikipedia, blogs ni páginas institucionales de carácter general.

Recurso de consulta sugerido: Booth, W. C., Colomb, G. G., & Williams, J. M. (2008). *The craft of research*. University of Chicago Press.

Uso de herramientas de inteligencia artificial (IA):

El uso de herramientas de IA generativa (como ChatGPT, Copilot, Gemini u otras equivalentes) **no está permitido** para la elaboración, redacción o desarrollo de la propuesta de anteproyecto, la carta de motivos ni la muestra de escritura académica. Estos documentos deben reflejar el pensamiento, la voz y el criterio intelectual propios del aspirante. El uso de IA en estos materiales será tratado como falta de integridad académica y podrá resultar en la descalificación del expediente.

Se permite el uso de IA como correctores ortográficos y gramaticales automatizados para la revisión de forma, siempre que el contenido intelectual sea exclusivamente del aspirante.

Criterios de evaluación de la propuesta:

- Coherencia entre planteamiento del problema, pregunta(s) y objetivos
- Pertinencia de la temática en relación con las LGAC del programa
- Conocimiento preliminar del campo y capacidad para desarrollar investigación
- Rigor en el uso y citación de fuentes en formato APA 7ª edición
- Corrección gramatical y fluidez en inglés académico

- Autonomía y pertinencia del planteamiento: claridad en la identificación del problema desde la perspectiva propia del aspirante, con sustento en literatura especializada.
- 5. **Muestra de escritura académica en inglés.** El aspirante deberá adjuntar una muestra de escritura académica en idioma inglés, con una extensión de 7 a 10 cuartillas, que permita a la Junta Académica valorar su competencia en redacción académica. Podrá presentarse cualquiera de los siguientes documentos: un ensayo académico elaborado durante los estudios de licenciatura, la tesis o tesina de licenciatura, o un capítulo de esta última. **Este documento no deberá ser elaborado expresamente para esta convocatoria.**
- 6. **Acreditación de formación docente** (para aspirantes a la LGAC de Docencia del Inglés). Los aspirantes que opten por esta línea deberán contar con formación docente reconocida en el área de enseñanza del inglés como lengua extranjera, misma que podrá acreditarse mediante cartas de trabajo o de empleadores que certifiquen su experiencia.
- 7. **Aplicar el Examen Nacional de Ingreso al Posgrado (EXANI III)** de CENEVAL en el CUCSH campus Belenes, durante el ciclo escolar 2026-B. Para informes sobre la aplicación del examen, dirigirse con Karla Mendoza: mendozalozanokarlarosario@gmail.com o al tel. 33 3819 3300 ext. 23403 en la Coordinación de Posgrado.
- 8. **Entregar de expedientes y documentación en línea:** <https://linktr.ee/melciudeg> del 18 de mayo al 21 de septiembre del 2026.
- 9. **Asistir y aprobar el curso propedéutico** durante octubre 2026.
- 10. **Entrevista con la Junta Académica.** El aspirante deberá asistir a una entrevista con integrantes de la Junta Académica del programa, previa cita y una vez entregada la totalidad de los requisitos (puntos 1 al 10). La entrevista podrá realizarse de forma presencial o virtual, según se acuerde.
- 11. **Realizar el registro** en el sistema de inscripciones de la UdeG, disponible en www.escolar.udg.mx
- 12. **Disposiciones generales.** Cualquier situación no prevista en esta convocatoria será resuelta de manera colegiada por la Junta Académica del programa, cuya resolución tendrá carácter definitivo.

Fechas importantes

Entrega de expedientes y documentación en línea	18 de mayo al 21 de septiembre de 2026
Curso propedéutico	Octubre 2026
Examen EXANI III (CENEVAL)	Revisar fechas (ver apartado 7)
Entrevistas con la Junta Académica	Octubre a noviembre de 2026
Publicación de dictamen	Enero 2027
Inicio de clases	Enero 2027

Informes y contacto

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) – Campus Belenes
Av. José Parres Arias #150, Col. San José del Bajío, C.P. 45132, Zapopan, Jalisco, México.

Coordinación MELCI (Edificio F4, Planta Baja) | Lunes a viernes, 9:00–2:00 p.m.

Teléfono: 33 3819 3300, ext. 23613 y 23626

Correo electrónico: melci@csh.udg.mx

Facebook: Maestría en Estudios de las Lenguas y Culturas Inglesas – MELCI

Instagram: melci_udg

Inicio de clases: Enero de 2027 (Ciclo 2027-A)