

## **Exploración EPGB Grupo Focal B**

A partir de los resultados de la encuesta empleada durante la investigación, se llevaron a cabo dos sesiones de entrevistas con grupos focales. Esta estrategia metodológica ha permitido ampliar el panorama de los resultados, matizarlos y enriquecer la perspectiva que nos ofrecen las respuestas respecto a su experiencia universitaria.

Para la integración de los grupos se estimó pertinente controlar por las distintas características entre las y los estudiantes que previamente respondieron el cuestionario y que, a su vez, manifestaron su interés por participar en la segunda etapa del proyecto. Adicionalmente, en ambas sesiones se procuró una integración paritaria entre hombres y mujeres a efectos de contrastar las posiblemente distintas experiencias que enrevesan la condición de género.

Algunas de estas variables de control fueron el rango de los semestres que cursaban las y los participantes, específicamente entre aquellas personas que cursan sus primeros semestres y aquellas que por su parte cursan los semestres más avanzados, a efecto de contrastar la variación del proceso de avance en la trayectoria universitaria de las y los estudiantes.

Por su parte, en el subgrupo correspondiente a aquellos estudiantes que se encontraban cursando los últimos semestres, se seleccionaron perfiles que variaran entre el área de especialización elegida, sean la especializante orientada a Ciencia Política, y a Gestión Pública.

De forma que, derivada de la base de datos muestrales construida para el levantamiento de la encuesta, se ha extraído un subgrupo de posibles candidatas y candidatos que responda a las características de control especificadas para cada grupo focal.

En consecuencia, se presenta la transcripción efectuada en el grupo focal integrado por estudiantes cuyo ingreso a EPGB fue anterior (entre 2022-B y 2019-A), tanto con quienes se especializaron en el área de Ciencia Política como en Gestión Pública.

Cabe precisar que, para este grupo focal, acudieron ocho estudiantes de ambos géneros.

**Segunda sesión de las entrevistas a grupos focales.**

**GRUPO B.**

**\*PRIMER ACTO**

**DR. JJ**

Muy buenas tardes, bienvenidas, bienvenidos a este grupo focal, para fines de dejar evidencia con la sesión que, que tendremos el día de hoy, me presentaré, estare fungiendo como moderador, Juan Jesús Ramírez, pero la idea es, como les comentaba, que la dinámica sea entre ustedes, no no tanto conmigo sino entre ustedes. Este grupo focal tiene como objetivo reunir información más detallada, eh, profundizar más allá de la encuesta que hayamos realizado sobre la identificación de razones para entrar a la carrera, motivaciones para permanecer y expectativas que tienen al egreso. En este primer bloque sobre todo abordaremos dos puntos: Uno que tiene que ver con el ingreso a la carrera, y otro que tiene que ver con la permanencia. Entonces siéntanse con la libertad de participar, de contestarle a sus compañeros, incluso de hacerse preguntas si fuera necesario y entonces en primera instancia vamos a platicar sobre su experiencia entre el bachillerato y la carrera, si deciden cursar de manera inmediata al salir, en qué tipo de bachillerato estuvieron, si eh vienen ya de la red universitaria o vienen de otra preparatoria o incluso vienen de otro estado, y quienes tuvieron que mudarse, quienes siguen viviendo donde mismo para ver todas esas dificultades que pudo haber significado.

Entonces, en primer lugar, me gustaría que nos cuenten sobre el bachillerato que cruzaron, y eh este, el origen no, no tanto el origen eh digamos familiar o o individual de cada quien, sino si les implicó moverse de ciudad, si les implicó mudarse a un lugar más cercano, eh, quien, quien gustaría empezar contarnos con su bachillerato.

**DIEGO**

Pues, yo, si si si si, este bueno yo tuve la experiencia de estar en un bachillerato primero eh se llamaba CETI Colomos, bueno se llama, ahí en en, Providencia, pero es una escuela muy específica respecto a las ingenierías, entonces la verdad es que me salió, no me gustó, por que si era, aparte de que pues ya después se conecta con la razón de entrar a la carrera, este, al inicio, es una un bachillerato con un ambiente social pésimo, o sea en el tema de que, el acoso hacia las mujeres de la prepa era fatal, este, los mismos maestros lo fomentaban, institucionalmente no había ningún respaldo, los maestros eran parte del acoso dentro de la escuela entonces si es una de mucho renombre, en tema de ingeniería, pero si tenía un ambiente social muy muy deplorable que fue lo que más me orilló a salirme de ahí, entonces, y además de que era muy especializada en ingenierías y a mi no no me gustaba, no me emocionaba, entonces después ingrese a un bachillerato a UNE que es una de las incorporadas a UdeG, y ahí tuve una experiencia muy distinta, en tema de que, pues ya había mucha más formalidad, mucha mayor reglas y todo, y, pues bien, simplemente si note mucho el nivel obviamente por ejemplo en matemáticas, que si cambiaba demasiado entre una escuela y la otra, pero, en general estuvo bastante bien ese cambio

**DR. JJ**

¿Tuviste que mudarte de ciudad, de casa simplemente para entrar a la licenciatura, o?

**DIEGO**

No, no no, me quede donde mismo, vivo en un lugar relativamente céntrico, este en, por Plaza del Sol, de hecho ahí conocí a Yoel, en la prepa, nos conocemos desde la prepa desde UNE, si, este, eh, y no, no me tuve que mover a ningun lado, si, el trayecto si es largo, no está tan cerca Plaza del Sol de aquí, pero si, no no me tuve que desplazar.

**DR. JJ**

Eh Michelle, ¿en tu caso fue similar o tuviste una experiencia distinta?

**MICHELLE**

No, tuve una experiencia distinta, yo egrese de Prepa #10, me toco ese cambio de que estábamos acá enfrente del periférico y después nos cambiaron a La Grana no, y pues realmente siempre he vivido muy cerca, de hecho donde esta la gasolinera que está a espaldas de lo que era Prepa #10, pues mi casa esta a una cuadra no, entonces curiosamente cuando entre hice tramites a la licenciatura yo queria que todavia estuviéramos en La Normal, pero pues me tocó ya directamente acá no, era imposible, y, durante la prepa pues era por competencias, no estaba en el técnico sino que era por competencias, y la TAE en la que yo estaba por que las prepas creo que todas se manejan por TAES, este yo estaba en la de promoción a la lectura, este, digo no tiene nada que ver pero curiosamente eso me ayudo mucho a fortalecer la idea que hoy en día tengo para lo que quisiera este especializarme y más que nada como hacer mi tesis no, me ha servido mucho de apoyo, y tambien por que me abrio eh la puerta a ver la carrera de una manera muy distinta porque yo no vengo de una familia que le guste la política o que tampoco este dentro de de ámbitos estudiantiles, o académicos ni nada de eso, o sea, la verdad es que vengo de una familia muy sencilla, y entonces me encamino a otros lados no, pero pues practicamente me quede en el mismo lugar, este, la gente que conocí si fue muy diferente, osea no coincido con absolutamente nadie de la prepa, pero pues me quede en el mismo lugar no, basicamente.

**DR. JJ**

Luis, ¿cómo fue tu experiencia?

**LUIS ALFONSO**

Pues fue diferente para empezar por que yo soy de Nayarit.

**DIEGO**

No manches, ¿de qué parte?

**LUIS ALFONSO**

Del norte, de Acaponeta Nayarit, está pegada a Sinaloa.

**DIEGO**

A orale, prácticamente eres norteño jajaja.

**GRUPO B**

*[\*Inaudible\*]*

### **LUIS ALFONSO**

Si me han dicho que tengo acento norteño jajaja. Yo estuve en la prepa de la Universidad de Nayarit, ahí estuve los tres años, y obviamente si me tuve que mudar aquí, vivo con una tía está cerca de aquí entonces no hay mucho problema, no no.

### **DR. JJ**

Si hubo una mudanza, pero no con todas las implicaciones, veamos, sino más simple. ¿Alguien más que nos quiera contar su experiencia en ese sentido?

### **FRANCISCO**

Am bueno, yo este ingrese primero a una de estas prepas incorporadas a la UdeG, el UTEG estuve el que está aquí por Olímpica, este, y ya despues de eso me cambie a lo que fue la Prepa #12, me fui a la Prepa #12, a curiosamente un poco lo que mencionó Diego, también es conocida mucho por un ambiente de acoso hacia las mujeres, digo, no se quien si no se si alguien haya estado en la #12, o alguien ubique la #12 pero...

### **DIEGO**

¿Es la que está enfrente no?

### **FRANCISCO**

Es la que está, esta Voca, a ver primero esta el CUCEI, luego esta Voca y luego está la #12. Digo la #12 tiene esta, una vez entras sabes, que esta esta mala fama de que hay mucho maestro que es muy acosador, que no solo viene de parte de alumnos, yo más bien diría que el problema es más de maestros, eh, desconozco si sigue siendo así por que ya no me he parado desde hace rato pero si eh, cuando termine la prepa, yo la termine en justo iniciando la pandemia, entonces no hice el salto luego luego hacia la universidad, quise esperarme un poco, también en parte por que mi experiencia con las clases virtuales, fue horrible, no sabían este, no sabían cómo hacerlas, entonces si, ah yo tambien estuve curiosamente estuve en la TAE de promoción de lectura, fue curioso por que cuando me cambie UTEG manejaba una TAE única que era administración de empresas solo que ni siquiera te decían que esa era la TAE, yo pensé que todo mundo la llevaba y ya hasta que llegue, si, yo pense "todo mundo lleva esto", eh cuando llegó a Prepa #12 me dicen "oye tu TAE no existe, aquí", y yo, "¿Tenía TAE?" no, esa fue mi primera reacción, ya este pues me ofrecieron las que había no, en las que tenían cupo: matemáticas, expresión teórica, entonces si, ah, yo tampoco me tuve que mudar, este vivo en una región relativamente céntrica, vivo por por el propio CUCEI, entonces tengo la linea 3 y el macro también que me deja aquí, antes con la 78 bastaba pero pues cortaron la linea entonces pues...

### **GRUPO B**

*[\*Inaudible\*]*

### **DR. JJ**

Y en-en su caso, eh Erick, Yoel, ¿cuándo? ¿Cómo conocen la licenciatura? ¿ya sabían que existía? ¿cómo se dieron cuenta? ¿fue su primera opción? ¿su segunda?

### **ERICK**

Eh, fue mi primera opción o sea, cuando estaba viendo así como las materias, este, bueno, las diversas carreras para empezar, estaba viendo que aquella que relacionaba más a lo que me gustaba porque desde

siempre me ha gustado como los fenómenos políticos, esté sociales, etcétera, me llamaban la atención, y pues este, yo sabía que tenía que venirme para el CUCSH obviamente, pero empecé a ver como los programas de distintas carreras y fue la que fue mi primera opción fue quedé en la primera y este y eso creo que sí cumplía con mis expectativas en cuanto vi el plan de estudio.

### **YOEL**

Yo con anterioridad no quería estudiar unas ciencias sociales, sino me iba a ir por la ciencia de la salud, de hecho cuando yo hago la transición de la prepa a la universidad yo hice el trámite a la Universidad Michoacana para medicina, y pero siempre tuve el el puntito por así decirlo, o la espina de que mis padres se desarrollaron en una carrera social, digo en una carrera de salud, pero siempre estuvieron en ámbitos sociales, es decir en los sindicatos, entonces el lado de "ah lo sistemático de una cirugía o un protocolo de salud", pero por este lado el luchar por unas horas justas, jornadas justas, entonces me tocó ese lado social que siempre tuve pues por lo me atrevo a decirlo, en el corazón, entonces me apasionaba mucho la historia, también ya sigo leyendo bastante, algo se de los medios y los periódicos, entonces hablo con mi mamá y sabes que, voy a hacer una una, voy a profundizar en el en el programa social del CUCSH, este, y en aquel entonces el programa que más me gustaba, o bueno, sentía que se apegaba más a mí, era la carrera de Relaciones Internacionales, pero al estudiarlo más a fondo, ver el proceso de algunos compañeros que habían estudiado la carrera, eh un maestro que había estudiado Ciencia Política en el ITESO de la preparatoria, si, me empezó a platicar un poco de como era el politólogo de este lado, entonces me meto al plan de estudios de Estudios Políticos y Gobierno del CUCSH, y prácticamente me agarró.

### **DR. JJ**

Mencionaste la Universidad Michoacana, ¿por qué?

### **YOEL**

Yo soy de allá de Michoacán, tengo aproximadamente 11 años viviendo aquí en Jalisco, me vine desde primero de secundaria, desde entonces ya.

### **DR. JJ**

A entonces no es que estuvieras en ese momento viviendo allá pero era una posibilidad.

### **YOEL**

Ajá, exactamente, mis papás, este llevan desde que yo tengo la mitad de mi vida divorciados, entonces me se me facilitaba regresarme a Michoacán el hecho de vivir con él, entonces no había problemática.

### **DANIELA**

Es que en la de Michoacán todos quedan pues.

### **GRUPO B**

*[\*Risas\*]*

### **YOEL**

De hecho una razón de por que no estudie en una preparatoria UdeG fue esa razón en Michoacán solamente aplicas con promedio y compites, es decir, tú aplicas y te dicen, "ah, en base a tu promedio y tu este tu relación académica puedes acreditar a estas tres preparatorias" o sea, ellos te dicen a donde y ya, se me

hace una técnica muy, si, y aquí no, aquí me habían dicho que en vez de promedio aplicas un examen y como no me habían comentado eso, y se me fue el el, si, el periodo.

**DR. JJ**

Y en tu caso Daniela, ¿ya sabías de la carrera? ¿cómo te enteraste?

**DANIELA**

Mmm, este, pues no, en la secundaria no se porque dije "ay quiero estudiar esto, quiero estudiar Ciencia Política", pero yo lo primero que vi fue la UNAM, yo tiré alto, yo dije "yo Andrés Manuel" jajaja, viva López Obrador me dije yo, pero ya después justamente cuando entre a la Prepa #20, mucho trauma con mi ex, la verdad, este, demasiado, tenía estaba rodeada de profesores politólogos, maestras maestros, y me hice muy amiga de una maestra que ella era es historiadora, pero este si, se notaba bastante mi línea política entonces si ella me decía metete, ella fue la que me dijo, "metete al CUCSH, ahí están todas esas carreras, ya sea Historia o Estudios Políticos y de Gobierno", entonces ya fue como mi opción por que justamente en Michoacán no existe esa carrera, nada más está la maestría o era irme a UNAM que dije "no voy a quedar", ¿sabes? me veo difícil hasta quedando aquí, dije "no no no, ni de pedo", entonces si pues ya fue como que los maestros son los que levantaron y dijeron a mira, eh, en este, en mi salón éramos, de esa generación que salimos, solamente quedamos 3, todos fuimos o entramos justamente a esta carrera, que es Iván Aguayo, y de de ese mismo salón, ¿cuantos mas entraron? no me acuerdo si dos o tres más, pero si se vinieron a esta carrera justamente por, pues no presión, pero sí el acompañamiento que hubo de los profes politólogos, al decirnos "ah mira, ya se va a abrir la convocatoria, esté, checa las bases, eh tú tienes muy buen perfil, metete, y no, te podemos ayudar hasta encuentras trabajo" no, te lavaban el cerebro feo jajaja, y ya pues dije "a pues si", dije, "¿pues que pierdo? nada".

**DR. JJ**

Y en tu caso Monroy, ¿cómo te enteraste de que existía la carrera?

**MONROY**

Eh, estaba haciendo una retrospectiva, amm, pues yo entre a la Preparatoria #3, esta por la ex-penal, eh la zona era peligrosa, pero eh, gracias a Dios no habia acoso dentro de, amm, a mí sí me tocó la TAE de Liderazgo Político en la Sociedad Mexicana, eso es un factor fundamental que me impulsó a estudiar algo relacionado, pero sí tenía muy claro que no quería ser abogado, este, eso yo le estaba huyendo, entonces yo me direccioné a la página de la UdeG y empecé a investigar, no, y ya pues empecé a observar fue uno de los centros que más me llamaban las carreras y encontré esta, la verdad, a pesar de que yo tenía esa TAE, no se me había comentado sobre esa carrera o sea eso fue algo que me puso a pensar, no, osea, veíamos cosas relacionadas de instituciones como el INE, elecciones, oratoria nos tocó mucho esa parte de de saber hablar en público, a los maestros que impartían o que impartieron esa esa TAE una era de socio, era sociologa y otro era abogado, ninguno era politologo, eso me parecio interesante, y pues ya, como le comento, yo entre por promedio, no no tuve que aplicar examen, porque me toco a mi a finales de la pandemia, 2022-23, y y este, y si eso fue como lo que me tocó.

**DR. JJ**

Han mencionado algunas eh razones para ingresar, no: interés por los temas sociales, desde secundaria diversas experiencias, la cuestión sindical, eh, en su propia opinión, o escuchando a sus compañeras y compañeros, ¿cuáles creen ustedes que son las principales causas por las que alguien busca entrar aquí? y

ya ahora si, pregunta directamente a ustedes no de sus compañeros, cuando le contaron a su familia o a la gente con la que vivían, ¿qué reacción tuvieron? que iban a ser politólogos y politólogos, Diego, tienes cara de que quieres hablar jajaja.

## **DIEGO**

Si, es que, yo en la prepa, este, tambien estuve en la TAE de liderazgo, precisamente con el mismo maestro que Yoel, pero ahí hubo como como si fue una un tema secuencial para ingresar no, el tema de que primero hacíamos proyectos sociales ahí en la prepa empezamos como una especie de asociación civil, este, en el que hacemos pues desde proyectos chiquitos hasta proyectos más grandes en colonias marginadas de ahí de esa época y siempre me topaba con el tema de gobierno no, o sea siempre era como un tope, un tope, un tope, un tope, el tema burocrático un montón de cosas entonces después conozco que existe algo llamado Ciencia Política porque al inicio tercero de prepa era como Derecho no, es como más enfocado pero luego conozco algo que se llama Ciencia Política pero la visión del ITESO aparte de que pues es más mucho más cara este, veia que tenia algunas materias como de programación, como un enfoque mucho más administrativo gubernamental y no como tal Ciencia Política no, entonces, la comparo con UdeG y pues no, la malla curricular o sea y el programa estaba espectacular, entonces tambien fue mi primera opción o sea directo saliendo de la prepa hice trámites, entre a la carrera, y de la reacción de de bueno, de primero de la pregunta de las principales causas, yo creo que si es un un perfil muy especifico del sentir y de consciencia social, cuando menos la semilla, o sea a lo mejor no no tienes un perfil concretado de que ya te pesan las problemáticas o ya eres este alguien inmerso en los temas sociales pero si tienes cuando menos la semilla a nada de brotar respecto a a las tematicas sociales, este, y políticas tambien o sea que es la gran diferencia no, o sea tambien políticas y que te gustaria incidir en gobierno, yo me acuerdo mucho ahorita que pregunto de las de cuando nos preguntaban en primero no, de que porque entraste a la carrera y asi todos los maestros, y todos queriamos cambiar al mundo no, o sea todos era como de "no entramos porque a mi me pesan las problemáticas" y como dice Elvira, de Plaza Sésamo, no, politólogos de Plaza Sésamo, entonces era cómo no si cambiar el mundo y todo, entonces era, yo creo que esa es una de las principales causas a lo que yo percibo de mis compañeros, y como reacciono mi familia, pues muy mal jajajaja, por qué sí, o sea siempre fueron como si, de entrada este, por que si, mi familia no tiene nada que ver con la política tampoco, cero orientados, cero metidos y todo, este, y era más un tema de de impulsar empujar a que estudiaramos ingenierías o ciencias exactas o algo así, esté, de hecho tuve que hacer que me corrieran del CETI, realmente no me salió tuve que hacer que me corrieran para que mis papás me dejaran salir, si a ese grado, este, a ese nivel pues, entonces pues imagínese, llego yo y "quiero estudiar Ciencia Política", pues menos no, entonces si era como "¿como crees? ¿y de que vas a trabajar de eso?" y todo no, entonces fue como de esta bien, eh, pues ya al final me valió, hice trámites, hice el examen y fue como de "voy a entrar", este, pero si, reaccionaron algo mal, sobre todo por el desconocimiento de qué es, del campo laboral y de que no hay como referentes al menos populares, o-o como más pues comerciales podríamos decir, este de politólogos no, o sea como que la falta de referentes de renombre respecto a que trabajan que la gente que pues si, que pues no estamos en este medio o en el círculo desconocen no, entonces pues sí, yo diría que fue eso.

## **DR. JJ**

¿Les pasó igual? o alguien si tuvo aliento de "por fin tendré un hijo politólogo"

## **LUIS ALFONSO**

Nomás usted coordi

## **GRUPO B**

*[\*Risas\*]*

### **FRANCISCO**

En mi caso, este hubo un apoyo por parte de mi familia no fue tan sorprendente, siempre estuve como que muy inclinado a los temas sociales yo por ahí hay gente que dice que tengo que tenía facilidad para las matemáticas e ingenierías que digo, yo no sé de donde, pero bueno...

## **GRUPO B**

*[\*Risas\*]*

### **FRANCISCO**

Pero no sé dónde, no pero si este tenía un tenía ahora sí que una inclinación por, a, conocí esta carrera yo de por qué un día tenía un maestro de UTEG nos hizo, em, el test orientativo este de pará vocacional y pues ahí salió esta carrera y yo le pregunté "¿y qué es eso?" sabrá Dios no, pero ahí está jajaja, y pues suena chido no? Estudios Políticos y de Gobierno suena, suena a que vas a estudiar el gobierno y la política, suena interesante no? Este, en la #12 ya tuve un maestro que era egresado de aquí, Morales, no se si alguien lo conozca y pues ya más o menos me explico mejor la situación de como esta, y dije "ah, esta padre", fue mi primera opción, al igual que Monroy, afortunadamente no tuve que hacer examen, si si si, no se llenó, creo que, no se si otras se han llenado, pero pues ya.

### **DR. JJ**

Aprovechando la interrupción en eso, ¿para alguien fue su segunda opción? ¿todos llegaron aquí como primera opción?

### **MICHELLE**

Yo, para mi fue la tercera yo creo, este, como les comentaba, a mi siempre, eh un refugio para mi siempre han sido como los libros no, pero siempre he tenido como esta barrera, o más bien te ponen esta barrera de que pues si te metes como a antropología o letras, sociología pues te vas a morir de hambre y mi primera opción como tal era estudiar psicología y yo salí relativamente con un muy buen promedio de la prepa, hice mi examen y estuve en cursos y todo y no quedé por muy poquito, o sea, fue cuando bajaron los puntajes por la pandemia y entonces como que en unas carreras dejaron de haber como eh quienes aspiran, pero hay otras carreras que sí aspiraban demasiado, no que se elevaban demasiado los números, entonces me faltó muy poquito, yo entré en una crisis y me puse a buscar todas las todos los eh, ¿cómo se llaman? como los ajá todos los planes de estudio y caí yo también igual que Monroy, estaba segura que no quería estudiar leyes. Lo que sí me pasó muy curioso es que el papá del que era mi novio en ese momento es abogado y por mucho, mucho tiempo estuvo muy metido en la política, entonces el nos platicaba de sus experiencias y cómo le iba y así y cuando salió la conversación de la carrera fue como "métanse" tanto el que era mi novio en ese momento como yo no, entonces yo me metí a ver el plan de estudio dije es que es algo muy relacionado no 100 % lo que quiero pero sí es algo que me gustaría hago me tocó igual yo no hice examen fue por promedio y quedé este y conforme fue pasando el tiempo la verdad es que me he enamorado completamente de la carrera y hubo un gran referente o quien más me ha apoyado en temas de las carrera es el papá del que era mi novio, por que mi familia, ajá que ya no es mi novio, pero curiosamente, con el es el con el único que he podido com o entablar una conversación de lo que es la carrera y de como me va

no, por que con mi familia no, em, mi familia es muy conservadora y tienen como, todavía les comparto y es como "eres mujer" ajá, exacto, y si si si, y entonces como que no me entienden, pero por ejemplo llego yo a mi casa, y el esta platicando y le ponen la atención que en a mi en tres años no me han puesto no, entonces es algo muy curioso, pero evidentemente no fue mi primera opción, pero sin dudas me enamore de la carrera.

**DR. JJ**

Francisco, ya, perdón te interrumpimos.

**FRANCISCO**

Este, me quede en, ah sí, fue fue mi primera opción, hice el examen todo chido, vamos a darle, y pues así llegué aquí este por parte de mi familia si hubo un apoyo, este, en general mi familia ha tenido tiene tendencias sociales, bien mi tía estudió letras, mi mamá estudio si bien estudió contabilidad ella es una persona muy de izquierda, muy curiosa a veces por que medio de derecha es en otras cosas pero si, este, y en general pues creo que tampoco fue tan sorprendente, afortunadamente quedé en esta que era mi primera opción y no tenía una segunda opción, entonces la segunda opción era el ejército, pero mi cabello es mi identidad, entonces quedó descartada en el momento en que me gusto tener cabello largo, entonces dije es el todo o nada.

**DR. JJ**

Adelante Daniela, ¿qué te dijeron en tu casa?

**DANIELA**

Al principio como en mi familia no hay licenciados, pues fue como que "ay felicidades, ¿que quieres estudiar?", ya después cuando vieron que era que jajaja

**GRUPO B**

*[\*Risas\*]*

**LUIS ALFONSO**

"¿No quieres mejor un puesto de tacos?"

**GRUPO B**

*[\*Risas\*]*

**DANIELA**

No pues la verdad en Michoacán se gana muy bien, ya después si era de que "oye sabes que, mira la verdad no vas a ganar lo que, eso es para hombres, eso es para hombres", siempre mi familia es muy muy muy de derecha, es panista, entonces si era como "mira Daniela, aca hay terrenos" jajajaj [*\*Inaudible\**], no o sea si les emocionaba pero yo creo que ellos se imaginaron que yo tenía como un perfil más como de maestra, de algo más, pues femenino en sus términos, pero así fue como de que mira, no, mejor vente y ya te casas con alguien, y allá te mantienen, yo de "¿pues sí no?" jajajaj pensándolo bien, mejor me regreso, no pero si o sea, siento que mi familia se polarizó demasiado entre mujeres este que ya tenían ese pensamiento de que "no, no te cases". Haz tu licenciatura, tu maestría, todo lo que tu quieras pero construye tu tu propio futuro" y mi familia como lo que eran mis padres de "eso es para hombres, alejate de eso, este y ya mejor regresate

y haz una vida tradicional", pero también ya después como que más adelante fue el tema de que "te vas a morir de hambre, o sea, no vas a vivir de eso Daniela", no pero si fue de que no, o sea, "ya mejor, no desertes, ya terminala, pero no, tampoco creas tantas expectativas de ti de qué pues vas a conseguir algo", ajá o sea, mi peor enemigo son mi propia familia jajaja, y lo digo abiertamente, aja pues si, alla tenia todo en bandeja de plata y yo de que "nah", si, entonces si fue como muy así pero pues al final de cuentas yo dije "ay mire tía, su hijo ni estudia" jajaja.

**DR. JJ**

Entonces está esta idea del politólogo, hombre no, varón, Monroy, ¿te paso igual a ti en tu casa? ¿hubo presión por ser mujer o?

**MONROY**

No, al contrario. Mi tía, yo no quiero, bueno, no quería estudiar este, ser abogada pues, principalmente por mi tía, porque ella es abogada, y-y precisamente como le pasa a, no recuerdo quien lo dijo pero tiene familiares que están desarrollándose en la política y mi tía actualmente está en un partido político y está en políticas públicas pero yo juzgaba como ay pobrecita cada cada seis años cada vez que se cambia todo este rollo esté ahí estamos toda la familia de qué "eh!" no quiero decir colores, no quiero decir gente, pero sí estamos ahí como que, de acarreados jajaja también, sí, eran nuestros domingos de tarde, pero, ay no que horrible, pero mis abuelos, principalmente ellos me dijeron: "si vas a estudiar esta carrera, muévete, muévete. Ve conectandote júntate con los profesores, ve un compañero que sea muy vivo, muy listo, júntate con ese no hagas lo mismo que tu tía" porque, esté, ella pues verdaderamente sí tuvo que sí le batalló pero yo estoy muy orgullosa de ella en cuestión de que ella está en la política actualmente yo estoy muy orgullosa, exactamente, pero no comparto mucho su ideología de cuadros de lo que es ser un abogado y de hecho todavía tengo algunos altercados con ella pero de todos modos este por parte de mis abuelos que es con los que yo vivo, este, ellos siempre han sido muy, pues creen en mí, o sea, creen en mí, y si este, me tienen mucha fe, entonces si, como que "échale ganas, tu puedes y vamos, adelante, juntate con quien quieras pero que realmente si te impulse hacia la política".

**DR. JJ**

Oye y en tu caso Luis y en tu caso que además tuviste que mudarte de ciudad [...inaudible...] Y además de eso aprovechando, eh, cuando tu viste la licenciatura, estudios políticos y gobierno, ¿que estabas imaginando? han mencionado la política...

**LUIS ALFONSO**

Yo imaginaba más como asesor de político, o trabajar en una institución de gobierno, más en político

**DR. JJ**

¿Y tu familia que te dijo? ¿felicidades?

**LUIS ALFONSO**

Mi mamá se enojó porque estaba estudiando medicina y la deje a los dos años.

**MICHELLE**

No manches.

**DIEGO**

Felicidades jajajaj

**DANIELA**

También es su segunda opción, yo no jajajaja

**GRUPO B**

*[\*Risas\*]*

**DR. JJ**

En Nayarit

**LUIS ALFONSO**

Si, en Nayarit, en la UAS. Y pues mi mamá se enojo, porque me vine acá a estudiar ciencias políticas y a morir de hambre, pero después de que empezó a ver el programa y las opciones que tenía dijo "bueno, tal vez no te mueras de hambre" jajaja "quizas si, ya estarás feliz" andaba enojada más bien jajaja

**DR. JJ**

Pero contigo Erick, ¿que significaba estudios políticos y gobierno?

**ERICK**

Pues siempre le di como, o sea, cuando vi el programa y todo eso, eh, sí iba con ese enfoque de investigador, siempre fue algo que me llamó la atención y de hecho tuve como el apoyo de mi familia en ese sentido, más bien fue como un problema en sentido interno, en que decía "ok es lo que me gusta, pero y si no salen las cosas bien y si me muero de hambre y si" ajá, o sea como que todas esas cosas como que este me me ponían a pensar ya una vez tomada la decisión y en lo que esperaba el dictamen en ese proceso y fue como de qué bueno, veamos qué qué es lo que pasa y pues ya está, estamos aquí en la maestría

**DR. JJ**

¿Estaban pensando algunos directamente en la política? eh, a lo mejor no como políticos pero dentro de dependencias gubernamentales, en la investigación, ¿alguien imaginaba algo distinto al ser politólogo?

**DANIELA**

Pues, yo pienso que si, eh, la verdad si es bien distinto porque como vengo de una comunidad indigena yo veía como todas las problemáticas de ese tipo y decía "no, me quiero enfocar en esto pero" yo sí, más que imaginarme en algo burocrático, en algo de gobierno, yo realmente me veo laborando en algo ¿rural? jajaja en algo totalmente rural que no tiene, siento que no tiene nada que ver cómo con ese tipo de temas porque por ejemplo, nosotros somos, este, no tenemos, bueno, se acaba de independizar el pueblo, entonces no tenemos de que, no tenemos nada pues, estamos desde cero y es un consejo comunal, que, nada, o sea, nada que se escuche aquí. Entonces esa era como mi expectativa tirada y dije bueno, justamente se está dando cuando yo estoy estudiando esa carrera entonces quizás sea mi oportunidad jajaja y entonces, yo realmente le tiré, porque yo ya pues, ya llevo un sentido común más ¿enfocado? jajaja, es como decir wow, tenemos todas esas problemáticas en este-este lugar y más que nadie hace nada, no saben tampoco cómo hacerlo, y quiero creer que yo soy [...inaudible...], bueno si, o sea es como partir de lo más pequeño a lo más grande

## **GRUPO B**

*[\*El grupo bromea con una plática inaudible\*]*

### **DANIELA**

No pero si o sea, como desde lo más pequeño a algo ya más grande pero justamente en ese sentido de que se como ha sido el gobierno con los indígenas y como siempre se hace a un lado las políticas públicas no dan, y es como no o sea, yo tambien tengo ese carácter y tengo la posibilidad de poder hacer algo distinto y es lo que yo quiero

### **DR. JJ**

Han contado algunas dificultades con la vivencia familiar que tuvieron, incluso el caso contrario de Yoel que decía pues yo puedo irme para acá y puedo irme para allá, y yoel, más allá de esa facilidad que tenias, de quedarte en Michoacán o volver a Michoacán o acá, una vez que entraste, ¿tuviste alguna dificultad? ¿totalmente tranquilo? ¿tuviste alguna resistencia familiar? les dimos algunas opciones no, deciamos no, otros trabajaban, si no les apoyaban, y-y no se algo de eso te hizo alguna vez pensar darte de baja

### **YOEL**

Mmm si, justamente cuando fue la pandemia a mi me paso mucho que mi casa se dividió en dos: por un lado mi papá de "¿y que sigue? ¿comer de la basura?"; y por otro lado mi mamá fue de que "¿sabes que? lo que tú decidas es prácticamente tu sueño, de ti dependerá de que vivas, ¿no? yo te apoyo" entonces por lado me sentí apoyado, pero como a mitad de la carrera cuando fue la pandemia el hecho de, a mi me apasionaba venir a las clases, de hecho [\*inaudible\*] el hecho de vivir frente a frente la clase, de convivir, la crítica, la opinión, me forjaba a mi más carácter y más que nada más pasión a la carrera, independientemente de lo que me preparara el futuro, yo dije bueno "me gusta" ¿sabes? pero cuando fue la pandemia el hecho de la distancia caí en un declive por completo porque lamentablemente tenía conocidos que este ya, politólogos egresados que tuvieron que retirarlos o que en este caso renunciaron por el hecho de que no los pudieron mantener en las dependencias en algunos casos, entonces en ese momento fue de que "¿estoy haciendo lo correcto? ¿Y si me regreso a medicina? ¿Si estudio una ingeniería? este porque tambien cai en la esfera o en el hoyo por asi decirlo de que en el ámbito social o político es muy complicado el tema de ingresar, o sea, se divide por un lado en la administración pública o el gobierno, y por otro lado lo académico y la investigación, entonces nada más son dos esferas, y lamentablemente las dos son esferas muy privilegiadas y pequeñas en el cual se necesitan de medios como de contactos como económicos, y yo en ese momento, yo, bueno, no en ese momento, sino hasta la fecha no cuento con ninguno de los dos, fue muy complicado. Entonces sí caí en una depresión en la que dije "¿Sabes qué? Si es lo que me apasiona y le voy a dar hasta donde...hasta donde yo pueda" prácticamente, y hoy en día pues ya, aquí estamos ejerciendo.

### **DR. JJ**

¿Presentaron dificultades similares? ¿Algo distinto al caso de Yoel?

### **DIEGO**

Pues yo en mi caso...al revés, siento que por ejemplo, bueno si, la pandemia obviamente es imposible de ignorar en el tema del transcurso de la carrera, yo nunca pensé en desertar por que si estaba como apostando todo a la carrera porque no se, a mi me se me quedo como muy grabado este entender que pues no es de las primeras veces o momentos de la historia que la escuela se utiliza para formar como agentes económicos, ¿no? para formar este trabajadores y hombres productivos y competitivos, y yo siempre pues le encontraba

cierto valor a aprender, o sea, más bien intrínseco del conocimiento, o sea, el estudiar por estudiar, entonces, lo que te gustara, entonces pues dije "bueno, pues si ya no pega el trabajo pues nimodo, o sea, termina esta carrera y estudia algo más o me pongo a trabajar en otra cosa" entonces por eso nunca presente como esas dificultades, pero lo que si es que en la pandemia o sea si fue demasiado el cambio el tema, una el seguimiento de los profesores o sea que era mucho menor, el tema del aprendizaje también era mucho menor, este, si de por sí es una carrera, por ejemplo, yo percibí mucho en mi generación el tema de matemáticas, digo ya entrando un poquito más en con detalles de la de la materia este, por ejemplo, expresión oral y escrita, siento que sí es una materia que se tiene que reformar debido a que te enseñan más expresión escrita que hablar, pues realmente casi nunca se ve hablar en público, nunca se desarrolla esa habilidad y la pandemia que fue un catalizador antisocial, o sea, fue una de volver seres como más introvertidos antisociales de lo que de por sí algunos entramos con un perfil pues distinto que hay como mucha diversidad de perfiles en la carrera entonces por ejemplo esa materia para mí fue como un una decepción de decir bueno pues es que si estamos preparándonos para también cierto aspecto un campo que no es el único claro pero un campo de la vida pública es a lo que muchos aspiramos pues era mucho más expresión escrita que oral no, entonces ahí esa parte sí sí fue como muy decepcionante en ese tema que nada más era una materia y aparte nunca vimos expresión oral, el tema de matemáticas también de estadística este de por sí en pandemia digo no, no puedo hablar de a lo mejor los que sí la cursaron en presencial a lo mejor tuvieron otra experiencia este más favorable, pero en nuestro caso, o sea, perdidísimos la mayoría estábamos porque pues por un lado teníamos a Sonia, es una muy buena maestra, pero estricta el tema de que llega pandemia y hace su lucha por apretar porque aprendamos pero no no me gusta como tampoco decir ay es que no fue fácil no simplemente siguió con su tema estricto y de por sí desde mi perspectiva muchos pensamos que en la carrera no se va a ver mucho matemática, o muchos entran por que no se va a ver mucha matemática, entonces llegas y tomala no, este matemáticas bien o sea con Sonia, que da muy bien mate y todo, y si exacto desde el inicio, y agregale estadística y que en la pandemia pues fue brutal ese tema, entonces no me, a mi en lo personal no me dio por darla de baja pero sí percibí muchos compañeros que se dieron de baja y que aspiraban a darse de baja porque no como que se perdió mucho el sentido de la carrera de hacia dónde iba de que era un politólogo como tal en la pandemia y en esos en esas primeras materias también como que la estructura del programa no ayuda mucho el tema de que al inicio aparece como una amalgama de materias distintas, o sea, como que no se relacionan una con la otra, por ejemplo, en estadística la falta de ejemplos concretos de aplicación este sobre todo política social tampoco como que te dispersaba como que veías por un lado derivadas y luego te enseñaban estadística pero con ejemplos de la vida cotidiana y luego como que veías teoría política y y entonces como que era una amalgama de cosas que no te terminaba de centrar hacia dónde a lo mejor esas personas que se dieron de baja en esos semestres tras entender la dirección de la carrera que yo siento que agarras a partir de quinto hubiera sido un caso distinto, o sea que tenía potencial, que tenían ganas, que tenían interés, pero un gran filtro son esas primeras materias, desde mi perspectiva.

#### **DR. JJ**

Michelle, abordaste hace algún momento las dificultades al momento de ingresar pero incluso también durante tu permanencia en la carrera, ¿algo de esas dificultades te hizo pensar en darte de baja o?

#### **MICHELLE**

La verdad es que yo creo que el haber entrado a la carrera me abrió una puerta muy específica que fue trabajar en la administración pública directamente o sea yo estaba en segundo semestre y la estaba cursando en pandemia pero me estaba sirviendo perfecto porque yo siempre he tenido la necesidad de trabajar nunca

me he podido dar el lujo de o sea de no trabajar, no entonces este pues se me acomodaba perfecto porque yo estaba trabajando y las clases eran en pandemia y despues se me da la oportunidad de entrar a la administración pública y pues ya voy a cumplir tres años o sea prácticamente llevo toda la carrera estando ahí, pero le encontré otra problemática no? que a lo mejor el hecho de tener que cubrir un horario constante de ocho horas diario me ha alejado mucho de la convivencia de mis compañeros, o sea, yo a todos me los he topado en clase pero a lo mejor a la mayoría nunca les o sea nunca he tenido una conversación con ustedes no a excepción por ejemplo de Diego o sea o de Dani pero realmente yo viene como este celo de ver por ejemplo a las compañeras que están en las conferencias este o por ejemplo yo veo a Fati, le tengo una envidia a Fátima la verdad jajajaja

## **GRUPO B**

*[\*El grupo bromea con una plática inaudible\*]*

## **MICHELLE**

si pero veo esa relación que tienen con los profesores este si si si, emmm con los compañeros que se han podido este no solamente en conferencias sino tambien participar con ellas no, o por ejemplo el año pasado que los vi a la mayoría metidos en AMECIP y decía vaya que envidia no porque yo no me puedo dar el lujo pues de decir dejo de trabajar para poder tener esta vida universitaria fantástica pero pues viene otro lado no que al final de cuentas cuando yo salga de la carrera a lo mejor voy a tener muchísima más experiencia que cualquier otro compañero pero sigue habiendo ese ese huequito no y tambien pues hace un rezago social con mis propios compañeros porque pues me ubican no a lo mejor una otra clase pero nunca hemos tenido una interacción como tal y eso también hace que no tengas con quien compartir lo aprendido en clase es como o sea si, chido lo aprendí, me quedo, pero ahora con quien no, con quien lo ajá con quien con lo platico, con quien lo debato sino tengo la oportunidad ni el tiempo ni o sea nada, entonces yo creo que para mí ha sido esa más la problemática que no entender las clases como cosas así o sea son como mas alejadas de las problemáticas que en la generalidad de la sociedad de alumnos tiene, pero siento que si es como un problema que he tenido durante la carrera y que tambien en algun momento exprese pero si...

## **GRUPO B**

*[\*El grupo bromea con una plática inaudible\*]*

## **DR. JJ**

En tu caso Luis, ¿en algún momento pensaste "a ver me regreso a Nayarit"?

## **LUIS ALFONSO**

No

## **GRUPO B**

*[\*Risas\*]*

## **DR. JJ**

¿Has pasado por problemas o qué ha sido lo más difícil?

## **LUIS ALFONSO**

Pues si con mi familia nada más pero \*inaudible\*

**DR. JJ**

Pero no te ha generado alguna duda o...entonces haz tenido una experiencia distinta

**FRANCISCO**

Bueno yo este bueno yo si quisiera compartir este yo si llegue un momento en el que pensé en dar de baja la carrera un poco tuve que o quede desencantado de gestión en el sentido de pues ya había oído hablar de gestión y no pues que esta bien chida y a pues vamos a gestión y-y vengo de todos estos maestros que son o son politólogos o que tienen una mayor cercanía a la política como pueden ser este Mario, o puede ser el profe Elvira, Elvira que de hecho Elvira es un egresado de aquí entonces y luego pasas a gestión y topas con un montón de abogados y no hablando en el sentido de que me cayeran mal los abogados, sino en el sentido...o bueno tambien jajaja \*todos bromean\* no, pero tienen una forma tienen una forma de enseñar muy distinta a la que ya me había acostumbrado es como de que ves que pesadas son las clases este las únicas dos clases de gestión política que de gestión pública que disfruté fueron las de una la del coordinador jajaja \*bromas\* y este derecho tributario con Homero y fue curioso por dije estos son los únicos que no son este tienen [*\*Inaudible\**]

**GRUPO B**

[*\*El grupo se derivó con una plática inaudible\**]

---

**FRANCISCO**

Ah, entonces sí, este primero fue más un una cuestión de que la clase esa clase es pesada, no es de que se haga más pesada porque siento yo que muchas de las clases de gestión se hacen más pesados por los maestros. Este siento que fue un poco más de que la clase es pesada, es pesada. Y un poco cuando veíamos, no sé, por ejemplo, derecho administrativo ¿no? Este, al ser un abogado, está muy bien la ley, la ley, la ley, la ley, la ley, la ley, la ley, la ley. Que está bien, pues digo, es importante que un abogado entre la ley.

**DANIELA**

¿Homero?

**FRANCISCO**

No, este de administrativo. Eh, derecho, administrativo. Y está bien que un profesor se centre, digo, que un abogado se centre en la ley, porque al fin y al cabo hace su charla y hace su su campo de su campo de estudio, pero nosotros somos politólogos, este se supone que deberíamos verlo de una manera un poco siento yo más crítica y siento yo que ese pensamiento crítico no se fomenta tanto en gestión. He estado probando materias de ciencia política este último semestre y la verdad sí sí me ha gustado más y un poco relacionándolo con la estadística. Por primera vez le encuentro un uso a la estadística en en esta carrera desde hace hasta ahorita que digo "Ah, por eso esto servía." Para esto servía.

**DR. JJ**

Ahorita iremos justo hacia lo de las áreas especializadas. Pero antes me gustaría que que que traíamos esta idea que les hizo ingresar a la carrera, son las expectativas que tenían que que les motivaban a ingresar. Mientras iba avanzando la licenciatura, hay quienes están todavía en el proceso, quienes se lanzaron, se

mantuvo esa idea. Lo que les hizo ingresar, se mantuvo ahí, se mantiene, entraron y eso les les cambió la situación. Erick, ¿cómo fue tu caso?

### **ERICK**

Eh, pues bueno, este yo-yo creo que sí cumplí mis expectativas en el marco de que me enseñó las herramientas, las particularidades de los fenómenos políticos, etcétera. Pero creo que llegué a un punto en especial durante la pandemia en donde sentía como algunas materias algún algo monótonas en el sentido de que este, no sé, en una materia hablamos de sistemas electorales y en el próximo volvíamos a hablar de sistemas electorales o volvíamos a hablar, no sé, de gobernanza. O sea, eran como conceptos que se Sí, este constantemente. Ajá, exacto. Y son como que eh fue como cierto desgaste hasta cierto punto y siento que lo que me ayudó como a mantener el mención durante toda la carrera fue justamente la sintáxis, casi todas las sintáxis las tomé en sociología. Y creo que a partir de esto es de que construir como de que, okay, me encuentro en esta situación en la que soy politólogo, me estoy construyendo, me estoy formando como politólogo, estoy aprendiendo estas herramientas como politólogo, pero también este creo que estas mismas herramientas me pueden ayudar a interpretar o ver este factores que van más allá de esto, o sea, de que no solamente la ciencia política se puede enfocar en analizar instituciones, que es lo lo que lo que se nos repite constantemente durante distintas materias, ah, un maestro cierto punto cliché, sino que puede haber otros enfoques como sociología política, este filosofía política, teoría política, etcétera. Y creo que a partir de esto es de que, sí, me mantuve como con esa ese interés constante dentro de la carrera, pero fue gracias a a que a partir de de tomarlo como punto de partida para experimentar como en otras en otras enfoques.

### **DR. JJ**

Me gustaría aprovechar justo ahí y cuando ustedes decidieron continuar no darse de baja, ¿qué les motivó a seguir?

### **DIEGO**

Yo este, hay como motivaciones y [\*inaudible\*] en las motivaciones, una de las grandes motivaciones fue la pues si se puede llamar empatía la empatía por parte del del cuerpo docente y de de la institución como carrera porque también pues yo toda la carrera me la avente trabajando este en diferentes lados en un momento siempre estuve trabajando por ejemplo en restaurantes y cosas así y eh también empecé a picar piedra como en el tercer semestre en partidos políticos. Entonces, ¿qué me motivó? Primero que sí, ya estaba pudiendo como analizando cómo aplicar lo aprendido en la carrera en donde me estaba desempeñando políticamente hablando; y dos la versatilidad y la facilidad de los maestros de decir dale, o sea, chamea, yo creo que esa es una de las grandes ventajas de la carrera que si fue un motivante y un catalizador que-que la mayoría de maestros era como "no te preocupes, tu entregame equis cosa, vete a chamear, sigue picando piedra, sigue trabajando, no pasa nada" cosas asi, o sea los horarios, el tema de o sea en general creo que ese fue un gran motivador, este respecto, eso por la parte formal no, como la-la estructura, y el tema académico, el hecho de que ya como en cuarto quinto va tomando forma la carrera, o sea, ahí sí ya vas aprendiendo cosas que de verdad te empiezan a servir y que empieces a destacar entre tus compañeros en el ámbito público, no, que ahí es cuando, de veras te comparas con los abogados, que te comparas con los administradores de CUCEA, que también aprenden muchas cosas valiosas que podríamos rescatar, pero desde mi perspectiva, nada que no tenga gestión, por ejemplo no, entonces este, a mi me motivo mucho el que ya estaba aplicando cosas que estaba viendo en la carrera, y dos, el tema de la estructura formal de la versatilidad de decir "dale" o sea, que bueno que entienden esta parte de...me falta CELEX por cierto, que CELEX no tiene para nada eso, en el sentido de que me vale tú vienes y no me

importa si estás trabajando lo que sea y creo que sea y creo que la carrera se entiende aparte también reconocer el hecho de que tenemos bueno, mi experiencia maestros muy buenos, o sea, desde mi perspectiva siempre me tocó con maestros muy buenos, muy profesionales, muy inteligentes en su materia y eso me ayudó mucho también a aspirar y explorar otros perfiles en donde trabajar no, o sea, no solamente enfocarte a partidos políticos, sino en donde más había el campo de posibilidades de laborales, entonces eso también es un alivio no, como el decir "a okay, no tengo que pegar calcas siempre y luego ya aplicar mis conocimientos" no, o sea, puedo empezar a aspirar a otros lugares este de-de trabajo, esa es una y dos, como la profesionalización que era pues sumamente interesante las clases y venías con bueno yo venía con mucho gusto a las clases porque sabía que iba a escuchar a los maestros que su clase era muy buena no, entonces eso la calidad de la carrera la calidad de las materias fue un gran motivante también para seguir en destino de la carrera claro hay excepciones, obviamente como todo, este si-si, no todos sabemos nombres no pero este si, este no, Orestes mis respetos si, no no, tipo Eva, tipo [\*bromas inaudibles\*], no no, Orestes es de los que más merece mi respeto, Ruvalcaba, incluso por ejemplo también lo interesante que se pone de que no se ves teoría política y en pandemia Platón, Aristóteles, Sócrates, padre, pero en pandemia era como ay como bien abrumador no, y luego en séptimo, o sea ves como ya ciencia, ciencia, ciencia, ciencia y en séptimo ¡pum! filosofía política y eso también, o sea no se, se me hace muy interesante la calidad de la carrera creo que fue uno de los grandes motivantes.

#### **DR. JJ**

Daniela, nos contabas que para visitar estaba viviendo ya un momento histórico en Michoacán, la creación de esa estructura política. Esa sigue siendo la motivación, han surgido otras, ¿dejó de serlo? ¿cuál es tu experiencia?

#### **DANIELA**

La verdad, o sea, yo..no, este, pues en pandemia justamente yo siento que igual toqué fondo, dije, "Esto no es para mí." Porque yo sentía que no me estaba dando todo, la verdad. Yo sentía que no podía. Cuando regresamos a la carrera fue como de, "sí, eso no es para mí". Porque de verdad pues en ese rezago de toda la pandemia yo dije o sea todo el tiempo reprochándome de que "todos tenían razón".

#### **DR. JJ**

¿Y y pensaste en la baja o solamente decías, "No, pero voy a seguir?"

#### **DANIELA**

No, sí pensé en la baja, pero de vida.

[...]

Todo es que es verdad, o sea, caí en un tema de depresión demasiado fuerte que ni con, o sea, yo me acuerdo, ni siquiera me acuerdo bien de ese semestre porque de verdad mi memoria lo bloqueó todo porque de verdad todo el tiempo es una mezcla de estrés. Me la pasé tan empastillada que ni siquiera...me decían "¿Tú-tú-tú estás viva?" Entonces yo siento que fue más por eso ya cuando vi que ya fue como que, "Ah, no, no sabes qué." O sea, no era tanto de las expectativas y justamente cuando ya como que empecé a entrar en sí y empecé a razonar, pero esas motivaciones de mis maestros que dicen, "No, sí es algo que me apasiona, sí es algo de lo que yo puedo vivir, sí es algo que realmente me gusta." Es este fue como el o sea, ni siquiera para decir, seguir en la carrera, sino seguir viva. Fue como totalmente, o sea, más amplio todo ese espectro porque ya fue como un sentido de, "Ah, pues esto mira, o sea, En ese momento lo pensé que con muchas nubes, muy grises y todo, pero ya ahorita ya ves cómo es la realidad sin una tristeza tan grande, entonces

pues sí fue como que ah ya yo voy a continuar y la voy a acabar y voy a hacer una maestría. Pero sí, ya fue como que todo mi panorama y ya no volvió a ya no volvió a pensar hasta hace 3 días. Bueno, o sea, ya fue como que no sé, no no pensaba en darme de baja, pero sí fue como que ya las expectativas y que oh, ya soy muy desesperada porque ya ya no sé qué voy a hacer ahora al final saliendo de la carrera, pero eso lo veremos más adelante. En el segundo bloque que ya te adelanto jajajaa.

**DR. JJ**

Este, y en caso Yoel a ver, por ejemplo, en algún momento dijiste, "¿Me hubiera ido a Michoacan?" ¿o estuvo bien seguir?

**YOEL**

Este, de manera afortunada y desafortunada durante la carrera, este, pero siempre trabajé en tanto en ámbito privado como público. Este, llegó un momento en el que trabajo en la Secretaría de Relaciones conocer cómo es la administración pública y la organización es otro tipo de perspectiva de lo que te da la carrera. Es lo es lo técnico, por así decir. Entonces, el hecho de poderme mantener en equilibrio tanto en la carrera como en el trabajo me hizo sentirme más tranquilo. El El poderme impulsar para cuando pudiera ejercer seguir laborando. Pero por otro lado, la mala desafortunada fue que tuve que algunos espacios como, por ejemplo, círculos políticos, círculos de lectura, convivencia con compañeros y no solamente hablo de la Tarea, el Aloha o lo que fue el River en su momento. Pero, por ejemplo, esos esos espacios de análisis, como por ejemplo, comentaba la compañera Michelle, en el cual es la organización estudiantiles, lamentablemente pues tuve que dejarlas en segundo o tercer plano por pues por así para continuar. Entonces, yo de ese lado cruel cruelmente veía de que sí sí necesito picar piedras desde ahora porque ya llegar a un punto en el cual sí quiero una maestría, pero no me quiero dedicar meramente a la academia o a la investigación, sino me gusta mucho la administración pública. Entonces, sí tuve que sacrificar unas cosas por otras

**DR. JJ**

¿Tu te fuiste a cual especializante?

**YOEL**

Me fui a gestión pública, pero jamás dejé de lado la ciencia pública. De hecho, iba como miembro de la ciencia uno y ciencia dos. De hecho, lo contaba con mi amigo Erick. Este, tuve la oportunidad de tomar con Ay, ¿cómo se llama? Con este ciencia uno, entonces, por ese lado no dejé de parte mi operativa con las comedias internacionales, psicología, de la historia. Entonces, nunca dejé de informarme personal.

**DR. JJ**

¿Y cuando viste bifurcación: ciencia política, gestión pública, ¿qué pensabas que iba a ser gestión pública? ¿Era lo que te imaginabas o cómo te permitía?

**YOEL**

Aparte de la administración pública como tal, sino algo técnico, pero no. O sea, como comentó el poquito el compañero Francisco, es como la columna, la estructura de la del del del del del órgano administrativo del gobierno. Más no cómo se desarrolla, cómo se trabaja. Este, con Fortuna, el día de hoy me estoy trabajando en en la Comisión de Hacienda y nada de lo que vi en la carrera, es lo aplicable en temas hacendarios. Entonces, como por ese lado de que bueno, me tenía gestión pública, pero en ningún momento

vi cómo se lleva la administración pública, cómo es lo trabajo técnico, cómo es todo ese tema de asesoramiento, o sea, nada, nada. Así que por ese lado pues toca uno ser autodidacta.

**DR. JJ**

¿Alguien más de gestión? Luis, ¿En qué pensabas con gestión pública? ¿En qué se hace administración pública? ¿Y qué te has encontrado?

**LUIS ALFONSO**

No tanto.

**DR. JJ**

A diferencia de Yoel ahí que ya por toda experiencia de gestión tuvo tu estas en proceso.

**LUIS ALFONSO**

Pues en muchas leyes, muchos marcos como de cómo actuar y eso. No pensé que fuera tan así, no sé qué algo es más como No sé si como práctico no, no sé. No se como describirlo. A ver más prácticos.

**DR. JJ**

Monroy, ¿tu estas en ciencia política?

**MONROY**

Si.

**DR. JJ**

Y en y qué es que ¿Qué te imaginas que iba a significar ciencia? ¿Por qué no gestión?

**MONROY**

Ahmm... bueno, quiero regresar bien un poquito a la otra pregunta de-de por qué fue aquí y no me ha dado para más.

**DANIELA**

No me importa la de ahorita jajaja.

**GRUPO B**

*[\*El grupo bromea con una plática inaudible\*]*

**MONROY**

Este, hablaron nuestros compañeros de de la cosa que se dio en la prensa. Pero actualmente en la universidad también. Y a veces se nota de lado esa platica. A mí lamentablemente me tocó fue una No se bien justo tanta difusión en este caso, pero a mí se me Yo estaba en segundo semestre, yo no sabía muy bien qué rollo con la carrera, pero me gustaba. Estaba conociendo personas y todo. Pero este me llegó un caso en donde se decía que los de mi generación ahorita creo que no hay nadie en mi generación que esté de hecho en este no hay nadie. Este, los de mi generación están haciendo un grupo eh principalmente hombres en donde compartían fotos y videos de chavas. Y una de esas víctimas era yo. Eh, no fui a primer contacto, no se hizo nada más porque no teníamos los grados suficientes. Ahm, eso me generó mucha ansiedad, por supuesto.

Lo publiqué, lo único que hice fue publicarlo en el grupo de Couchsurfing y y ahí más no pasó nada, pero pero también me creo me creo mucha inseguridad de estar aquí en el dormitorio. Ah, luego eso fue un factor muy importante y en tercer semestre yo ya estaba decidida a darme de baja. Verdaderamente yo ya no quería estar aquí y verdaderamente no. Pero este eh un compañero eh me impulsó que tienes algo más que dar aquí. Tienes que seguir y continuar y yo sabía y todavía desconozco, verdad, realmente. Eh, que en qué enfoque y yo me puedo dirigir, pero sí ha sido muy difícil mi estancia aquí, no le voy a mentir. Este, creo que este círculo es para hablar con la verdad. Yo creo que ahorita lo que escuchaba la mayoría estaban comodísimos aquí en esta carrera. Eh, sí, estoy muy feliz por ustedes, verdaderamente. Pero sí, ah eso influyó mucho eh en al igual que eh yo me vine hace porque yo tenía como una idea a partir de la TAE bien padre oratoria, vamos a ir acá, vamos a platicar sobre este temas sociales, geopolítica, eso yo me imaginaba y sí, hice una checkada ahí en en la en la página de la UdeG y dije, "Ah, sí, sí." Pero ahorita yo digo, "Ay, no es lo que no era lo que yo esperaba, no era lo que yo yo creía, ¿no?" Entonces, aparte pues que eh no me he desarrollado bien con con gente de mi carrera, de mi generación más que nada y apenas estoy viendo como un poquito la luz, como dice Daniela, un poquito la luz, gracias a que trabaje en el INE, porque eso me impulsó a decir, okay, okay, no no no tengo que ser este eh dedicarme solamente a ser política, a ser este investigadora, así no ¿Cómo digo? ¿Qué puedo dedicarme a esto? Y me encantó, verdaderamente me encantó y pues yo le comentaba así a los a los que eran vocales que yo estaba estudiando la carrera de estudios políticos y gobierno y a él le renombró y les razonó que yo estuviera estudiando esa carrera y y él este pues en particular le le llamó la atención, ¿no? Entonces digo, "Bueno, un politólogo también puede estar aquí." Entonces eso fue como que dije, "Okay, pues ya, ya." Eh, estoy más tranquila en ese aspecto. No estoy al 100% convencida y creo que es de humanos equivocarse. Entonces, créame que si no estoy como muy cómoda en esta carrera, yo, en lo personal.

Y y pues ya le he seguido dando precisamente por por el INE, porque digo, "Okay, me voy a seguir desarrollando en este ámbito, me gustaría hacer mi servicio o mis prácticas ahí y desarrollarme un poco más y de ahí más, pues sí, me deja muchas cosas que desear, ¿verdad?"

#### **DR. JJ**

Sí, me gustaría que más adelante, de hecho ya casi para finalizar lo que dijimos sobre este idea de la satisfacción con la carrera, de las dudas que ha podido generar, pero aprovechando la la experiencia que mencionas en en INE para vincularla con una área especializante, entiendo que fueron decisiones eh no simultáneas o no en paquete este a INE y que a la especializante que hubo una relación, has encontrado esa área algo te ha te ha permitido.

#### **MONROY**

Sí, sí, principalmente. Pues, eh, yo en el INE trabajé como Francisco lo comenzamos a hacer poquito. Apenas nos acabamos de a a platicar bien y conocer. Trabajamos en el mismo distrito. Fuimos compañeros y no sabíamos.

#### **FRANCISCO**

No más que veíamos en la sección más alejada de su distrito.

#### **MONROY**

Este, bueno, a mí lo personal yo era de la escuela van a casita por casita tocando puerta por puerta y ¿Quiere ser funcionario de casilla? Este, de hecho ahorita le puedo decir mi speech a más 200 personas se lo dije.

Entonces eh eh en eso me dediqué, ¿no? Y es impresionante la verdad cuántas personas me dijeron que no. Nunca me habían rechazado tantas personas en un en un en un día, en un día, la verdad. Fue impresionante, fue impresionante. Yo decía, "Pero por qué." Y no sé si han visto una película que es de un señor que que salva a los soldados, en la Segunda Guerra Mundial, no recuerdo cómo se llama la película, pero el pobre hombre decía, "Uno más, Dios, uno más y yo." Así mi cabeza yo decía que me decían, "Sí, quiero ser funcionaria de casilla." Y yo, "Uy, nada, así." Este, entonces yo dije, "Okay, tengo que investigar el porqué." Tengo que investigar el porqué. O sea, sé que más o menos tenemos las nociones de que gente ya está decepcionada de la política, de las instituciones, entre entre otras cosas, pero me surgió la duda. y en esa parte dije, me voy a jalar un poquito más a ciencia para investigar, para hacer protocolo de investigación. Eh, de hecho allí es en esa en al mismo tiempo estaba en la metodología de la investigación social con Saganogo. Y este y direccionamos nuestra investigación hacia eh el ideal democrático precisamente en el distrito, en el distrito 11. Entonces, sí, pues algo tuvo que que relacionarse y sí, la verdad, yo me gustaría investigar más a fondo el poruqe.

#### **DR. JJ**

En-en tu caso Erick, como ya señalaba Monroy, te fuiste por ciencia política, ya pasaste por lo relacionado a Monroy de protocolos de investigación y todo lo que explica esa área. Eh, ya ingresaste, ya entraste todo el recorrido. Cuando dijiste ciencia política, ¿en qué estabas pensando cuando te especializaste? ¿Qué significado tenía para ti?

#### **ERICK**

Pues justamente, eso sea un sinónimo de investigador, de dedicarse a la academia, este un enfoque como mucho más este teórico este respecto a lo práctico que puede llegar a ser de gestión. Y justamente también va enfocado como al reconocimiento o más este un análisis mucho más exhaustivo de lo que vienen siendo las herramientas metodológicas. Yo ya tenía en mente de eso de que iba a ser este una una especialidad en la que nos iban a enseñar este, ahora sí, o sea, ya lo que viene siendo ciencia política, ya los procesos este para realizar ciencia como tal. Y pues sí, este ya realizando protocolos de investigación, este me gradué por por tesis, este hago un comercial este con el doctor Juan Jesus este realizamos un artículo.

#### **DIEGO**

¿A si? Felicidades.

#### **ERICK**

A ver si en la FIL lo pueden conseguir.

#### **DANIELA**

Ay eso dijiste el año pasado y nomas nada jajaja.

#### **GRUPO B**

*[\*El grupo bromea con una plática inaudible\*]*

#### **DR. JJ**

Aprovechando el paréntesis, este ya salio este, o sea se publicó en línea pero no estaba la revista, pero ya está la revista. Cerramos paréntesis.

## **ERICK**

Este sí, posiblemente en la FIL ya este. Y pues creo que como esas aproximaciones que tuve tanto con el doctor como la realización de mi tesis, o sea, todo eso me me empecé como familiarizar de que dije, "Ah, okay, esto es ciencia política, estos son los procesos que se están llevando a cabo, esa es la manera en la cual este pues sí, se crea ciencia desde la perspectiva social. Y pues a partir de eso es de que dije, "Este, antes de que pasara todo eso dije, "No, okay, como que ya me da como esa noción. Porque también este antes de tomar la decisión de qué especialidad irme, este volví a revisar nuevamente el programa y vi las diferencias entre cada entre cada especialidad y dije, "no, creo que lo mío justamente es ciencia, tanto por el enfoque de algunas materias que son mucho más teóricas como metodológico.

## **DR. JJ**

¿Alguien más quiere compartir su experiencia como área especializada?

## **FRANCISCO**

Yo sí. Gracias. Este, ya yo he tenido la oportunidad de estar en las dos. Muy divertido. Ah, ¿conuerdo con con mi guía? En el sentido de que llegas y te esperas que te en en gestión que te enseñen ahora sí que cómo está el proceso, cómo está hecho. Eh, que te enseñen lo práctico. Realmente mi primer pensamiento fue, "Ah, okay, este, ¿qué estudio lo práctico?" Eh, ciencia y la teoría. Ese fue el primer pensamiento que yo tuve cuando me presentaron las Eh, llegó ya conté no es lo que yo me esperaba. Dentro de lo que cabe creo que tampoco está él, tampoco está el resultado tan mal hasta que veía el compañero de yo él que digo, "Ah, la verdad es que nada, lo que vemos no no vamos a cumplir." Jajajaja.

## **GRUPO B**

*[\*El grupo bromea con una plática inaudible\*]*

## **FRANCISCO**

Y yo dije, "Ah, muy bien, entonces qué bien que me cambien." Salió muy bien o muy mal. Salió muy bien. A ver. Este, y ahorita que pudiéramos cambiarme a ciencia. Ah, sí he visto como que se impulsa mucho, por ejemplo, lo que yo he visto es que se impulsa mucho el pensamiento crítico. Este, un poco también de ponernos a pensar en las razones, como menciona Monroy. Eh, yo también estuve en el INE, a mí también me dijeron que no. Eh, más o menos también me decía, "Bueno, es que al chile no tengo tiempo." ¿No? Y que muchas veces es como la idea de que hay una apatía, en una patía, cuando puede ser que la realidad es que no tienen tiempo. Digo, no sé cómo haya sido la zona que me puso el visitante. Eh, las zonas que yo visité no eran zonas así que muy pudientes, no era una pobreza extrema, pero no eran no eran muy pudientes. Entonces, está en un en una Sí, en una zona promedio mexicana en donde en la zona en donde Guadalajara.

## **GRUPO B**

*[\*El grupo bromea con una plática inaudible\*]*

## **FRANCISCO**

Ese Guadalajara eh...Yo estoy en la zona que colinda con Tlaquepaque. Ah, este, pero sí algo que noté mucho es mucha gente tiene dos trabajos y se nos hace libre. O sea, ya ni siquiera es que estén desencantados o no quieran participar, es que no les da tiempo. Y también un poco sí que el por parte del instituto o parte de este la parte de organizativa, no es consciente de eso. Desconozco si no les interesa o si simplemente lo ignoran, pero que dicen, "Ah, es que quieren que el ciudadano actúe y quieren que el ciudadano dé los

resultados de una persona que está profesionalizada." Cuando es hasta ilógico lo que pedían, este a nosotros nos tardaron, no mentiré, un total de 42 horas en prepararnos más o menos bien para que pudiésemos dar una preparación más o menos decente. Entonces los funcionarios este tenías si estaban muy comprometidos un total de 8 horas para para prepararlos. No dan tiempo. En especial porque son personas que tienen ahora sí que este sí, tienen vidas y están de manera voluntaria. Entonces, lo que yo he visto es que ciencia política sí sí ve que veas estos sí estos factores.

**DR. JJ**

¿Y eso que observas entonces se asocia con esta formación de ciencia?

**FRANCISCO**

Sí, yo yo veo que ciencia sí promueve que indagues de estos factores, te te incita, te dice, "Búscalos."

**DR. JJ**

Antes de ir con Diego, Monroy quiere hacer una aportación.

**MONROY**

Ah, sí, un aporte superrápido sobre lo que nos pasó. Este Eh, sí precisamente pues como le comento yo estaba en en esa clase de metodología y el profe Saganogo si me enfatizaba decía, "Es que el INE no necesita politólogos Sí dentro de porque no hacen un enfoque de investigación como realmente debe de ser, no hace el proceso de elección de pues o sea de las elecciones como debería de ser, debería ser más largo, debería ser un proceso diferente porque no hay un análisis ni sociológico verdaderamente Necesitamos reformar desde esa parte" y ahí fue donde dije, "Sí, cierto, ahí voy a llegar, ahí voy a llegar."

**DANIELA**

Ahí dije, "Es chairo." Jajajaja

**MONROY**

Y si es cierto, o sea, son tantos los factores que impulsaron a que la gente no participara que a nosotros como CAES fue horrible, o sea. La verdad, o sea, no no muchos nos cerraron la puerta en la cara, a mí en en el caso mío me aventaron un balde de agua, o sea, imagínense que no era ácido, mi mínimo no era ácido, es Este, los perros, Dios mío, yo tengo una fobia con los perros. Este, pero los perros había un gallo una vez, pero bien raro. Pero pero sí, o sea, y yo dije, "Ah, aquí Y yo dije, "Aquí se ve, aquí sí estoy haciendo un cambio. Voy a hacer un cambio." Y yo decía, "Por la democracia, lo voy a hacer, lo estoy haciendo." Y él acaba y perdona.

**GRUPO B**

*[\*El grupo bromea con una plática inaudible\*]*

**MONROY**

O sea, y y pues la verdad estuvo muy padre la experiencia y como con con estudiante de con tecnología y esto. Esto me interesa.

**DR. JJ**

Diego, al igual que Erick, ya te aventaste toda la trayectoria en la historia política. ¿Qué pensabas cuando te metiste?

## **DIEGO**

Pues mire, yo desde mi perspectiva hay mucha desinformación en los semestres bajos respecto a qué implica cada especialista. De entrada un un pues sí falta de acompañamiento muy fuerte o de asesoramiento en cuáles porque considero que la mayoría de al menos mi círculo social se enteró de qué se trataba cada una por los mismos compañeros, no tanto por por un cuerpo docente, porque los docentes era como es lo mismo o no, no importa, realmente vas a terminar sabiendo lo mismo o no había como respuestas concisas de qué implicaba una y otra, ¿no? Entonces Considero eso, eso es un factor y el otro que esa falta de acompañamiento genera un un estatus en en el en el alumnado en el que ahí copta o digamos este abraza también el tema de la FEU, ¿no? O sea, la FEU en la carrera abraza esa parte que no satisface la carrera de asesorar y entonces la FEU, digamos, capta sobre todo hacia gestión. Eh y pensamos que la FEU es como o muchos de la carrera piensan que la FEU es como el único trampolín, el el único medio en el que tienes que seguir y así y entonces se van más y incluso se nota al momento de los últimos semestres el perfil de ciencia y el perfil de gestión muy marcado, ¿no? O sea, sí se nota muchísimo entre el alumnado los la diferencia de perfiles porque muchos estuvieron más en la grilla de gestión y entonces los ves tomar materias de ciencia o materias más duras de investigación y-y es como, ¿cómo que otra vez vamos a repetir esto cuando explico? Y abonando lo que dice Erick, de que cae entonces repetitivo, pero no a a veces no por un tema de que el maestro quiera ser repetitivo, sino porque el alumnado no trae el conocimiento también de de ambos casos, también me ha tocado profes que que repiten sin importar o sin fijarse que vieron los alumnos los semestres pasados y de entonces van a repetir los mismos temas y en el mismo caso te han atacado de maestros que se tienen que regresar a otros temas porque sobre todo en gestión no vieron esos esos esos bases, ¿no? Entonces, este se nota mucho el perfil y y por falta de asesoramiento siento que la FEU abraza mucho ese tema y entonces se empieza a captar ese ese tema, ¿no? En el tema de de especializarse de ciencia, pues yo traté como de verle el lado positivo práctico a ciencia. Sí tenía la expectativa obviamente por los compañeros de que era investigador, academia, etcétera, ¿no? Pero luego empecé a notar que al menos yo yo empecé a desenvolverme al mismo tiempo tanto dando clases, como en la parte de partido político. Entonces, empecé a trabajar como asesor, que hace el mismo tiempo que trabajar de maestro y la ciencia política me satisfacía en ambas en ambos sentidos. O sea, tanto dando clases, obviamente, ahí como que abraza mucho y cubre el tema académico, pero también en el tema del partido me ayudó mucho a a entender saberes prácticos, pues o sea, no no lo veo como teórico, al revés. Este, lo veo como muy aplicable, muy muy este replicable de muchos aspectos en muchos campos y al menos en el mío sí me sirvió bastante. Incluso me dio ventajas competitivas sobre otros compañeros por el tema de de lo que estaba aprendiendo en ciencia, ¿no? Entonces y también al menos con los maestros de gestión no he tenido tanto el gusto, pero con los de ciencia pues sí no la gran mayoría no me deja mucho desear, o sea, nada desear. Son muy buenos en general, o sea, Bussoletti, Mónica Montaña, Melissa, Orestes, Ruvalcaba, usted, o sea, son los un cuerpo docente muy fuerte también y que también se preocupan por qué vieron anteriormente, repasan rápido algunas fallas que tengan, pero le siguen la anomalía y son Entonces sí, ciencia en lo personal a mí sí me ha servido mucho en la práctica, no tanto teórico pensar que solamente voy a ser investigador, sino que sí me ha dado incluso ventajas competitivas. Si.

## **DR.JJ**

Muchas gracias. Michelle, levantaste la mano no se si fue un reflejo o quieras decir algo

**MICHELLE**

Ah, no, pero también si gustan puedo compartir pero también si tenemos tiempo.

**DR.JJ**

Sí, sí, sí, después de ti nos daríamos un receso.

**MICHELLE**

Este, la verdad es que eh y viene más a lo que probablemente abordemos en el el siguiente bloque, pero yo siempre he querido ser docente, o sea, es como mi meta de vida. ¿En qué? No sé. Pero quisiera ser docente, ¿no? Y es algo que toda la vida me ha llamado, entonces al momento de tener que elegir una especializante, pues me fui por ¿Qué? ¿Y yo qué? Ajá, por ciencia, ¿cómo se llama eso? Sí. Por ciencia, ¿no? Y y que la verdad yo...

**GRUPO B**

*[\*El grupo bromea con una plática inaudible\*]*

**MICHELLE**

Sí, y entonces, este me tuve que me preferíirme por ciencia, pero sí siento que, por ejemplo, ehm yo siempre he tomado eh ah materias de gestión y entonces eso me ha servido en el en el trabajo, ¿no? Pero también eh conforme fue avanzando la carrera y conforme fueron subiendo la dificultad de las clases y más en este semestre es cuando más me he sentido perdida y en especial con Orestes, ¿no? Y de hecho el otro día tuve una conversación con un compañero y le dije, "Es que yo no entiendo cómo llega a como a teorías tan conspirativas, ¿no?" Y me dice [...] No, no, no, es un excelente maestro, pero a veces me cuesta como seguirle el paso, ¿no? Y el compañero me dijo, "Pues es que es algo de la investigación." Y la verdad es que me sentí la más tonta y e insuficiente dentro de la carrera, ¿no?" Y dije, "Vaya, porque entonces gestión todas las materias que tomado gestión, no me han servido completamente para abarcar y ponerlas en funcionamiento en la administración pública porque prácticamente todo lo que vemos no lo vamos a aplicar, efectivamente como dice Yoel, o sea, no no se va a aplicar, no es. Y precisamente también me pasó cuando estuve en en el IEPC que que veníamos como de de ver todas las leyes y la Constitución, cómo se cómo se implementaban las reglas y que en el acto deja de servir, o sea, completamente es más el sacar el trabajo que la practicidad de las técnicas, ¿no? Y entonces, la verdad es que ahorita estoy como en un punto de tiemblo, ¿no? Porque siento que entonces mi mi ciencia me ha servido para poder abarcar eh en ninguno de los dos trabajos que he tenido y tampoco en la misma carrera, pero también es con lo que les comentaba anteriormente que no he tenido como esta ¿no? Pero también veo que en gestión es como de rayos, pues nunca O sea, sí, está muy chido y sabes cómo va a funcionar y sabes cómo tiene que ir al pie de la letra, pero pues no se aplica. Entonces es como rayos, pues ¿qué voy a hacer de mi vida, no? Si si si prácticamente la la carrera no me está sirviendo para para lo que necesito en el día a día, ¿no? Pero Sí. Y Y entonces en este momento estoy como en un shock ¿no? De por y de ver si decir rayos para que O sea, realmente está valiendo la pena tanto sacrificio y estar metiendo ambas, o sea,irme por ciencia, pero también tratar de no dejar de lado la la gestión y decir, "Ay, esto es que ninguna de las dos me está dando frutos ni me está funcionando de la manera en que yo esperaba, ¿no?" Y y sí se vuelve caótico porque también me da mucha vergüenza verme en la cara. Porque le tengo que entregar un ensayo y no se le entregado jajaja.

**GRUPO B**

*[\*El grupo bromea con una plática inaudible\*]*

## **MICHELLE**

Y este, pero viene Pero Pero viene O sea, viene Usted me lo pidió que lo hiciera sobre mi experiencia en el en el IEPC. Pero salí tan fragmentada de de ese proceso y también entrar a a este semestre y fragmentarme más ha sido sentarme frente a la computadora y decir, "Es que qué digo." O sea, ¿qué hago? Porque nada de lo que he llevado, me funcionó para ni para el trabajo, ni para el IEPC, ni para la escuela y yo es como rayos, o sea, ¿qué estoy haciendo aquí?

## **DIEGO**

Yo quisiera decir algo importantísimo que que tú dijiste si eh, desde mi perspectiva creo que la carrera no está desconectada del mundo laboral, pero sí desconectada de los puestos que aspiras al salir la carrera. Es decir, yo he visto que los saberes de la carrera sí se aplican, pero en puestos altos pues, o sea, puestos importantes en el ámbito público y y puedes aspirar a ser un asesor eh importante o-o, o digamos en un buen puesto, pero la realidad de respeto respecto a los puestos que aspira sin tener conexiones o una familia política saliendo de la carrera son mucho más bajos. Es decir, no aplicamos nada de lo que vemos porque al inicio empiezas en puestos pues muy muy chafos pues, ajá, sí, la verdad. O sea, empiezas en puestos muy chafos. Entonces, a lo mejor un asesoramiento más respecto al al perfil del puesto que puedes aspirar iniciando la carrera porque pues todos sabemos que que en la política es llevar tiempo, perseverancia, picar piedras. Si no tienes familia la política, ¿no? Claro. Pero creo que más bien la la la la problemática no está en en que no puedas ejercerlo, sino que saliendo de la carrera aspiras a un tipo de puesto en la que a lo mejor estás, pues sí traes mucho conocimiento, pero en el momento no te sirve tanto eh lo que aprendiste y es y ahí está la frustración, ¿no? O sea, que llegas a un puesto mucho más bajo, mucho más chafos, que obviamente es un tema de crecer, de de de picar de perseverar, etcétera. Pero existe como esta desconexión como que está la carrera y luego hay un como un puente en donde no está conectada a los puestos a los que aspira saliendo y luego sí te va a servir, pero sabemos que la lo la realidad es después de tiempo, ¿no? Entonces, creo que más bien la frustración hace de que no está conectada con los puestos que aspira saliendo de la carrera. O el Sí, o ese campo específico que que que nadie te enseña, ¿no?

## **DR. JJ**

Ibas a comentar, ¿Daniela? ¿Francisco? Un comentario breve y nos vamos a comer algo. ¿Primero tu Daniela? ¿o Francisco?

## **DANIELA**

Primero tu jajaja.

## **FRANCISCO**

Nada más este quería aclarar un poco lo que dijiste cuando trabajaste en el IEPC de que sacar la chamba. Yo no sé en el caso de Monroy, mi caso personal, yo el protocolo de de cómo actor me lo pasé por el largo del camino la mayor parte del tiempo era de bueno, este, yo le decía, inclusive a los propios funcionarios les decía, "Honestamente, si el número no cuadra, no se preocupen, ya ahora ya ahora que cuadren en el INE, ya ellos ya saben que no va a cuadrar

## **MICHELLE**

Él va a cuadrar consejero se va a poner a recontar todo y ahí les va a tener que cuadrar jajaja

**FRANCISCO**

Ahí les va a tener que ustedes ni se preocupen, ¿no? O de repente el propio día de de la elección se supone eh tanto el CAE del INE como el CAE del IEPC no deben estar juntos, este uno debería estar en una casilla, otro debería estar en otra. A mí me supervalió madre, la morra acaba de entrar en esa semana dije, "Nada, perdido, te vas a perder, vámonos." Entonces, no sé cuál fue el caso de Monroy. Yo mi caso fue Me voy a acertar todo el protocolo y voy a hacer lo que lo que veo Como que funciona

**MICHELLE**

Como sale, ¿no?

**FRANCISCO**

Y lo que estoy, ajá, y lo que estoy viendo más o menos que le dé confianza a los a los ciudadanos. Porque al final este los ciudadanos no saben cómo va el proceso. Y te tienen confianza a ti. Si te ven calmado puede que tú no ni siquiera hayas completado la casilla, pero si te ven calmado a ti el día anterior van a estar muy calmados ellos. Te lo digo por experiencia propia. Yo me lo pasé, no no sé cuál es el

**GRUPO B**

*[\*El grupo bromea con una plática inaudible\*]*

**DR. JJ**

Para cerrar ya este bloque entonces ¿área especializante en el momento?

**DANIELA**

Es lo que tiene que ver en la Navidad.

**DR. JJ**

Vamos a tomar eso más adelante, pero...

**DANIELA**

Yo-yo te creo, o sea, que ya cuando estaba en este grupo y en cuál me voy a ir, no sé, si fue usted, que yo creo que fue usted, pero dijo algo así de que que dijo así de que me hacen investigación como un chisme. Un buen chisme. Y ustedes se van a poner a investigar sobre eso y ustedes van a armar de esta manera todas sus investigaciones. Sí, es cierto.

**DR. JJ**

Vamos a distintos grupos. Ah, okay. No digo lo mismo todo el semestre...

**GRUPO B**

*[\*El grupo bromea con una plática inaudible\*]*

**DANIELA**

No, sí, y la verdad es que también este procuraba tomar todas las clases del maestro Elvira. No las todas al mismo tiempo, pero la verdad es que sentía yo y el maestro Elvira sea como una posición muy de que no entiendo por qué lo dividieron en dos partes si ambas se complementan, deberían de estar juntas si se

preparados, tomados y yo pues sí, entonces a cuál me voy. Y el maestro como que de verdad me apasiona tanto que si, lo quiero como usted. Y y ahí fue como que dije, "Claro, ciencia política." Entonces también pues salió como ese comentario de que es que ve como un chisme, o sea, ustedes de verdad se van a empapar de conocimientos y todo lo buscan de esa manera como queriéndose de verdad informar más, queriendo saber más y qué pasó y cómo pasó y qué hicieron y todo eso y ¿Sí, cierto? Y entonces empecé a ver cómo esa visión como un poco más light y me dijo, "Pues sí, esta ciencia política va de la mano con lo que yo quiero y justamente por lo que dice el borro y a los demás de que a ver Entonces quiere saber las causas del porqué y entonces yo sentía que gestión no me daba esa perspectiva que yo buscaba de cómo realmente saber, o sea, porque era fácil decir, "Ah, la problemática de los camiones, de la inseguridad, del acoso." Pero yo decía, "Pero entonces, a partir de que viene todo eso." Yo decía, "No, siento que la desapega mucho de lo que yo estoy buscando." Entonces, yo decía, "No, ciencia y No, me arrepiento de nada" jajaja.

**DR. JJ**

Damos un breve receso para que charlemos un poco, comamos...

### **RECESO DE LA SESIÓN**

*(1:37:40 - 2:02:31)*

**\*SEGUNDO ACTO**

**DR. JJ**

Muchas gracias por continuar acá. Hace un momento platicábamos de las razones para empezar la carrera para que les llevaba o que les motivaba a permanecer. Y y bueno, evidentemente quienes están en el proceso y sobre todo quienes ya terminaron, pues es evidente que culminaron y y más allá de los motivos o no que les hicieron dudar, logramos salir eh algunos por convicción, otros porque a lo mejor, ya estaban de las últimas y dijeron, "Bueno, voy a terminar." Ya cada quien tiene su historia. Pero eh también vemos con los con la la numeralia que tenemos, pues que las acciones no entraron y salieron completas, ¿no? Se fueron quedando en el camino. Eh, no es su caso, están continuando, terminaron. Eh, en este sentido de sus amigas, amigos compañeros que que no terminaron la carrera. ¿Qué qué experiencias podemos recuperar de ahí en su opinión o desde lo que saben? ¿Qué les dificultó mantenerse o por qué decidieron estas personas no continuar?

**FRANCISCO**

Ah, yo conozco este una chica que se dio de baja de la carrera. En parte no le terminó de gustar y en parte también por necesidad económica tenía que trabajar, entonces ya no se

**DR. JJ**

Y y te comentaba esos gustos no satisfechos, ¿a que referían?

**FRANCISCO**

Para el parecer tampoco era como su primera opción, la metió porque pues había espacio. Sí, está está no se llena. Entonces, nos hace un favor.

**GRUPO B**

*[\*El grupo bromea\*]*

## **FRANCISCO**

Este, no se como que no había una clara intención de quedarse aquí. Este, y también una necesidad de trabajar que pues la carrera como que es difícil compaginarla con trabajos de 8 horas. No es posible, pero sí como que si no te gusta mucho la carrera, pues no lo vas ni lo vas a intentar.

## **DR. JJ**

Las otras generaciones, ¿cómo les fue a sus compañeros?

## **DIEGO**

pandemia principalmente este obviamente también conozco bueno conocemos casos de de de excepción más orgánica que no tiene que ver con la especificidad de ciencia política, sino con cualquier licenciatura, por ejemplo, embarazos, esto que no les gustó la carrera, que no era lo que esperaban, o sea, creo que eso es como muy orgánico, pero en algunos otros casos, con lo que sí tiene que ver con la carrera, va más enfocado al tema de los horarios. El tema de las ofertas de materia, este que por ejemplo están muy cruzados, como por ejemplo la que tenía que llevar, que era la de Opinión Pública, Opinión Pública, que estaba muy tarde. Es Este, y cruzaba, o sea, no te dejaba ni quemar ni en la mañana ni en la tarde. Ajá, y luego también que no hay una oferta en la tarde. También es importante porque la mayoría de trabajos de la administración pública son en la mañana. Entonces es un rollo estar como que queriendo aplicar y luego pues ves, o sea, piensas, ¿no? A ver, no puedo trabajar mientras estudio en algo de mi carrera, entonces no genero experiencia, entonces me faltan 8 semestres para terminar y como que es un efecto indirecto pues, o sea, no tanto como directo de a mis salir por esto, pero es un efecto que que desencadena varias consecuencias, ¿no? Y yo realmente no no no conozco casos como de deserción específica por acontecimientos en la carrera, como algún suceso con Digo, por ejemplo, con la compañera que que desconocía 100% su el caso de de ese grupo de de esa situación, pues no no conozco ese caso, entonces principalmente pandemia.

## **DR. JJ**

Son elementos no técnicos como mencionas, incluso hasta logísticos, y y ¿alguien tuvo alguna experiencia de desmotivación, desencanto? Eh, por que luego hemos tenido en otro grupo por ejemplo, decían “es que sí tenía dificultad, pero me gustaba tanto que seguí” entonces casos contrarios a lo mejor tenían facilidades podían hacerlo pero que se hayan desmotivado, se haya desencantado ¿Alguna experiencia sí que recuerdan con sus compañeras, compañeros que han desertado?

## **DANIELA**

Sí, yo creo que tengo a un compañero que está como ya ya al plano para darse de baja y él es justamente su caso de que el, o sea, ya también lo siento que son como sus presiones porque ya estamos en este punto donde ya estamos y estamos a un cerco así. No, bueno, pues. Ya ya.

## **GRUPO B**

*[\*El grupo bromea\*]*

## **DANIELA**

Y pues es su caso, de que ya son económicas y que en realidad parece si bien le gustaba la carrera, a lo mejor ya es un poco su enfoque que pero no no me satisfacía totalmente y lo que me ofrecían ya no me lo están ofreciendo, entonces pues sabes qué, ya mejor le porque yo también le comenté que ¿sabes qué? Hay

Ay, voy a hablar mal de alguien, perdón. De una un un lugar en específico, pero yo le dije, ahí hay trabajo como politólogo. Si te interesa eh paga los \$10, 500, el problema es que es explotación laboral, son 10 horas al día, algo ilegal. Entonces, me dijo, "Mira, Daniela, para lo que ganas ahí, bueno, yo no, pero para lo que se gana ahí, este mejor trabajo en lo que sí, en lo que estoy trabajando gano más acá que trabajando de politólogo [*\*broma inaudible\**] Pero así fue como que no, pues es que ya la verdad las herramientas que yo tenía para poder desenvolverme, a lo mejor en el gobierno ya no las tengo y y pues si me estás dando esta puerta y ni siquiera me va a solventar bien económicamente, pues no le veo caso. Entonces si viene que no, ya sabes que mejor es ese momento lo voy a pasar y el siguiente este ya da de plano. Y yo ya lo veo como en ese punto de que ya a lo mejor ya no porque no Ajá, ya no ya no le veo pues ese caso de seguir y si ya estamos en 10 meses y todavía faltan tantos materiales, pues sí es como que uy, ya lo veo muy difícil a que él regrese y justamente con la otra compañera pasó y que también el mismo caso y fue que no, ya no me gusta esta carrera mejor, se fue creo que a la hay una que está en peri, la UVM y ya se fue de que se fue a enfermera. Y después como que no, pues si es que esta carrera no es lo que yo esperaba, no es lo que yo quería y también fue quiebre de pandemia de decir, "Pues no, mejor qué hago ahí, mejor me voy."

### **DR.JJ**

Si, nos vamos con Michelle; nos han hablado de puntos positivos de la carrera, de de puntos fuertes, de cuestiones a lo mejor muy individuales para decidir y resaltar. En su opinión, ¿cuáles son el el mayor punto débil de los puntos vulnerables de la carrera? No sé si podrías dar otra respuesta o...

### **MICHELLE**

Eh, más bien quería enfatizar como hacia Moroy que lamento mucho hayas vivido esa situación sola y que como compañeros de estudio no no hubiéramos tenido las herramientas adecuadas para poderte ayudar Y yo ten Yo conozco dos casos de chicas que a la voz de todos no fue eh más bien fue su su argumento de la carrera no me satisface, pero ya hablando un poco más este íntimamente fue porque estaban recibiendo un acoso, no no de los compañeros necesariamente, sino porque, o sea, como jóvenes como jóvenes disfrutamos libremente de la sexualidad y de pues todo lo que ser joven nos ofrece, ¿no? fiestas a la mejor, la convivencia social y todo...pero al final de cuentas, en en esas conversaciones más íntimas era me estaban juzgando de una forma que yo ya no podía con el acoso de mis compañeras y probablemente no es el caso específico que está empezando, sino a lo mejor ya se sumaron a tres personas entonces, pero que entonces la presión social de la de los mismos compañeros fue tanta hacia su pues hacia su forma de vida que decidieron desertar, ¿no? Y creo que es una problemática que tenemos muy fuerte de que hemos perdido completamente el el como ese compañerismo y ese acompañamiento que que que nos podemos ofrecer y pues que también no es fácil, ¿no? Como de oiga, profe, me están acosando o me están juzgando mis propios compañeros por el estilo de vida que llevo, ¿cómo me ayuda ¿no? Y también a lo mejor como profe es como, no sé, es es es complicado, ¿no? Entonces, y y me sorprende también y creo que es desalentador porque somos una carrera social y que vemos esas problemáticas y que las estemos impulsando, también me parece un problema muy grave y es un círculo vicioso, ¿no?

### **DIEGO**

Yo quiero abonar algo importante, bueno, de ese tema que es importantísimo, que ya sé a qué casos te refieres y y efectivamente no me acordaba de esos dos casos. Hay Hay un tema ahí como, bueno, que desde que estamos como en tercero yo creo, segundo, no sé si se lleva eso, pero eh por ejemplo, se forma como un tema de que el el rollo ideológico que trae el Cuesh de la autonomía de los estudiantes en muchos aspectos, por ejemplo, a veces genera casos muy negativos en en esas situaciones, ¿en qué sentido? Una,

porque, por ejemplo, La vendimia, lo del tema de la vendimia y eso, generó como una como optaron como que optaron ahí las banquetas y, por ejemplo, ya no permitían que familiares de estudiantes que están en la carrera, vendieran y cosas así, que bueno, eso es otro debate, ¿no? Pero el punto es que gran implicación que que pasó para esos dos casos fue las grillas de la FEU, o sea, porque empezaron como por tirarle a las mismas chicas entre corrientes y eso generó que se hiciera tan grande que desertara. Entonces, este insisto con ese como vacío que hay en el acercamiento de los estudiantes que cubre la FEU, por así decirlo. Y fue un tema que empezó como de grillas y terminó en deserciones y fuertes pues, o sea, sí fue como muy fuerte los dos casos porque aparte dijéralas, bueno, una pues puede ser como un tema personal, ¿no? Pero se repitió en dos ocasiones de la misma manera este por esta tema de la FEU y que no hay como un freno, no hay a dónde recurrir por así decirlo en temas como a lo mejor no tan académico, sino en temas como de de interacción entre los mismos estudiantes, que luego se provoca como una como una ambiente un ambiente caótico, hostil de de que la organización es entre los puros estudiantes y entonces la FEU toma la batuta y pero la FEU tiene intereses políticos, entonces este y son igual de grillas muchos de de de las corrientes, entonces traen escuelas muy muy malas y empiezan a desestimar y tanto que provocan en deserciones, o sea, y como son intocables son o se sentían intocables el tema de que, no, la autonomía y la autonomía y la autonomía y utilizando como esta justificación que empieza como algo bueno, termina en en deserción, ¿no? Entonces sí, de repente el ambiente se vuelve muy hostil en ese tema por por las mismas vías de la FEU, pues.

#### **DR. JJ**

Eh, Monroy...

#### **MONROY**

Este, pues si, mi caso como lo comentaba Michelle pues fue algo complicado ah ah, realmente yo no tuve el apoyo por parte de de la escuela, no sé lo digo libremente porque pues no tenía las pruebas pacientes, ¿no? Como le comento, tuve apoyo pues por parte de algunos compañeros y eso fue lo que me mantuvo. Yo yo quisiera matizar más que nada lo que yo he visto como problemática en la carrera.

Este, principalmente podría empezar con el plan de estudio. Yo sé que unos comentaban que les parece muy bien o correcto a mi parecer, no lo es. En cuestiones de que a veces eh, por ejemplo, no hay un multisectorialidad aquí en en el centro, si vemos como cuestiones económicas, como cuestiones económicas, este, pero no planteados tanto en la política, temas de sociología, no lo hay, por ejemplo, para agendar geopolítica es muy complicado, yo no la he podido agendar. este, pues por ejemplo, lo que comentábamos de estadística, este, yo, la verdad, se me dificulta mucho las matemáticas y se me dificultaba mucho y hasta que el otro día que vimos de que decía, "Ah, lo que vieron ustedes en estadística aquí aplica." Yo dije, "Wow." Yo dije, "Sí, es cierto." Y o sea, hasta esos momentos porque a veces los los profesores ya vienen con este sistema, este modelo y esto es lo que debo de de enseñarles, ¿no? Y era como que, "Sí, maestra, yo me acuerdo que eh yo le preguntaba Pero maestra, ¿esto cómo aplica? ¿Cómo lo hago? Y la maestra así como que eso tienen que investigar ustedes, eso tienen que analizar ustedes, ¿no? Entonces yo decía, "Sí, pero a la par, ¿cómo lo hago, no?" Y yo investigaba en YouTube, yo me acordaba este variantes y así y pues me salían otras cosas que no era lo que me enseñaba la maestra. Entonces, eso falta mucho aquí en el centro, al igual que grupos de estudio, yo actualmente estoy en un grupo de estudio que eh lo imparte el profesor Rutilo, yo la verdad me eh este gran profesor. Eh, yo la verdad eh a mi consideración se necesita más este difusión hacia estos grupos de estudio porque yo me entraban crisis enormes, aparte de lo que pasó, me entraban crisis enormes porque yo veía compañeros, yo los admiro cada uno de ustedes, se ve que

son muy buenos, este, pero yo presente decía, "Wow, o sea, ¿cómo voy a competir, por ejemplo, tu tu caso, ¿no? ¿Cómo voy a competir con él que verdad no se ve que sabe demasiado y...

**DIEGO**

Oh, no, no sé. Lo parece pero jajaja...

**GRUPO B**

*[\*El grupo bromea\*]*

**DIEGO**

La vendo bien, la vendo bien jajaja.

**MONROY**

Pero pero pues por qué no, también impartir este cursos de oratoria, a muchos compañeros se les complica, yo yo en la personal pues tengo un poquito de bases en la en la preparatoria, pero acá no hay, no me existe y y y siento que debería de haber más esto como discursiva, saber ah hacer un un pues sí, una planeación, decir cómo decirlo, etcétera, y actualmente yo estoy en un proyecto en marcado técnica política, donde tenemos que organizarnos para hacer una campaña política y impulsar a un candidato, ¿no? Entonces, nosotros hicimos una entrevista precisamente a los alumnos de la carrera de Estudios Políticos y Gobierno y me cayó como a nivel yo el dedo para decir y poder fundamentar que lo qué es lo que hace falta y principalmente eso es mi persona, pero ya acá de hablando en voz de esta encuesta eh el plantel, el plantel hay muchas deficiencias, a la gente no le gusta, eh a veces dicen que es muy deprimente, o sea, eh una vez escuché este que vinieron personas de, ay, no me acuerdo cuál es el centro de arquitectura.

**DIEGO**

Del CUAAD

**MONROY**

Ajá, exactamente del CUAAD., y eh ellos pues vinieron y analizaron el centro y decían, "Es que este centro fue para creado para que ustedes estén tristes." Algo así dijo y yo, "Ay, sí estoy triste" jajaja.

**GRUPO B**

*[\*El grupo bromea\*]*

**MONROY**

Este bueno, eh, el simple hecho de que no hay jabón ni papel ni nada de eso, o sea, yo sé que eso no tiene nada que ver con con otro material ni nada de eso, pero también influye, también influye a veces la verdad decepción exactamente. Y ah, ¿qué más nos comentaban? Las aulas están sucias, las aulas sucias, no hay cañones, este las butacas, la otra vez me tocó ver como un compañero se sentó y se cayeron dos tornillos y yo a pararme. Este, le pasamos otra vez para ¿no? Este, pero sí, hay una gran deficiencia eh el transporte, el transporte es algo muy importante. Entonces, son como factores externos que obviamente les perjudica a las demás carreras, pero que también están pidiendo a gritos también los de nuestra carrera y eso yo yo los vi en mi encuesta. Yo los vi cuando quiera se la paso y para que jajajaja

**GRUPO B**

*[\*El grupo bromea\*]*

### **MONROY**

Entonces es eso de lo que yo veo principalmente y al igual que el caso que me pasó, hmm, yo siento que que sí, no, hay mucha desencanto en esa parte y y qué lamentable lo que le pasa a sus compañeras, compañeros y y sí, la verdad también no me ha tocado buena buenas experiencias por parte de los ¿Cómo se llama? Eh, comitotes de de las feúistas, pero realmente no me ha tocado buena experiencia en lo personal, pero ya cada quien tendrá su criterio, pero no me representan y nunca en lo personal me van a representar porque no atienden causas que realmente nosotros necesitamos.

### **DR. JJ**

A partir de lo que señala Monroy, ¿tuvieron experiencias similares? o además de lo que dijo Monroy estas deficiencias que observan en el centro, la carrera, motivos para darse de baja...

### **FRANCISCO**

Creo yo más que nada un motivo general sí sería el transporte y la ubicación del curso este, parece ser que están intentando hacer su ciudad universitaria aquí, digo, no me parece mal que quieran este consolidar o centrar en en un punto en la universidad es algo que se ha hecho en otras partes porque la Ciudad de México lo tiene y funciona, pero funciona la Ciudad de México porque la Ciudad de México tiene un transporte que le permite de sostener eso. Tenemos casos este de gente que vive en Tlajomulco, Tonalá o más allá de Tesislán que sus trayectos son tal vez no tan complicados en el en el sentido de que tengan que tomar muchos camiones o mucho o muchos medios de transporte distintos, pero siguen en un trayecto de desgaste que tienen que levantarse tipo tres de la mañana, yo yo me levanto 5:30 y siento como estoy muriendo, no me quiero imaginar a alguien que se levante las 4 o 3 de la mañana que sé que personas que se levantan a estas horas es ahora sí que que sí es preocupante, ¿no? Lo vimos también un poco en este aspectos de nuestra carrera, porque nosotros ya no estábamos ahí, pero en todo el revoloqueo que se hizo por por esto de que se iba a mover el Cucsh. Entonces, pienso yo que sí hay falta falta una red de transporte que sea capaz de de aguantar que ciudad que bueno, ciudad de la Universidad, ¿no? Los centros universitarios estaba pensando un poco en la Ciudad de México pero sí.

### **DANIELA**

Sí, yo también concuerdo con él con el transporte universitario que hace falta. Si tenemos acoso en la escuela en el transporte ni que se diga. Es peligroso Y luego, simplemente la seguridad aquí es fatal. Lo que pasó de que se metió un cabrón con una pistola, no es normal, entonces, ¿qué hizo el rector? Ajá, o sea, todo lo que ha pasado y o sea.

### **MONROY**

En MiMacro periférico, o sea, verdaderamente el carro incendiado no sé si fue parte de la inseguridad, pero...

### **FRANCISCO**

No, eso fue más creo que eso fue más responsabilidad.

### **DIEGO**

El tema de la seguridad mental.

## **GRUPO B**

*[\*El grupo se deriva a una plática inaudible\*]*

### **DANIELA**

Entonces sí es cierto que justamente en esos puntos por lo menos a mí seguramente la seguridad aquí a veces que uno sale tarde, el coordinador confirma. Pero la neta da mucho miedo salir de aunque sea del edificio, ves un chingo de marihuaneros *[\*inaudible\*]* O sea, simplemente como ese mecanismo de ni siquiera poner poner unos ¿Cómo se llama? Esas cositas, regletes, ajá, unos buenos donde de verdad veas que si eres estudiante o que de verdad estás en checando que entra quien sale no que, no manches, no me ofrezcas ni lo, no he pagado la orden de pago jajajja.

## **GRUPO B**

*[\*El grupo bromea inaudible\*]*

### **DR. JJ**

Pero eso que mencionas, ¿ustedes consideran que el Cucsh necesita un reforzamiento en la entrada?

## **GRUPO B**

*[\*Todos afirman que si\*]*

### **DR. JJ**

Bueno, es que esto refleja un cambio generacional importantísimo, porque la principal oposición a esa vigilancia en la entrada han sido sus compañeros de otra generación.

### **MICHELLE**

Pero es que es un argumento tonto y también a la mejor como institución dices, "No, necesito procurar tu seguridad y la del centro." O sea, me vale, o sea, así chido tus derechos humanos o no sé, pero o o cualquier otra cosa que argumentes, pero necesito garantizar tu seguridad porque salen muy caros los seguros y aparte también la del O sea, la de la institución

### **DANIELA**

O cuando se cayó el elevador que iba una muchacha también ahí, o sea,

### **DR. JJ**

No, sí, después que mencionan, eh, que lo de lo es otro tipo de seguridad, bueno, la seguridad eh en sentido estructural del edificio, que no se caiga y la seguridad en un sentido social que es la otra. Pero es interesante el el cambio del paradigma que ustedes están representando

### **DIEGO**

Es que fue muy muy radical, profesor. Podría entender la situación o el argumento de los de las generaciones pasadas, pero al grado de pasar con todo respeto, perdón. Y y de verdad, pero desde mi perspectiva y si aquí hablamos con la verdad, cuando yo entré, la vigilante de una de una puerta está en silla de ruedas, digo, todo mi respeto a a esa persona, pero honestamente no es como que implique un agente de seguridad para el riesgo que implica la la zona, ¿no? Aparte de que también el contexto social de de la ubicación del Cucsh,

pues también cambia, ¿no? En sentido de que ven que el Cucsh ya creció, que obviamente hay más estudiantes y están sucediendo más acontecimientos vientos respecto a la inseguridad, o sea, a lo mejor en sus momentos no nada bien decir, "Bueno, pues está bien, qué chido, que lo incluyamos y que puedan tener un puesto de trabajo y que que bien, ¿no?" Pero el contexto del manda otras cosas, pues o sea, en el sentido de que hayan asaltado una compañera dentro de la escuela, o sea, eso es brutal en tema de seguridad que ya se midió, por así decirlo, no sé si por el crimen o no sé por por quién, pero se midió el tema de que ya saben que aquí no entran y a lo que veo es que fue un cambio muy radical de que, "Okay, Entiendo el argumento de las generaciones pasadas, pero al grado de no pedir ni credencial ni nada y que te pases como Juan por tu casa al Cucsh, pues tampoco está bien, ¿sí me explica? O sea, y menos el contexto que demanda más seguridad, pues y a lo mejor hay otras alternativas que que siento que fue unirse por la tangente este a a satisfacer la demanda de los alumnos, pero al grado radical al que llegó el Cucsh, al menos en lo que yo cursé la carrera, hasta séptimo octavo me dividieron su intento cuando saltaron a la chica y ahorita ya está como si nada otra vez. O sea, entonces es como como cierta presión para apagar fuegos, pero luego ya otra vez que les vaya bien y háganle como puedan hacer mucho.

### **DANIELA**

Y justamente bueno, cuando yo entré recuerdo que una maestra nos comentaba que pasaba mucho de que aquí ahorita asaltaban o de que intentaban subirse a muchachas y yo "¿y por qué no hay seguridad? "Es por como vienen ellas vestidas" [*\*broma inaudible\**] Pero, yo como dices, o sea, pero si todos somos conscientes de lo que está pasando y no hay seguridad ni adentro ni afuera, entonces, ¿qué me espera a mí como estudiante? Traer una medida. Que pues cómo me defiende o quién va a hacer algo para de pedirlo, de tenerlo y más que siendo mujeres ahí ya lo enfatizo un poco más, pero sí es como que toda vez te hacen que sean una mayor vulnerabilidad, porque si tienes a tu acosador y tiene un asaltante, pues ya.

### **DR. JJ**

Sí, pues es el cambio de paradigma que se deriva de ese cambio de la circunstancia social que tenemos, ¿no?

### **MONROY**

Horror. Sí, pues precisamente, por ejemplo, yo yo traigo gas y esa mochila y y no sé cómo usarlo, la verdad, pero este, aunque sea para algo me va a servir y verdaderamente sí es una necesidad que es muy fuerte, profesor, o sea, la verdad no sé cómo usted sepa o qué onda, pero si nosotras como mujeres corremos muchos riesgos en el transporte público afuera y adentro. Y entonces eh yo siento que sí es muy urgente y eso también provoca una pues sí, un desencanto también, un desencanto y y al igual que, por ejemplo, yo tengo un caso de una amiga, se dio ella sí se dio de baja de la carrera, yo yo la admiro mucho en cuestión de que se animó y dijo, "No me gusta, no me está gustando." Porque ella también fue víctima de ese grupo. Ella también fue víctima, ella también este supo, se enteró y aparte también no le gustaban las materias que se impartían, profesores. Ella a veces este pues cuestionaba cosas, ¿no? De que ah, no sé, no entiendo esta parte y el profesor "ni modo, no me voy a detener por ti". Entonces, por ejemplo, en Seguridad Nacional no quiero no quiero quemar a gente ni profesores mucho menos, cada quien tendrá su su cuestión, pero por ejemplo, un compañero mencionó sobre algo sobre el narcotráfico y este y el profesor dijo, "¿No viniste a la otra clase?" y yo dije, "El compañero no." Y fue de "lástima, eso ya lo hemos la semana pasada, yo no me voy a regresar por ti". Y entonces es como que pues qué le cuesta 5 minutitos más en volverle a explicar algo que le preguntó, entonces, a veces me pasa a mí en lo personal y a una amiga, pues si ya la conoce, Elena, ya sabe que ella pues verdaderamente sabe y cuestiona y pregunta, y entonces, a veces ella se ha

desencantado también y lo le puedo preguntar cuando guste, se ha desencantado de la carrera porque a veces muchos profesores no la dejan hablar, no la dejan decir o a veces le dicen así como que sí “compañera, vamos viendo, pero es que es así, esto es así y así” Y muchos profesores tienen una mentalidad ya muy fija y está perfecto, me parece increíble, pero a veces necesitamos una neutralidad para que los propios alumnos tengan su ideología y vayan conforme a la carrera orientándose a ya dependiendo de lo que ellos crean, ¿no? Entonces, es lo que digo.

### **DANIELA**

Bueno, ahí también sí es cierto esa parte donde dices, pero sí me ha tocado pasar como estos comentarios machistas sobre los profesores donde a veces a una mujer si no la dejan hablar más o con quien la hacen menos válida y me acuerdo también cuando entré justamente un chico de que “Ay, es que las mujeres no deberían de opinar porque son demasiado sentimentales y pues pues ya ve sus sus” -¿El profesor?- Sí, sus opiniones tienen pues, o sea, lo dijo un compañero, pero el profesor como “Sí, cierto”, ajá, dándole toda la razón al hombre. Entonces es como que “Ay, bueno, entonces ¿qué hago aquí? Dejeme voy a limpiar mi casa”, ¿no? Pero sí, o sea, ese tipo de cositas que a veces como que sí está como muy un poco esquizofrénica ya los propios de que, “Ay, no, este, bueno, ¿y tú qué tienes para ofrecernos”, ¿no? O sea, como que te dan la vuelta y le dan la opinión mejor a un hombre para que él diga lo mismo que dijiste tú, pero nada más porque es hombre, es correcto. Entonces, sí, también en esa parte creo que sería otro punto que yo veo que esta mal del centro.

### **FRANCISCO**

Bueno, yo quería retomar un poco la violencia en el transporte. Eh, yo he tenido A mí, afortunadamente, no me han asaltado ni nada, pero yo sí he conocido a dos amigas a las que a una le abrieron la mochila, afortunadamente no le sacaron nada, pero se le abrieron la mochila y no fue de así, fe con una navaja, abrieron la mochila, ah, la rompieron literalmente. Y a otra la que sí le abrieron ahora sí y ya era así y le sacaron la cartera y afortunadamente pudo recuperar algunas cosas este no traía dinero, pero pues se perdió su INE y tuvo que ser todo el proceso de recuperarla. Entonces sí, este hay una hay una historia en el transporte público que también puede ayudar a que decidirse.

### **DR. JJ**

Bien, vamos a a dar un paso a un siguiente bloque para poder cubrir todos los temas. Me gustaría empezar por Yoel, por Erick, que están ahí a fondo. Eh, ustedes que ya ya regresaron de la licenciatura eh y que han tomado cargos incluso distintos ya de manera pues de de la carrera, eh mientras avanzaban por la licenciatura o incluso ya ahora ya como egresados en en un sentido normativo, ¿dónde es el el el puesto ideal, el trabajo ideal si de ustedes dependiera dónde debería trabajar el politólogo o la politóloga?

### **ERICK**

¿Idealmente o ya de forma personal? Ah, para mí.

### **DR. JJ**

Y y si gustas comentarnos, ¿cómo crees que los demás perciben si tu postura es similar a la de los demás o crees que los demás piensan distinto? por el sentido.

### **ERICK**

Pues yo creo que, eh, de forma general, este, no es como que haya algo ideal, sino que yo siento que la ciencia política y el politólogo puede aportar desde diversas perspectivas, desde la academia, desde este asesor político, siendo político de carrera, ¿por qué no? Este, etcétera. Yo creo que eh eso ya depende del plan de vida de cada quién, siempre y cuando este pues sí, o sea, se retomen justamente eso de que eres un politólogo y que se pueda aportar a distintas perspectivas y ya de forma personal, a mí sí me interesaría que me mantenga Conahcyt jajaja [\*bromas inaudibles\*] No, es el investigador, este a mí me agrada mucho eso de este, por eso mismo de que salí de la licenciatura, mi mi plan siempre fue tomar un posgrado. Afortunadamente, ahorita ya estoy en la maestría, aquí mismo en la Universidad de Guadalajara. Este, planeo seguirle con un doctorado, es decir, yo sé que es un proceso largo, pero pues es lo que a mí me interesa, me gustaría mucho dar conferencias, este escribir artículos que ya poco a poco ahí ya este llevo avanzado un paso lento en esos rubros. Este, pues sí, o sea, siento que esa es como mi mi perspectiva ideal de lo que es ser politólogo.

### **DR. JJ**

¿Yoel también te visualizas así o para ti cuál es ese mundo ideal para el politólogo?

### **YOEL**

Sí, y no. Este, algo que he aprendido de la administración pública es de que el politólogo al politólogo y la politóloga la ven como un todólogo, literal, llegamos, por ejemplo, yo me empecé a formar y mis bases son legislativas, fue legislativo. Cuando llegué al tema de asesoramiento, eran 10 personas y nueve de las 10 eran abogadas, era el único politólogo, entonces fue que era un politólogo, ¿qué vas a hacer de leyes? Entonces, por favor. Entonces, el hecho de convivir siendo un y todo se puede formar, como ya lo comentó Erick, desde cualquier perspectiva o área, tanto académica, este, como administrativa y inclusive política. Yo lo divido como esas tres esferas porque lamentablemente el politólogo o la ciencia política creen que es un político y no es digo, "No, no, no, no, no es un político." A mí me ofende cuando me dicen, "Ah, es que es político." "No, no soy político", es como que este, pero este, a mi punto de vista y a mi a mi parecer para mí es es fungir en en la temática administración y la organización social. Sí es meramente académico, de hecho jamás voy a dejar ese lado, es mi pasión, de hecho un sueño es también dar clases, por ejemplo la maestría, nada más que yo estoy en un conflicto. Durante este proceso de de reintegración a la vida pública yo me ubique mucho al al derecho electoral, no tanto como ellos que vivieron las entrañas de una organización de de elección, sino yo fui una representación en términos de elección de un actor político eh dentro de un partido, entonces es la otra cara de la moneda, o sea, la organización Entonces, ahorita estoy entre políticas públicas, mi maestría o entre derecho electoral, si es una otra cosa. Pero para mí un politólogo puede ejercer en cualquier ámbito. Yo siento que la carrera era base, textual, era la base, es el primer escalón de de los que tú quieras tomar o de los niveles que tú quieras llegar a ser. Y dependiendo el área es la formación que uno va tomando. Por ejemplo, igual yo me empecé en el legislativo, empecé como un servidor en términos de gestión, después me fui al derecho electoral en menos de 6 meses y ahorita actualmente en un año estoy fungiendo como un técnico en en temas de comisión de hacienda, o sea, ni siquiera por la cabeza me hubiera pasado eso. Son tres espacios en menos de 2 años que digo, "Wow." Sí, wow. Pero hoy en día si me pones a un a un abogado que lamentablemente es muy cuadrado y se y se rige a la a lo que marca la ley, si no la no la estiran, como en la analizan como uno, si humanizamos ese lado, para mí es impresionante tema de politólogo que humaniza bastante el espacio público y la política como tal. En cambio, lamentablemente, yo he chocado con bastantes abogados de que no, es que la ley es lo que rige, es lo que es como que no. Entonces, afortunadamente, en los espacios que me han formado y que he compartido han sido con muchos politólogos y politólogos que han formado que se han estructurado en el

ámbito social, analítico, crítico, de derecho, de asesoramiento, entonces, yo por ese lado estoy encantado. Y en el ámbito técnico pues igual no soltaba. Para mí jamás.

**DANIELA**

[\*Inaudible\*] ¿Pero tu que quieres ser de grande? Jajajaj

**GRUPO B**

[\*El grupo bromea inaudible\*]

**YOEL**

A mí es bueno, hablando de...por eso, por eso es el ejemplo, por eso es el ejemplo de los tres espacios. Ahorita puedo decir algo, pero se me da la oportunidad de otro espacio y lo tomo y resulta que era lo que más apasionaba que esto y Ajá, exacto, por ejemplo, la Comisión de Hacienda, cuando me mandan, digo, "Pues no sé nada de leyes, no conozco muy bien el tema de la Ley Orgánica del Estado de Jalisco, no sé cómo se lleva el tema de las finanzas de los 125 municipios. En cambio, hoy en día pregúntame, ya sé de terminar leyes de ingresos y tablas de valores y sé la normativa del tema de los impuestos y de los ingresos.

**DR. JJ**

¿Y tu Daniela, cuando seas grande que vas a ser?

**DANIELA**

Yo voy a ser...mmm...del Consejo Comunal de Michoacán.

**DR. JJ**

Y además es esta parte como distinta, ¿no? De la politóloga, no sé si propiamente del feminismo social o en la comunidad, ¿así te ves o?

**DANIELA**

No, me veo siendo millonaria jajaja.

**GRUPO B**

[\*El grupo bromea inaudible\*]

**DR. JJ**

¿Pero para ti sí sí sería lo ideal regresar propiamente entonces a ejercer ahí la profesión? Te visualizas ahí o cómo te visualizas ahí o o han cambiado conforme has estado avanzando en la carrera.

**DANIELA**

Pues es que más bien no sabía. No sabía qué iba a ser de mi vida, realmente. Yo este Yo creo que en el primer semestre ya cuando estaba, digamos, es en ese por terminar la carrera, yo realmente me sentí como en ese limbo de que no sé hacer nada, no sé nada, este, ya mejor termino esto, ya me titulo y agarro lo que pueda. Ya después el doctor Zacarías que ay, yo lo quiero mucho. La verdad es que él me ayudó bastante porque o sea, me hizo en cuenta de que tenía bastantes capacidades y ya ahorita en este punto fue de decir, "Sí sé, este ya sé cómo hacerlo." Y justamente ahí fue cuando vi mi "pueblo tiene esa problemática que en la que yo sí puedo aportar" y ahí es donde dije, "Y es un sector donde no hay nada, no hay nada de

políticos, o sea, nada, nada, nada." Entonces, yo dije, "No, chicos, o sea, es un lugar, de verdad, tan enriquecido en política que me encanta, porque no porque haya nacido de ahí, mi amor, pero este, la verdad es que me aporta bastante y es como que me da una perspectiva tan distinta de algo que me enseñan aquí a ver lo que ya es puesto sobre la mesa en ese punto que de verdad a mí me apasionaría trabajar tanto con comunidades indígenas y yo de verdad me he ido trabajando en eso que a veces me dicen, "Ay, no, tú no tienes ese perfil", yo "¿qué te importa?" jajaja. Sí, pero o sea, sí, esa es mi aspiración, de verdad, o sea, yo quiero poder ayudar de esa manera que si bien a lo mejor estoy un poquito desapegada, porque bueno, quise hacer mis prácticas ahí en la Comisión Estatal Indígena, pero es cambio de administración y ahí me dijeron "te vamos a poner a sacar copias, tú verás si quieres" Y yo dije, "No, no quiero." Entonces, ya me dijeron, "Regresa hasta enero para este que pueda saber si ya haces los requisitos que tú quieres." Y digo, "Pues sí, ¿verdad?" Entonces, sí, este, a lo mejor ya entro ahí y yo digo, "Ay, no, no me gustó." Pero sí, estoy en este punto donde me gustaría algo académico, pero siempre enfocada en algo indígena y es algo que a mí me de verdad me nace y siento que de verdad me aporta demasiado, me nutre y espero, de verdad, eh poder seguir continuando en esa línea. Ya, si la reforma del Poder Judicial no me da, pues ya me voy del país no jajaja, pero pero espero que sí esté mucho marcado ese niño porque es una política tan distinta que me encanta tanto y yo digo, "Yo quiero estar ahí".

#### **DR. JJ**

Luis, también te visualizas así en un futuro próximo, ¿tu cómo te ves?

#### **LUIS ALFONSO**

No, yo no. Es que yo siempre tenía afinidad con los números en la carrera, entonces me veo no sé si recopilando datos o interpretando los datos. No sé si en el INEGI o en el CONEVAL, una cosa así a ver si no los desaparecen jajaja.

#### **DR. JJ**

¿Qué más quiere comentarnos? ¿Dónde es el espacio ideal o para el político, la política o para ustedes en particular?

#### **DIEGO**

Porque yo coincido mucho con la visión de Erick y de Yoel, tema de que al menos en mi experiencia el político o el título y el conocimiento ha servido como una pieza de resolución y de construcción, sobre todo porque la carrera tiene una visión muy democrática, ¿no? O sea, todo el tiempo es como un enfoque democrático en tema de que sea parte de los valores de como tal de la carrera y eso está muy bien porque al menos en mi experiencia dice, a mí me sirvió mucho, o sea, de ahí como ahí tengo sentimientos encontrados en un pro y contra al mismo tiempo de que efectivamente como que nos ven como todoólogos, pero al mismo tiempo expertos en nada, ¿no? O sea, como que sabemos de todo, pero no mucho de nada. Entonces, por ejemplo, en este tema eh de repente a mí me tocaba, no sé, un tema que también se las traigo bien guardadas a los maestros, por ejemplo, en clases nunca me enseñaron la fórmula exacta matemática para calcular eh los plurinominales, ¿no? Los de representación proporcional, por ejemplo, digo, yo fui yo fui con Elvira, pero por ejemplo

#### **YOEL**

Tomaste por ejemplo, no me acuerdo cómo se llama la otra materia "sistema de partidos", algo así. Si tomaste las dos, saliste ahí fum, fogueado.

## **DIEGO**

Fíjate, por ejemplo, yo sistema de partido no lo tomé, pero el derecho electoral sí, pero en pandemia, entonces, no como que hubo mucho ahí desfase y luego busqué a los maestros para que me explicaran porque me tocaba a mí hacer el cálculo y busqué a los maestros y muchos como que me me dijeron, "No, pues o sea, eso es una fórmula compleja." Lo me decían al tanteo, ¿no? De que, "A ver, ¿en qué lugar está?" "No, pues yo creo que más o menos en así y todo y sí queda" o no queda o necesitan esto. Entonces tuve que yo investigar, o sea, así por mi cuenta y ya entenderla, interpretarla y todo y ya sí sí resultó pues si el por ejemplo, ahí digo sentimientos encontrados porque tenía las bases para poder interpretarla y tenía las bases para yo poder adquirirla, pero a lo mejor un poco más de profesionalización en el en el tema en las clases porque, por ejemplo, comunicación política pues también, o sea, a mí me dejó mucho deseo, pues eso así fue como no sé nada de comunicación, o sea, no tengo idea de cómo de cómo armar o plantear así qué es lo que normalmente esperan que se venda, pero sí sí veo mucho al politólogo como una pieza de resolución y de construcción de acercamiento y mecanismos democráticos, o sea, eso sí creo que que que funje mucho el politólogo en tema de que, como bien dice Yoel de que le falta mucho a los abogados, esta parte de humanización, de socialización de de la democracia, de socialización de los temas, etcétera Y la esa construcción de puente, al menos desde los partidos políticos, entre entre la sociedad y los partidos o la política como tal, creo que el politólogo funge muy bien ahí. El tema de asesoramiento en una cuestión técnica, pero también cuando te toca cabildear o cuando te toca a ti este fungir como cierto o representante de un actor o como actor, pues también no tienes como tantas herramientas como para poderlo hacer o el punto claro de de la academia es es este esencial, claro que ahí veo el politólogo idealmente, o sea, comparto la la idea de que en varios enfoques puedes este ejercer, que no nada más en en uno solo. Al menos en mi experiencia dando clases, la carrera me ayuda muchísimo a dar enfoques distintos de los temas a tratar, que a veces, por ejemplo, no sé, si el programa me lo pasan ya porque viene directo de UdeG y lo crearon ciertos abogados, o sea, el enfoque politológico le da la vuelta completa y al menos tratas de de de hacerlo, ¿no? El problema es que se genera este discurso eterno de, bueno, me pongo a enseñar porque ustedes son el futuro y luego, o sea, si a mí me dijeron eso, ¿no? Y luego yo cuando enseño es como de, a ver, se supone que yo era el futuro, jajaja [*\*risas\**] entonces ya le tengo que decir eso a ellos, de que se supone que nosotros éramos el futuro, entonces como de o sea, entonces, exacto, entonces como que ese ese terminar de conectar con la praxis es lo lo difícil sobre todo porque pues el ámbito político, como deseamos, pues es como un poco hostil entrar y tener que picar piedra y todo. Y claro, como cualquier profesión, ¿no? O sea, sales y aprendes más del trabajo de ese trabajo. No es que aprendas más en la praxis o que aprendas más en el trabajo, sino que aprendes más de ese trabajo, ¿no? Entonces este que Yo yo diría que la especialización y la profesionalización en ciertas cosas es importante porque sabemos de todo y nada al mismo tiempo, o sea, sabemos de economía, pero no somos expertos en economía, sabemos de de estadística, pero no somos tan expertos en estadística, o sea, así me explico como que tienes esta amalgama de dónde desenvolverte, pero no terminas de profesionalizarte.

## **ERICK**

Eh, sí, no más así breve. También le quiero agregar al comentario de lo que comenté ahorita y vaya la con lo que mencionaba Daniela. Creo que también de forma personal la carrera me ha ayudado para construir mi perfil desde una perspectiva, tal vez ustedes no estén de acuerdo, pero desde militancia desde militancia en distintos espacios, este colectivos, este ideología, etcétera. Yo creo que también este desde esa perspectiva me ha ayudado bastante para para construirme y no solamente en una aportación sustentada en a entender las acciones que estoy realizando en determinados espacios a través de la ciencia política, no,

sino que a partir de esa experiencia también estoy este obteniendo información que también me ayuda como politólogo en diversos en diversas actividades.

#### **DR. JJ**

Ya, hablando, si puedes agregarlo Francisco con la siguiente pregunta, hablando de estos atributos, características que mencionan ya en el en el ámbito laboral, han mencionado de trabajar en en institutos electorales, han trabajado en partidos, en órganos técnicos, ¿no? ¿Cómo se han eh involucrado en esos espacios? No me imagino que hayan en el periódico y aviso de ocasión ¿no? “Solicitamos politólogo, solicitamos politóloga” entonces cómo es ese involucramiento en laboral eh han han informado alguna red a partir de familiares, de amistades, a partir de colegas, de la nada han tenido de manera fortuna de llegada. Y una vez estando ahí eh ya mencionaban eso de que nos ven como “todólogos”, pero al mismo tiempo eh ¿qué qué crítica se le hace al politólogo ya ya no laboral? Francisco iba a comentar algo que yo anterior, pero...

#### **FRANCISCO**

Si. poco contestando la pregunta que acaba de hacer. Eh, yo por lo menos supe de los trabajos tanto del INE como del IEPC ah, porque mi tía es amiga de una vocal del INE y le decía, "Ah, pues a tu sobrino que le gustan estas cosas, pues salieron la convocatoria, tal, tal y tal", y así fue como yo llegué a estos espacios. Ah, queriendo comentar un poco la eh lo anterior este yo personalmente pienso que cualquier espacio público es un espacio en el que el politólogo puede estar. Se nos enseña siento yo que una de las cosas que que mejor tenemos en la carrera es el análisis que se nos enseña a hacer. Ya se hace, digo, creo que hasta en gestión está este análisis. Se me hace que no tan desarrollado, pero bueno, que tengo que tener que decir la gestión. Quedé con el trauma, me me me disculpo, ¿no? Este Pero sí es como de lo vemos y digo, oye, pues el politólogo, llegamos a muchas a muchos razonamientos que igual otras otras carreras no se han negado, por ejemplo, este los razonamientos este las conclusiones que llevamos al INE o las conclusiones que llevamos en ciertos espacios que uno creía que no se podían llegar, como Hacienda o cosas así. Siento yo que a la carrera tal vez le falta un poco el sentido de sí como que agarrar un poco más de diversificación. Tenemos muy poco en el sentido una hay una que a mí me preocupa en el sentido de seguridad. Este, solamente tenemos dos clases de seguridad, una de seguridad nacional que es al exterior y otra de seguridad pública que es el interior, es una es una única materia y digo, creo yo que el problema es un poco más más fuerte de decir, "Ah, pues si con una sola clase, digo, con 6 meses ya sabes cómo arreglarlo, esto ya se debe haber arreglado hace como 10 años" ¿no?, Es como, pues si Sí, o sea, que el politólogo sí tiene como la capacidad para hacer un análisis en general y es como de sí somos todólogos, pero nos podemos especializar en una cierta cosa entonces.

#### **DR. JJ**

¿Qué perciben los demás? Ya en lo laboral.

#### **DANIELA**

Con mi experiencia en el IEPC la verdad es bien divertida porque bueno, yo me acerqué desde la convocatoria ay, desafortunadamente, bueno, de hecho un compañero en una clase de liderazgo nos dijo: "Ay, va a haber un examen y esta ¿Qué es esto? No, no tengo buen trabajo" Okay, a ver, me quedé sin trabajo jajaja y pues se abrió la convocatoria para CAES y para mí pues era algo distinto. Pues yo dije, "Ah, mira, pues no va a ser interesante." Ya ahí voy. Ay, toda ilusa para aplicar examen. Los documentos [\*inaudible\*] Eh, ya pues me mandaron a lo más bajo, claramente. Eh, ya después de eso ay, fue tan

divertido porque todos hablábamos de política. Yo como un montón de viejitos alrededor y sí, sí, sí, sí, sí, sí. Entonces, la verdad ahí aprendí muchísimo sobre ya en la, o sea, lo que yo veía a veces en clase de Elvira pues era de que “ay aquí está la práctica”, entonces ese semestre...Ah, no, pues son vacaciones, son periodos de vacaciones. Pues realmente aunque no aporté mucho a la clase de Elvira, pero sí era como que no me importa mi lista, entonces lo aplicaba a veces como tal y cual y ya tenía como ciertas respuestas, pero más o menos sobre las preguntas negras jijiji. Pero la verdad de mi personal a mí por lo menos ser CAE me ayudó bastante y fue una muy buena experiencia, eso de estarme peleando con morenistas., y estuvo padrísimo, yo lo recomiendo totalmente.

**DR. JJ**

¿Y tu nombramiento laboral Michelle?

**MICHELLE**

Este, bueno, y tu razón. Eh, cuando eh, cuando yo entré al ayuntamiento, eh la verdad es que fue por un conocimiento de mi papá, pero soy de la fiel creencia que el hecho de que te recomienden no significa que tienes que ser mediocre o simplemente pues decir, "Ah, ya tengo el puesto, ya ya fregué, ¿no? Sino que realmente tienes que dejar bien parado a quien te recomendó y también eso te ayuda mucho a forjar primero que nada tu carácter, porque la verdad es que trabajar en administración pública pues son veteranos, o sea, es gente que lleva años que son sindicalizados y entonces tienes que forjarte un carácter, ¿no? Y eso salió de de estar dentro de la administración pública que sí se dio por un conocido, pero al final de cuentas siento que mi trabajo y mi esfuerzo ha hablado más por mí de la misma recomendación. Y cuando entré al IEPC, fue porque me pasaron la convocatoria y la verdad es que yo no me sentía preparada porque era para consejero distrital, no no para CAE en usted ni nada de esto, sino para consejero distrital. Y yo veía los o sea, en la solicitud te pedían que si te tenías esta alguna publicación la la adjuntaras o que si tenías algún artículo, bueno, te has entrado dentro de la publicación, ¿no? Pero que pusieras tus años de experiencia y todo y yo no manches me sigo, ay, perdón, este este, no manches, o sea, estoy estudiando y la verdad, pues no me siento ni con los conocimientos ni tampoco con experiencia, ¿no? Resulta que pues el el profesor Moisés era consejero en ese momento y se dio el AMECIP y durante toda la AMECIP estuve detrás de Moisés, ¿no? Así como, hola, profe, hola, soy Michel, mucho gusto, este, y como haciéndome notar un poquito más, ¿no? Después, cuando hice la convocatoria porque me animaron, me tocó la entrevista y curiosamente dije algo malo de los abogados y la consejera Claudia es abogada y yo, "uy, perdón." y pero también siento que lo que ayudó mucho fue expresarme de lo que ya me había dado el servicio público que, a pesar de mucha experiencia, es un ramo muy complicado, muy machista y lamentablemente viví un un acoso y abuso sexual dentro de de la de la recaudadora y pasó por contraloría y duró todo un año y y pues me habían dicho, ¿no? Como de, "oye, ¿y qué te ayudó a forjar como o o qué te ha dado la administración pública y el carácter?" Es lo que más me ha dado, o sea, mucho carácter y mucha fuerza personal, porque tienes que afrontar, o sea, hasta el día de hoy yo sigo siendo como, "ay, no le digan más a Ingrid porque no los va a ir a cruzar a la contraloría, ¿no?" Entonces Te da mucho carácter y el hecho de yo poder hablar desde la sinceridad y desde mi experiencia personal con alguien que lo comprende este pues me ayudó, ¿no? A que yo yo había hecho para la convocatoria para el 4, porque soy del 4, y la consejera Claudia, que yo creo que se tomó el tiempo, me marcó personalmente y me dijo, "oye, la verdad es que ya no hay cupos por tema de paridad, pero es está el siete. ¿Te quieres venir?" Yo de “simón”, bueno, osea, la verdad es que sí. Y entra otra faceta, ¿no? Donde te tienes que deslindar completamente tu pensamiento ideológico para poder en el recuento tener que darle un voto a Morena o darle un voto a MC o o a los diferentes partidos, ¿no? Porque te te deslindas completamente de tu ideología y tienes que ser completamente imparcial para

no solo satisfacer las necesidades de una institución sino para satisfacer tus pensamientos éticos y morales de lo que ya forjaste años atrás como estudiante y en la praxis, ¿no? Entonces, la verdad es que yo yo considero que ha sido mucho la piedra y que también esta fragmentación que el día de hoy vivo sí se deriva de esto, pero también estoy muy agradecida con lo que me ha dado la carrera y con lo que me ha dado el servicio público y también lo electoral. O sea, es es son experiencias que se viven solamente una vez en la vida, ¿no? Así como tu primera vez en algo y que no lo voy a volver a sentir, pero es tan gratificante que que dices, "Es que quiero seguir aquí". La verdad es que el derecho electoral o más bien las prácticas electorales son algo que me me me fascinaría seguir haciéndolo, pero pues también esto de la academia, ¿no? Pero sí, o sea, es constante picar piedra y ponerte como una capita emocional ante todas las situaciones que puedes llegar a vivir dentro de eso.

## **DIEGO**

Yo quisiera agregar también algo importante a destacar es que al menos en mi experiencia sí se crea una red como de solidaridad entre los politólogos cuando al menos te topas a compañeros en diferentes campos. No no generalizo, hay obviamente discusiones, claro. Pero si tuviera que hablar en un porcentaje diría que en su gran mayoría un 85-90% de los que ingresamos de la carrera, incluso aunque no los hayas conocido en la carrera, existe esa red de apoyo y solidaridad entre los mismos colegas en tema que yo veo muy diferente a los abogados que es pura grilla grilla grilla grilla grilla, al menos en el tema de partidos, yo me topé a muchos politólogos que eran, "No, güey, mira, haz esto, dale por aquí, dale por acá. Ah, eres politóloga, qué chido, güey." Y mucho consejo, mucho acompañamiento por por por eso yo también voy a persistir siempre en la permisividad de la carrera. A mí no se me olvida de este que, por ejemplo, usted o los maestros siempre me han dado la oportunidad como de trabajar, que eso también es vital en este tema porque o sea, siempre era como de, "Profe, a ver, tengo que chambear, ¿cómo ve? Dale. Dale, dale, dale, dale". Entonces, y los maestros, creo que sabes en qué hubo necesidad de del justificante y eso los mismos maestros fue como de dale, ¿vale? Entonces, sí existe como esa red de solidaridad en el ámbito público, al menos lo que yo he visto. Y sé que mi comentario pasado iba más en a la crítica, pero hablando del aspecto positivo, este el conocimiento que que te dan en la carrera al menos yo sí visto incluso este materias que pensarías que no, que se trae carga en con cierta estima como filosofía política, por ejemplo, que pensarías que no no te serviría en la praxis, pero al menos desde mi perspectiva sí, no sé, una formulación de una iniciativa de ley, por ejemplo, este una un tema o una creación de una agenda, parte de los temas, por ejemplo, que al menos yo vi en filosofía política, como, no sé, la aplicación de la inteligencia artificial o o el tema de la meritocracia o el tema de de ambiental o la crítica de los movimientos sociales, o sea, materias que pensarías que no puedes aplicar, al menos en mi perspectiva me han servido muchísimo para la hora de la práctica. Y por supuesto que es un gran punto que a mí me gustaría que se mejoren en la carrera, el tema de las matemáticas y de la estadística porque sí la necesitas bastante, o sea, al menos en mi caso particular de de laboral el hecho de que supiera matemáticas antes de la carrera fue lo que me dio mi chamba prácticamente, entonces, o sea, fue con lo que me lo que me dio como cierta ventaja competitiva. de manejar, interpretar datos, etcétera, este, para poder llegar, ¿no? Porque sí es un ambiente de competencia muy muy intenso, pero yo destacaría esos esos esos tres puntos, lo de mejorar en la parte de matemática, el tema de de la red de apoyo que se genera que les espera que siga así, porque sí hay una red de solidaridad, o sea, politólogos que se que ingresaron con Elvira y me los llegué a topar en en el partido o en chambas así y era mucha solidaridad y te agarran como como que te acogen, te abrigan, este, más grandes, o sea, de de todo tipo, nada más por el hecho de politólogo, como que te abrazan y te te incluyen.

## **DR. JJ**

Sí, es decir, entre colegas hay cierta recepción, y ¿en otros ámbitos? Sin colegas, ¿cómo les va?

## **DIEGO**

Pues por ejemplo, acá en en mi caso no hay colegas en mi equipo, o sea, del revés, como que yo invité a los a los que a los que están, pero ¿por qué? Porque precisamente llegué también por una amiga de la carrera que me invitó a ese aspecto y luego pues ahí me me deslindé de ese equipo y luego me fui a otro, pero el punto es que sin colegas se es como como que sí desvalidan cierta opinión porque pero hay cierto respeto en tema por otras personas de cierto respeto de que, "ah, no manches, eso no tenía idea", o sea, sí es como que llegas a un espacio y sí te hace notar los conocimientos de la carrera.

## **DR. JJ**

¿A ti cómo te fue en eso Yoel? Por ejemplo, el tiempo que cuando llegaste al orden técnico este que que dijeron "ah, por fin llegó el politólogo que tanto queríamos".

## **YOEL**

No, de hecho, contestando la pregunta, llegamos tres politólogos a Comisión de Hacienda que en Congreso del Estado y la primera reacción del director del de la comisión fue de que así textual, fue de: "maldita sea tres politólogos más ¿por qué chingados no me mandan abogados o contadores? como que no sabes nada de números", textual, no sabes nada de números. Y fue de que, "oye, pues ni siquiera sabes la formación que nos tenemos, dónde venimos, ni lo que conocemos", algo ¿no? dentro de los tres politólogos, una compañera, una politóloga ya había ejercido, ya tiene más experiencia, ya lleva más años en en el ámbito público técnico también. Y si fue como un estudio como que ni siquiera me conoces. Y fue como que, "Bah, pues claro, pues si te late, pues pasan los chambas, si no, pues ahí vamos a seguir, porque aquí nos colocaron, porque terminaron la campaña", ¿no? Y no, dicho y hecho desde el primer día fue como que nos pusieron un trabajo y no fue más de un mes cuando se retractó y se disculpó, porque que nos dijo "nunca había llegado alguien que tuviera la capacidad de aprendizaje tan rápido como ustedes", el desarrollo de convivencia con la gente, con los sindicalizados, porque algo que llegamos justamente a lo que comentaba Michelle, el espacio de la gente sindicalizada es tan rígido, agresivo y pues no quiero decir más caras, pero pues simplemente es rígido y y agresivo que no te permite o sea, te marca la línea de que oye, tú te vas, yo me quedo, me vale madre así texto, me vale. Así que ¿te cuadras conmigo o no va a haber chamba o no va a haber pauta de juego? Entonces, el hecho de que nosotros hemos llegado ya vamos con darle ese giro al al ámbito técnico de la Comisión de Hacienda desde la perspectiva de un politólogo, si dejamos pues boca abierta a mucha gente.

Pero pasando a la primera pregunta, yo siento que un politólogo las bases en cómo se va dirigiendo, va desde los intereses propios, el cual va día a día relacionando relacionándose, perdón, a unos espacios sociales en el cual le va a permitir como bien un espacio más académico, un espacio más técnico, un espacio más de comunicación política, filosofía política. Entonces, yo creo que entre el medio en el que se empiezan a desarrollar día con día les va a permitir, por ejemplo, una invitación. El hecho que te invite un compañero de que, "oye, ¿sabes qué? Me surgió un proyecto de de una pluma de un pluma de opinión. Ayúdame, participe conmigo, ¿qué onda? ¿Sabes qué? Sobran 600 palabras, ¿te las avientas?". Fue como que, "Va, ¿de qué onda crítica? De lo que tú quieras". Ahora le va o un podcast. Entonces, yo creo que por ahí va y empieza la formación de político en el cual, en base a su interés, se empieza a guiar, ¿no? Eh, yo llegué al Congreso del Estado siendo vínculo ciudadano. Es decir, yo estaba en una oficina en una sala de una diputada y yo recibí a los ciudadanos de que, "Ah, ¿cuál es su problemática?" No, pues que el alumbrado, el agua, este no pasa la basura, entonces mi mi trabajo era recepción de de de la problema y llevarlo a al al

ayuntamiento, o sea, a la presidencia municipal y pues darle solución, ¿no? Una vez que se me me da la oportunidad de participar, justamente fue por medio una invitación a un foro de liderazgos políticos. Este, así como lo comentó mi compañero Diego fue de que, "Ah, paso el frente, soy politólogo", al terminar la conferencia se acercan como, tres personas nada más, "¿eres politólogo? ¡Sí, yo también soy politólogo! ¿En qué te estás especializando? No, pues todavía formo parte de la carrera. Ah, yo creo que mira, yo estoy en el ámbito de la comunicación política, yo llevo las redes"...traz traz traz, ¿no? No, yo soy más un asesor, traz traz y se van por otro lado. No, yo sí soy de consultorías políticas en el ámbito privado. No quiero este mencionar alguna consultoría privada, pero sí me comentó de ese espacio. Entonces, por ahí el abacemiento de los politólogos dentro de los espacios públicos, pues sí es muy ameno, es muy comfortable. Entonces, por ahí me dio para seguir avanzando. Me da la oportunidad de de bueno, no me da la oportunidad, me avientan al carne de fuego a a la carne con el cañón, con el cañón, perdón, este, que sabes que necesitamos una persona que represente a una figura política en el espacio electoral. Fue como que "yo no sé nada", fue como que yo no sé nada, o sea, conozco lo que me enseñó el profe Elvira, otra vez lo mencionamos, pero hasta ahí. Fue como que, no, pues dale, aquí está la ley, chútatela, chútatela, no, textual, aquí está la ley y fue de que, "Oye, ayúdame, no, sabes que yo estoy más ocupado que tú, yo tengo esto y esto y lo otro" y entonces, en base a acercarse con poquitas personas estratégicas, regresar a la academia, a la casa de estudios, con compañeros, con maestros, con corredores incluso, fue como, "Oiga, porque tengo atorado esto, así así, tengo esto en manos, dale por acá y te envían un artículo, te vieron otra ley más actualizada, porque resulta que la que te dieron era en 2010, entonces no coincidía con la actual. Entonces, o sea, es el el el espacio de de de la formación académica sí te ayuda mucho día con día el tema de la relación profesional. Y pues así te da para avanzar, ¿no? Así como lo comentaban los compañeros, ellos son una estructura más este institucional, de este lado no, de este lado es meramente eh político en partidista, pero grillero. Algo que aprendí bastante durante estos años fue de que el espacio político sin importar el color o la ideología que uno tenga, dentro de la política el cómo llevas una una negociación para un acuerdo es más importante que que nada, o sea, al final de cuentas lo que se lleva ni siquiera es bajo el agua, o sea, nomás si cierra la puerta es como que "ahora sí, o sea, los colores, punto y aparte, este tu mesías o tu o tu ideología se va a quitar. Así que ¿qué es tu interés y a qué acuerdo podemos llegar, ¿no?" Entonces, yo nunca la he visto de esa manera tan fríamente y fue como que wow, escuchar, ver. Sí te da otra perspectiva de lo que uno lee día con día en los medios de comunicación, es todo lo que se dice no es nada de lo que se llevó para poder llegar a a ese punto, ¿no? Entonces, sí está muy cruel es el la la vida política es muy muy bueno, ajá, muy hostil y algo que nos menciona mucho es algún un politólogo que una politóloga que admiro muchísimo fue de que el el servicio público es muy mal agradecido. Y fue con que ay que lo dijera así textual, pues como que si duele, pues dices, "Pues esa es la realidad, ¿no?" o sea, el servicio público avanza, pero si tú te quedas atrás en un textual. Entonces, una vez que desarrollen el espacio electoral, día con día, reuniones con reuniones, consejo contra consejo, distrito contra distrito, es cuando uno va entrando, entrando y golpeando y golpeando y ya perdiendo, sobre todo. Regañadas, equivocaciones, desveladas. Entonces, así es la única manera en que uno pueda aprender. Entonces, después del hostigamiento el el cansancio mental, eh los golpes de la vida, los golpes políticos, los los insultos, los degradados de otras carreras de que ah quieres saber de números, yo sé más que tú, las grillas internas, de cómo es posible una señora de 40 a 50 años y intenta de grabarte, o sea, es muy muy complejo. Pero como dijo la compañera Michelle, por su carácter. ¿O le aprendes o no le aprendes? Aprendes.

**DR. JJ**

Erick, tu caso como egresado eh fue distinto, ¿no? o sea, terminas la carrera y prácticamente el siguiente semestre ya era la maestría. Eh, ¿has tenido esas experiencias también de involucramiento laboral? ¿cuál ha sido tu..?

### **ERICK**

He tenido el involucramiento en dos sentidos, este bueno, tres. Me han invitado en algunas cosas partidistas. Este, siempre he ido más bien como observador del fenómeno más que involucrarme porque mi posicionamiento ideológico va más allá de los partidos. Este, pero más que nada por la experiencia de ver cómo van las dinámicas, etcétera, pues fue interesante eh ir a ver. En otro sentido, este me han invitado como asistentes de asistente de investigador, este porque los mismos profesores ven que este, esa es mi vocación que que pues sí, o sea, pueden este podemos colaborar para realizar este cosas juntos, que este usted es un ejemplo sobre eso. Este y también este en otro sentido, pues también por el mismo ámbito en el que me desenvuelvo y creo que principalmente ha sido gracias a las clases, es que otros profesores han notado como esa capacidad, o sea, no me siento como el más fregón o no nada de eso, pero sí siento que ven algo en mí, que me hacen que me que me hablen y también por eso he tenido la oportunidad inclusive de dar clases aunque sea como como sustituto, como pero ya me voy a familiarizando con cómo es estructurar un programa, cómo es dar clases, porque yo sé que en algún momento por la vocación de lo que yo estoy realizando, me va a tocar a mí realizar eso. Este, también me han me han invitado a participar en diversos foros, este mismos compañeros que me invitan de que de hecho así fue como me uní a la la AMECIP cuando fui coordinador ahora hace dos semestres, hace 2 años, perdón. Este, fue justamente de mis compañeros que, "Ah, vente, vamos a realizar esto." Y yo, "Ah, sí." Y pues también este pues sí he participado en diversas actividades este académicas, este colectivos, etcétera y fue justamente eso con las redes que he ido construyendo gracias a la licenciatura.

### **DR. JJ**

Y me gustaría que vayamos entrando al último bloque ya de forma general al bastante importante información sobre cómo ingresan, quién les hace permanecer, qué están esperando a salir. Y bueno, sin duda hay una preferencia en que la politóloga, el politólogo tiene como centro de análisis político y hay muchas miradas alrededor de eso. En en su opinión, ¿qué qué elementos deberían pesar más? Por una parte, eh aunque la carrera busca tener más en su opinión debería ser más importante seguir desarrollando esa visión normativa de de cómo debería ser una sociedad en una situación o centrarse más en describir cómo de hecho explicar cómo de hecho ocurre, ¿no? Una visión más empírica y por otra parte eh si bien como cualquier profesionista, la politóloga, el politólogo requiere de de múltiples herramientas, si tuvieran que elegir cuál es la más importante, nosotros les propusimos eh por ejemplo, conocimiento de reglas, de leyes, análisis de datos, elementos de persuasión, la capacidad de pensar en un problema desde la complejidad o algún otro, ¿qué deberíamos priorizar? Lo repito por una parte la visión normativa o normativa de cómo debería ser o cómo es el mundo y por otra parte, ¿qué priorizamos como herramienta de análisis? ¿Por dónde empezamos? Francisco...

**\*TERCER ACTO (03:14:11)**

### **FRANCISCO**

Bueno, este, yo pienso que sí se debería dar un enfoque más empírico de cómo funcionan las cosas. Más que nada porque es la realidad a la que salimos, al final este está muy padre que venga que en la Constitución, el artículo tal dice tal cosa, pero que en la realidad no importa que diga el artículo tal se hace

lo que lo que se hace para que sea el trabajo, como dijo Michelle. Este, considero yo que una de las herramientas más importantes es este lo el análisis de datos que que podemos hacer, pero también la interpretación y la capacidad de entender los problemas como fenómenos complejos.

**DR. JJ**

Monroy, como es la cuestión: ¿cómo debería ser el mundo o lo describimos como es? ¿Qué deberíamos revisar?

**MONROY**

Muy buena pregunta, la verdad. Este, el ser o el deber-ser. El hacer, o sea, planteamos nuestra realidad porque a veces describimos, como dice Francisco, pues lo que dice la ley, la norma, ¿no? Y cómo cómo debe ser una democracia, la democracia verdadera, la democracia, este todo este tipo de parámetros que nos nos dicen, pero en la realidad es otra, la realidad es completamente otra y pues como lo comentan nuestros compañeros en el campo laboral es otro. Entonces, no es lo que nos plantean los los maestros, no no es lo que realmente pues lo analizamos aquí, ¿no? Entonces, yo en lo personal un poco más el ser. Obviamente, analizar también lo que se debería de ser este pues las soluciones así por ejemplo, ahorita yo tengo la clase de retos actuales de la democracia y este y obviamente sé más o menos una noción, ¿no? Pues el profe está enfocadísimo en los líderes populistas, pero es como que sí profesor, este, eh, ya tenemos diputados listas, la democracia está en equilibrio. La realidad es esta, ¿no? Y ahora ¿qué? ¿No? Y ahora ¿qué hacemos? ¿no? Entonces, este, por fin, eh, el ya de hoy dice una presentación precisamente sobre los retos actuales de la democracia, pero de un autor alemán, \*[corroborar el nombre\*] y él nos describe cuáles son estas soluciones que podríamos implementar ante esto, ¿no? Entonces, esto me gustaría más como que sí planteamos el deber ser, pero también qué podríamos hacer porque si es a veces como politólogo no se en clase como por ejemplo de Elvira, ¿qué política pública vas a hacer para acabar con la pobreza? Es como que ay, Diosito, ¿cómo lo va a hacer? En una semana, por favor, háganlo y es como que ay y en 40 años no lo han solucionado los los expertos y yo ahorita pero es como que sí es complicado y y ¿Qué le da la otra pregunta?

**DR. JJ**

¿Qué qué herramientas, ¿no? Deberían ser más importantes.

**MONROY**

Ah, pues sí, también como la que como estaba este Francisco, me parece bien como pues esa parte de de eh...

**DR. JJ**

¿De malizar los datos de malizar los datos?

**MONROY**

Sí. Sí, eso

**DIEGO**

A mí me gustaría como a partir del punto en la pregunta es difícil, pero a partir del punto en cómo está la carrera actualmente. En sentido de que el el ser, pues claro que es importantísimo, o sea, el el tema de de analizar el mundo como está y todo, ¿no? Pero la realidad es que depende de la experiencia que tengas,

pero en mi caso, en ciencia sí te lo enseñan, o sea, en mi caso siento que que al menos tanto metodología de la investigación, el hecho de que la maestra Cecilia, por ejemplo, te te haga hacer un caso real o o una investigación real, ya ya implica, ¿no? este, entender el el mundo como está. Luego, la de usted de mi investigación en ciencia política. Luego la de investigación en ciencia social de Saganogo; o sea, las tres sí van muy acompañadas respecto a analizar problemáticas actuales reales, pues. O sea, a lo mejor sí reforzar un poco más con con el conocimiento más actual, más nuevo, pero este o sea, analizar el el tema como es en sentido político sin un sentido de orientación, pues no sirve de nada, ¿no? O sea, como que caéis de nuevo en en la parte ¿Cómo le explico? Como de siempre o en un bucle en el que pues sí, así es la política, pero ¿y qué, ¿no? o sea, entonces que y ahí es donde entran las materias de de esta idea de de cómo debería de ser en tema de que te da un sentido, pero más que priorizar estaría mejor conectar ambas este ramas de la de la carrera o ambas materias de la carrera, porque por ejemplo vuelvo a tocar el el campo de filosofía política que te explica muy bien es porque es filosofía política contemporánea, entonces, te explica muy bien este la crítica o te hace pensar en en un debería ser de de las situaciones sociales y políticas, pero falta ese puente entre las que llevas de cómo es y el análisis político. Y digo, ahí también entra la intuición, la creatividad del mismo investigador, del mismo este politólogo de cómo conectas, ¿no? Pero a lo mejor más herramientas para materializar este las la las materias de de de hacia dónde este utilizando las herramientas del del es, ¿no? de cómo analicen los fenómenos políticos. No tanto priorizarlas, sino conectarlas un poco más. Este sería mi mi sentido porque creo que ambas son vitales, o sea, porque si en un sentido es como que ya lo entiendes, así es, pero y para dónde, ¿no? o sea, o qué ofreces nuevo o cómo aportas pues y ese sentido te lo dan las materias de de de orientación, ¿no? De de de de de de ver ser pues.

#### **DR. JJ**

Sí, y hablando de ese, de ese deber ser, me gustaría que pasáramos a un a un punto que probablemente despierte en más más diferencias. Eh, las ideologías tienen una visión normativa, ¿no? De cómo debería ser una situación. Les les preguntamos en el cuestionario dónde se autoubican, ¿no? Una serie de preguntas ahí que nos dan una noción. Aquí no no no se trata en este momento de que este hagamos bandos, no a la izquierda y a la derecha, sino más bien yo quiero preguntarles directamente: ¿qué es eso de izquierda y que es eso de derecha? ¿Para ustedes que significa estar a la izquierda o a la derecha?

#### **DIEGO**

Experto, por favor.

#### **GRUPO B**

*[\*El grupo bromea\*]*

#### **ERICK**

Pues son categorías para...

#### **DANIELA**

Y si contesta jajaja

#### **DR. JJ**

“Pues no lo voy a negar” jajaja

#### **GRUPO B**

[\*El grupo bromea\*]

### **ERICK**

Pues son categorías de justamente de que conciben determinados valores de cómo se concibe la realidad a partir de pues sí, a partir de de una diversas perspectivas. En el caso de la izquierda, este mucho más focalizado a la igualdad, a la inclusión de derechos, etcétera. Y la derecha en un sentido más de mantener el *status quo*, tradicionalismo, este mucho más... conservadores en algún punto, pero también este también conlleva a una explicación de cómo deben de ser las relaciones sociales, si deben ser más individualistas, más colectivistas, la relación con el Estado, etcétera. O sea, implica son categorías para explicar diversos este fenómenos de la realidad social.

### **DR. JJ**

¿Coincide plenamente con él y alguien quiere...

### **DANIELA**

Si él es un experto, pues sí, ¿no? ¿Quién soy yo para nada que preocuparse.

### **DIEGO**

No, pues este yo yo agregaría el tema de que al menos en mi experiencia tanto con las clases como político pues dejaron digo el claro no no voy a contraargumentar la la definición o lo que significa no no claro que no tengo esa osadía ni ese ego.

### **DR. JJ**

No pero interesa claro conocer sus opiniones.

### **DIEGO**

Pero me gustaría agregar que ha perdido mucho peso en el en el ideal social, en el colectivo y en el salud social, el tema de que han quedado un poco rezagadas esta percepción de ideología de izquierda y derecha. Este, han quedado un poco atrás en en el sentido de de que la situación social y el contexto social demanda este también por culpa, claro, de los partidos políticos que que no hay agentes de identificación de partidos políticos. Claro que hay colectivos que, por supuesto, representan las ideologías, pero Y los partidos políticos desde mi perspectiva pues no representan esas esas ideologías en un tema de que se vuelven mercenarios electorales y e incluso las dinámicas, por ejemplo, no sé, un ejemplo claro, ¿no? De que aprobaron el aborto aquí en Jalisco, o sea, al menos lo despenalizaron en tema el Congreso del Estado después de las elecciones, ¿no? ¿Por qué? Porque saben que es un tema delicado, que no se puede sacar antes de elecciones porque pues el electorado es uno en específico y entonces ves a los al mismo político hablando de izquierda en colonias populares y ves a otro en Residencial Victoria o en Bugambilias o en el Palomar o en en Puerta de Hierro hablando de conservar los valores tradicionales, entonces se se vuelven mercenarios electorales y eso hace que se pierda un sentido de identidad en respecto de ideologías. Al mismo tiempo se se se mezcla y coexiste con el tema de que las en la situación social demanda gobiernos y y partidos más allá de las ideologías, ¿no? Entonces, este en la praxis, o sea, claro que sabemos la la teoría de de qué presenta cada una, pero desde mi perspectiva en la praxis han perdido mucho peso en tema de identificación ideológica. Por esto mismo que que no hay como un agente representativo de ellas y al mismo al menos en los partidos políticos, claro, y al mismo tiempo no el contexto social demanda un gobierno más

técnico, un un partidos más técnicos, este más eh enfocados a problemáticas específicas como la inseguridad, como sea, da igual si es izquierdo derecha si resuelve el tema de inseguridad, que bueno. Este, entonces va ha perdido en ese peso nada más abonando al al comentario de ellos.

#### **DR. JJ**

¿En su paso por la carrera ha cambiado su noción de qué significa izquierda y derecha? ¿les ha generado herramientas para tener una definición, digamos, más al respecto o ya tenían las las ideas que tiene usted de hecho desde antes?

#### **LUIS ALFONSO**

Yo diría que la has ampliado un poco más. Para mí era más como eh, tenía que ver más con cosas sociales izquierda y derecha y ya en la carrera pues he visto que va a ocupar más como cuestiones económicas y de seguridad y todo eso. La amplió.

#### **DANIELA**

En la prueba yo tenía como si viene esa noción de que es izquierda y derecha y como Pero o sea, era muy básica, ¿no? Izquierda es buena, derecha es mala, “antiderechos” jajaja un poco, sí, claro. Y pues sí, o sea, tenías como esa noción. Pero sí fue justamente la carrera donde me dio esa fuerza de saber exactamente qué es la izquierda, qué es la derecha, si bien este el contexto no lo permite como distinguir un poco, ya lo ves fragmentado en estas partes que justamente cómo te la venden o qué te están vendiendo, pero por lo menos yo, otra vez yo en mi comunidad indígena, este, nosotros tenemos mucho ese sentido de colectividad y de saber muy bien esa identidad justamente que es de izquierda. Así que tenemos este perfil ya muy marcado, pero que justamente fue la carrera la que me dio las herramientas para ver cómo ahora se está llevando en práctica en este, aunque es pequeño lugar, pero son más comunidades y así que, ah, mira, eh en mi pueblo pues mataron a un a una persona muy importante este que defendía los bosques, entonces es como que las demás comunidades se unen, aunque no lo conocieran y es como que estamos en la misma lucha con ustedes y estamos defendiendo lo mismo que nosotros queremos y es justamente ese sentido de pertenencia, de identidad y de buscar lo mismo que queremos y es como que, “ah, esoy vi la escuela” Es como que, wow, sí es cierto, o sea, las herramientas que me ha dado son son grandes, muy fundamentales y ya.

#### **DR. JJ**

Eh, eh en la encuesta les hicimos mención de alguna una serie de formas de participar políticamente tanto de forma institucionalizada como no institucionalizada. Les preguntábamos si siempre votaban, si estaban en partidos, si participaban en partidos estudiantiles, en asociaciones, una serie de opciones, al igual como otras no tan no institucionalizadas como marchas, expresiones, organizaciones disidentes, voluntarios, expresiones artísticas, activismo digital como politólogas como politólogos, ¿deberíamos reconocer de igual valor estas formas de participar, deberíamos priorizar algunas? Eh, eh depende del contexto que tienen de eso, Yoel antes quería no sé si decir algo, ¿no? vamos directamente con Monroy y vamos con él.

#### **MONROY**

Completamente, o sea, eso es lo que nos hace falta como politólogos tener más participación en temas sociales, por ejemplo, colectivos feministas faltan aquí, o sea, desde el simple hecho de que no nos pagamos nosotras, cuando no sé, pero yo me voy como con mi grupito de amigas y pues he visto como varias que se van así como independientemente, pero acá en CUCEA, o sea, se organizan padrísimo, la verdad, o sea, ponen camiones y todo para llevarnos a la marcha y así y siento que aquí es lo que hace falta, lo de la causa

de Palestina, muy poco se habla de ello y pues lo que se habla es como que ah, pues sí, cada quien en su en su indignación. Entonces, verdaderamente nosotros como politólogos deberíamos de fomentar y aumentar todas estas causas sociales, por ejemplo, pues aquí lo tengo claro, “Leones en Movimiento” esto es un gran movimiento que nos beneficia a nosotros como estudiantes. Bueno, los que están ya egresados, los que les falta el inglés, jajaja

## **GRUPO B**

*[\*El grupo bromea\*]*

### **MONROY**

Este, pues no sé si han escuchado sobre el movimiento de “Leones en Movimiento”, pues a veces hay mucha como pues sí, por parte de los politólogos o por parte de la comunidad estudiantil que hacemos oídos sordos y es como que, ah, sí, ahí está, ahí sigue y ahí va, ¿no? Entonces, la verdad, yo siento que es muy importante. Yo en lo personal sí participo en en los colectivos este eh estudiantiles independientes, al igual que los marchas feministas, este también he estado varias pues organizaciones, entonces para mí es muy importante para mí.

### **DR. JJ**

Yoel, ¿coincides? ¿discrepas?

### **YOEL**

No, pues totalmente.

### **DR. JJ**

Y lo que iba a decir me imagino de lo anterior.

### **YOEL**

No, es que justamente algo que un un el lado anarco, algo que me duele bastante como sociedad como temas de organización y representación. El tema de de participación se rige o lo buscan o buscan este minimizar con con un partido político, y lamentablemente no es así, o sea, existen colectivismos, movimientos sociales, este no sé, múltiples tipos de de de participación que lamentablemente hemos permitido nosotros como sociedad que no se les no se les dé mismo valor que un partido político, o sea, él literal quiere quiere influir en las decisiones en la toma de decisiones de tu de tu municipio mientras tengo un partido político, es como que, por ejemplo, no vamos O sea, yo desde desde la organización, desde mi colonia, me gustaría influir en el tema del alumbrado, la recolección de basura, seguridad, este algún tema más focalizado en el tema del narcotráfico, o sea, pero no, o sea, lamentablemente nosotros como sociedad hemos permitido que se nos imponga, esa es la palabra que buscamos, no se imponga que busques organizarte, busques ser representado o escuchado en un partido político, es como que no, lamentablemente no, ¿sabes? Y algo un ejemplo textual que yo viví aquí en el Cucsh fue el tema de la organización estudiantil el tema de las bancas, el espacio autónomo para la venta libre. Yo no tuve ningún problema y hasta la fecha sigo diciendo que bueno, que se siguieran organizando y si no se siguen organizando pues que lamentable, ¿no? Pero el hecho de que ingresaran familiares, o sea, en este caso papás de los estudiantes fue como que oye, pues el espacio es autónomo y libre y de organización para los estudiantes, no para los padres. Y lamentablemente siento que la pandemia de aquí para acá se dio, no, es que sí, es una crítica que un un solo ente se monopolizara la venta de los productos de muchísimas cosas y yo siento que desplegó la venta de

muchísimos estudiantes, eso yo lo puedo aterrizar de manera de la organización en tema del del gobierno. O sea, el hecho de que el monopolio lo tenga contextual, el el el el la charla va es un partido político y no una organización civil o un movimiento social, sí desameritá pues a lo demás, ¿no?

**DR. JJ**

Michelle, ¿cómo ves?

**MICHELLE**

Este

**DR. JJ**

Con con estas experiencias en el instituto electoral y demás, este ¿Hay alguien que lo podemos priorizar o...?

**MICHELLE**

No, yo yo creo que hoy en día el tema de la participación es muy complejo porque también como como ciudadanos o estudiantes o como lo dentro de nuestra individualidad se nos ha complicado participar dentro de, o sea, de la misma participación, ¿no? Se nos complica participar dentro de la participación, ¿por qué? Porque entonces este lo, voy a tomar el ejemplo, de al momento de solicitarles que sean este presidentes de casilla, pues es que la verdad es que el tiempo no da, el trabajo no da y entonces tú verás que individualista, pero es que tengo o qué comer o alimentar a mis hijos y entonces se vuelve más complicado y es como un círculo vicioso de pues que se tienen que regular muchas cosas para que yo como ciudadano pueda empezar a participar, pero entonces eso depende de mi municipalidad o de mi estado y de y por ende de de mi país, ¿no? Y entonces lo vemos como tan alejado, pero a la vez tan cerca y lo llegamos a comentar una vez en mi casa, Dani, cuando hablábamos de “Leones en Movimiento” que Jafet, yo lo veo y me digo, yo, ¿cómo no lloras todos los días? O sea, de verdad lo veo con tanto entusiasmo y y nos platica y yo sale, es que cómo no lloras porque realmente pobrecito está como oiga, me hay que ver y hay que hacer y todo y yo es que güey, todos estamos tan inmersos en nuestras problemáticas comunes, como de trabajo, como de cómo saco la tesis, cómo me voy a graduar y todo esto, que la neta no me da chance de ayudar a los demás, o sea, no puedo.

Hacen falta espacios claramente, hacen falta formas diferentes de incitar a la a la sociedad a participar, por supuesto, ¿cómo lo haremos? Pues no sabemos, ¿verdad? Pero no, hay muchas formas y evidentemente cada uno de nosotros lo hemos enfocado en diferentes proyectos, ¿no? Varios de ustedes en movimientos feministas, a lo mejor tú como maestro, también, o sea, desde nuestros puestos administrativos, usted como profesor, o sea, cada uno está haciendo como un esfuerzo para no solo participar nosotros mismos, sino también para ayudar a los demás a participar. Entonces, considero yo que se vuelve más complicado, pero también imposible, ¿no? Y cada quien lo hace de manera diferente y no podría decir que se tiene que este abrazar una forma específica, sino tratar de ver cómo lo lo diversificamos más para poder llegar a a más ciudadanía o a más compañeros dependiendo de nuestro entorno más cercano, ¿no?

**DIEGO**

Yo quisiera primero preguntar a ver si entendi como el punto de la pregunta, ¿debemos priorizar nosotros como sociedad o como carrera?

**DR. JJ**

Ustedes como politólogos que conocen de la situación política, que tienen conocimientos teóricos, posicionamiento, ¿cómo priorizamos?

### **DIEGO**

Claro, yo coincido con la visión de Yoel de que el me ha servido como escuela de de de de que es un mini ciudad, ¿no? Como un mini mini sociedad en la que luego lo ve representado en la en lo grande, ¿no? Y hablando de lo particular a lo general, empezando desde el Cucsh, este ahorita que mencionas, por ejemplo, de lo del movimiento feminista, yo creo que sí hay que priorizar eh las formas de participación diversas o en diferentes géneros o o ámbitos, ¿por qué? Porque luego le falta surge una falta de técnica o de herramienta para organización y voy a poner, por ejemplo, el ejemplo de la UEA. La UEA era una organización muy valiosa de personas que tenían esas técnicas de organización, que entendían la organización y funcionaban. Entonces, ¿por qué los demás no funcionaron así? Desde mi perspectiva por la falta de técnicas de organización. En sentido de que, por ejemplo, mencionabas el tema de CUCEA desde mi perspectiva por el acercamiento que he tenido se relaciona de una manera más superficial para la organización y eso de la acción, porque en el momento de que no profundizan y no hiper, o sea, profundizar demasiado en el individual y en el y en el pensamiento, digamos, pues sí, individualista, pulveriza la acción y entonces no se concreta nada, ¿no? O sea, por ejemplo, aquí en Cucsh hubo mucho tema de de de por ejemplo, en el movimiento feminista de las radicales y las liberales, ¿no? Las que incluían a las personas trans en la comunidad y no y entonces no hay un colectivo unico de las chava, ¿por qué? porque se pulverizó y entonces no se llevó a la acción. Entonces, creo que esa falta de técnicas de de organización, que por ejemplo, la UEA es un es un claro ejemplo de que sí se puede incidir de manera organizativa, este que yo se los reconozco y también pues siempre siempre me admiro a a los que estaban y están en la UEA, este porque tenían esas técnicas de organización, o sea, llevaban a cabo ese tema y ahí es donde de nuevo ciertos grupos coptan esa pulverización de la acción y se la quedaron, por ejemplo, la FEU y el tema de de las banquitas. A mí me molestó mucho lo de las banquitas porque una se llegó a ser como un monopolio en el que yo era presente en donde cierta, pues se puede llamar élite, de ahí de las banquitas no permitía que vendieran el mismo producto que otra persona, ¿no? o sea, por ejemplo, si tú traías el mismo producto era como de “no no no no no no, yo ya estoy vendiendo eso, tú no puedes vender eso” y entonces llegó un momento en el que sacaron la comida buena y querían que desayunáramos chetos y dragoncitos, ¿no? o sea, y por lo mismo de esa técnica falta de técnica de organización, digo, "Está chido, qué bueno que que puedas tener un sustento económico de aquí de las banquitas, qué padre" pero este, pues sí sé, llegó un momento muy hostil en el que ajá, en el que no le daban apertura a otros y tenían la misma banquita, las mismas personas siempre y y como que esa falta de técnicas, entonces yo yo sí priorizaría las las formas de distintas a las tradicionales, ¿no? o sea, como priorizar, mostrar técnicas y acompañar y asesorar este a las otras formas de organización que las tradicionales que la FEU aquí en en lo particular y los partidos políticos en lo general.

### **DR. JJ**

Muy bien. Eh, me gustaría que pudiéramos ver dos puntitos más para con este grupo focal y uno eh tiene que ver con con con las formas en que se enteran de de contenido noticioso. Eh, por ejemplo, Francisco, ¿tú de qué forma te enteras de noticias? ¿cómo te enteras de noticias? Redes socio digitales...

### **FRANCISCO**

Ah, tengo las aplicaciones de diferentes periódicos en ese...

**DR. JJ**

¿Sobre todo a través de periódicos?

**FRANCISCO**

Pues no sé si así serían periódicos o medios digitales porque si bien empezaron con algunos como eh tengo Milenio, que Milenio empezó como periódico, tengo la BBC, este, tengo un poco para hacerle la contra a la BBC, tengo Sputnik. Entonces, un poquito para que se hagan la contra.

**DR. JJ**

¿Okay? Entonces, sí, para para distinguirlos de redes propiamente socio digitales como X, Insta...

**FRANCISCO**

Tambien de repente uso X, más que nada en X me sale pues ya que estoy acostumbrado a buscar esas cosas en mi cuenta. Pues ya me sale de que ponga así en el algoritmo. Sí. Eh a veces en TikTok sigo este chavo¿cómo se llama?

**DANIELA**

¿Alex?

**FRANCISCO**

No. Bueno, Alex tú dices a nivel UdeG, ¿no?

**DIEGO**

Alex Guerrero.

**FRANCISCO**

Alex Guerrero a nivel UdeG. Bueno, yo estaba pensando más a nivel nacional ¿este chavo? El El güerito, sí, Gerardo, Gerardo me sale bastante.

**DR. JJ**

Eh, bueno ahora si sentí la brecha generacional.

**DIEGO**

Sí, y todos jajajaja.

**DANIELA**

No sé qué habla. El buerito que es este abogado.

**GRUPO B**

*[\*El grupo charla\*]*

**DR. JJ**

Sobre todo a través de digamos, no tanto en redes socio digitales, sino más bien en los periódicos.

**FRANCISCO**

Sí, ajam.

**DR. JJ**

Eh, ¿Daniela cuál es tu principal fuente de acceso a noticias o no sueles entrar a ver noticias?

**DANIELA**

Sí, también en los periódicos con el monitoreo, pues tengo acceso a todos los periódicos. Yo me la paso bomba con los titulares, pero lo único que sí, o sea, por ejemplo, la web, digamos, debe hacer la recopilación de datos de lo que me dicen es que a veces los periódicos también aquí están un poquito muy de de derecha, y todo el tiempo estaban como atacando a Morena, y eso me encantaba, pero sí creo que no tenía como justamente esa apertura, pero si ya ya tomo un poco desafortunadamente en X encontraba tantas cosas, pero es que es el algoritmo, o sea, no no me puedo escapar de esa zona, siempre es política, pero siento que es la política que yo quiero ver, no me va a dar algo más y pues para contrastarlo, pues sí, los periódicos, pero pues también siento que es como desalentador esto que no es como que pueda haber todo.

**DR. JJ**

¿Y en tu caso Erick?

**ERICK**

Eh yo si utilizo también diversos medios, llámese, pues si, a nivel nacional e internacional. Eh, también este me gusta usar X porque muchas veces este te aparece la inmediatez de cualquier cosa que dice cualquier político. Lo mismo con las mañaneras, a veces las veo porque queriendo o no también se vuelve la agenda del día, se vuelve la narrativa, lo que se va a discutir, lo que no. Y también entrevistas, etcétera. Sí me gusta mucho.

**DR. JJ**

Hasta ahora han mencionado básicamente eh medios muy formas de entrarse muy individualizadas, muy unidireccionales, ustedes consultando algo como parte de su convivencia social en sus casas, en sus trabajos, en la familia, ¿hablan de política, hablan de noticias, se enteran de eso o es sobre todo a través de estas formas que han mencionado?.

**DIEGO**

Yo yo sí por mucha interacción social digo, claro, medios digitales 100%, o sea, entre periódicos, redes, claro que sí, pero también en la socialización, al menos en mi en mi caso. Este, mi mamá pues trabaja en el Poder Judicial, este mi tía también. Eh, ahí este con los mismos alumnos también me entero mucho, o sea, como que socializamos mucho las noticias, o sea, sí, en el mismo partido, pero luego pues esas son como muy tendenciosas. Eh, me gusta mucho también seguir directamente a los políticos para ver qué comunican ellos, este contrastarlos entre los partidos, pero queda así, estoy feliz.

**DR. JJ**

En su caso, Monroy y Luis, ¿qué es más común? A través de la conversación directa o..

**LUIS ALFONSO**

No, a través del internet de Twitter, más que nada.

**DR. JJ**

¿Igual tu Monroy o es más en conversaciones?

**MONROY**

Conversaciones, sí. Pues este en en la escuela y los maestros también me tienen muy informados, la verdad, mis compañeros y la y la verdad mi abuelo, pues a veces se me ponen la noche a ver las noticias y dice, "siéntate, actualízate" jajaja y no, es que la verdad. Y este y este y me pone a hablar...las mañaneras. Precisamente eso también me ayuda a entender.

**DR. JJ**

Entonces Y perciben diferencias, por ejemplo, eh Yoel, ¿es distinto enterarse a través de la conversación o a través de redes?

**YOEL**

Sí, bastante.

**DR. JJ**

¿En qué sentido?

**YOEL**

El tema de, por ejemplo, eh ayer justamente cuando se aprobaron las tablas de valores se se criticó y se mencionó mucho el aumento del predial de Guadalajara. Pero se criticó mucho yo siento que porque es forma parte de la zona metropolitana, o sea porque está en el en el ojo mediático, pero si voltemos a ver a Tepa, a Tapalpa, sistemas de valores en cuestión de uso de en cuestión de venta de uso de suelo subieron hasta un 68% del año pasado a este. Al nuevo, perdón, de este año al 2025 que viene, entonces eso es a lo que voy. El uso de de titulares, el el hecho de estar en el en el ojo de y acá. se se pueden desplegar algunas otras noticias que son más importantes. Y a su vez, el hecho de convivir en un espacio pues político, lo que se menciona entre pasillos: ah, pasan dos, tres días y resulta que sí se dio o se dio otra manera o ve el tema de de del ese juego de palabras con los medios de comunicación, como comentaba el compañero Francisco de que él es un un titular de Mural, el Informador es otra cosa, este el Sol. Eh, hay un hay un periódico muy bueno que avientan plumas muy buenas que se llama -NTR- eh no, no, no, no, tampoco. No, es local, se llama Torta Ahogada se llama, algo así, o Torta Tapatía, no me acuerdo cómo se llama y y avienta plumas muy buenas y este yo siempre recomiendo leer mucho las plumas. Una vez a la semana, pero pues ahí se enteró uno de golpe lo que ha transcurrido.

**DR. JJ**

Digo, los los los redes socio digitales contando en en X, en Instagram, TikTok y demás. Aunque es la misma plataforma, pues dependerá de a quiénes sigan y con quien interactúan que pueden tener experiencias distintas. ¿Dónde consideran ustedes que hay una mayor pluralidad en su experiencia personal? En alguna red en particular, fuera de redes, en periódicos...

**FRANCISCO**

Si hablamos de redes, creo yo que TikTok. TikTok es el que más pluralidad tiene.

**DIEGO**

Controversial tu respuesta eh, controversial tu respuesta, pero dale, dale.

**FRANCISCO**

¿Cómo se dice? es el es el algoritmo, es el algoritmo que, por lo menos a mi parecer, es el que menos te te encuadra en un cierto espacio. Por lo menos a mí Twitter se me hace que sí te encuadre. Por ejemplo, durante mucho tiempo mi Twitter estuvo plagado de Vicente Fox porque la verdad es...

**DANIELA**

¿Cómo que llegó ahí? No manches, o sea jajaja.

**FRANCISCO**

No, no, es que la verdad hacia cada hacía cada publicación que que yo la veía y me metía y decía, "No puede ser que haya dicho esto", Vicente Fox llegó un momento en el que en el que de verdad estaba pidiendo de manera no irónica el acta de nacimiento de Claudia Sheinbaum, es que me tenía que me tenía que meter a ver eso porque no me lo creía. Y por alguna extraña razón Twitter pensó que ese era el contenido que a mí me gustaba.

**DIEGO**

No, es no, es el algoritmo no solamente te enseña lo que te gusta, también lo que te disgusta para que me acciones.

**FRANCISCO**

Bueno, más bien sí.

**DIEGO**

Es que lo lo que te choca también para que...

**FRANCISCO**

Más bien como que Twitter interpretó que exactamente el contenido panista el que yo con el que yo más iba a entrar actual y a ver, sí veía los de Vicente Fox porque se me hacía muy impresionante que un expresidente dijera esas cosas, pero no me iba a ver, no no me ponía a leer todas las publicaciones de gente que estuviese de acuerdo o que compartiese una línea de pensamiento con Vicente Fox. Lo hacía con Fox porque pues era una era fue una figura política este relevante en su momento y estamos hablando de un expresidente pidiéndole el acta de nacimiento a una candidata a presidencia, me parecía hilarante a muchos niveles.

**DANIELA**

O eres panista de closet.

**FRANCISCO**

O soy panista de closet.

**MICHELLE**

Este yo lo que hago, yo la verdad que soy mucho del podcast. Por ejemplo, está "Ruido Social" de Ana de...tiene un ajá o por ejemplo, "Cuarto para las 4" que salen varias, o sea, son periodistas, pero pues ya

adaptaron su medio digital y por ejemplo, “la Chávez” también, o sea, que a la mejor es esta padre porque lo que hace son entrevistas abiertas, entonces a la gente que invita completamente la deja y son personas importantes, entonces es como que ves no solamente la figura política de quién le está haciendo la entrevista, sino también como su experiencia dentro de y no son noticias inmediatas, pero pues a lo mejor si lo sigues en redes sociales, pues te sale un poquito más inmediata la la información, pero sí soy mucho como de agarrar estos podcast y y también, por ejemplo, si sale una nota sí la busco en TikTok, pero me voy a la frase y entonces la frase te lleva a los morenistas, a los panistas, a los los análisis o por ejemplo también tengo un compañero que sigue bueno, Leo sigue escuchando el radio, o sea, en la mañana que pasa por mí pone el radio y o o luego me decía, "Ubicas de kiosco en kiosco" Y yo de “que chota es eso”.

### **DIEGO**

Es que tambien Leo ya también es un señor jajaja.

### **MICHELLE**

Sí, completamente. Entonces ya ya él me ponía, o sea, él o o me decía, "Ay, es la hora nacional", ¿no? Y ponía la pone la radio y pero siento que yo considero que los podcast o, pues sí, los videos largos este también te ayudan como a fortalecer las ideas que estás viendo en la inmediatez y entonces si te quieres informar un poquito más, pero no tienes el tiempo de buscar tantos artículos y argumentarlos, es este es una forma poco más eh resumida de poder este procesar la información, vaya.

### **DR. JJ**

Vamos con Yoel y les voy lanzando una última pregunta, en términos de de acceso a la información. Cuando ustedes interactúan en redes sociales digitales, sobre todo en redes y digitales versus redes sociales, ¿no? Con personas, trabajo, familia y demás. Eh, ¿perciben ustedes un comportamiento distinto en la forma de interactuar cuando hablan de política con sus compañeras o en alguna red? Eh, ¿es distinta o son igual de tolerantes o igual de rudos pues dependiendo de donde estén?

### **YOEL**

Y yo me voy voy a poner de ejemplo, o sea, la gente que me sigue en Facebook soy un meme literal. Soy un meme, realmente son comentarios, chistes de todo tipo, pero, por ejemplo, me voy a Instagram eso un poquito más este en términos de movimiento social, me gusta mucho leer las plumas. Pero me voy al Twitter y Twitter es es ya es más adentro de mí jajaja . En los resplandores.

### **DR. JJ**

¿Y-y más adentro que hay? Jajajaja

### **GRUPO B**

*[\*El grupo bromea inaudible\*]*

### **DR. JJ**

Entonces son posturas más marcadas.

### **YOEL**

Sí, por ejemplo, no me desvió tanto porque a veces me saturo mucha información y a veces la chama no me lo permite o si no mis tiempos, pero donde sí me mantengo al margen como por ejemplo con con con

Erick, si sigo tanto de aquí como por allá. y sí me da mucho para dar opinión en mi análisis. A veces me la viento yo, eh, todo un politólogo, eh, como si alguien lo viera, pero igual jajaja. Él es más serio, es más serio mi postura y más rígida en cuestión de ideología y mis creencias y mi formación en Twitter, en X, que en Facebook, que en Facebook ahí converso y echó chascarrillos con mis tías, panistas, O pues no o en Instagram que es un poquito más personal de por ejemplo mi día a día, lo que estoy haciendo ahorita en la chamba, lo que comí, un viaje o alguna pluma que me parezca chida pues la comparto.

**DR. JJ**

Y cuando interactúas con otras personas eh eres más plural, menos plural respecto a X, por ejemplo.

**YOEL**

Este, yo creo que es más bien un balance jajaja, de que puedo cotorrear, ajá, que yo creo que más bien el espacio y el momento, ¿no? De que por ejemplo, ahorita es muy académico, muy privilegiado, sin un problema pues sacamos un poquito de este lado, ¿no? En cambio pues cuando llego con mi familiar no no puedo llegar muy de “ah no vengo de una plática en la universidad”. No, pues no. Pero yo creo que más bien depende mi espacio y eso es dependiendo mi mi conversación, o sea lo que se me puede dar.

**DR. JJ**

Erick, ¿eres un usuario en todos lados o cómo...?

**DANIELA**

¿Te fragmentas tú también?

**ERICK**

Sí, me fragmento. Tengo múltiples personalidades jajaja.

**GRUPO B**

*[\*El grupo bromea inaudible\*]*

**ERICK**

No, pues por ejemplo en Facebook y en WhatsApp son más memes, subo más tonterías. En Instagram soy más *gym-rat*, subo muchas cosas jajaja.

**GRUPO B**

*[\*El grupo bromea inaudible\*]*

**DR. JJ**

¿Y en donde hablas de temas políticos más serios?

**ERICK**

En X sí me siento que saco completamente mi lado pasional en términos políticos porque sí, casi casi pues sí, no son posicionamientos politológicos, son posicionamientos personales de lo que yo siento, a veces sí sí sí puedo decir, no sé, revivan a Mao o algo así. Y en y llego y llego a la clase, no, sí, la democracia liberal. Bueno, me meto más en el papel de analizar las cosas más con rigor que que lo haría en X. Y pues ya con mis compañeros ya es como una plática de pues sí, represento mi hablo sobre mis ideas, pero es más

de una retroalimentación y ya en otros ámbitos no sé, me preguntan algo, trato de no hablar de política, pero si me preguntan trato de darlo también desde esos términos politológicos de “Ah, es esto, esto, están estas dos posturas, está o tres y y” ya.

**DR. JJ**

¿Alguien mas quisiera compartir?

**DIEGO**

Bueno, yo sí creo que que mis redes están más...

**Grupo B**

*¿Tremendas?*

**DIEGO**

No, de hecho, no, no, no, de hecho no, es más este homogéneo. Homogéneo porque, bueno, de entrada sí soy medio señor, no tengo ni X ni TikTok. Entonces, pero sí, no, y no me paro en un tema de superioridad ni nada, la verdad es que simplemente no me no me da sí, [*\*inaudible\**], y al final de cuentas terminas viendo los reels de TikTok en Facebook que es lo mismo jajaja. Entonces, sí, o sea, por eso te digo que no me para ningún posicionamiento, pero sí creo que mis redes por ejemplo Instagram al menos sí está muy condicionada a la militancia en el partido, o sea, sí, sí hay hablar en temas de política, pero ahí tengo un conflicto porque por ejemplo pues mis compañeros de partido comunican todo y yo no, entonces, o sea, de que desde que empecé a trabajar en esto, pues empecé a compartir un poquito más, un poquito más, un poquito más, pero tampoco es como y y la verdad es que casi todo lo que subo es orientado a cierta imagen en términos de los del partido, ¿me explico? Porque pues desgraciadamente movimiento ciudadano, pues también es un partido muy superficial en sus relaciones internas y es como piensan que suben una foto a Instagram y todo el mundo la ve, entonces es como no, sí, todo sí, todos están al pendiente del otro y así, entonces es como una una interacción muy superficial en tema de que la mayoría de mis publicaciones o o historias que es lo que más subo van condicionadas a la orientación política exclusivamente, o sea, lo que quiero que vean y ya, o sea, no es como como que la las utilicé tanto para compartir mi vida personal. Este, a lo mucho hubo cosas con Ximena o así, pero no no nada así muy personal pues ni mi día a día ni ni nada y a la hora de interactuar la verdad es que no me meto mucho, por ejemplo, en en temas de debate o así. Este, pues no, o sea, le digo que es muy superficial el tema que subo algo y de que “ay felicidades amigo, no pues que gracias, y así se hace” y ya, o sea, realmente no no soy muy fan de de utilizarlas que no soy muy fan de utilizarlas para lo político porque no sé, me desgasta mucho el el tema de de pues sí, de de lo etéreo que son las redes, ¿no? O sea, de que pues no no me causa ningún interés este opinar o ponerme a a debatir o algo así en redes sociales, no, casi no interactuo por lo mismo, porque precisamente están 100% condicionadas a a lo que quiero que se vea.

**DR. JJ**

Ha sido una jornada realmente muy intensa

**DANIELA**

Ay no, yo también quería comentar.

**DR. JJ**

¿Y todavía no hay energía?

**GRUPO B**

*[\*El grupo bromea inaudible\*]*

**DR. JJ**

Ya se me pasaron dos siestas.

**DANIELA**

Usted ya va a ser papá así que acostumbrense.

**GRUPO B**

*[\*El grupo bromea inaudible\*]*

**DR. JJ**

A ver, si todavía hay energía adelante jajaja, Daniela, ¿cuál es tu experiencia? ¿cómo te enteras de noticias sobre todo?

**GRUPO B**

*[\*El grupo bromea inaudible\*]*

**DANIELA**

No este, me refería sobre de que si me fragmentaba o no. Yo no me fragmento, digo siempre sigo esa línea y justamente como lo que dice Diego de no pelearse en redes sociales por temas políticos, pero uy, a veces me encanta nada más picarle la cresta a los de Morena, dejar un comentario que todo se prenda y que se incendie y justamente es lo que hago también en la universidad. Entonces, siento que yo sigo esa misma línea de que sé cómo se comportan las redes sociales, pero si se puede pasar si no.

**DR. JJ**

Entonces con la misma frecuencia usas esa provocación tanto en redes como en persona. No hay ninguna variación.

**DANIELA**

Nop, ya.

**DR. JJ**

Muchas gracias jajajaja.

**DIEGO**

¿Y ya? jajaja.

**DR. JJ**

Este, creo que ha sido muy muy exhaustiva la la jornada. Les agradezco el el la permanencia, la resistencia, y como forma ya de cerrar y de despedirnos, les pediría que en un minutito eh nos contarán manera muy muy breve en un minutito, minuto y medio, en general, ¿cuál es su nivel de satisfacción con la licenciatura?

o si fluctuado, y cómo perciben, si si sin el afán de que aquí surja un ensayo, sino una percepción muy muy concreta, ¿la sociedad realmente necesita politólogos y politólogas? o sea, aportamos algo como gremio o realmente este no no no marcamos ninguna diferencia o algún punto intermedio. Michelle, ¿qué tan satisfecha estás con la carrera? ¿ha fluctuado?

**MICHELLE**

Este....

**GRUPO B**

*[\*El grupo bromea inaudible\*]*

**MICHELLE**

No no no, eh, la verdad es que estoy satisfecha con la carrera porque siento que es una carrera muy completa a pesar de que sale este estigma de que somos expertos en todo y a la vez en nada. Este pero o sea, generalmente estoy muy satisfecha. Sí estoy pasando por un punto de quiebra, pero eso ya es mucho, mucho muy personal. Y sí es muy importante el politólogo dentro de de la sociedad y también como como método de estudio, ¿no? Porque hmm abarcamos tantos temas, pero los vemos de diferentes maneras donde no solamente es lo social, sino también cómo la implementación técnicas, este leyes también, matemáticas, estadística, todo lo que hemos mencionado en el transcurso de este eh grupo, pero sí, o sea, sin duda es es una carrera muy bondadosa que nos abre muchísimos espacios de trabajo, de convivencia y también para o sea, para incluso creo que si el día de hoy uno de nosotros quisiéramos estudiar antropología, filosofía, letras, sociología, sin problema alguno se nos abriría esa opción para estudiar una maestría, ¿no? Porque es tan versátil que nos permite expandirnos a donde queramos y entonces es una carrera muy noble y pues sí, básicamente eso.

**DR. JJ**

¿Daniela?

**GRUPO B**

*[\*El grupo bromea inaudible\*]*

**DANIELA**

No yo, la verdad que si estoy muy satisfecha, de verdad si creo que los politólogos si tenemos esa voluntad de involucrarnos sobre todo en las problemáticas sociales. Entonces, realmente creo que si es una necesidad de la sociedad el que nosotros estemos estudiando eso, aunque ya no haya tantos aspirantes, pero sí justamente lo que dice Michelle, son tantas las ramas a las que tú puedes abarcar que no no es necesariamente que te encasilles solo con una. Yoel ya fue un ejemplo. Entonces, creo que sin problema alguno sí vamos a a hacer quiero creer que vamos a hacer un buen aporte a la sociedad y pues ya.

**DR. JJ**

¿Luis?

**LUIS ALFONSO**

Yo también estoy satisfecho con la carrera y creo que si podemos aportar algo por por la formación que tenemos, cómo tenemos esta parte un poco más rigurosa con tantos marcos legales que vemos, cosas que

bueno, cosas similares que vemos de derecho, pero no se deja de lado la parte humana, entonces creo que podemos ser más flexibles, pero manteniéndonos más aterrizados pues, no tan, no se, no nos vamos más al cómo debe ser, como un filósofo, quedamos muy en medio.

## **GRUPO B**

*[\*El grupo bromea inaudible\*]*

### **DR. JJ**

Diego y tu capacidad, de este...

### **DIEGO**

De sintetizar jajaja. Sí, a ver, este bueno, siendo muy concreto, yo estoy muy satisfecho con la carrera y con los conocimientos que me ha dado. Eh, entiendo que la mayoría de nuestros peros o de o de mis peros en lo particular obedecen a intereses que no son que son ajenos a la carrera, que pertenece a una institución pública mucho más grande que la Udg, etcétera, ¿no? Eh, sin lugar a dudas considero que los politólogos sí necesitan más politólogos y sin lugar a dudas eh aportamos bastante desde el simple hecho en que, por ejemplo, al menos en mi familia te conviertes en un agente de cambio al menos en la dinámica social y familiar desde mi perspectiva, bueno, yo tengo la la fortuna de estar presente en dos familias de politólogos, que es la de Ximena y y la mía y se convierte en un tema de conversación y yo veo que las personas de la familia que antes no se interesaban llegan y te debaten temas o te muestran noticias que vieron, etcétera. Entonces, el simple hecho de de que estés eh incidiendo en ese aspecto ya es una gran ventaja. Este, sin lugar a dudas el entendimiento sobre todo, y y con esto cierro, sobre todo en el entendimiento y la ampliación del concepto de política y no encasillarlo en la administración pública, en gobierno y en la participación de partidos políticos, sino en la ampliación de la complejidad del del concepto de política.

### **DR. JJ**

Monroy, ¿mas o menos satisfecha, poco, mucho?

### **MONROY**

Ay, este, ¿puede pasar a Francisco?

### **DR. JJ**

¿Francisco?

### **FRANCISCO**

Am, yo ahorita he pasado a estar mas satisfecho con la carrera.

### **DR. JJ**

Después de los sandwichitos jajaja.

## **GRUPO B**

*[\*El grupo bromea inaudible\*]*

### **FRANCISCO**

Amm, comparto y concuerdo porque desde participaciones atrás he dejado bien claro que a mí este la carrera del politólogo, es muy necesaria, es muy importante para para ahora sí que para la política. Entendiéndola no solo como partido, sino en sus múltiples facetas.

**DR. JJ**

Yoel, ¿coincides? ¿discrepas?

**YOEL**

Sí, o sea, yo soy feliz con la carrera, hablando en términos básicos la verdad. A mí sí me gustaría que no existiera la división como tal de ciencia política y gestión pública, sino que se entrelazaran, porque siento que entre las dos se complementan, así que si existe la división, lamentablemente toman el departamento de nosotros a inclinarse, a veces en algunos casos hacia un lado, hacia otro, entonces, a mi si me gustaría se llegara a cambiar en un futuro y eh hablando la carrera, el acompañamiento durante de, porque en algunos casos, por ejemplo, de que pues si está el tema de la reintegración, el conocimiento del plan de estudios, la las la las primer primer semestre, pero es de que pase el primer semestre y ahora “ahí está. Allá te veo más arriba”. Y pues no, lamentablemente no, ojalá existiera ese acompañamiento durante y este en todo el proceso. Pero para mí, o sea en términos lógicos, sí está perfecta la la carrera, como lo habíamos mencionado durante todo eh la tarde. Es para que partas y vayas forjando tu trayectoria, en cualquier ámbito, comunicación, filosofía, eh ciencia, gestión, políticas públicas. Afortunadamente el politólogo tiene esa esa facilidad y ese profesionalismo para fracturar y y dentro del del del del profesionalismo pues que nunca se acaben los politólogos. La verdad. Entonces y la realidad de los politólogos, lamentablemente pues no se le da ese empujé como a otras carreras, pero ojala y nunca desaparezcamos.

**DR. JJ**

¿Monroy, estás lista para responder?

**MONROY**

Sí, ya ya. Este, pues sí, precisamente concuerdo completamente nosotros parecemos todólogos, vemos muchas cosas de muchos ámbitos, nosotros parecemos Barbie, podemos ser lo que queramos ser. Este, pero la verdad es que, pero la verdad es que yo no tengo una satisfacción completa. Todavía me falta un año para terminar y finalizar esto. La verdad sí lo puedo calificar y puntualizar, sería un siete, la verdad, no tengo, de panzazo solamente. La verdad no, me hace hace falta, ya de todos los aspectos que se han mencionado, pero siento que por algo estoy aquí, lo veo ya como ya más filosófico. Este, por algo estoy aquí, por algo no deserté, a pesar de todas las complicaciones que tuve y pues yo tengo una ideología y una un pensamiento muy claro siempre desde el primer semestre amm... hagamos que la gente vuelva a creer en la política. Esa es mi frase y con eso me quedo y espero que en algún futuro lo pueda cumplir, los politólogos deben durar, como dice nuestro compañero, toda la vida, o sea, somos parte de la sociedad y debemos de de de seguir siempre.

**DR. JJ**

Muchas gracias. Erick, eres el más cercano a la puerta, ya para concluir eres el último.

**ERICK**

Este, yo considero que sí que los politólogos son algo necesario para incidir en diversos aspectos de de la vida laboral, académicamente, en distintos espacios, creo que es muy importante la formación desde una

perspectiva política. Considero que si es importante este profundizar eh en términos de de ampliar este el sentido de lo que viene siendo ciencia política, es decir, mi crítica no va tanto eh, no sé, al programa de la UdeG o el de la UNAM, etcétera, sino más bien en términos estructurales como disciplina. Siento que sigue siendo todavía muy corto porque entendemos que es una ciencia muy nueva, este y apenas está construyendo su identidad. No obstante, creo que el cierto rumbo que está tomando hasta cierto punto más este pues sí, positivista o esa lucha que se está dando todavía, este es algo que tenemos que evitar y promover algo mucho más plural, entender otro tipo de conocimientos, apoyarnos dentro de otras ciencias, es decir, siento que la ciencia política es una innovación y es una carrera muy importante. Sin embargo, este, hay hay mucho que en que profundizar todavía y creo que es un labor que tenemos que ver nosotros.

#### **DR. JJ**

Bueno, les agradezco mucho no solamente la participación tan tan amplia, sino que nos permitan hacer mucho esta información. Les había comentado, es parte de un proyecto más amplio, de aquí seguramente saldrán eh y tenganlo por seguro muchas cosas. Esto nos va a servir de de referente, sí, para lo que estamos en en el inmediato junto con Laisha, junto con Fátima, pensando en en hacer este este mapeo, esta exploración de de de de quienes se dedican a la carrera como tal, pero tengan por seguro que cuando volvamos a revisar el tema de la reforma curricular y motivos de de deserción, de un ingreso, será un un material invaluable y por lo pronto en el inmediato que está pensando con este propósito particular, eh quiero consultarles más allá del del documento que firmaron. Si fuera necesario relatar eh textualmente algo que dijeron, si les gustaría que aparezca con su nombre como tal o si prefieren utilizamos un pseudónimo, si ven inconveniente para saber nosotros cómo hacer uso, si el vaya, nosotros utilizaremos la información para hacer interpretaciones, para mostrar evidencia, pero si eventualmente no consideramos pertinente hacer alguna cita textual o algo, ¿alguien tiene algún inconveniente que hagamos uso de su nombre?

#### **Grupo B**

[\*Nadie se inconforma\*]

#### **DR. JJ**

Bueno, y con esto damos por concluida la sesión.

Creador y moderador del <i>focus group</i> : Juan Jesús Ramírez Ramírez Asistente de investigación: Fátima Guzmán Rizo
---