



Programa General del Taller de Verano de Titulación 2026

1. Identificación

Nombre del taller: Taller de Verano de Titulación 2026.

Dirigido a: Estudiantes egresados generaciones de ingreso 2021B – 2024A

Duración total: 6 semanas (18 horas presenciales + 65 horas de trabajo autónomo por semana).

Modalidad: en línea y presencial.

Número de participantes: Mínimo 5 y máximo 15 estudiantes por grupo.

Fechas: Del 8° de junio al 17 de julio de 2026.

Horario sesiones con titulares del taller: vespertino 17:00-20:00 hrs. (posibilidad de elegir entre modalidad virtual o presencial).

Instructores: Dr. Arturo Camacho Balderas y Dra. Elia Guadalupe Lozano Valdivia

2. Presentación

El curso busca que los proyectos que ya presentan avances importantes logren consolidarse como investigaciones sólidas, coherentes y metodológicamente rigurosas, capaces de cumplir con los requisitos académicos y formales necesarios para la obtención del grado. El taller pretende que las y los estudiantes integren adecuadamente los elementos estructurales básicos de una investigación jurídica, sin perder



de vista el fortalecimiento del argumento central que sustenta el trabajo recepcional. Se busca que los trabajos permitan identificar con claridad las aportaciones realizadas al conocimiento jurídico y que, al mismo tiempo, cuenten con bases metodológicas suficientes para garantizar su calidad académica y su culminación.

Además de lo anterior, se considera indispensable que toda investigación cuente con una pregunta general claramente formulada, un objetivo general bien delimitado, una hipótesis estructurada de manera lógica y viable, así como un apartado metodológico sólido. Estos elementos constituyen la base sobre la cual se organizan las decisiones analíticas del trabajo, incluyendo la selección de teorías, enfoques jurídicos, técnicas de investigación, estructura capitular y elaboración de conclusiones. Por tales razones, el taller retoma estos aspectos y los desarrolla de manera sistemática, con el propósito de fortalecer la coherencia, viabilidad y rigor académico de las investigaciones.

Finalmente, el taller busca que las y los estudiantes identifiquen y corrijan errores presentes en sus investigaciones. Por ello, se presta especial atención a los requisitos de forma y estilo indispensables para la presentación final del trabajo de investigación, tales como las normas de citación, el uso correcto del formato APA, la elaboración de bibliografía, la estructura de párrafos, la redacción y la ortografía. Estos aspectos son fundamentales para garantizar claridad, transparencia y rigor ético dentro del trabajo académico.



3. Justificación

El proceso de titulación constituye una de las etapas más críticas en la formación académica de los estudiantes de licenciatura y posgrado, ya que implica no solo la integración de conocimientos adquiridos a lo largo de su trayectoria, sino también el desarrollo de habilidades de investigación, análisis y comunicación académica. Sin embargo, es común que los estudiantes enfrenten dificultades que retrasan la culminación de sus trabajos de titulación.

El taller fomenta espacios de retroalimentación continua, tanto por parte del docente facilitador como de los propios participantes, promoviendo el aprendizaje colaborativo y el fortalecimiento de competencias argumentativas. Como parte central de esta estrategia, se asignarán tutores para el seguimiento individual de cada estudiante, con el fin de brindar orientación personalizada, dar continuidad a los avances y atender de manera específica las necesidades de cada proyecto.

De esta manera, el taller no solo contribuye a reducir los índices de rezago en titulación, sino que también eleva la calidad de los trabajos presentados, asegurando que los estudiantes cuenten con herramientas sólidas para concluir exitosamente esta etapa académica.

4. Objetivo General

Retomar, desarrollar, perfeccionar, encaminar y concluir el trabajo recepcional, mediante un proceso estructurado que integre los componentes teóricos, legales, comparados y empíricos, acompañado de tutorías individuales para el seguimiento personalizado, culminando en



una presentación oral evaluada que simule las condiciones de defensa académica.

5. Objetivos Específicos

- Revisar y ajustar avances preliminares del proyecto de titulación.
- Construir sólidos antecedentes teóricos y contextuales.
- Analizar el marco legal y realizar un estudio comparado relevante.
- Desarrollar un marco empírico con datos y análisis preliminares.
- Preparar y ejecutar una presentación oral para exponer el avance del trabajo.

6. Límite y alcances del curso del taller

Desde el primer momento, deben quedar claros los límites y alcances del taller. De entrada, ***el curso no otorga automáticamente el grado de maestro ni sirve para que el estudiante se titule***. Tampoco, el taller ahonda ni profundiza sobre los problemas de fondo de cada uno de los trabajos de investigación de los estudiantes, lo que no implica que se puedan discutir algunos elementos a manera de ejemplos o referencias durante las sesiones. Por tanto, la supervisión del desarrollo de los avances del trabajo recepcional de los estudiantes es una meta que rebasa los alcances de esta materia. Esa actividad deberá llevarse a cabo en reuniones simultaneas y posteriores con las y los directores y tutores del trabajo recepcional que les fueron asignados. Este curso, entonces, se enfoca en la estructura, forma, estilo y calidad de los argumentos que han venido desarrollando hasta el momento.



7. Dinámica y criterios a considerar durante el taller.

La mayoría de las sesiones constará de dos partes: al principio el profesor o profesora ofrecerá algunas ideas generales sobre la construcción de argumentos de investigación, aspectos de forma y estructura, metodología, utilización de teorías, construcción conceptual y/o diseños de investigación. Posteriormente, el curso se transforma en un taller. Es decir, el y la estudiante presentará y discutirá, con el titular del curso y sus compañeros, las dudas y/o avances conseguidos a lo largo de cada una de las semanas de duración. En este sentido, ***es absolutamente necesario que las y los estudiantes entiendan y asuman la responsabilidad de retomar, trabajar y avanzar en la consecución de su trabajo recepcional.***

8. Asignación de asesor (a) de trabajo recepcional

Se asignará un asesor (a) del trabajo recepcional de acuerdo con la L. G. A. C. (Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento) del estudiante, considerando la afinidad temática del proyecto de investigación y la disponibilidad académica del profesorado participante.

El asesor o asesora tendrá como función acompañar el desarrollo del trabajo recepcional mediante orientación académica y metodológica, seguimiento de avances y retroalimentación continua, con el propósito de fortalecer la calidad, viabilidad y conclusión del trabajo recepcional. Asimismo, las y los estudiantes deberán mantener comunicación constante con su asesor(a), atendiendo las observaciones y



recomendaciones realizadas durante el proceso de elaboración del trabajo final.

9. Contenidos y Cronograma (por Semana)

Cada semana incluye: 3 horas presenciales (1 sesión de 3 horas) + tareas autónomas.

Semana 1, del 08 al 12 de junio del 2026. Revisión de avances

Semana 2, del 15 al 19 de junio del 2026. Antecedentes y marco teórico

Semana 3, del 22 al 26 de junio del 2026. Marco legal y estudio comparado

Semana 4, del 29 junio al 3 de julio del 2026. Marco empírico

Semana 5, del 13 al 17 de julio del 2026. Presentaciones orales del trabajo recepcional

Semana	Tema Principal	Contenidos Específicos	Actividades	Entregable
1	Revisión de avances	Consideraciones obre el plagio, citas, bibliografía (APA), nociones metodológicas, diagnóstico del estado actual del proyecto; identificación de	Presentación individual (10 min/estudiante); taller de diagnóstico.	Diagnóstico e Informe de avances



Semana	Tema Principal	Contenidos Específicos	Actividades	Entregable
		fortalezas; retroalimentación grupal.		
2	Antecedentes y marco teórico	Búsqueda bibliográfica (enfoques jurídicos, teorías y conceptos); síntesis de literatura relevante; evolución del tema y redacción del entregable.	Búsqueda y revisión sistemática de la literatura especializada	Capítulo de antecedentes
3	Marco legal y estudio comparado	Análisis jurídico (inconsistencias, ambigüedades, vacíos, contrastación con teorías y análisis similares); normatividad aplicable; comparación con casos internacionales o nacionales similares y redacción del entregable.	Debate jurídico; análisis jurídico; marcos normativos internacionales, tablas comparativas.	Capítulo de marco legal + análisis jurídico + estudio comparado



Semana	Tema Principal	Contenidos Específicos	Actividades	Entregable
4	Análisis de la evidencia empírica	Recolección y análisis de datos; metodología (cualitativa y cuantitativa); resultados y hallazgos preliminares; interpretación de los resultados (contrastación con la teoría y la literatura especializada) y redacción del entregable.	Taller de análisis de datos (cualitativos/cuantitativos)	Capítulo empírico con la exposición de resultados, hallazgos e interpretación. Consideraciones para el capítulo: tablas y gráficas para presentar resultados
5	Presentación oral	Integración de capítulos; preparación de presentación; simulación de defensa. Consideraciones para redactar la introducción y conclusión general del trabajo recepcional.	Ensayo de presentación oral (15 min/estudiante + preguntas y respuestas). Evaluación conjunta de los titulares del taller	Presentación final + acta de retroalimentación



9. Agenda sesiones con titulares del taller (en línea o presencial)

Fecha	Actividad	Material
8 de junio de 2026	Sesión teórica/práctica	El participante deberá presentar el documento con los avances alcanzados.
15 de junio de 2026	Sesión teórica/práctica	Entrega Capítulo de antecedentes
22 de junio de 2026	Sesión teórica/práctica	Capítulo de marco legal + estudio comparado
29 de junio de 2026	Sesión teórica/práctica	Capítulo empírico: resultados, hallazgos e interpretación a la luz de la literatura especializada
13 al 17 de julio de 2026	Presentación oral	Presentación del borrador del trabajo recepcional