



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA

Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco



PLAN DE DESARROLLO

CUCSH

2025 - 2031

PENSEMOS EN GRANDE



Índice

1. Mensaje de la Rectora	6
2. Dónde estamos y hacia dónde vamos	7
3. El camino recorrido: valoración y recuento del PDI 2019-2025	13
4. Cómo construimos el plan	16
5. Misión y Visión 2031	19
6. Línea de tiempo	19
7. Valores, principios y características de la gestión institucional	20
8. Ejes, indicadores y metas del Centro Universitario del PDI 2025-2031	21
Eje 1. Formación de calidad para la vida	21
Eje 2. Generar conocimiento	28
Eje 3. De la mano con la sociedad	34
Eje 4. Cultura que nos une	37
Eje 5. Gestión que construye	40
9. Proyectos estratégicos	45
10. Bibliografía	66
11. Siglario	67
12. Glosario de términos	68

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Mtra. Karla Alejandrina Planter Pérez

Rectora General

Dr. Héctor Raúl Solís Gadea

Vicerrector Ejecutivo

Dr. Jaime Federico Andrade Villanueva

Vicerrector Adjunto Académico y de Investigación

Mtra. María Guadalupe Cid Escobedo

Vicerrectora Adjunta Administrativa

Mtro. César Barba Delgadillo

Secretario General

Mtra. Celina Díaz Michel

Coordinadora General de Planeación y Evaluación

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Dra. Dulce María Zúñiga Chávez

Rectora del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH)

Dra. Rocio Calderón García

Secretaria Académica

Mtra. Nallely Guadalupe Robles Ortiz

Secretaria Administrativa

Dra. Karla Noemí Padilla Martínez

Coordinadora de Planeación

Lic. Delia Jiménez González

Lic. Josefina Cervantes Sánchez

Apoyo técnico espacializado

Comité Técnico para la elaboración del Plan de Desarrollo del Centro Universitario de
Ciencias Sociales y Humanidades (PDCUCSH) 2025-2031

Dra. Dulce María Zúñiga Chávez

Rectora

Dra. Patricia Córdova Abundis

Secretaria Académica

Mtra. Nallely Guadalupe Robles Ortiz

Secretaria Administrativa

Dra. Karla Noemí Padilla Martínez

Coordinadora de Planeación

Dr. Gabriel Barrón Pérez

Coordinador de Docencia

Dra. Enriqueta Lorena Cortés Manresa

Coordinadora de Servicios Académicos

Dra. Alicia Vargas Amezcua

Coordinadora de Investigación

Dra. Sara Quintero Ramírez

Coordinadora de Posgrado

Mtra. Silvia Elizabeth Gutiérrez Montes

Coordinadora de Extensión

Mtro. Víctor Hugo Ramírez Salazar

Coordinador de Tecnologías para el
Aprendizaje

Lic. Abril Ashanty Ambriz Cárdenas

Jefa de la Unidad Editorial

Mtra. Geisel Merino Zúñiga

Responsable de servicios bibliotecarios

Lic. Margarita Rodríguez Sahagún

Encargada de las comisiones del CUCSH

Lic. Rocío Adriana Martínez Torreo

Jefa de la Unidad de Transparencia y
Archivo

Lic. Rocío Atzhiri Cardoso Sandoval

Jefa de la Unidad Jurídica

Dr. Gerardo Gutiérrez Cham

Director de la División de Estudios de la
Cultura

Mtro. Ricardo Rodríguez Preciado

Secretario de la División de Estudios de la
Cultura

Dr. Carlos Vidales González

Jefe del Departamento de Estudios de la
Comunicación Social

Mtra. María Cristina Guzmán Juárez

Coordinadora de la Licenciatura en
Sociología

Dra. Frida Viridiana Rodelo Amezcua

Coordinadora de la Licenciatura en
Comunicación Pública

Dra. Martha Vergara Fregoso

Coordinadora del Doctorado en Educación

Mtro. Juan David Covarrubias Corona

Coordinador de la Maestría en Gestión y
Desarrollo Social

Dra. María Rosas Moreno

Profesora Investigadora

Mtro. Alejandro Fuerte

Profesor Investigador

Lic. Delia Jiménez González

Apoyo técnico especializado

Lic. Josefina Cervantes Sánchez

Apoyo técnico especializado

El presente Plan de Desarrollo 2025–2031 fue elaborado por el equipo directivo y técnico de la propia dependencia, con el acompañamiento metodológico y la asesoría técnica de la Coordinación General de Planeación y Evaluación, con el propósito de fortalecer su alineación con el Plan de Desarrollo Institucional 2025–2031 Pensemos en Grande.

1. Mensaje de la Rectora

El año 2025 ha marcado un punto de inflexión para nuestro Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH). Vivimos en un mundo cuyas transformaciones aceleradas generan crisis profundas en las dinámicas y los actores sociales. Ante este panorama, los cambios en nuestro entorno inmediato y la evolución de la propia Universidad de Guadalajara nos exigen dinamizar y reivindicar el papel de las ciencias sociales y las humanidades, colocando siempre al ser humano en el centro de nuestra labor docente, científica y de vinculación.

En este contexto, la construcción de nuestro Plan de Desarrollo del CUCSH (PDI)2025-2031 representa la oportunidad idónea para repensar el rumbo de nuestra comunidad y consolidarnos como el espacio definitivo donde se gestan las ideas y las soluciones sociales del mañana. Nuestra Misión hacia el 2031 reafirma el compromiso con la excelencia académica y el liderazgo en la formación humanística y social en Jalisco. Buscamos ser una institución estrechamente vinculada con los sectores social, público y privado; un ecosistema donde el diálogo riguroso, el intercambio libre de ideas y el planteamiento crítico de los problemas contemporáneos guíen nuestras acciones de colaboración. Estas pautas serán la brújula para la actualización constante de nuestra oferta educativa, el impulso a la investigación básica y aplicada, y el desarrollo de propuestas innovadoras de incidencia social.

Con fundamento en lo anterior, nuestra Visión apunta a consolidar al CUCSH como el referente académico más importante del Occidente de México y la base de conocimiento analítico de la Red Universitaria. Guiados por principios institucionales como la calidad, la creatividad, la concertación, la excelencia, la pertinencia y la autonomía, trabajamos para formar profesionales creativos, críticos y éticos. Nos mueve el compromiso irrestricto con la justicia social, la cultura de paz, la inclusión y la sostenibilidad.

A través de los cinco ejes estratégicos que estructuran este plan —desde la formación de calidad y la generación de conocimiento con sentido humano, hasta una gestión transparente y una vinculación estrecha con la co-

munidad— asumimos la responsabilidad de transformar nuestro entorno. Inspiramos nuestras acciones en el pluralismo y la integridad para hacer de Jalisco y de México un territorio más resiliente, equitativo, seguro, pacífico, productivo y sustentable, orientado siempre al bienestar colectivo.

2. Dónde estamos y hacia dónde vamos

El Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) se consolida como una de las comunidades más competitivas de la Red Universitaria pues es un pilar fundamental del pensamiento crítico, el análisis social y la formación humanística. Nuestro centro universitario hoy tiene un fuerte compromiso con la investigación pertinente y de incidencia, la sustentabilidad, la cultura ambiental, la cultura de paz, la formación de calidad con enfoques innovadores de las ciencias sociales y humanidades, así como la mejora en los procesos de gestión y administración académica.

La pregunta rectora de nuestro quehacer hoy es ¿Por qué son necesarias las Ciencias Sociales y las Humanidades en el contexto de la sociedad digital del siglo XXI? ¿Es innecesario conocer las dinámicas sociales y mejorar la vida de los seres humanos y las formas en que se relacionan entre sí? Si las Ciencias Sociales y las Humanidades son concebidas como la “conciencia” de las ciencias, hoy más que nunca, ante la poca confianza pública en los gobiernos actuales, la desinformación, la manera en que los ciudadanos perciben los procesos de rendición de cuentas con escepticismo, la polarización política, la aceleración de los cambios tecnológicos, la violación a los derechos humanos, la violencia estructural que se vive, es urgente la comprensión de la sociedad, el fomento de la participación ciudadana, el análisis del comportamiento humano, la promoción de la justicia social y la equidad, la educación en el marco de una cultura de paz, el acercamiento a las artes, a las letras, a la revalorización de la historia y la cultura.

El vínculo de la investigación social con las políticas públicas es clave para la resolución de las complejas problemáticas que enfrenta ahora la humanidad. Es ineludible la presencia de las Ciencias Sociales y las Humanidades para desarrollar soluciones prácticas que respondan a necesidades reales de la población, para la toma de decisiones futuras. Políticas basa-

das en evidencias obtenidas por especialistas en colaboración con la sociedad; acciones orientadas a recuperar el arte y los saberes populares en un concierto colectivo para el desarrollo de una cultura de paz. Para ello, el trabajo colaborativo multi, inter y transdisciplinario, ofrece los marcos cognitivos necesarios.

La presencia inexorable de la transformación digital y la Inteligencia Artificial en la vida cotidiana, reclama la presencia y la participación de las Ciencias Sociales y las Humanidades. La educación del futuro reside en el “aprender a ser”, y lo que promueve el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades es la formación adecuada, pertinente y comprometida con una sociedad compleja que forma parte de la aldea global.

Con dicho compromiso, nuestras capacidades y recursos representan hoy un punto de partida sólido para lograr la misión y visión del Plan de Desarrollo del CUCSH, al 2031, en el marco del PDI de la Universidad de Guadalajara.

De cara a los compromisos y retos que imponen los ejes 1. formación de calidad para la vida y 2. generar conocimiento, el CUCSH consolidó su excelencia académica y científica en 2025 al garantizar la calidad del 100% de sus licenciaturas y el 96.5% de sus posgrados, impulsado por una planta de 929 docentes donde destacan 266 investigadoras e investigadores del SNII. Esta solidez educativa propició un aumento del 11.5% en la titulación de pregrado. En materia de investigación, el centro logró un crecimiento histórico del 120% en financiamiento, beneficiando a 223 proyectos y potenciando en un 205% la participación estudiantil en la ciencia. Asimismo, su liderazgo se fortaleció mediante la colaboración con 229 redes académicas, desarrollando proyectos de alto impacto social en temas de comunicación, justicia socioambiental, prácticas y usos de los recursos hídricos, salud mental y pueblos originarios, entre otros. El prestigio académico del CUCSH posicionó cinco de sus licenciaturas entre las mejores 15 a nivel nacional según el ranking de El Universal (Derecho, Relaciones Internacionales, Filosofía, Comunicación Pública e Historia).

El CUCSH fortaleció su modelo de atención integral mediante la creación de la Coordinación de Cuidados, pionera en la Red Universitaria, que incrementó las asesorías psicológicas en un 53% y dinamizó la vida estudiantil con talleres deportivos y de salud. En paralelo, el Centro consolidó su responsabilidad social a través del programa UdG Adopta una Prepa, el Sistema Universitario del Adulto Mayor y la atención a 5,000 personas en el festival Papirolas, estrechando vínculos con el Sistema de Educación Media Superior y la sociedad para asegurar un impacto positivo en la formación de las nuevas generaciones. Estas acciones contribuyen a que el CUCSH tenga las condiciones para aportar a los ejes 1. Formación de calidad para la vida y 3. De la mano con la sociedad.

El eje transversal Universidad Verde tiene una contribución importante por parte del CUCSH con una infraestructura donde destacan el Parque Laboratorio Enrique Estrada Faudón y el impulso a una estrategia integral para reducir la huella ecológica institucional mediante el uso de paneles solares, sistemas de captación de agua pluvial, el incremento de arbolado endémico y la priorización de publicaciones digitales.

En concordancia con su misión humanista y con el propósito de responder a los desafíos actuales y proyectar su desarrollo a futuro, la elaboración del PDCUCSH 2025–2031 plantea cuatro retos fundamentales: 1. Renovación académica de los planes de estudio y actualización de la planta docente; 2. Fortalecimiento y formalización de los canales de incidencia y vinculación con todos los sectores de la sociedad; 3. Consolidar el programa de cuidados para la formación integral de la comunidad del CUCSH; 4. Establecer un modelo de gestión orientado a resultados, basado en la digitalización, simplificación y transparencia de los procesos académicos y administrativos.

Retos CUCSH	Matriz de soluciones institucionales: Alineación de Retos CUCSH vs. Ejes y Objetivos del PDI 2025-2031				
	Eje: 1. Formación de calidad para la vida	Eje: 2. Generar conocimiento	Eje: 3. De la mano con la sociedad	Eje: 4. Cultura que nos une	5. Gestión que construye
1. Renovación académica de los planes y programas de estudio y actualización de la planta docente;	Objetivo 1.1.1 Garantizar el acceso equitativo y la permanencia educativa de la comunidad estudiantil. Objetivo 1.2.1 Garantizar que la formación del estudiantado responda a las necesidades actuales de generación de valor y resolución de problemas universitarios en programas y proyectos de orden global. Objetivo 1.4.1 Garantizar que las y los estudiantes logren un desarrollo equilibrado en todas las dimensiones del ser humano. Objetivo 1.5.1 Mejorar las competencias, aprendizajes y habilidades transversales de las y los egresados para la vida y el trabajo.	Objetivo 2.1.1 Mejorar el impacto de la investigación que se realiza en la Universidad de Guadalajara en el desarrollo económico, social, ambiental y cultural de las regiones de Jalisco. Objetivo 2.2.1 Asegurar que los saberes y desarrollos tecnológicos de la Universidad de Guadalajara generen productos y servicios que solucionen problemáticas relevantes de la sociedad. Objetivo 2.3.1 Crear un entorno emprendedor favorable para transformar las ideas en productos o servicios innovadores.	Objetivo 3.1.1 Asegurar que los servicios comunitarios que presta la Red Universitaria respondan a las problemáticas sociales. Objetivo 3.2.1 Consolidar la vinculación de la Universidad de Guadalajara con los distintos sectores de la sociedad para incidir en el desarrollo de las regiones de Jalisco. Objetivo 3.3.1 Garantizar una Universidad sustentable comprometida con el medio ambiente.	4.1.1 Mejorar el bienestar integral de la comunidad universitaria, contemplando la atención a la salud, la seguridad, la inclusión y la convivencia respetuosa en todos los espacios de la Red Universitaria. 4.2.1 Asegurar el acceso a la cultura en todas las regiones del estado. 4.3.1 Impulsar y visibilizar la creación artística universitaria en los ámbitos local, nacional e internacional.	Objetivo 5.2.1 Consolidar una comunidad de personas trabajadoras profesionales y comprometidas. Objetivo 5.3.1 Crear un entorno administrativo favorable para cumplir con los objetivos estratégicos de la Universidad.

2. Fortalecimiento y formalización de los canales de incidencia y vinculación con todos los sectores de la sociedad;	Objetivo 1.2.1 Garantizar que la formación del estudiantado responda a las necesidades actuales de generación de valor y resolución de problemas universitarios en programas y proyectos de orden global. Objetivo 1.4.1 Garantizar que las y los estudiantes logren un desarrollo equilibrado en todas las dimensiones del ser humano. Objetivo 1.5.1 Mejorar las competencias, aprendizajes y habilidades transversales de las y los egresados para la vida y el trabajo.	Objetivo 2.1.1 Mejorar el impacto de la investigación que se realiza en la Universidad de Guadalajara en el desarrollo económico, social, ambiental y cultural de las regiones de Jalisco. Objetivo 2.2.1 Asegurar que los saberes y desarrollos tecnológicos de la Universidad de Guadalajara generen productos y servicios que solucionen problemáticas relevantes de la sociedad. Objetivo 2.3.1 Crear un entorno emprendedor favorable para transformar las ideas en productos o servicios innovadores.	Objetivo 3.1.1 Asegurar que los servicios comunitarios que presta la Red Universitaria respondan a las problemáticas sociales. Objetivo 3.2.1 Consolidar la vinculación de la Universidad de Guadalajara con los distintos sectores de la sociedad para incidir en el desarrollo de las regiones de Jalisco. Objetivo 3.3.1 Garantizar una Universidad sustentable comprometida con el medio ambiente.	4.1.1 Mejorar el bienestar integral de la comunidad universitaria, contemplando la atención a la salud, la seguridad, la inclusión y la convivencia respetuosa en todos los espacios de la Red Universitaria 4.2.1 Asegurar el acceso a la cultura en todas las regiones del estado	Objetivo 5.1.1 Garantizar una gobernanza universitaria participativa, eficiente y transparente. Objetivo 5.2.1 Consolidar una comunidad de personas trabajadoras profesionales y comprometidas. Objetivo 5.3.1 Crear un entorno administrativo favorable para cumplir con los objetivos estratégicos de la Universidad.
---	--	--	---	---	--

3. Consolidar el programa de cuidados para la formación integral de la comunidad del CUCSH.	Objetivo 1.4.1 Garantizar que las y los estudiantes logren un desarrollo equilibrado en todas las dimensiones del ser humano. Objetivo 1.5.1 Mejorar las competencias, aprendizajes y habilidades transversales de las y los egresados para la vida y el trabajo.		Objetivo 3.1.1 Asegurar que los servicios comunitarios que presta la Red Universitaria respondan a las problemáticas sociales.	4.1.1 Mejorar el bienestar integral de la comunidad universitaria, contemplando la atención a la salud, la seguridad, la inclusión y la convivencia respetuosa en todos los espacios de la Red Universitaria. 4.3.1 Impulsar y visibilizar la creación artística universitaria en los ámbitos local, nacional e internacional.	
4. Establecer un modelo de gestión orientado a resultados, basado en la digitalización, simplificación y transparencia de los procesos académicos y administrativos.		Objetivo 2.1.1 Mejorar el impacto de la investigación que se realiza en la Universidad de Guadalajara en el desarrollo económico, social, ambiental y cultural de las regiones de Jalisco.	Objetivo 3.1.1 Asegurar que los servicios comunitarios que presta la Red Universitaria respondan a las problemáticas sociales. Objetivo 3.3.1 Garantizar una Universidad sustentable comprometida con el medio ambiente.		Objetivo 5.1.1 Garantizar una gobernanza universitaria participativa, eficiente y transparente. Objetivo 5.2.1 Consolidar una comunidad de personas trabajadoras profesionales y comprometidas. Objetivo 5.3.1 Crear un entorno administrativo favorable para cumplir con los objetivos estratégicos de la Universidad.

Fuente: Elaboración propia con base en los Proyectos estratégicos PD-CUCSH 2025-2031.

En nuestro rumbo estratégico al 2031, el objetivo central es consolidar la retención estudiantil y la renovación de la oferta académica, priorizando los programas con menor demanda para incentivar la matrícula. Es imposter-gable actualizar los planes de estudio integrando perspectivas de género, sustentabilidad, equidad e inclusión. Este proceso se apoya en dos pilares: la capacitación docente en tecnologías innovadoras y la implementación de modalidades híbridas y a distancia para dotar de mayor flexibilidad al aprendizaje. Asimismo, se busca fortalecer la incidencia de la investigación en problemáticas sociales críticas (pobreza, seguridad, salud, recursos naturales y democracia), ampliando los convenios de colaboración para que el servicio social y las prácticas profesionales conecten directamente con el campo disciplinar del alumno.

Paralelamente, se consolidará el programa de cuidados y bienestar integral a través de actividades culturales, científicas y deportivas que alcancen a un público más amplio. Finalmente, el CUCSH asume el compromiso de implementar un modelo de gestión orientado a resultados, basado en la digitalización, la simplificación administrativa y la transparencia. Esta estrategia, alineada al PDI 2025-2031, garantiza el uso racional de los recursos y la profesionalización del personal, asegurando que la docencia y la investigación formen ciudadanos responsables, preparados para los exigentes entornos laborales contemporáneos.

3. Camino recorrido: 2019–2025: valoración y recuento del PDI 2019-2025

De acuerdo con lo establecido en el Capítulo II, artículo 120, fracción IV, del Estatuto General de la Universidad de Guadalajara, se establece la obligación de definir políticas y estrategias institucionales orientadas a la mejora del Centro. En este marco, se elaboró el Plan de Desarrollo del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) 2019–2025, Visión 2030, el cual se encuentra alineado con las políticas y estrategias del Plan de Desarrollo Institucional 2019–2025, Visión 2030, *Tradición y Cambio*, de la Universidad de Guadalajara.

Dicho instrumento establece metas y estrategias que contribuyen al fortalecimiento del centro universitario y al beneficio de su comunidad. La evaluación del PDI 2019-2025, visión 2030 “Actualización a medio camino”, se llevó a cabo durante el último cuatrimestre de 2022, cuando el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades inició los trabajos de actualización de dicho documento, con el propósito de reflexionar sobre el futuro de la Universidad de Guadalajara. Para ello, el CUCSH conformó un Comité de Planeación, encargado de ejecutar y supervisar la formulación de este documento estratégico.

La actualización se estructuró en cuatro propósitos: a) Docencia e innovación académica, b) Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento, c) Extensión y responsabilidad social, y d) Difusión cultural. Estos propósitos se integran por 17 programas institucionales estratégicos y 35 indicadores.

Total de indicadores por programa institucional estratégico y propósito		
Propósitos	Programas institucionales estratégicos	Total indicadores
Docencia e innovación académica	Innovación curricular	4
	Innovación educativa	2
	Trayectoria académica	3
	Desarrollo integral	1
	Egresados e inserción profesional	1
	Educación continua	1
Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento	Desarrollo de una cultura del emprendimiento e innovación	2
	Atención y fomento a la investigación	4
	Transferencia tecnológica y del conocimiento	2
Extensión y Responsabilidad social	Cuidado del medio ambiente	3
	Extensión de los servicios universitarios	2
	Vinculación con los sectores público, social y privado	1
	Acceso a la educación	4
	Prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género	1
Difusión de la Cultura	Identidad universitaria	1
	Acceso a la cultura	2
	Gestión institucional	1

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación del CUCSH con información del Plan de Desarrollo del CUCSH 2019-2025, Visión 2030. Actualización a medio camino.

A partir de los propósitos del Plan de Desarrollo del CUCSH, se definieron 66 estrategias alineadas a 12 proyectos estratégicos que, a su vez, mantienen total congruencia con el PDI de la Red Universitaria.

Numeralia del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2025, Visión 2030. Actualización a medio camino				
Propósitos sustantivos	Programas Institucionales Estratégicos	Indicadores estratégicos	Estrategias	Proyectos estratégicos
Docencia e innovación académica	6	12	15	2
Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento	3	8	15	3
Extensión y responsabilidad social	5	11	23	4
Difusión de la cultura	3	4	13	3
Total	17	35	66	12

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación del CUCSH con información del Plan de Desarrollo del CUCSH 2019-2025, Visión 2030. Actualización a medio camino.

Cumplimiento de metas 2025

Es importante destacar que, aunque el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) enfrentó retos en el cumplimiento de ciertas metas programáticas establecidas en el Plan de Desarrollo 2019-2025, los últimos tres años, 2022-2025 también han estado marcados por logros significativos.

Tras un análisis de los 35 indicadores estratégicos, se identificaron los diez más relevantes para las funciones sustantivas de este Centro. De estos, cuatro presentan resultados sumamente favorables, superando el 55% de incremento respecto a periodos anteriores.

- Investigación Temprana: Sobresale el aumento de alumnos vinculados a proyectos de investigación donde se contaba con un 5.48% logrando un 17.6% en 2025. Esta integración no solo fomenta la colaboración directa con investigadores consolidados, sino que permite a los estudian-

tes adquirir rigor científico y metodológico en procesos de generación de conocimiento.

- Difusión Cultural y Académica: El proyecto de Teatro Jurídico continúa consolidándose tanto en su elenco como en su repertorio. Sus presentaciones en diversas Instituciones de Educación Superior (IES) del país son una herramienta clave para transmitir conocimientos jurídicos prácticos a los estudiantes de la licenciatura en Abogacía.
- Calidad Educativa: Mantenemos la solidez de nuestra oferta académica; el 100% de nuestros programas de pregrado cuentan con acreditaciones de calidad, un esfuerzo que se extiende y consolida de igual forma en el nivel de posgrado.

Asimismo, reconocemos que existen indicadores cuyas metas programáticas no fueron alcanzadas en su totalidad. Esto refuerza nuestro compromiso de intensificar los esfuerzos para dar cabal cumplimiento a los objetivos establecidos en el Plan de Desarrollo del CUCSH 2025-2031.

4. Cómo construimos el plan

El PDCUCSH 2025–2031 se elaboró mediante un proceso de planeación estratégica con rigor científico y pertinencia social, alineado a los estándares nacionales de calidad. Iniciado en marzo de 2026 bajo la guía metodológica de la Coordinación General de Planeación y Evaluación, el proceso incluyó una fase de preparación institucional que aseguró la congruencia normativa y estructural con la Red Universitaria.

El plan es resultado de un ejercicio de diálogo participativo y reflexión colaborativa liderado por un Comité Técnico de 26 integrantes, organizados en seis subcomités con autoridades de la rectoría del centro universitario, jefaturas de departamento, coordinaciones académicas, coordinadores de área y trabajadoras administrativas. A través de este órgano colegiado, se integró la experiencia institucional y el análisis de datos para diagnosticar y definir la ruta estratégica del centro hacia la próxima década.

Plan de Desarrollo 2019-2025			
Cumplimiento de indicadores relevantes			
Propósito sustantivo	Indicador	Meta programada 2025	Valor logrado 2025
Docencia e Innovación Académica	Porcentaje de programas educativos actualizados respecto al total de programas educativos.	97.83%	5.8%
	Porcentaje de programas educativos de pregrado reconocidos por su calidad con respecto a los programas educativos evaluables.	93.75%	100%
	Porcentaje de programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad con respecto a los programas educativos evaluables.	96.77%	96.6%
	Tasa de variación anual de miembros de la comunidad universitaria que participan en actividades de desarrollo integral.	2.51%	98.62
	Porcentaje de profesores capacitados en programas de formación respecto al total.	45%	100%
	Porcentaje de PTC con posgrado.	89%	
Investigación y Transferencia Tecnología y del Conocimiento	Tasa de variación del personal adscrito al CUCSH que pertenece al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.	2.17%	1.18%
	Porcentaje de CA que participan en redes de colaboración intercentros o interinstitucionales.	52%	100%
	Porcentaje de profesores que realizan actividades de investigación.	70%	100%
	Porcentaje de personal académico que se encuentra en CA.	73%	100%
	Tasa de variación de estudiantes y profesores que participan en programas de investigación temprana.	5.48%	17.60%
Extensión y Responsabilidad Social	Tasa de variación de la población beneficiada por servicios universitarios que ofrece el CUCSH.	1.49%	16%
	Tasa de variación anual de la matrícula del CUCSH.	1.41%	5.05%
	Tasa de variación anual de la matrícula en programas de Calidad del CUCSH.	1.41%	4.38%
Difusión de la Cultura	Tasa de variación anual de la comunidad del CUCSH que práctica actividades artísticas y culturales desarrolladas en el Centro.	8.36%	55%

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación del CUCSH con base en la información del Plan de Desarrollo del CUCSH 2019-2025, Visión 2030. Actualización a medio camino.

El enfoque para la construcción del plan de desarrollo del centro fue prospectivo y estratégico. Para la prospectiva se determinó el futuro deseado, para después diseñar futuros factibles y elegir el más conveniente. En seguida para lograr el enfoque estratégico se utilizó el consenso y la evidencia del estado actual para establecer un plan de mejora continua (Barrios, 2016)

El primer paso fue el establecimiento de la ruta institucional marcada para los años 2025-2031 a partir de las prioridades fundamentales del CUCSH. La primera es aportar a la resignificación de las disciplinas de las Ciencias Sociales y Humanidades a través de la actualización académica (programas y profesores) y la investigación vinculada a la solución de problemas sociales; la segunda prioridad es poner al ser humano y la salud mental como parte fundamental del quehacer institucional.

El segundo paso fue la identificación de nuestro contexto actual al dar respuesta a la pregunta ¿Cómo resignificar las Ciencias Sociales y las Humanidades desde la investigación, la docencia, la vinculación social, la gestión institucional, la cultura y la salud mental?

El tercer paso fue el recuento de las carencias y problemas, recursos, reservas y posibilidades de desarrollo (Silva & Sandoval, 2012). Este diagnóstico está compuesto por tres grandes apartados: un análisis institucional, análisis administrativo y la identificación de problemas y oportunidades institucionales. Con estos elementos identificados se realizaron colegiadamente los proyectos estratégicos.

Las instancias responsables de coordinar el proceso fueron la Secretaría Académica y sus coordinaciones adscritas, que integraron miembros de la comunidad con experiencia en los procesos de investigación, docencia, vinculación, cultura y gestión.

Los mecanismos de participación fueron a través de espacios abiertos en reuniones de trabajo por proyecto estratégico. Cada grupo se reunió entre una y cuatro sesiones de trabajo lo que sumó un total de 16 reuniones de trabajo llevadas a cabo del 15 al 24 de abril de 2026.

5. Misión y Visión 2031

Misión: El CUCSH es una institución pública de educación superior comprometida con la excelencia académica en las ciencias sociales y las humanidades. Somos la comunidad universitaria que lidera la formación humanística y social en Jalisco. A través del pensamiento crítico y la investigación científica de calidad, generamos soluciones innovadoras que inciden directamente en la transformación social y el desarrollo sostenible de nuestro entorno estatal y nacional.

Visión: Para 2031, el CUCSH es el referente académico más importante del Occidente de México en Ciencias Sociales y Humanidades, distinguido por su excelencia, flexibilidad estratégica y capacidad de respuesta ante los desafíos globales. Es un nodo estratégico de la Red Universitaria porque constituye su base metacognitiva y porque contribuye a la solución de problemáticas sociales mediante investigación pertinente e innovación sustentable. Nuestros egresados son agentes de cambio críticos y éticos que promueven una sociedad más justa, equitativa y con bienestar colectivo. Somos referente en la formación de profesionistas creativos y comprometidos con la justicia social y el pensamiento crítico y libre.

6. Línea de tiempo: Construcción del Plan de Desarrollo del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades



7. Valores, principios y características de la gestión institucional

En el Plan de Desarrollo Institucional del CUCSH 2025-2031, reafirmamos nuestra identidad como el pilar crítico y humanista de la Universidad de Guadalajara. Los valores de justicia social, ética y rigor científico guían nuestra labor académica para transformar la reflexión en acción estratégica en Jalisco. A través de este PDI, consolidamos una cultura institucional que prioriza la equidad, la libertad, la defensa de los derechos humanos y la sostenibilidad, integrando estas dimensiones de manera transversal para formar profesionales capaces de liderar con empatía y excelencia los desafíos sociales, políticos y culturales de nuestro tiempo.

Valores

Eje 1. Formación de calidad para la vida

- Equidad transformada y justicia social.
- Libertad y crítica en la docencia, investigación y vinculación social.
- Responsabilidad social universitaria con base en el respeto a los derechos humanos y sostenibilidad.

Eje 2. Generar conocimiento

- Innovación responsable y con sentido humano.
- Transferencia de saberes para el desarrollo sostenible y el bienestar colectivo.
- Integridad ética y coherencia institucional.

Eje 3. De la mano con la sociedad

- Compromiso social y territorial.
- Solidaridad
- Cultura de paz

Eje 4. Cultura que nos une

- Pluralismo y respeto a la diversidad.
- Cultura de paz e inclusión

Eje 5. Gestión que construye

- Integridad y la ética universitaria.
- Rendición de cuentas y transparencia.

Los principios que rigen el plan de desarrollo del CUCSH son: Calidad, Creatividad, Concertación, Excelencia, Pertinencia, Autonomía.

8. Ejes, indicadores y metas del Centro Universitario o Sistema del PDI 2025-2031

Eje 1. Formación de calidad para la vida

Contexto

En la actualidad, la humanidad se encuentra inmersa en un escenario convulso donde las tensiones geopolíticas y geoeconómicas convergen con la adopción disruptiva de la Inteligencia Artificial, los desafíos climáticos y la proliferación de la post verdad representan desafíos que impactan transversalmente todos los campos del conocimiento. Ante este panorama, las Ciencias Sociales y las Humanidades se erigen como disciplinas esenciales que actúan como un contrapeso crítico y ético al desarrollo tecnológico acelerado, asegurando que el progreso científico se mantenga en sintonía con el bienestar humano y la justicia social. Para la Universidad de Guadalajara, estas disciplinas no sólo interpretan la realidad, sino que funcionan como herramientas activas para gestionar la transformación y construir un futuro sostenible y equitativo.

Los egresados del CUCSH actúan como “arquitectos sociales” de Jalisco, transformando el conocimiento académico en acciones estratégicas para un desarrollo equitativo e incluyente del estado. Su impacto es clave en la profesionalización política y la transparencia, la defensa de los derechos humanos en zonas vulnerables, y la promoción de una seguridad con enfoque multicausal. Asimismo, preservan la identidad cultural mediante la gestión del patrimonio y fortalecen la economía local a través del cooperativismo y la inteligencia de mercado, reafirmando el compromiso de la Universidad de Guadalajara con el bienestar social y la justicia regional.

Para asegurar un impacto social sostenible, es imperativo reformar los planes de estudio del CUCSH y actualizar permanentemente al personal docente (de tiempo completo y asignatura) en competencias tecnológicas, éticas y metodológicas. Solo una oferta educativa alineada con los desafíos del siglo XXI permitirá que los egresados coadyuven en el desarrollo y cuenten con las herramientas necesarias para enfrentar retos como la inteligencia artificial y la crisis climática, profundizando su incidencia en la realidad de Jalisco.

El PDCUCSH 2025-2031 plantea ocho estrategias en el Eje 1. Formación de Calidad para la vida, las cuales se concretarán en dos proyectos. El primer proyecto 1. “Ecosistema académico CUCSH 2031: Vocación e impacto social”, se alinea al objetivo estratégico del PDCUyS: Conservar e incrementar la matrícula equitativa a los programas de pregrado y posgrado, fortalecer la permanencia, así como el egreso oportuno y pertinente a la vida profesional y propone como objetivo general Impulsar el ecosistema académico del CUCSH para adecuarse críticamente al conjunto de transformaciones tecnológicas, culturales y sociales actuales. Con ello se busca incrementar la matrícula a los programas de pregrado del CUCSH, crear un programa para involucrar a los egresados del CUCSH a las actividades académicas de la comunidad estudiantil activa y crear y fortalecer una base de datos que ayude a conformar los perfiles de ingreso y egreso de las carreras de pregrado, así como a fortalecerlos a través de acciones transversales como la movilidad, la cultura y la formación integral.

Un segundo proyecto es el del “Programa de formación continua del CUCSH: Diplomados estratégicos y actualización disciplinar”, se plantea establecer un programa de formación continua innovador, de actualización disciplinar, especializada y de formación integral para estudiantes, egresados y público en general cuya finalidad sea lograr la pertinencia y relevancia de las Ciencias Sociales y las Humanidades en el entorno local, nacional e internacional. Con este programa se contribuye a la vinculación estratégica del CUCSH a través de la formación de calidad para la vida universitaria y profesional.

Alineación, estrategias e indicadores

EJE ESTRATÉGICO 1. FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA	
TEMÁTICA	OBJETIVO DEL CU
1.1 Educación para todos	1.1.1 Garantizar el acceso equitativo y la permanencia educativa de la comunidad estudiantil del CUCSH.
1.2 Aprender con sentido innovador y humanista	1.2.1 Garantizar que la formación del estudiantado del CUCSH responda a las necesidades actuales de generación de valor y resolución de problemas locales, nacionales y globales.
1.3 Conectados al mundo	1.3.1 Incrementar la participación de la comunidad universitaria del CUCSH en programas y proyectos de orden global.
1.4 Formación integral	1.4.1 Garantizar que las y los estudiantes del CUCSH logren un desarrollo equilibrado en todas las dimensiones del ser humano a través de actividades de formación integral.
1.5 De la vida universitaria a la profesional	1.5.1 Mejorar las competencias, aprendizajes y habilidades transversales de las y los egresados del CUCSH para la actualización de conocimientos, para la vida y el trabajo.

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 1.1 EDUCACIÓN PARA TODOS	
PDI	PDCU
1.1.1 Fomentar la inclusión en los procesos de admisión.	Impulsar actividades del CUCSH para potencializar el ingreso equitativo a los programas de pregrado.
1.1.1.2 Actualizar los programas académicos vigentes y ampliar la oferta académica con nuevos programas flexibles, híbridos y en línea que faciliten el acceso a estudiantes en distintos contextos.	Actualizar periódicamente los programas educativos de pregrado del CUCSH, incorporando contenidos que respondan a los retos de innovación científica, tecnológica y social.
1.1.1.2 Actualizar los programas académicos vigentes y ampliar la oferta académica con nuevos programas flexibles, híbridos y en línea que faciliten el acceso a estudiantes en distintos contextos.	Evaluar periódicamente los programas educativos de pregrado del CUCSH, incorporando contenidos que respondan a los retos de innovación científica, tecnológica y social.
1.1.1.4 Capacitar al personal docente en metodologías de una enseñanza inclusiva y diferenciada que atienda la diversidad en el aula.	Establecer programas de capacitación docente a profesores de tiempo completo y asignatura del CUCSH.
1.1.1.5 Garantizar que la comunidad estudiantil cuente con acompañamiento tutorial enfocado en la atención integral durante toda su trayectoria académica.	Capacitar a Coordinadores de los programas educativos y docentes del CUCSH en un programa de tutorías integral para un acompañamiento eficaz.
1.1.1.7 Desarrollar programas para atender de manera oportuna a estudiantes en riesgo de deserción o rezago educativo.	Implementar programas de atención y seguimiento de la trayectoria escolar de los estudiantes del CUCSH.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 1.1 EDUCACIÓN PARA TODOS				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
1.1.1.1	Porcentaje de aspirantes a nivel licenciatura admitidos en el CUCSH respecto al total de personas que aspiran ingresar a la Universidad para cursar su educación superior de nivel licenciatura.	69%	72%	75%
1.1.1.2	Porcentaje de aspirantes a nivel posgrado admitidos en el CUCSH respecto al total de personas que aspiran ingresar al Centro Universitario para cursar su educación superior de nivel posgrado.	88%	88%	88%
1.1.1.3	Porcentaje de programas educativos de calidad respecto del total de programas educativos evaluables.	100%	100%	100%
1.1.1.6	Total de programas educativos actualizados de pregrado.	3	6	9
1.4.1.4	Porcentaje de estudiantes del CUCSH que tuvieron atención tutorial de atención y seguimiento de la trayectoria escolar respecto al total de estudiantes del CUCSH.	100%	100%	100%

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 1.2 APRENDER CON SENTIDO INNOVADOR Y HUMANISTA	
PDI	PDCU
1.2.1.1 Certificar competencias y habilidades de estudiantes mediante la implementación de certificaciones flexibles y modulares.	Establecer los mecanismos para que los programas educativos de pregrado del CUCSH, incorporen contenidos a través de certificaciones flexibles y modulares que respondan a los retos de innovación científica, tecnológica y social.
1.2.1.2 Desarrollar programas de formación continua de acuerdo con las demandas emergentes del entorno humano, laboral y profesional.	Generar un programa de formación continua y diplomados basado en la identificación sistemática de demandas emergentes y necesidades del entorno social, profesional y productivo, en colaboración con actores externos.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 1.2 APRENDER CON SENTIDO INNOVADOR Y HUMANISTA				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
1.2.1.1.	Porcentaje de estudiantes que obtuvieron certificaciones intermedias o microcredenciales respecto al total de la matrícula.	1,235	2,474	3,714
1.2.1.2	Total de cursos y diplomados de formación continua basados en la identificación sistemática de demandas emergentes y necesidades del entorno social, profesional y productivo, en colaboración con actores externos, que se ofrecen en el CUCSH.	3	9	17
1.2.1.3	Total del personal académico que participa en actividades de actualización disciplinar.	358	476	634
1.2.1.4	Porcentaje del personal académico certificado en competencias didáctico-pedagógicas respecto al total del personal académico.	20%	25%	30%
1.2.1.5	Número de Proyectos de vinculación para el aprendizaje innovador y/o humanista realizados con los sectores.	10	20	30

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 1.3 CONECTADOS AL MUNDO	
PDI	PDCU
1.3.1.1 Incrementar el aprendizaje de lenguas, competencias interculturales y habilidades globales dirigidas a toda la comunidad universitaria.	Fortalecer el aprendizaje de lenguas, competencias interculturales y globales de la comunidad del CUCSH a través de actividades académicas, de capacitación, formación integral y microcredenciales.
1.3.1.3 Incorporar la dimensión internacional e intercultural en los programas educativos de educación media superior, superior y posgrado.	Incorporar actividades de internacionalización en casa para fortalecer la dimensión internacional e intercultural en los programas educativos del CUCSH.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 1.3 CONECTADOS AL MUNDO				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
1.3.1.1.	Total de cursos curriculares con enfoque internacional e intercultural.	1	50	100
1.3.1.2	Porcentaje de estudiantes que participan en un intercambio académico respecto a la comunidad estudiantil que cumplen con los requisitos de movilidad.	12%	15%	18%

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 1.4 FORMACIÓN INTEGRAL	
PDI	PDCU
1.4.1.1 Fomentar el desarrollo de competencias y de formación integral acreditadas.	Contar con cursos y eventos de desarrollo y de formación integral acreditados con valor curricular en los programas educativos del CUCSH.
1.4.1.4 Capacitar al personal académico universitario para vincular su práctica pedagógica e investigación con el desarrollo de competencias de formación integral.	Capacitar a coordinadores de los programas educativos y docentes en un programa de tutoría integral para un acompañamiento eficaz.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 1.4 FORMACIÓN INTEGRAL				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
1.4.1.1	Porcentaje de miembros de la comunidad universitaria que participan en actividades de desarrollo integral respecto al total de miembros de la comunidad universitaria.	70%	75%	80%
1.4.1.2	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que obtuvieron créditos de formación integral respecto al total de estudiantes de licenciatura.	76.47%	88.24%	100%
1.4.1.5	Porcentaje de docentes capacitados para impartir tutorías integrales para un acompañamiento eficaz.	40%	60%	70%
1.4.1.6	Número de cursos y eventos de formación integral.	120	150	180

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 1.5 DE LA VIDA UNIVERSITARIA A LA PROFESIONAL	
PDI	PDCU
1.5.1.3 Fortalecer y diversificar los programas de educación continua para la actualización disciplinar orientados a responder a las demandas sociales y del mercado laboral.	Fortalecer la oferta de formación continua para la vida profesional de las y los egresados, así como de la sociedad en general.
1.5.1.4 Establecer alianzas estratégicas con empresas, gobiernos, colegios y asociaciones profesionales para fomentar la inserción laboral de las y los egresados.	Fortalecer la oferta de formación continua y para la vida profesional de las y los egresados, así como de la sociedad en general mediante el fortalecimiento de las alianzas estratégicas con empresas, gobiernos, colegios y asociaciones profesionales y de la sociedad civil.
1.5.1.6 Unificar los mecanismos de seguimiento y evaluación de egresados que los mantengan vinculados como parte activa de la comunidad universitaria.	Formular un programa integrador de las 17 coordinaciones de pregrado cuyo fin será agrupar y organizar la información para la identificación y seguimiento a egresados, así como generar actividades periódicas que involucren a los egresados y exalumnos con la comunidad estudiantil activa.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 1.5 DE LA VIDA UNIVERSITARIA A LA PROFESIONAL				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
1.5.1.1.	Porcentaje de egresados que se incorporan al ámbito laboral y/o profesional en un período máximo de 18 meses después de haber concluido sus estudios respecto al total de egresados por año.	35%	40%	45%
1.5.1.2	Total de egresados que participan en programas de educación continua.	sd	120	144
1.5.1.8	Número de programas educativos del CUCSH que cuentan con un seguimiento a egresados.	0	5	10

Eje 2. Generar conocimiento

Contexto

El contexto de la investigación en Ciencias Sociales y Humanidades en México ha experimentado una transformación profunda en los últimos años, impulsada por un cambio en la política científica nacional que busca priorizar la incidencia social y la soberanía científica.

Bajo este contexto, la política científica ha adquirido un rango institucional de Secretaría de Estado, estableciendo una distinción estratégica entre la investigación de frontera y la aplicada. Mientras la ciencia de frontera resulta trascendental para proponer nuevos marcos interpretativos y soberanía intelectual, la investigación aplicada se despliega como un eje articulador vinculado a problemáticas sociales concretas. En este esquema, las ciencias sociales y las humanidades trascienden la mera abstracción teórica para consolidarse como herramientas críticas de lectura e intervención. Su pertinencia es vital para abordar la complejidad nacional, incidiendo directamente en fenómenos como la desigualdad, la violencia, la crisis hídrica y territorial, la ética digital y la preservación de la diversidad lingüística bajo un enfoque de cultura de paz (Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, 2023).

En Jalisco, el contexto de la investigación en ciencias sociales y humanidades se define por una dualidad: por un lado, un estado con un crecimiento económico e industrial acelerado y, por otro, una crisis profunda en temas de seguridad y derechos humanos.

En este escenario, el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) de la Universidad de Guadalajara juega un papel de “termómetro social” y generador de soluciones críticas, con alto impacto académico y de incidencia pública estratégica a través de la cuádruple hélice social donde junto con el gobierno, empresas y la sociedad civil buscan soluciones a problemáticas sociales (SICyT, 2024).

El PDCUCSH 2025-2031 plantea ocho estrategias en el Eje 2: Generar conocimiento, cuya contribución al PDI se deriva dos proyectos estratégicos. Entre ellos destaca el **Proyecto 3, “Saberes en acción: investigación, pensamiento crítico y sentido de lo humano con incidencia social”**, cuyo objetivo es consolidar la investigación científica bajo el enfoque de experiencias prácticas. Se busca la resolución de problemáticas mediante la intervención comunitaria, alianzas estratégicas y equipos multidisciplinarios, asegurando que la transferencia y movilización del conocimiento especializado se conviertan en un motor de transformación y en un espacio de crecimiento profesional ético que fortalezca la identidad y el bienestar de nuestras comunidades (estudiantes, docentes y entornos sociales).

Con el objetivo de crear el “Laboratorio de emprendimiento en Ciencias Sociales y Humanidades” como espacio formativo y de vinculación que integre a estudiantes y académicos en proyectos que fortalezcan las competencias profesionales, motiven el autoempleo y la aplicación del conocimiento en contextos sociales, se propuso el proyecto 4 que alimenta este eje estratégico y cuyo título es *“Laboratorio de emprendimiento en Ciencias Sociales y Humanidades”*.

Finalmente, existe la propuesta del Proyecto 5. “Laboratorio de experimentación colaborativa en Ciencias Sociales y Humanidades: lenguajes multimedia, formales y artificiales” cuyo objetivo es desarrollar un entorno híbrido de experimentación aplicada que permita la generación, desarrollo y difusión de productos académicos, en diversos formatos y orientados a atender problemáticas, mediante la participación articulada de estudiantes, académicos y actores externos.

Con los proyectos dirigidos al eje estratégico Generar conocimiento se abarca de forma amplia todos los aspectos necesarios para que este ámbito logre una incidencia social oportuna y directa en Jalisco.

EJE ESTRATÉGICO 2. GENERAR CONOCIMIENTO	
TEMÁTICA	OBJETIVO DEL CU
2.1 Investigar para transformar	Mejorar el impacto de la investigación que se realiza en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) de la Universidad de Guadalajara en el desarrollo económico, social, ambiental y cultural de las regiones de Jalisco.
2.2 Compartir saberes y tecnología	Asegurar que los saberes y desarrollos tecnológicos del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) la Universidad de Guadalajara generen productos y servicios que solucionen problemáticas relevantes de la sociedad.
2.3 Crear emprendedores	Crear un entorno emprendedor favorable en el CUCSH para transformar las ideas en productos o servicios innovadores.

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 2.1 INVESTIGAR PARA TRANSFORMAR	
PDI	PDCU
2.1.1.1 Impulsar la investigación con impacto en las distintas regiones de Jalisco.	Impulsar la investigación del CUCSH con incidencia social orientada a atender prioritariamente las problemáticas de las distintas regiones de Jalisco.
2.1.1.2 Fomentar los proyectos de investigación temprana que contribuya a la formación de nuevos investigadores y su vinculación con problemas locales.	Fomentar los proyectos de investigación temprana que contribuyan a la formación de nuevas generaciones de investigadores en ciencias sociales y humanidades que se vinculen con problemas locales.
2.1.1.3 Impulsar proyectos de investigación aplicada a través de convenios de vinculación con los sectores sociales, productivos e instituciones internacionales.	Impulsar proyectos de investigación aplicada mediante convenios de vinculación y colaboración con los sectores social, público y privado a nivel nacional e internacional.
2.1.1.4 Fortalecer los programas de divulgación científica orientados a informar y vincular los resultados de investigación con la sociedad y los sectores productivos.	Fortalecer los programas de divulgación científica orientados a comunicar y vincular los resultados de investigación social y humanística con actores estratégicos de los sectores social, público y privado a nivel nacional e internacional.
	Fortalecer las estrategias de comunicación científica para hacer más accesible la investigación (nuevo repositorio digital, establecimiento de métricas de consulta y descarga, reels, cápsulas, entrevistas, podcast, presentaciones de libro y convenios con otras editoriales universitarias).
2.1.1.6 Ampliar y modernizar la infraestructura para las actividades de investigación, asegurando entornos adecuados para la generación de conocimiento.	Modernizar la infraestructura para las actividades de investigación realizadas en un entorno híbrido que integre infraestructura especializada, procesos de formación situada y modelos de producción de conocimiento colaborativos e interdisciplinarios en el CUCSH.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 2.1 INVESTIGAR PARA TRANSFORMAR				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
2.1.1.1	Porcentaje de proyectos de investigación que impactan al desarrollo de Jalisco y sus regiones respecto al total de proyectos de investigación que se realizan en el CUCSH.	63.93%	63.93%	63.93%
2.1.1.4	Total de publicaciones científicas del CUCSH reportadas en índices de calidad	1,600	1,700	1,800
2.1.1.6	Índice H institucional de los investigadores del CUCSH	SD	146	149
2.1.1.7	Total de estudiantes del CUCSH que participan en programas de investigación temprana.	1396	1858	2473
2.1.1.8	Porcentaje del personal académico con doctorado en relación al total del personal académico.	19.16%	25.50%	33.94%
2.1.1.9	Investigadoras e investigadores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras.	258	343	457
2.1.1.10	Cuerpos Académicos consolidados.	8	14	20
2.1.1.11	Cuerpos Académicos en consolidación.	29	32	35
2.1.1.2	Porcentaje de Publicaciones de la Editorial CUCSH que cuenta con una estrategia de comunicación científica accesible respecto el total de publicaciones de la Editorial CUCSH	0	50%	80%

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 2.2 COMPARTIR SABERES Y TECNOLOGÍA	
PDI	PDCU
2.2.1.1 Establecer alianzas estratégicas con empresas, gobiernos y clústeres empresariales para asegurar que la investigación y los desarrollos tecnológicos atiendan problemas de salud, económicos, sociales y ambientales relevantes.	Establecer alianzas estratégicas con organizaciones sociales, instituciones públicas, gobiernos locales y estatales, así como con sectores productivos y culturales, para garantizar que la investigación y los desarrollos académicos del CUCSH contribuyan a la atención de problemáticas sociales y culturales, relevantes.
2.2.1.2 Desarrollar y operar un modelo institucional de transferencia tecnológica y de conocimiento.	Desarrollar y operar un modelo institucional de transferencia de conocimiento social, humanístico y cultural que vincule la generación de conocimiento del CUCSH con las necesidades de la sociedad, el sector público, las organizaciones civiles y los sectores productivos relacionados con las ciencias sociales, las humanidades y las instituciones culturales.
2.2.1.7 Difundir de forma transparente y atractiva el portafolio tecnológico de la Universidad.	Lanzamiento del nuevo repositorio digital de la Editorial del CUCSH.
	Implementación de métricas de consulta de usuarios, visitas y descargas de publicaciones digitales.
	Creación de estrategias de comunicación científica accesible: Ej. Reels, cápsulas, entrevistas con los autores, podcast, presentaciones de libros en otros entornos comunitarios.
	Elaboración de un boletín electrónico con novedades editoriales del CUCSH.
2.2.1.8 Formar y operar equipos multidisciplinarios y transdisciplinarios en la gestación de soluciones de innovación social para resolver problemas complejos de la sociedad civil y el gobierno.	Operar equipos multidisciplinarios y transdisciplinarios que integren saberes de las ciencias sociales, las humanidades y disciplinas afines, para diseñar, implementar y evaluar soluciones de innovación social orientadas a atender problemáticas complejas que afectan a la sociedad civil, las comunidades y las instituciones públicas y privadas.
2.2.1.9 Desarrollar un marco de métricas sobre el impacto social y ambiental de los proyectos de investigación y transferencia, alineados con los ODS, para atraer fondos de impacto y alianzas estratégicas con corporaciones que prioriza la sostenibilidad.	Desarrollar métricas para evaluar y fortalecer la incidencia social, cultural y ambiental de los proyectos de investigación, vinculación y transferencia de conocimiento del CUCSH, alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 2.2 COMPARTIR SABERES Y TECNOLOGÍA				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
2.2.1.1	Acuerdos de colaboración de transferencia tecnológica y/o saberes establecidos con organismos de la sociedad o dependencias gubernamentales.	2	5	8
2.1.1.4	Total de publicaciones científicas del CUCSH reportadas en índices de calidad.	1,600	1,700	1,800
2.1.1.3	Visualizaciones de las publicaciones digitales de la unidad editorial del CUCSH.	0	150	300
2.3.1.3	Número de productos, servicios y recursos generados en los proyectos de los Laboratorios del CUCSH	0	30	45

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 2.3 CREAR EMPRENDEDORES	
PDI	PDCU
2.3.1.3 Incrementar los programas de incubación y aceleración de empresas tradicionales y de base tecnológica, apoyando proyectos universitarios y sociales de impacto.	Crear un ecosistema de emprendimiento en el ámbito social y humanístico para el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, promoviendo la transformación de ideas en soluciones innovadoras con impacto social, cultural y económico, mediante el desarrollo de capacidades emprendedoras, de formación, acompañamiento y mentoría, la vinculación con los sectores público, social y privado, y el fortalecimiento de infraestructura, financiamiento e incubación, con base en principios de responsabilidad social, ética y atención a problemáticas reales.
2.3.1.1 Incluir la innovación, las tecnologías emergentes, el emprendimiento y la educación dual en los planes de estudio.	Incorporar en los planes de estudio de Ciencias Sociales y Humanidades unidades de aprendizaje orientadas al emprendimiento social, cultural y público, integrando metodologías de innovación, tecnologías digitales y esquemas de formación dual con instituciones y organizaciones.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 2.3 CREAR EMPRENDEDORES				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
2.3.1.1	Número de proyectos de emprendimiento social desarrollados por la comunidad universitaria del CUCSH en un año.	0	10	16
2.3.1.2	Número de personal académicos con certificaciones en competencias, habilidades y dominios para fortalecer las capacidades profesionales y de emprendimiento.	0	15	25
2.3.1.4	Número de convenios y/o acuerdos con instancias y organismos (públicos/privados/sociales) que incluyen colaboración con los laboratorios de experimentación y de emprendimiento.	0	5	8

Eje 3. De la mano con la sociedad

Contexto

La vinculación del CUCSH con la sociedad se manifiesta como un compromiso orgánico que trasciende las aulas para incidir en la esfera pública y comunitaria de Jalisco. Este centro universitario actúa como un puente estratégico donde el rigor académico se transforma en herramientas de intervención directa, colaborando estrechamente con diversos órdenes de gobierno y organizaciones civiles para ofrecer soluciones basadas en evidencia científica ante los desafíos de la agenda estatal.

A través de sus departamentos, institutos y laboratorios, el CUCSH asume un papel protagónico en la defensa de los derechos humanos y el fortalecimiento del estado de derecho, aportando diagnósticos críticos que sustentan el diseño de políticas públicas inclusivas y equitativas. Asimismo, esta relación se materializa en servicios de atención directa a la comunidad, como los ofrecidos por su Coordinación de Cuidados, donde se brinda apoyo multidisciplinario en áreas de salud, psicología y en cuanto a asesoría legal a través de Bufetes Jurídicos. En última instancia, el centro se posiciona como un agente de transformación social que garantiza que el desarrollo tecnológico y económico de la región no pierda de vista la dimensión humanística, la justicia social y la responsabilidad ética.

El eje *De la mano con la sociedad* busca diseñar e implementar un programa de intervención comunitaria que articule la formación estudiantil y el conocimiento académico de las distintas disciplinas del CUCSH mediante la prestación de servicios, asesorías y proyectos aplicados en colaboración con comunidades y sectores externos, contribuyendo a la atención de problemáticas sociales, la aplicación práctica del conocimiento y al fortalecimiento de la vinculación universitaria hacia la atención efectiva de poblaciones desprotegidas, fortaleciendo la conciencia ética y humanista del alumnado con sectores público, social y privado para incidir en la resolución de problemas sociales.

Dentro de los objetivos delineados del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades se encuentra el fortalecimiento de la vinculación con diversos sectores de la sociedad y la mejora de los servicios brindados a la población a través de iniciativas de responsabilidad social que abarcan una variedad de acciones, entre las cuales se destaca el compromiso de desarrollar proyectos de investigación interdisciplinarios relacionados con problemáticas sociales y dar un aporte significativo a la comunidad con los servicios ofrecidos por los estudiantes a través de proyectos de intervención, servicio social y prácticas profesionales.

Con el objetivo de diseñar e implementar un programa de intervención comunitaria que articule la formación estudiantil con el conocimiento académico del centro, el PDI CUCSH 2025-2031 propone el Proyecto Estratégico 7: “Programa de Intervención Comunitaria y Servicios Universitarios CUCSH”. Este proyecto busca, a través de la prestación de servicios, asesorías y proyectos aplicados en colaboración con sectores externos, contribuir a la atención de problemáticas sociales, la aplicación práctica del saber y el fortalecimiento de la vinculación universitaria.

Alineación, estrategias e indicadores

EJE ESTRATÉGICO 3. DE LA MANO CON LA SOCIEDAD	
TEMÁTICA	OBJETIVO
3.1 Cercanos a la sociedad	3.1.1 Asegurar que los servicios comunitarios que presta la Red Universitaria respondan a las problemáticas sociales.
3.2 Alianzas que construyen	3.2.1 Consolidar la vinculación de la Universidad de Guadalajara con los distintos sectores de la sociedad para incidir en el desarrollo de las regiones de Jalisco.
3.3 Universidad verde (transversal)	3.3.1 Garantizar una Universidad sustentable comprometida con el medio ambiente.

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 3.1 CERCANOS CON LA SOCIEDAD	
PDI	PDCU
3.1.1.1 Incrementar los servicios comunitarios y espacios de retribución social en toda la Red Universitaria.	Incrementar los servicios comunitarios y espacios de retribución social en el CUCSH.
3.1.1.2 Establecer alianzas estratégicas con gobiernos municipales, empresas y sociedad civil para implementar proyectos comunitarios de manera coordinada y efectiva.	Establecer alianzas estratégicas en el CUCSH con gobiernos municipales, empresas y sociedad civil para implementar proyectos comunitarios de manera coordinada y efectiva.
3.1.1.3 Habilitar espacios de la Red Universitaria que fomenten la participación social.	Habilitar espacios del CUCSH que fomenten la participación social.
3.1.1.4 Implementar el seguimiento y evaluación de los servicios comunitarios que otorga la Universidad de Guadalajara.	Implementar el seguimiento y evaluación de los servicios comunitarios que otorga el CUCSH.
3.1.1.5 Fortalecer la formación integral de la comunidad estudiantil a través del servicio social como una experiencia personal, humanística y transformadora.	Fortalecer la formación integral de la comunidad estudiantil del CUCSH a través del servicio social como una experiencia personal, humanística y transformadora.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 3.1 CERCANOS A LA SOCIEDAD				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
3.1.1.1	Número de personas beneficiadas de los servicios comunitarios que presta el CUCSH.	12,516	12,560	12,590
3.1.1.2	Total de servicios universitarios que brinda el CUCSH.	6	9	12
3.1.1.3	Número de Proyectos comunitarios desarrollados en el CUCSH.	0	4	8

Eje 4. Cultura que nos une

Contexto

En el escenario contemporáneo, caracterizado por aceleradas transformaciones tecnológicas, disrupciones climáticas y cambios en las dinámicas del conocimiento, el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) se erige como el pilar crítico y la base metacognitiva de la Red Universitaria. Bajo esta premisa, la iniciativa “Cultura para todos” no se concibe como el acceso pasivo a expresiones artísticas, sino como una plataforma estratégica para reivindicar y resignificar el papel fundamental de las ciencias sociales y las humanidades en Jalisco y en México. El CUCSH asume la responsabilidad histórica de romper el aislamiento académico, transformando la reflexión teórica en “saberes en acción” con incidencia pública directa. Democratizar la cultura significa poner el pensamiento crítico, la memoria histórica, el análisis social y la ética al alcance de la sociedad, dotando a las comunidades de herramientas orientadas a la autogestión, la justicia, la equidad, la sustentabilidad y una sólida cultura de paz.

De este modo, la institución responde a la dualidad de un estado marcado por el dinamismo económico pero aquejado por desafíos complejos en derechos humanos y cohesión, posicionándose como un termómetro

social y motor del bienestar colectivo. El objetivo estratégico de este eje es asegurar el acceso democrático a la cultura, la divulgación científica y la creación artística en todas las regiones de Jalisco, utilizándolas como herramientas activas para la dignificación de las ciencias sociales y la construcción de entornos de paz.

Para consolidar la cultura como una herramienta de intervención y crecimiento ético, este eje se articula transversalmente con los proyectos estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional del CUCSH. Esto se materializa mediante una sólida vinculación educativa en bachilleratos y comunidades; el impulso a la formación continua en gestión cultural, industrias creativas y políticas públicas en alianza con los sectores público, privado y social; e investigación con incidencia social mediante foros, diagnósticos situados, repositorios digitales y producciones multimedia orientadas a resolver problemáticas humanas.

Finalmente, el eje se operará a través de estrategias de apropiación social del conocimiento, programas permanentes de extensión y canales digitales accesibles para la intervención comunitaria, el rescate de la memoria y la promoción de la justicia social. Con este enfoque, “Cultura para todos” une la excelencia académica con la sensibilidad social, con rumbo al 2031.

EJE ESTRATÉGICO 4. CULTURA QUE NOS UNE	
TEMÁTICA	OBJETIVO
4.1 Bienestar universitario (transversal)	4.1.1 Mejorar el bienestar integral de la comunidad universitaria, contemplando la atención a la salud, la seguridad, la inclusión y la convivencia respetuosa en todos los espacios de la Red Universitaria.
4.2 Cultura para todos	4.2.1 Asegurar el acceso a la cultura en todas las regiones del estado.
4.3 Creatividad artística	4.3.1 Impulsar y visibilizar la creación artística universitaria en los ámbitos local, nacional e internacional.

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 4.1 BIENESTAR UNIVERSITARIO (TRANSVERSAL)	
PDI	PDCU
4.1.1.4 Garantizar la Cultura de Paz en la comunidad universitaria.	Incorporar a la oferta cultural del CUCSH actividades que fortalezcan la cultura de Paz en nuestra comunidad.
4.1.1.6 Brindar atención integral de primer contacto en materia de salud física y mental para la prevención, atención oportuna y acompañamiento.	Establecer un programa de atención integral a la salud física y mental en el CUCSH para la prevención de conductas nocivas, prevención de violencia, adicciones y para propiciar el acompañamiento a estudiantes, profesores y administrativos.
4.1.1.7 Desarrollar campañas de sensibilización y prevención sobre violencia, adicciones y factores de riesgo psicosocial, dirigidas a estudiantes y personal universitario.	
4.1.1.9 Crear infraestructura y equipamiento para la movilidad activa, segura y accesible.	Incorporar espacios físicos para la oferta cultural y deportiva de CUCSH con el fin de propiciar actividades constante en pro de la cultura de paz y salud mental y física.
4.1.1.11 Desarrollar un programa integral de bienestar universitario en salud, seguridad, inclusión y cultura de paz.	Establecer un programa de atención integral a la salud física y mental en el CUCSH para la prevención de conductas nocivas, prevención de violencia, adicciones y para propiciar el acompañamiento a estudiantes, profesores y administrativos.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 4.1 BIENESTAR UNIVERSITARIO (TRANSVERSAL)				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
4.1.1.8	Porcentaje de la comunidad universitaria que tiene una percepción favorable de bienestar respecto al total de participantes en la encuesta (Encuesta de percepción de bienestar de la comunidad universitaria).	20	30	50
4.1.1.5	Personas de la comunidad universitaria que recibieron asesoría psicológica.	338	450	600
4.1.1.6	Población estudiantil que recibió atención médica ofrecida por la Red Universitaria.	5,545	6,303	7,296

Eje 5. Gestión que construye

Contexto

Bajo la lógica de gestión institucional, el CUCSH asume el reto de navegar una realidad social y humanística en transformación, donde la excelencia en la investigación debe ir de la mano con una gestión transparente y sostenible. Para el centro, esto implica consolidar estructuras de gobernanza participativa que aprovechen la autonomía presupuestal para fortalecer sus líneas de incidencia social. Este modelo requiere una comunidad universitaria involucrada activamente en la toma de decisiones, una profesionalización constante de sus investigadores y una rendición ética de cuentas que trascienda lo administrativo. Al integrar la innovación tecnológica en sus procesos de planeación, presupuestación y evaluación, el CUCSH asegura que sus recursos se optimicen y a su vez se traduzcan en un conocimiento crítico y estratégico, capaz de responder con claridad y eficacia a las demandas de justicia, cultura y democracia que la sociedad jalisciense reclama.

Este eje garantiza la optimización y transparencia en el uso de los recursos humanos, financieros y tecnológicos para cumplir las metas del Plan de Desarrollo del CUCSH. Lo anterior se logra mediante la mejora continua, la innovación de procesos administrativos y una rendición de cuentas ética que respalde nuestra misión y visión.

Con el objetivo de fortalecer la gobernanza institucional mediante la eficiencia, equidad, transparencia y rendición de cuentas, este plan de desarrollo propone el Proyecto 6: «Gobernanza efectiva: gestión para resultados en procesos académicos, administrativos y organizacionales del CUCSH».

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, buscar evolucionar hacia una gobernanza moderna donde la actualización normativa y la profesionalización de la gestión converjan con la participación activa de todos los sectores de nuestra comunidad.

Alineación, estrategias e indicadores

EJE ESTRATÉGICO 5. GESTIÓN QUE CONSTRUYE	
TEMÁTICA	OBJETIVO
5.1 Gobernanza universitaria.	5.1.1 Garantizar una gobernanza universitaria participativa, eficiente y transparente.
5.2 Profesionalizar para transformar (transversal).	5.2.1 Consolidar una comunidad de personas trabajadoras profesionales y comprometidas.
5.3 Gestión para resultados.	5.3.1 Crear un entorno administrativo favorable para cumplir con los objetivos estratégicos de la Universidad.

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 5.1 GOBERNANZA UNIVERSITARIA	
PDI	PDCU
5.1.1.1 Impulsar la gestión para resultados, la transparencia y la rendición de cuentas en la Red Universitaria.	Implementar en la gestión anual la elaboración de planes de trabajo con actividades, líneas de tiempo, recursos financieros, recursos humanos y periodos clave, con el fin de realizar una gestión oportuna y eficiente

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 5.1 GOBERNANZA UNIVERSITARIA				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
5.1.1.1	Asuntos presentados por la comunidad del CUCSH, revisados y resueltos por las Comisiones del Consejo Universitario del CUCSH.	310	318	325
5.1.1.2	Total de sesiones realizadas por el Honorable Consejo de Centro Universitario.	6	9	12
5.1.1.3	Total de sesiones realizadas por las Comisiones del Consejo de CUCSH.	50	57	66
5.1.1.4	Porcentaje de sesiones realizadas por el H. Consejo del CUCSH con actas publicadas.	83%	94%	100%
5.1.1.5	Porcentaje de sesiones realizadas por las Comisiones del Consejo de Centro del CUCSH con actas publicadas.	0%	11%	30%
5.1.1.6	Porcentaje de sesiones realizadas por los órganos consultivos y de vinculación del CUCSH (Junta Divisional, Consejo Social y Patronato) con actas publicadas.	0%	30%	63%
5.1.1.7	Porcentaje de sesiones realizadas por las academias con actas publicadas.	0%	12%	30%
5.1.1.8	Porcentaje de sesiones realizadas por las juntas académicas de los posgrados con actas publicadas.	0%	9%	31%

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 5.2 PROFESIONALIZAR PARA TRANSFORMAR (TRANSVERSAL)	
PDI	PDCU
5.2.1.1 Implementar programas que articulen trayectorias profesionales claras, evaluables y vinculadas al impacto institucional, mediante criterios de desempeño y formación continua.	Implementar la elaboración de manuales por área a fin de lograr una ejecución puntual y eficiente de las actividades administrativas y académicas, donde se establezcan criterios claros, evaluables y vinculados al impacto institucional.
5.2.1.2 Implementar programas de capacitación en sus diferentes modalidades para el desarrollo del personal universitario, a partir de la identificación de oportunidades de formación.	Implementar programas de capacitación en sus diferentes modalidades para el desarrollo del personal académico y administrativo del CUCSH, a partir de la identificación de oportunidades de formación y la gestión para resultados
5.2.1.3 Fomentar el intercambio de buenas prácticas de gestión institucional entre el personal académico y administrativo.	Fomentar el intercambio de buenas prácticas de gestión institucional entre el personal académico y administrativo a través de la socialización de los criterios de ética y conducta de nuestra universidad (ejes transversales)
5.2.1.4 Establecer incentivos vinculados a la formación continua que reconozcan el desarrollo profesional y la actualización constante del personal universitario	Establecer un programa de seguimiento a las trayectorias académicas y laborales que dé como resultado la identificación de buenas prácticas, mejora de procesos y desempeño de calidad, para la obtención de incentivos salariales y no salariales.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 5.2 PROFESIONALIZAR PARA TRANSFORMAR (TRANSVERSAL)				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
5.2.1.1.1	Personal académico del CUCSH que participa en actividades de formación y capacitación al menos una vez al año.	484	501	520
5.2.1.1.2	Personal administrativo del CUCSH que participa en actividades de formación y capacitación al menos una vez al año.	0	40	75
5.2.1.1.3	Número de coordinaciones de la rectoría del CUCSH con manuales de procedimientos elaborados respecto a las coordinaciones de rectoría del CUCSH sin manuales	0	10	20

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 5.3 GESTIÓN PARA RESULTADOS	
PDI	PDCU
5.3.1.1 Incorporar la mejora regulatoria en los servicios administrativos para reducir tiempos, costos e impacto ambiental.	Incorporar la mejora regulatoria en los servicios administrativos para reducir tiempos, costos e impacto ambiental.
5.3.1.2 Diseñar un sistema de transparencia, rendición de cuentas y auditoría de procesos que asegure información confiable para la mejora continua.	Fortalecer el sistema de transparencia, rendición de cuentas y auditoría de procesos que asegure información confiable para la mejora continua, mediante la concientización y capacitación a los sujetos obligados.
5.3.1.4 Homologar, sistematizar y digitalizar los procesos académicos y de gestión en toda la Red Universitaria, mediante tecnología y analítica de datos que fortalezcan la toma de decisiones estratégicas. 5.3.1.5 Desarrollar programas de capacitación y actualización administrativa para promover la transformación digital, el trabajo colaborativo, la articulación de procesos y una cultura de mejora continua. 5.3.1.6 Actualizar la normatividad correspondiente para agilizar los procesos administrativos que faciliten la vinculación en sus diferentes niveles de impacto. 5.3.1.7 Reducir las asimetrías de las entidades de la Red en cuanto a recursos humanos, infraestructura y equipamiento.	Fortalecer la gestión de procesos académicos y administrativos, mediante tecnología y análisis de datos que fortalezcan la toma de decisiones. Actualizar la normatividad del CUCSH correspondiente para agilizar los procesos administrativos (titulación, prácticas profesionales, comités, investigación, tutorías) que faciliten la vinculación en sus diferentes niveles de impacto.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 5.3 GESTIÓN PARA RESULTADOS				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
5.3.1.1.1	Porcentaje de metas logradas respecto al total de metas comprometidas del Plan de Desarrollo del CUCSH	48%	61%	71%
5.3.1.1.2	Porcentaje de recursos comprobados provenientes de fondos federales y estatales asignados al CUCSH	98%	100%	100%

9. Proyectos estratégicos

Proyecto Estratégico 1. *Matriz de trazabilidad del proyecto al PDI 2025-2031*

Nombre del proyecto estratégico	Ecosistema académico CUCSH 2031: Vocación e impacto social
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	1. Formación de calidad para la vida
Temática	1.1 Educación para todos 1.2 Aprender con sentido innovador y humanista 1.4 Formación integral 1.5 De la vida universitario a la profesional
Objetivo de la temática	1.1.1 Garantizar el acceso equitativo y la permanencia educativa de la comunidad estudiantil. 1.2.1 Garantizar que la formación del estudiantado responda a las necesidades actuales de generación de valor y resolución de problemas. 1.4.1 Garantizar que las y los estudiantes logren un desarrollo equilibrado en todas las dimensiones del ser humano. 1.5.1 Mejorar las competencias, aprendizajes y habilidades transversales de las y los egresados para la vida y el trabajo.
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	1.1.1.3 Fortalecer la infraestructura física, los espacios digitales y los recursos educativos para garantizar la accesibilidad. 1.2.1.5 Evaluar y actualizar periódicamente los programas de estudio, incorporando contenidos que respondan a los retos de innovación científica, tecnológica y social. 1.4.1.4 Capacitar al personal académico universitario para vincular su práctica pedagógica e investigación con el desarrollo de competencias de formación integral. 1.5.1.4 Establecer alianzas estratégicas con empresas, gobiernos, colegios y asociaciones profesionales para fomentar la inserción laboral de las y los egresados. 1.5.1.6 Unificar los mecanismos de seguimiento y evaluación de egresados que los mantengan vinculados como parte activa de la comunidad universitaria.
Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico	3.3 Universidad Verde 4.1 Bienestar universitario 5.2 Profesionalizar para transformar

Nombre del proyecto estratégico	Ecosistema académico CUCSH 2031: Vocación e impacto social
Alineación al PDI 2025-2031	
Objetivo del PDCUyS	Conservar e incrementar la matrícula equitativa en los programas de pregrado y posgrado, fortalecer la permanencia, así como el egreso oportuno y pertinente a la vida profesional.
Objetivo del proyecto estratégico	Fortalecer el ecosistema académico del CUCSH mediante la innovación curricular, tecnológica y social, consolidando una oferta educativa pertinente que responda a los retos contemporáneos y asegure crecimiento sostenible y la permanencia de la matrícula. Particulares: 1. Incrementar la matrícula a los programas de pregrado del CUCSH. 2. Crear un programa para involucrar a los egresados del CUCSH a las actividades académicas de la comunidad estudiantil activa. 3. Crear y fortalecer una base de datos que ayude a conformar los perfiles de ingreso y egreso de las carreras de pregrado.
Descripción del proyecto estratégico	Este proyecto se plantea como un crisol de estrategias que tienen como fin impulsar el ecosistema académico del CUCSH, para adecuarse críticamente al conjunto de transformaciones tecnológicas, culturales y sociales que actualmente atravesamos, de modo que la oferta y las actualizaciones académicas de pregrado de nuestro Centro surjan de la apertura y el diálogo multidisciplinar con nuestros entornos sociales. Pensamos en cinco acciones estratégicas principales: 1. <i>Descubre CUCSH</i> . Conjunto de actividades para potencializar el ingreso equitativo a los programas de pregrado; particularmente a aquellos que tienen menor demanda (Geografía, Sociología, Historia, Antropología, Filosofía, Docencia del Inglés y Didáctica del Francés). 2. <i>CUCSH: Una comunidad de retorno</i> . Programa integrador de las 17 coordinaciones de pregrado cuyo fin será agrupar y organizar la información para identificación y seguimiento a egresados, así como generar actividades periódicas que involucren a los egresados y exalumnos con la comunidad estudiantil activa. 3. <i>Latido CUCSH</i> . Creación y fortalecimiento de un banco de información para que las coordinaciones y departamentos cuenten con datos que describan el pulso de los perfiles de ingreso y egreso como un insumo valioso para sus procesos de acreditación y actualizaciones curriculares. 4. Programa de capacitación para profesores: establecer objetivos de capacitación a profesores de tiempo completo y asignatura. 5. Programa de tutorías CUCSH: capacitar a coordinadores de los programas educativos y docentes en un programa integral para un acompañamiento tutorial eficaz. 6. Con visión global. Fortalecer los programas de movilidad para incorporar conocimientos y visiones formativas internacionales, interculturales y pluri-lingües que se conecten a perspectivas globales.

Nombre del proyecto estratégico	Ecosistema académico CUCSH 2031: Vocación e impacto social
Alineación al PDI 2025-2031	
Indicador institucional	1.1.1.3 Porcentaje de aspirantes a nivel licenciatura admitidos respecto al total de personas que aspiran ingresar a la Universidad para cursar su educación superior nivel licenciatura. 1.4.1.1 Porcentaje de miembros de la comunidad universitaria que participan en actividades de desarrollo integral respecto al total de miembros de la comunidad universitaria.
Meta institucional línea base 2025	1.1.1.3 31.48% 1.4.1.1 52.45%
Meta institucional 2028	1.1.1.3 31.80% 1.4.1.1 63.16%
Meta institucional 2031	1.1.1.3 32.31% 1.4.1.1 73.17%
Meta de contribución del CU o sistema al PDI	Aumento del 5% anual de la matrícula en los programas de pregrado y posgrado
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	El problema que atiende este proyecto es la baja demanda a los PE del CUCSH y la retención estudiantil en programas educativos debido a la falta de contenidos actualizados. Población objetivo: Población estudiantil de bachilleratos de la Red Universitaria, bachilleratos privados de la zona conurbada de Guadalajara, egresados de las carreras del CUCSH. Beneficios del proyecto: Programas de pregrado con aumento de matrícula, información para los procesos de evaluación de las carreras y datos para que las actualizaciones de los programas académicos sean más pertinentes.
Área responsable del cumplimiento del proyecto	Coordinación de Docencia, Coordinación de Servicios Académicos, Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje, Coordinación de Extensión, Coordinación de Planeación.

Proyecto Estratégico 2.
Matriz de trazabilidad del proyecto al PDI 2025-2031

Nombre del proyecto estratégico	Programa de formación continua del CUCSH: Diplomados estratégicos y actualización disciplinar.
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	1. Formación de calidad para la vida
Temática	1.1 Educación para todos 1.2 Aprender con sentido innovador y humanista 1.5 De la vida universitario a la profesional
Objetivo de la temática	1.1.1 Garantizar el acceso equitativo y la permanencia educativa de la comunidad estudiantil. 1.2.1 Garantizar que la formación del estudiantado responda a las necesidades actuales de generación de valor y resolución de problemas. 1.5.1 Mejorar las competencias, aprendizajes y habilidades transversales de las y los egresados para la vida y el trabajo.
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	1.1.1.2 Actualizar los programas académicos vigentes y ampliar la oferta académica con nuevos programas flexibles, híbridos y en línea que faciliten el acceso a estudiantes en distintos contextos. 1.2.1.1 Certificar competencias y habilidades de estudiantes mediante la implementación de certificaciones flexibles y modulares. 1.2.1.2 Desarrollar programas de formación continua de acuerdo con las demandas emergentes del entorno humano, laboral y profesional. 1.5.1.3 Fortalecer y diversificar los programas de educación continua para la actualización disciplinar orientados a responder a las demandas sociales y del mercado laboral.
Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico	3.3 Universidad Verde 4.1 Bienestar universitario 5.2 Profesionalizar para transformar
Objetivo del PDCUyS	Establecer un programa de educación continua para estudiantes, egresados y público en general, para la vinculación estratégica del CUCSH a través de la formación de calidad para la vida universitaria y profesional.
Objetivo del Proyecto estratégico	Establecer en el mediano plazo (2028) un programa de formación continua innovador, de actualización disciplinar, especializada y de formación integral para estudiantes, egresados y público en general cuya finalidad sea lograr la pertinencia y relevancia de las Ciencias Sociales y las Humanidades en el entorno local, nacional e internacional.

Nombre del proyecto estratégico	Programa de formación continua del CUCSH: Diplomados estratégicos y actualización disciplinar.
Alineación al PDI 2025-2031	
Descripción del proyecto estratégico	El proyecto consiste en el diseño, desarrollo e implementación de un modelo unificado de formación continua y extensión académica dentro del CUCSH. Este programa operará bajo una modalidad híbrida y flexible, ofreciendo diplomados, cursos, talleres y certificaciones de alta especialización. Su propósito central es responder con agilidad a las transformaciones del entorno laboral y social, garantizando que el conocimiento generado en las Ciencias Sociales y las Humanidades impacte directamente en la comunidad académica, los egresados y los sectores público, privado y social, tanto a nivel local como internacional.
Indicador institucional	1.1.1.9 Total de programas presenciales, no presenciales, mixtos y dual. 1.1.1.15 Porcentaje acumulado de programas educativos actualizados. 1.2.1.1 Porcentaje de estudiantes que obtuvieron certificaciones intermedias o microcredenciales respecto al total de la matrícula. 1.2.1.2 Total del personal académico que participa en actividades de actualización disciplinar. 1.2.1.3 Porcentaje del personal académico certificado en competencias didáctico-pedagógico respecto al total del personal académico. 1.2.1.4 Proyectos de vinculación para el aprendizaje innovador y/o humanista realizados con los sectores. 1.5.1.7 Total de egresados que participan en programas de educación continua.
Meta institucional línea base 2025	1.1.1.9 473 1.1.1.15 38.87% 1.2.1.1 - 15.43% 1.2.1.2 - 6,550 1.2.1.3 - 40.62% 1.2.1.4 - 30 1.5.1.7 - 46,942
Meta institucional 2028	1.1.1.9 504 1.1.1.15 64.29% 1.2.1.1 - 32.22% 1.2.1.2 - 8,321 1.2.1.3 - 45.46% 1.2.1.4 - 60 1.5.1.7 - 60,834
Meta institucional 2031	1.1.1.9 517 1.1.1.15 76.53 % 1.2.1.1 - 50.10% 1.2.1.2 - 9,610 1.2.1.3 - 51.83% 1.2.1.4 - 90 1.5.1.7 - 74,727

Nombre del proyecto estratégico	Programa de formación continua del CUCSH: Diplomados estratégicos y actualización disciplinar.
Alineación al PDI 2025-2031	
Meta de contribución del CU al PDI	Este proyecto se alinea a los objetivos de la Universidad de Guadalajara mediante tres ejes fundamentales. En primer lugar, promueve la innovación estudiantil al proyectar que el 10% de su matrícula obtenga microcredenciales y certificaciones intermedias, fortaleciendo la empleabilidad temprana de 1,200 alumnos. Asimismo, garantiza la excelencia académica a través de la formación docente, comprometiendo la actualización disciplinar del 60% de sus profesores de tiempo completo y la certificación pedagógica del 20% de su planta académica. Finalmente, el plan asegura la educación de por vida al consolidar un programa de educación continua que, para el año 2031, integrará anualmente a 231 egresados en procesos de actualización profesional permanente.
Problema que atiende el Proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	Problema que atiende el Proyecto: es la escasa vinculación del CUCSH con egresados y públicos externos a través de la oferta de contenidos y conocimientos especializados en áreas estratégicas vinculadas a las ciencias sociales y humanidades. El programa de educación continua mediante diplomados tiene como población objetivo a profesionistas, egresados, estudiantes avanzados y públicos externos interesados en fortalecer o actualizar sus conocimientos en áreas estratégicas vinculadas a las ciencias sociales y humanidades. Asimismo, contempla la participación de actores institucionales, organizaciones y sectores productivos que buscan procesos de formación especializada pertinentes a sus necesidades, así como la integración de estudiantes del CUCSH en etapas formativas vinculadas a la operación y desarrollo de los diplomados. Beneficios del proyecto: Ampliación de la oferta de formación especializada del CUCSH. Actualización disciplinar. Fortalecimiento de la vinculación con diversos sectores mediante el diseño colaborativo de contenidos. A nivel institucional, se impulsa la generación de recursos autogenerados que apoyan la sostenibilidad de las funciones sustantivas, al tiempo que posiciona al Centro Universitario como un referente en educación continua. De manera complementaria, promueve el desarrollo de experiencias formativas con componente práctico para estudiantes, fortaleciendo sus trayectorias académicas y su acercamiento a contextos profesionales reales.
Área responsable del cumplimiento del proyecto	Divisiones y Departamentos del Centro, alumnos y egresados.

Proyecto Estratégico 3.

Tabla 10. *Matriz de trazabilidad del proyecto al PDI 2025-2031*

Nombre del proyecto estratégico	Saberes en acción: investigación, pensamiento crítico y sentido de lo humano con incidencia social
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	2. GENERAR CONOCIMIENTO
Temática	2.1 Investigar para transformar
Objetivo de la temática	2.1.1 Mejorar el impacto de la investigación que se realiza en la Universidad de Guadalajara en el desarrollo económico, social, ambiental y cultural de las regiones de Jalisco. 2.2.1 Asegurar que los saberes y desarrollos tecnológicos de la Universidad de Guadalajara generen productos y servicios que solucionen problemáticas relevantes de la sociedad.
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	2.1.1.1 Impulsar la investigación con impacto en las distintas regiones de Jalisco. 2.1.1.2 Fomentar los proyectos de investigación temprana que contribuya a la formación de nuevos investigadores y su vinculación con problemas locales. 2.1.1.3 Impulsar proyectos de investigación aplicada a través de convenios de vinculación con los sectores sociales, productivos e instituciones internacionales. 2.1.1.4 Fortalecer los programas de divulgación científica orientados a informar y vincular los resultados de investigación con la sociedad y los sectores productivos. 2.2.1.1 Establecer alianzas estratégicas con empresas, gobiernos y clústeres empresariales para asegurar que la investigación y los desarrollos tecnológicos atiendan problemas de salud, económicos, sociales y ambientales relevantes. 2.2.1.3 Desarrollar y operar un modelo institucional de transferencia tecnológica y de conocimiento. 2.2.1.7 Difundir de forma transparente y atractiva el portafolio tecnológico de la Universidad. 2.2.1.8 Formar y operar equipos multidisciplinarios y transdisciplinarios en la gestión de soluciones de innovación social para resolver problemas complejos de la sociedad civil y el gobierno. 2.2.1.9 Desarrollar un marco de métricas sobre el impacto social y ambiental de los proyectos de investigación y transferencia, alineados con los ODS, para atraer fondos de impacto y alianzas estratégicas con corporaciones que prioriza la sostenibilidad
Temáticas transversales del PDI a las que se alinea el proyecto estratégico	3.3 Universidad Verde 4.1 Bienestar universitario 5.2 Profesionalizar para transformar

Nombre del proyecto estratégico	Saberes en acción: investigación, pensamiento crítico y sentido de lo humano con incidencia social
Alineación al PDI 2025-2031	
Objetivo del PDCUyS	Fortalecer la investigación científica de alto nivel de la comunidad académica y estudiantil del CUCSH mediante un modelo de incidencia social y pensamiento crítico que —a través de la distribución del conocimiento y la creación de productos, servicios y proyectos de intervención— reivindique el valor de las ciencias sociales y las humanidades, coadyuve al desarrollo integral de las regiones de Jalisco y consolide las trayectorias profesionales dentro y fuera del Centro Universitario.
Objetivo del proyecto estratégico	Potenciar la investigación científica y el conocimiento especializado del CUCSH bajo un modelo de “saberes en acción” e innovación social que —articulado desde el corto plazo (2028) a través de alianzas estratégicas y equipos multidisciplinarios— aporte soluciones a problemáticas sociales, culturales y humanísticas; consolidando hacia el 2031 la transferencia de conocimiento y la incidencia social como motores de transformación ética, bienestar y desarrollo para la comunidad académica, estudiantil y su entorno.
Descripción del proyecto estratégico	Este proyecto constituye la plataforma estratégica para fortalecer la generación, integración y circulación del conocimiento especializado del CUCSH, articulando su excelencia científica y el potencial de sus programas de pregrado y posgrado con las necesidades urgentes de Jalisco y los sectores social, público y privado. A través de un modelo de investigación situada, innovación social y la implementación de la “Red de Saberes”, se busca transformar los hallazgos de la comunidad académica y estudiantil en soluciones tangibles, productos, servicios y modelos de intervención. Al contraponerse a las lógicas de capitalización del conocimiento, el proyecto reafirma la vigencia del pensamiento crítico para dotar de sentido humano al mundo actual. Asimismo, promueve la formación temprana y el vínculo ético con el entorno, consolidando las trayectorias profesionales de la comunidad en total concordancia con la temática institucional “Compartir saberes y tecnología”.
Indicador institucional	2.1.1.1 Porcentaje de proyectos de investigación que impactan al desarrollo de Jalisco y sus regiones respecto al total de proyectos de investigación que se realizan en la Red Universitaria. 2.1.1.2 Total de publicaciones científicas indexadas en Scopus. 2.1.1.3 Índice H institucional 2.1.1.4 Total de estudiantes que participan en programas de investigación temprana. 2.1.1.6 Porcentaje del personal académico con doctorado en relación al total del personal académico. 2.1.1.7 Investigadoras e investigadores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras. 2.1.1.8 Cuerpos Académicos consolidados. 2.1.1.9 Cuerpos Académicos en consolidación.

Nombre del proyecto estratégico	Saberes en acción: investigación, pensamiento crítico y sentido de lo humano con incidencia social
Alineación al PDI 2025-2031	
Meta institucional línea base 2025	2.1.1.1 3.64% 2.1.1.2 1,600 2.1.1.3 143 2.1.1.4 1,396 2.1.1.6 19.57% 2.1.1.7 2,264 2.1.1.8 154 2.1.1.9 182 2.2.1.1 2%
Meta institucional 2028	2.1.1.1 4.03% 2.1.1.2 1,700 2.1.1.3 146 2.1.1.4 1,552 2.1.1.6 20.77% 2.1.1.7 2,697 2.1.1.8 184 2.1.1.9 196
Meta institucional 2031	2.1.1.1 4.37% 2.1.1.2 1,800 2.1.1.3 149 2.1.1.4 1,666 2.1.1.6 22.34% 2.1.1.7 3,213 2.1.1.8 221 2.1.1.9 212
Meta de contribución del CU o sistema al PDI	Aumentar en un 5% los proyectos con impacto social; en un 20% la incorporación de estudiantes a la investigación temprana, y en un 10% los Profesores con SNI y con Reconocimiento al Perfil PRODEP y un 10% la consolidación de CAS en formación. Partiendo de la idea de creación y fortalecimiento de convenios con otras instituciones públicas y privadas, así como del sector social y académico, nos interesa resaltar los convenios con universidades extranjeras, para actividades de internacionalización de la investigación y la docencia, de tal manera que el CUCSH contribuya con un 10% del total de convenios que logre la U de G al 2031.

Nombre del proyecto estratégico	Saberes en acción: investigación, pensamiento crítico y sentido de lo humano con incidencia social
Alineación al PDI 2025-2031	
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y Beneficios del proyecto)	El problema central radica en el aislamiento de las Ciencias Sociales y las Humanidades, cuyo conocimiento suele limitarse a la acumulación de capital académico en lugar de aplicarse a la realidad. Específicamente, se identifica una falta de mecanismos ágiles y estructurados para la transferencia y movilización del conocimiento especializado generado en el CUCSH hacia el entorno social. Actualmente, el saber de excelencia de la institución corre el riesgo de quedarse confinado en el ámbito teórico debido a la escasez de alianzas estratégicas y de equipos multidisciplinarios enfocados en la acción. Esto provoca una brecha entre la formación universitaria y el compromiso social, priva a las comunidades de Jalisco de herramientas científicas para su autogestión y frena el retorno social de la investigación, dejando al territorio vulnerable ante las dinámicas globales que amenazan su identidad y cohesión. Este proyecto dignifica y rescata las Ciencias Sociales y las Humanidades al transformar el conocimiento especializado en un motor de bienestar colectivo que trasciende la acumulación de capital académico. Para la comunidad interna del CUCSH, esto se traduce en la consolidación de trayectorias profesionales éticas y situadas en problemas reales, potenciadas por una inserción laboral con sentido social y una robusta proyección internacional sustentada en redes interinstitucionales y producción científica de alta calidad. Simultáneamente, la iniciativa genera un impacto directo en las regiones de Jalisco mediante un diálogo de saberes que dota a las comunidades de herramientas para la autogestión y la resolución de sus propias problemáticas, garantizando así el retorno social del conocimiento. De este modo, el prestigio intelectual del Centro Universitario se convierte en una herramienta tangible de transformación social, justicia y cohesión territorial frente a las lógicas del mundo contemporáneo. Población objetivo: Comunidad académica y estudiantil del CUCSH, así como los sectores social, público y privado de las regiones de Jalisco.
Áreas responsables del cumplimiento del proyecto	Coordinaciones de Investigación y de Posgrado

Proyecto Estratégico 4.
Matriz de trazabilidad del proyecto al PDI 2025-2031

Nombre del proyecto estratégico	Laboratorio de emprendimiento en Ciencias Sociales y Humanidades
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	2. Generar conocimiento
Temática	2.3 Crear emprendedores
Objetivo de la temática	2.3.1 Crear un entorno emprendedor favorable para transformar las ideas en productos o servicios innovadores.
Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico	3.3 Universidad Verde 4.1 Bienestar universitario 5.2 Profesionalizar para transformar
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	2.3.1.2 Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado para impulsar proyectos de innovación, emprendimiento y desarrollo tecnológico. 2.3.1.3 Incrementar los programas de incubación y aceleración de empresas tradicionales y de base tecnológica, apoyando proyectos universitarios y sociales de impacto.
Objetivo del PDCUyS	Crear un ecosistema de emprendimiento en el ámbito de las ciencias sociales y humanidades del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, orientado a transformar ideas en soluciones innovadoras con impacto social, cultural y económico. Eso se logrará mediante el desarrollo de capacidades emprendedoras, la vinculación con los sectores público, social y privado, y el fortalecimiento de infraestructura, financiamiento y procesos de incubación, con base en principios de responsabilidad social, ética y atención a problemáticas reales.
Objetivo del proyecto estratégico	Crear el Laboratorio de emprendimiento en Ciencias Sociales y Humanidades como espacio formativo y de vinculación que integre a estudiantes y académicos en proyectos que fortalezcan las competencias profesionales, motiven el autoempleo y la aplicación del conocimiento en contextos sociales.

Nombre del proyecto estratégico	Laboratorio de emprendimiento en Ciencias Sociales y Humanidades
Alineación al PDI 2025-2031	
Descripción del proyecto estratégico	Crear un Laboratorio de emprendimiento en Ciencias Sociales y Humanidades que capte a la comunidad estudiantil del CU y fortalezca la investigación temprana para transformar las ideas en proyectos de investigación científica y humanista que posicione a las Ciencias Sociales y las Humanidades y al CU en un modelo que contribuya al desarrollo social, ambiental y cultural de las regiones de Jalisco. Al fortalecer el ecosistema universitario de emprendimiento en el CUCSH que permita transformar ideas en soluciones innovadoras con impacto social y científico, se busca desarrollar habilidades para la creación de productos, procesos y servicios sostenibles, potenciando la cultura del autoempleo y la vinculación con los sectores público, social y privado. El Laboratorio de emprendimiento en Ciencias Sociales y Humanidades se concibe como un espacio académico, formativo y de vinculación orientado a la aplicación del conocimiento generado en las ciencias sociales y las humanidades para la atención de problemáticas públicas y sociales. Su propósito es articular las capacidades de estudiantes y académicos en el desarrollo de proyectos de consultoría aplicada, dirigidos a actores del sector público, privado y social. Asimismo, el laboratorio tendrá un carácter formativo al integrar a estudiantes en procesos reales de consultoría, fortaleciendo sus competencias profesionales, metodológicas y éticas, y favorece su autoempleo. La participación de académicos permitirá garantizar el rigor teórico y metodológico, así como la calidad de los productos generados. El proyecto se desarrollará mediante esquemas de vinculación institucional que promuevan la colaboración con dependencias gubernamentales, organizaciones de la sociedad civil y otros actores estratégicos, consolidando a la Universidad de Guadalajara como un agente activo en la generación de conocimiento aplicado y en la incidencia social. Contribuirá al fortalecimiento de la función sustantiva de vinculación, a la formación integral de estudiantes y a la proyección social de la institución, en concordancia con los objetivos estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional 2025–2031.
Indicador institucional	2.3.1.1 Proyectos de emprendimiento desarrollados por la comunidad universitaria.
Meta institucional línea base 2025	69
Meta institucional 2028	75
Meta institucional 2031	81

Nombre del proyecto estratégico	Laboratorio de emprendimiento en Ciencias Sociales y Humanidades
Alineación al PDI 2025-2031	
Meta de contribución del CU o sistema al PDI	Al finalizar el 2031 el Laboratorio desarrollará al menos 12 proyectos de Consultoría en Ciencias Sociales y Humanidades.
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	Problema que atiende el proyecto: Desarticulación entre la producción de conocimiento en Ciencias Sociales y Humanidades del CUCSH y su aplicación práctica, innovadora y sostenible para resolver las problemáticas públicas, sociales, ambientales y culturales de las regiones de Jalisco. Población objetivo: Comunidad académica y estudiantil del CUCSH, instituciones públicas y privadas y así como otros actores estratégicos; al constituirse como un espacio de articulación entre la formación académica, la investigación y la vinculación. Beneficios del proyecto: El desarrollo de este proyecto permite una mayor visibilidad del impacto del CUCSH en el entorno público. Para la comunidad estudiantil, favorecerá el desarrollo de competencias profesionales mediante la participación en proyectos reales, fortaleciendo habilidades analíticas, metodológicas y de intervención, así como su autoempleo. Para la sociedad, ofrecerá servicios de consultoría especializados basados en evidencia que contribuyan a la toma de decisiones, la atención de problemáticas sociales y el fortalecimiento institucional en ámbitos como políticas públicas, gestión documental y desarrollo comunitario. En cuanto al personal académico, incluyendo a quienes forman parte del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, permitirá incrementar la pertinencia e impacto social de la investigación, generar productos académicos y técnicos, y consolidar líneas de trabajo interdisciplinarias, contribuyendo así al posicionamiento de la Universidad como un actor estratégico en la generación de conocimiento aplicado y la transformación social.
Área responsable del cumplimiento del proyecto	Secretaría Académica y Coordinación de Planeación en vinculación con la Unidad de Centros de Emprendimiento e Innovación (UCEI) de la Universidad de Guadalajara.

Proyecto Estratégico 5.
Matriz de trazabilidad del proyecto al PDI 2025-2031

Nombre del proyecto estratégico	Laboratorio de experimentación colaborativa en Ciencias Sociales y Humanidades: lenguajes multimedia, formales y artificiales.
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	2. Generar Conocimiento
Temática	2.1 Investigar para transformar 2.2 Compartir saberes y tecnología
Objetivo de la temática	2.1.1 Mejorar el impacto de la investigación que se realiza en la Universidad de Guadalajara en el desarrollo económico, social, ambiental y cultural de las regiones de Jalisco 2.2.1 Asegurar que los saberes y desarrollos tecnológicos de la Universidad de Guadalajara generen productos y servicios que solucionen problemáticas relevantes de la sociedad.
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	2.1.1.2 Fomentar los proyectos de investigación temprana que contribuya a la formación de nuevos investigadores y su vinculación con problemas locales. 2.1.1.4 Fortalecer los programas de divulgación científica orientados a informar y vincular los resultados de investigación con la sociedad y los sectores productivos. 2.1.1.6 Ampliar y modernizar la infraestructura para las actividades de investigación, asegurando entornos adecuados para la generación de conocimiento. 2.2.1.8 Formar y operar equipos multidisciplinarios y transdisciplinarios en la gestación de soluciones de innovación social para resolver problemas complejos de la sociedad civil y el gobierno.
Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico	3.3 Universidad Verde 4.1 Bienestar universitario 5.2 Profesionalizar para transformar
Objetivo del PDCUyS	Implementar un sistema institucional de fortalecimiento a la producción y acceso al conocimiento científico en ciencias sociales y humanidades que articule la formación estudiantil, la comunicación del conocimiento y la vinculación social del CUCSH, mediante infraestructura, capacitación y modelos de producción académica individual o colaborativa en el que participen académicos, estudiantes y sociedad civil.
Objetivo del proyecto estratégico	Desarrollar un entorno híbrido de experimentación aplicada que permita la generación, desarrollo y difusión de productos académicos, en diversos formatos y orientados a atender problemáticas, mediante la participación articulada de estudiantes, académicos y actores externos en el largo plazo, para el año 2031.

Nombre del proyecto estratégico	Laboratorio de experimentación colaborativa en Ciencias Sociales y Humanidades: lenguajes multimedia, formales y artificiales.
Alineación al PDI 2025-2031	
Descripción del proyecto estratégico	Iniciativa orientada a fortalecer la producción y el acceso al conocimiento científico en ciencias sociales y humanidades mediante la implementación de un sistema institucional que articule la generación, aplicación y difusión de proyectos enfocados en la comprensión y atención de problemáticas sociales, a partir del trabajo colaborativo entre estudiantes, académicos y sectores externos. El laboratorio funcionará como un entorno híbrido que integra infraestructura especializada, procesos de formación situada y modelos de producción de conocimiento colaborativos e interdisciplinarios, permitiendo el desarrollo de prototipos, la consolidación de proyectos y la generación de contenidos en formatos multimedia como parte de los procesos de intervención y comunicación. A través de este esquema, se impulsará la participación activa de estudiantes y académicos en el desarrollo de proyectos de divulgación, comunicación institucional y vinculación social, así como la continuidad y sostenibilidad de iniciativas estratégicas del CUCSH. Asimismo, el laboratorio contribuirá a ampliar el alcance del conocimiento generado, fortalecer la presencia institucional en ecosistemas digitales y consolidar las capacidades del Centro Universitario para interactuar con diversos públicos, en congruencia con los principios de innovación educativa, responsabilidad social y extensión universitaria.
Indicador institucional	2.1.1.4 Total de estudiantes que participan en programas de investigación temprana. Indicadores CUCSH
Meta institucional línea base 2025	1,396
Meta institucional 2028	1,552
Meta institucional 2031	1,666
Meta de contribución del CU al PDI	La iniciativa de creación del Laboratorio de experimentación colaborativa en Ciencias Sociales y Humanidades: lenguajes multimedia, formales y artificiales contribuirá a transformar la enseñanza y la investigación en herramientas de cambio real. Por un lado, impulsa la innovación educativa al integrar a los estudiantes en la creación de soluciones tecnológicas y multimedia, preparándolos para los retos digitales actuales. Por otro lado, garantiza que la investigación tenga un impacto social directo, convirtiendo el conocimiento académico en formatos accesibles y colaborativos que atienden problemas específicos de la comunidad. Este proyecto contribuirá con un incremento del 10 % en la participación estudiantil en programas de investigación temprana.

Nombre del proyecto estratégico	Laboratorio de experimentación colaborativa en Ciencias Sociales y Humanidades: lenguajes multimedia, formales y artificiales.
Alineación al PDI 2025-2031	
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	Problema que atiende el proyecto: Limitada capacidad institucional del CUCSH para traducir, producir y difundir el conocimiento científico en Ciencias Sociales y Humanidades en formatos innovadores, multimedia e híbridos, lo que restringe su apropiación social, su presencia en ecosistemas digitales y su impacto en la atención de problemáticas públicas en Jalisco. Población objetivo: Estudiantes del Centro Universitario en procesos de formación en producción de contenidos, comunicación digital, narrativa multimedia y divulgación del conocimiento. Personal académico e investigadores, para la circulación de sus productos académicos en formatos accesibles y pertinentes para diversos públicos. Públicos externos, incluyendo aspirantes, comunidad universitaria ampliada y sociedad en general, al facilitar el acceso a contenidos derivados de las ciencias sociales y humanidades, fortaleciendo así la vinculación del CUCSH con su entorno y su presencia en ecosistemas digitales contemporáneos. Beneficios: Desarrollo de competencias prácticas en estudiantes mediante esquemas de formación situada, favoreciendo la generación de portafolios y experiencias vinculadas a contextos reales de producción. A nivel académico, impulsa la visibilidad y circulación del conocimiento generado en el Centro Universitario, promoviendo su apropiación social a través de formatos innovadores y accesibles. En el ámbito institucional, fortalece la comunicación estratégica, la promoción de la oferta educativa y la consolidación de proyectos relevantes, al tiempo que establece un modelo articulado que integra formación, producción y difusión, superando dinámicas aisladas y favoreciendo la sostenibilidad de las iniciativas impulsadas por el Centro Universitario en general.
Área responsable del cumplimiento del proyecto	Responsable del Laboratorio División de Estudios de la Cultura, Coordinación de investigación, Coordinación de posgrado, Coordinación de Docencia.

Proyecto Estratégico 6.

Tabla 10. *Matriz de trazabilidad del proyecto al PDI 2025-2031*

Nombre del proyecto estratégico	Gobernanza efectiva: gestión para resultados en procesos académicos, administrativos y organizacionales del CUCSH
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	Gestión que construye
Temática	5.1 Gobernanza universitaria 5.2 Profesionalizar para transformar 5.3 Gestión para resultados
Objetivo de la temática	5.1.1 Garantizar una gobernanza universitaria participativa, eficiente y transparente. 5.2.1 Consolidar una comunidad de personas trabajadoras profesionales y comprometidas. 5.3.1 Crear un entorno administrativo favorable para cumplir con los objetivos estratégicos de la Universidad.
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	5.1.1.1 Impulsar la gestión para resultados, la transparencia y la rendición de cuentas en la Red Universitaria. 5.2.1.1 Implementar programas que articulen trayectorias profesionales claras, evaluables y vinculadas al impacto institucional, mediante criterios de desempeño y formación continua. 5.2.1.2 Implementar programas de capacitación en sus diferentes modalidades para el desarrollo del personal universitario, a partir de la identificación de oportunidades de formación. 5.2.1.3 Fomentar el intercambio de buenas prácticas de gestión institucional entre el personal académico y administrativo. 5.2.1.4 Establecer incentivos vinculados a la formación continua que reconozcan el desarrollo profesional y la actualización constante del personal universitario. 5.3.1.1 Incorporar la mejora regulatoria en los servicios administrativos para reducir tiempos, costos e impacto ambiental. 5.3.1.2 Diseñar un sistema de transparencia, rendición de cuentas y auditoría de procesos que asegure información confiable para la mejora continua. 5.3.1.3 Vincular el presupuesto universitario con las prioridades establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional. 5.3.1.4 Homologar, sistematizar y digitalizar los procesos académicos y de gestión en toda la Red Universitaria, mediante tecnología y analítica de datos que fortalezcan la toma de decisiones estratégicas 5.3.1.5 Desarrollar programas de capacitación y actualización administrativa para promover la transformación digital, el trabajo colaborativo, la articulación de procesos y una cultura de mejora continua. 5.3.1.6 Actualizar la normatividad correspondiente para agilizar los procesos administrativos que faciliten la vinculación en sus diferentes niveles de impacto. 5.3.1.7 Reducir las asimetrías de las entidades de la Red en cuanto a recursos humanos, infraestructura y equipamiento.

Nombre del proyecto estratégico	Gobernanza efectiva: gestión para resultados en procesos académicos, administrativos y organizacionales del CUCSH
Alineación al PDI 2025-2031	
Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico	3.3 Universidad Verde 4.1 Bienestar universitario 5.2 Profesionalizar para transformar
Objetivo del PDCUyS	Implementar un modelo integral de gobernanza en el CUCSH que fortalezca la eficiencia, transparencia, digitalización y participación institucional en los procesos académicos y administrativos, contribuyendo al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PD CUCSH 2025-2031.
Objetivo del proyecto de los PDCUyS	Fortalecer la gestión de los procesos de gobernanza, del CUCSH, mediante la eficiencia, equidad, transparencia y rendición de cuentas.
Descripción del proyecto estratégico	El proyecto busca fortalecer la gobernanza institucional del CUCSH mediante la implementación de un modelo de gestión orientado a resultados, basado en la digitalización de procesos académicos y administrativos, la transparencia en la toma de decisiones y la profesionalización del personal universitario. Asimismo, promueve el reconocimiento de derechos laborales y el fortalecimiento de mecanismos participativos, con el fin de consolidar una gestión eficiente, equitativa e innovadora alineada con el Plan de Desarrollo Institucional 2025-2031 con base en el uso racional y eficiente de los recursos humanos y financieros. Acciones propuestas: -Manuales operativos y de uso para sistemas de la red -Actualización / estandarización de procesos -Actualización de los canales institucionales de comunicación para informar procesos y unidades -Comunicación efectiva entre las dependencias de la institución -Capacitación constante al personal administrativo y académico en procesos académicos y administrativos.
Indicador institucional	5.1.1.1 Porcentaje de asuntos resueltos respecto a los requerimientos presentados (propuestas y necesidades) a los órganos de gobierno. 5.1.1.2 Porcentaje de sesiones de órganos colegiados con actas publicadas. 5.2.1.1 Porcentaje del personal académico y administrativo que participa en actividades de formación y capacitación al menos una vez al año respecto al total del personal académico y administrativo. 5.3.1.1 Porcentaje de cumplimiento de las metas comprometidas del Plan de Desarrollo Institucional. 5.3.1.2 Número de observaciones realizadas por los órganos fiscalizadores a partir de las auditorías practicadas. 5.3.1.3 Procesos de gestión institucional actualizados. 5.3.1.4 Porcentaje de fondos externos obtenidos con respecto del subsidio ordinario total anual.

Nombre del proyecto estratégico	Gobernanza efectiva: gestión para resultados en procesos académicos, administrativos y organizacionales del CUCSH
Alineación al PDI 2025-2031	
Meta institucional línea base 2025	5.1.1.1- 80% 5.1.1.2- 100% 5.2.1.1 -68% 5.3.1.1 -54.17% 5.3.1.2 - 285 5.3.1.3 - 11 5.3.1.4 - 25.48%
Meta institucional 2028	5.1.1.1 -87% 5.1.1.2- 100% 5.2.1.1- 82% 5.3.1.1- 66.67 % 5.3.1.2- 208 5.3.1.3- 14 5.3.1.4 -25.52%
Meta institucional 2031	5.1.1.1 -90% 5.1.1.2 -100% 5.2.1.1 -89% 5.3.1.1 -81.25 % 5.3.1.2- 151 5.3.1.3 - 17 5.3.1.4 - 25.87%
Meta de contribución del CU al PDI	Incrementar en al menos 5 de las áreas académico-administrativas del CUCSH la eficiencia de los procesos mediante su digitalización, estandarización y evaluación continua, asegurando prácticas de gobernanza participativa, rendición de cuentas y uso racional/eficiente de los recursos humanos y financieros hacia 2031.
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	Problema que atiende el proyecto: Persistencia de un modelo de gestión administrativa y académica atomizado, con procesos subóptimos, brechas en la madurez digital y canales de comunicación internos desarticulados en el CUCSH, lo que limita la gobernanza institucional, la eficiencia en el uso de recursos y la toma de decisiones basada en resultados. Población objetivo: Personal académico y administrativo del CUCSH, así como órganos de gobierno universitario y comunidad estudiantil beneficiaria de los procesos institucionales. Beneficios: Mejora en la eficiencia y calidad de los procesos institucionales, Reducción de tiempos y costos administrativos, Mayor transparencia y rendición de cuentas, Fortalecimiento de capacidades del personal académico y administrativo, Reconocimiento y garantía de derechos laborales, Toma de decisiones basada en datos y evidencia e Incremento en la satisfacción de la comunidad universitaria.
Área responsable del cumplimiento del proyecto	Secretaría Administrativa del CUCSH, en coordinación con la Secretaría Académica, Coordinaciones de área, y las instancias responsables de tecnologías de la información y planeación institucional.

Proyecto Estratégico 7.

Tabla 10. *Matriz de trazabilidad del proyecto al PDI 2025-2031*

Nombre del proyecto estratégico	Programa de Intervención Comunitaria y Servicios Universitarios CUCSH
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	3. De la mano con la sociedad
Temática	3.1 Cercanos a la sociedad
Objetivo de la temática	3.1.1. Asegurar que los servicios comunitarios que presta la Red Universitaria respondan a las problemáticas sociales.
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	3.1.1.1 Incrementar los servicios comunitarios y espacios de retribución social en toda la Red Universitaria. 3.1.1.2 Establecer alianzas estratégicas con gobiernos municipales, empresas y sociedad civil para implementar proyectos comunitarios de manera coordinada y efectiva. 3.1.1.3 Habilitar espacios de la Red Universitaria que fomenten la participación social. 3.1.1.4 Implementar el seguimiento y evaluación de los servicios comunitarios que otorga la Universidad de Guadalajara. 3.1.1.5 Fortalecer la formación integral de la comunidad estudiantil a través del servicio social como una experiencia personal, humanística y transformadora.
Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico	3.3 Universidad Verde 4.1 Bienestar universitario 5.2 Profesionalizar para transformar
Objetivo del PDCUys	Fortalecer la vinculación del CUCSH con su entorno mediante la implementación de mecanismos institucionales que articulen el conocimiento académico, la formación estudiantil y la intervención en problemáticas sociales, a través de acciones y servicios orientados a diversos sectores y comunidades.
Objetivo del proyecto estratégico	Diseñar e implementar un programa de intervención comunitaria que articule la formación estudiantil y el conocimiento académico de las distintas disciplinas del CUCSH mediante la prestación de servicios, asesorías y proyectos aplicados en colaboración con comunidades y sectores externos, contribuyendo a la atención de problemáticas sociales, la aplicación práctica del conocimiento y al fortalecimiento de la vinculación universitaria en el mediano plazo para el año 2028.
Descripción del proyecto estratégico	Se trata de un programa donde las distintas unidades disciplinares y departamentos del CUCSH generan e implementan proyectos específicos de intervención comunitaria. De este modo, estudiantes y académicos, en colaboración con comunidades y organizaciones, brindan servicios vinculados con las ciencias sociales y las humanidades mediante asesorías, diagnósticos, consultorías, cursos y talleres en beneficio de las comunidades.

Nombre del proyecto estratégico	Programa de Intervención Comunitaria y Servicios Universitarios CUCSH
Alineación al PDI 2025-2031	
Indicador institucional	3.1.1.1. Número de personas beneficiadas de los servicios comunitarios que presta la Red Universitaria. 3.1.1.2 Total de servicios universitarios que brinda la Universidad de Guadalajara. 3.1.1.3 Proyectos comunitarios desarrollados.
Meta institucional línea base 2025 (estrategia 1.1.1.2)	3.1.1.1 - 12,000 3.1.1.2 - 15 3.1.1.3 - 41
Meta institucional 2028 (estrategia 1.1.1.2)	3.1.1.1 - 13,113 3.1.1.2 - 17 3.1.1.3 - 51
Meta institucional 2031 (estrategia 1.1.1.2)	3.1.1.1 - 14,324 3.1.1.2 - 19 3.1.1.3 - 66
Meta de contribución del CU del PDCUys	De cara al periodo 2025-2031, el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) asume la responsabilidad histórica de consolidar la función sustantiva de extensión bajo una visión profundamente humana, comunitaria e innovadora. Las Ciencias Sociales y las Humanidades no pueden entenderse lejos del territorio; por ello, la contribución del CUCSH al PDI institucional de la Universidad de Guadalajara se fundamenta en llevar el conocimiento del aula directamente a la solución de las realidades vivas de Jalisco.
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	Problema que atiende el proyecto: Fragmentación e insuficiente sistematización de los proyectos de intervención comunitaria en los departamentos del CUCSH, lo que limita la transferencia de servicios especializados en Ciencias Sociales y Humanidades hacia las comunidades vulnerables y reduce el impacto de la universidad como agente de transformación social en Jalisco. Población objetivo: Comunidades vulnerables, colectivos, organizaciones sociales, instituciones públicas y actores locales que requieren acompañamiento, diagnóstico o intervención en problemáticas sociales, culturales o territoriales. Estudiantes del CUCSH como participantes activos en procesos de servicio social, prácticas profesionales y formación aplicada, así como a personal académico que coordina y orienta las intervenciones desde sus áreas disciplinares. Beneficios: Aplicación práctica del conocimiento, Fortalecimiento de la formación estudiantil; Contribución a la atención de problemáticas sociales concretas; Vinculación con sectores externos.
Área responsable	Divisiones y Departamentos del Centro, Bufetes Jurídicos, CELEX, Laboratorios y Observatorios.

10. Bibliografía

Barrios Salmerón, R. (2016, 3 de mayo). Enfoques y metodologías de la planeación. Gestipolis. <https://www.gestipolis.com/enfoques-metodologias-la-planeacion/>

Biblioteca de la Universidad de Sevilla. (s. f.). *Índice h*. GuíasBus. Recuperado el 13 de mayo de 2024, de <https://guiasbus.us.es/indice-h>

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2023, 8 de mayo). Ley General en Materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación. Diario Oficial de la Federación. <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGMHCTI.pdf>

Sahagún, F. (11 de mayo de 2026). Riesgos globales 2026: ¿Son útiles estas previsiones? Fundación Sistema. <https://fundacionsistema.com/riesgos-globales-2026-son-utiles-estas-previsiones/>

Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación [Secihti]. (2026). Convocatoria Nacional de Investigación Científica y Humanística 2026: Capítulo Ciencia Básica y de Frontera. https://secihti.mx/wp-content/uploads/ciencia_y_humanidades/becas_y_apoyos/2026/inv-cient-y-hum/cap-ciencia-bas-fron/CapituloCBF2026.pdf

Gobierno del Estado de Jalisco. (s.f.). *¿Qué es MIDE?* Monitoreo de Indicadores del Desarrollo. <https://mide.jalisco.gob.mx/mide/panelCiudadano/inicio#queEsMide>

Gobierno del Estado de Jalisco. (2025). *Plan Estatal de Desarrollo y Gobernanza 2024-2030 (V0.25)*. <https://plan.jalisco.gob.mx/wp-content/uploads/2025/09/Plan-Estatal-de-Desarrollo-y-Gobernanza-V0.25.pdf>

Secretaría de Educación Pública. (2020). *Programa Sectorial de Educación 2020-2024*. Diario Oficial de la Federación. <https://www.gob.mx/sep/acciones-y-programas/programa-sectorial-de-educacion-2020-2024>

Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología [SICyT]. (2024). Programa de Conducción de la Política de Innovación, Ciencia y Tecnología: Modelo de Cuádruple Hélice. Gobierno del Estado de Jalisco.

Silva, I. y Sandoval, C. (2012). Metodología para la elaboración de estrategias de desarrollo local. ILPES; CEPAL.

Universidad de Guadalajara. (2025). Plan de Desarrollo Institucional 2025-2031: [Subtítulo si lo tiene]. http:/

Universidad de Guadalajara. (2026). Primer Informe de Actividades 2025: Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades. <https://cucsh.udg.mx/file/1er-informe>

11. Siglario

CELEX	Centro de Lenguas Extranjeras.
CUCSH	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.
PDI	Plan de Desarrollo Institucional.
PDCUCSH	Plan de Desarrollo del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible.
SNII	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.
UCEI	Unidad de Centro de Emprendimiento e Innovación.

12. Glosario de términos

Acceso a la cultura: proceso a través del cual se busca incrementar el acercamiento, tanto de la comunidad universitaria como de la sociedad en general, a la práctica y disfrute de las diferentes expresiones artísticas y culturales que propicien el desarrollo de actitudes encaminadas a su valoración.

Acompañamiento tutorial: orientación institucional que brinda atención académica, psicopedagógica y vocacional al estudiantado, para favorecer su desarrollo integral, permanencia y logro de trayectorias educativas.

Actualización curricular: proceso que implica una evaluación periódica y la revisión permanente del currículo, así como la creación de nuevos PE que respondan a las necesidades acordes con los cambios que surgen en el entorno.

Actualización disciplinar: proceso continuo de formación donde los docentes y profesionales dominan los conocimientos, avances teóricos, innovaciones tecnológicas y métodos más recientes en su área de conocimiento.

Asesoría psicológica: ofrece orientación profesional para mejorar el bienestar mental, abordando crisis, autoestima y situaciones estresantes mediante estrategias psicoafectivas.

Atención y fomento a la investigación: participación de esta casa de estudios en la resolución de problemas sociales, a través de proyectos de investigación.

Bienestar universitario: conjunto de políticas y servicios que tienen como finalidad el desarrollo integral de la comunidad universitaria, engloba el cuidado de las personas, al considerar aspectos de salud física y emocio-

nal; así como también la seguridad del individuo y su integración a un ámbito de convivencia respetuosa libre de violencia alguna.

Bufetes Jurídicos: servicio de asesoría jurídica gratuita dirigido a personas de bajos recursos. Se otorga con el apoyo de prestadores de servicio social de las carreras de Derecho, Psicología y Trabajo Social, con base en el Reglamento de la Coordinación de Servicio Social de la Universidad de Guadalajara. DIF, Defensoría de Oficio, Consejo Estatal de Familia, Instituto de la Mujer, Procuraduría Social, Procuraduría de Justicia del Estado, registros civiles, IMSS y otras son las instancias y dependencias a las que se ha prestado este servicio.

Consultoría: servicio profesional de asesoramiento experto que ayuda a las organizaciones a resolver problemas complejos, optimizar procesos, implementar mejoras y alcanzar objetivos estratégicos.

Cuidado del medio ambiente: reducir el impacto ambiental generado por esta institución, así como la concientización de las y los miembros de nuestra comunidad sobre la importancia del cuidado de nuestro medio ambiente.

Cultura de emprendimiento: entorno cultural que favorece el desarrollo de proyectos emprendedores, entendidos como procesos de fundación de actividades, proyectos, empresas lucrativas o no, de índole económica, social, política, o también se refiere a renovación o reingeniería de procesos existentes.

Cultura de paz: protocolo de conducta establecido a partir de un conjunto de políticas y estrategias institucionales con la finalidad de crear entornos de aprendizaje libres de cualquier forma de violencia, con apego a derechos humanos, el respeto y la cordialidad entre las personas que integran la comunidad universitaria.

Creatividad artística: proceso mediante el cual se desarrollan elementos relacionados al arte mediante diversas técnicas y materiales, con la finalidad de expresar ideas y emociones.

Desarrollo integral: proceso educativo que promueve el desarrollo equilibrado de todas las dimensiones del ser humano (cognitiva, emocional, ética, social, física y profesional), con el fin de formar individuos autónomos, responsables y comprometidos socialmente.

Educación continua: oferta de programas de actualización o especialización posterior al egreso, orientada a responder a las demandas sociales y laborales.

Educación dual: modelo educativo que combina la formación teórica en la institución académica con la práctica profesional en entornos laborales reales.

Ecosistema Académico: conjunto interconectado de actores, instituciones, tecnologías y recursos que interactúan para facilitar la enseñanza, el aprendizaje, la investigación y la innovación

Ecosistema emprendedor: entorno colaborativo y dinámico conformado por actores (emprendedores, inversores, universidades, gobierno), recursos y cultura, que interactúan para facilitar la creación, crecimiento y consolidación de empresas.

Egresado: estudiante que concluye la totalidad de los créditos de su programa de estudios, y que posee las capacidades y habilidades necesarias para su incorporación al campo laboral relacionado con su área de formación.

Emprendedor: persona que identifica oportunidades en su entorno, diseña e implementa iniciativas innovadoras para generar valor económico, social o ambiental, y asume los riesgos asociados con el propósito de transformar ideas en realidades sostenibles. Su acción se fundamenta en la creatividad, la capacidad de liderazgo, la toma de decisiones estratégicas y el compromiso con el desarrollo de su comunidad.

Extensión de los servicios universitarios: acercar y poner a disposición de la sociedad, conocimientos, capacidades humanas e infraestructura física,

así como servicios especializados para atender las problemáticas sociales del entorno y coadyuvar en las soluciones, frente a situaciones que provoca la dinámica global.

Formación integral: proceso educativo que abarca las dimensiones cognitiva, emocional, ética, social, física y profesional del ser humano, orientado al desarrollo pleno de sus capacidades y al fortalecimiento de su responsabilidad social y compromiso con el entorno.

Gestión institucional: permite establecer un modelo de organización innovador, eficiente y eficaz, con estrategias para las trayectorias de cada nivel educativo mediante el desarrollo e implementación de prácticas y mecanismos que prioricen las actividades sustantivas de nuestra institución con base en los principios de gobernanza, austeridad, transparencia y rendición de cuentas.

Gestión para resultados: gestión enfocada en la transformación de la administración tradicional hacia una cultura de gestión orientada a resultados y a la medición del impacto de las acciones institucionales, basada en la definición de objetivos esperados y en el uso de indicadores financieros y sociales.

Gobernanza participativa: modelo de gestión universitaria que asegura la democratización de la toma de decisiones al propiciar la planeación participativa institucional, impulsa la gestión para resultados y la transparencia en el uso de los diferentes recursos, fortalece los órganos colegiados y de gobierno y promueve la cercanía a la comunidad universitaria y a la sociedad.

Gobernanza universitaria: sistema de dirección, toma de decisiones y gestión de las instituciones de educación superior

Identidad universitaria o sentido de pertenencia universitaria: nivel de integración que perciben las personas dentro de la institución; es la identificación que sienten con la Universidad a partir de la valoración y aceptación de la cultura organizacional.

Índice H: indicador bibliométrico válido para medir la trayectoria de investigadores, revistas e instituciones que equipara la cantidad de publicaciones y las citas recibidas por ella, combinando, por tanto, productividad con impacto. Dicho sistema de medición fue propuesto en 2005 por el físico estadounidense Jorge Hirsch.

Innovación administrativa: se refiere a la implementación de nuevas prácticas organizacionales con un enfoque dinámico y flexible orientado a mejorar la eficiencia, la eficacia administrativa, la calidad de los servicios que ofrece la institución, la transparencia y la optimización de la gestión de los recursos humanos, financieros, tecnológicos y materiales. La innovación administrativa incluye varias dimensiones como el uso de información para mejorar la gobernanza institucional con decisiones estratégicas, la transparencia y rendición ética de cuentas, la gestión participativa de la comunidad universitaria, la gestión del talento humano y su profesionalización, así como la digitalización y simplificación de procesos y trámites, todo ello mediante el uso y aprovechamiento de tecnología y plataformas abiertas, para aportar a la cultura de mejora continua, al desarrollo institucional y al desempeño general de la institución.

Innovación educativa: proceso mediante el cual el estudiante logra un mayor aprendizaje, a través de prácticas pedagógicas disruptivas, el uso de Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizajes Digitales que se promueven en los espacios educativos, tanto presenciales como virtuales.

Inserción laboral: proceso mediante el cual las y los egresados acceden a empleos acordes con su perfil profesional, y así aplicar los conocimientos y competencias adquiridos durante su formación universitaria.

Intervención Comunitaria: conjunto de acciones planificadas y participativas, diseñadas para mejorar la calidad de vida, promover el bienestar y fomentar el empoderamiento de un grupo social específico dentro de un territorio definido.

Mentoría: proceso formativo basado en la orientación y el acompañamiento que una persona con experiencia académica o profesional brinda a estudiantes o egresados.

Métricas digitales de consulta: indicadores cuantificables (KPIs) esenciales para medir el rendimiento de estrategias online, permitiendo evaluar el tráfico web, comportamiento del usuario y conversiones

Microcredenciales: certificaciones académicas modulares que reconocen y validan el desarrollo de competencias, conocimientos o habilidades específicas adquiridas por las y los estudiantes a lo largo de su trayectoria formativa.

Planes y programas de estudio: documentos en que se establecen los propósitos de formación general y, en su caso, la adquisición de conocimientos, habilidades, capacidades y destrezas que correspondan a cada nivel educativo; contenidos fundamentales de estudio, organizados en asignaturas u otras unidades de aprendizaje que, como mínimo, el estudiante debe acreditar para cumplir los propósitos de cada nivel educativo; secuencias indispensables que deben respetarse entre las asignaturas o unidades de aprendizaje y que constituyen un nivel educativo; y criterios y procedimientos de evaluación y acreditación para verificar que el estudiante cumple los propósitos de cada nivel educativo. En los programas de estudio se establecen los propósitos específicos de aprendizaje de las asignaturas u otras unidades de aprendizaje; así como los criterios y procedimientos para evaluar y acreditar su cumplimiento. Pueden incluir sugerencias sobre métodos y actividades para alcanzar dichos propósitos.

Profesionalizar para transformar: estrategia institucional esencial que mejora la calidad y la eficacia en la universidad al elevar las competencias laborales del personal universitario mediante la formación y actualización constantes, al mismo tiempo que se humaniza la gestión del talento universitario, se incrementa la ética profesional y se forman perfiles operativos, académicos, administrativos y directivos comprometidos con el logro de resultados y la innovación administrativa para el logro de la cultura de mejora continua.

Programa de estudios: comprende un conjunto ordenado de asignaturas (materias o temas), las actividades de enseñanza aprendizaje, así como los criterios y procedimientos para su evaluación.

Posverdad: distorsión deliberada de una realidad, que manipula creencias y emociones con el fin de influir en la opinión pública y en actitudes sociales.

Reconocimiento al Perfil PRODEP: se refiere al/la profesor/a que, de acuerdo con las características y orientación de cada subsistema, posee un nivel de habilitación académica y/o tecnológica superior al de los programas educativos que imparte, cuenta con el grado académico preferente o mínimo y realiza de forma equilibrada actividades de docencia; generación o aplicación innovadora de conocimientos, investigación aplicada o desarrollo tecnológico, asimilación, desarrollo y transferencia de tecnologías o investigación educativa innovadora; y tutorías y gestión académica-vinculación.

Red universitaria: todas las dependencias de la universidad de Guadalajara.

Rendición ética de cuentas: proceso que implica el uso eficiente y transparente de los recursos públicos, el compromiso con el cuidado de los mismos y la responsabilidad social de la institución; a través de dicho proceso y, mediante la administración ética institucional, la universidad asume su rol como agente de desarrollo y de bienestar social.

Responsabilidad digital: archivo centralizado en internet que almacena, preserva y difunde documentos, datos académicos y científicos.

Responsabilidad social universitaria: se refiere al compromiso ético que la Universidad tiene con la sociedad y el entorno para generar un impacto positivo en ellos; integra tanto las funciones sustantivas (docencia, investigación, extensión y difusión de la cultura) como las adjetivas (administración, recursos humanos, financieros y materiales), e implica la gestión responsable e integral de los impactos académicos, sociales y ambientales

de la institución, con el propósito de promover el desarrollo sostenible, la equidad social y el bienestar general.

Transferencia tecnológica y del conocimiento: transmisión del conocimiento científico y tecnológico generado en las universidades y centros de investigación a los sectores social y productivo en busca del desarrollo de productos y servicios innovadores, así como la creación de nuevas empresas, que impacten de forma positiva en la disminución de asimetrías en la región.

Trayectoria académica: recorrido formativo del estudiantado, determinado por la duración, regularidad, desempeño y egreso, e influido por factores personales, sociales y curriculares.

Universidad verde: se refiere a una institución que integra la sostenibilidad ambiental, infraestructura sustentable, gestión de residuos, movilidad sustentable y la educación para el desarrollo sostenible en todos sus aspectos: su enseñanza, investigación, gestión del campus y operaciones, para contribuir a detener el deterioro ambiental.

Vinculación con los sectores público, privado y social: mecanismo que ayuda a elevar la calidad de la investigación y de la docencia universitaria, que tiene como punto de partida la atención de problemas públicos que afectan a la sociedad de los municipios y regiones del Estado de Jalisco.

Vinculación institucional: proceso estratégico de intercambio, cooperación y conexión entre instituciones educativas/de investigación y sectores externos.

Violencia de género: expresión empleada para capturar la violencia que se produce como resultado de expectativas normativas sobre los roles asociados con cada género, junto con las relaciones desiguales de poder entre los dos géneros, en una sociedad específica.

Visibilidad e impacto de las publicaciones científicas: son fundamentales para la difusión del conocimiento, la reputación académica y la transferencia social.